

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Основы моделирования озеленения в
садоводстве
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация***
ПК - 7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	Знать: композиционные основы ландшафтного дизайна для моделирования объектов озеленения Уметь: подбирать посадочный материал и готовить рекомендации по использованию видов и сортов декоративных культур. Владеть: навыками планирования и	ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	1) Компьютерная программа «Наш сад» 2) Основы проектирования объектов озеленения.	кейс-задачи	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация***
	эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленение населенных пунктов.				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ИД - 2 Организует производство	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся

			продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД - 1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов; ИД - 2 Организует производство посадочного материала и готовит рекомендации по использованию сортов, ягодных, плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	1) Компьютерная программа «Наш сад» 2) Основы проектирования объектов озеленения.	Кейс-задачи: Задание 1. Построение разных типов поверхностей в программе «Наш сад» Задание 2. Построение разных типов строений в программе «Наш сад»; Задание 3. Построение разных типов заборов в программе «Наш сад»

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ПК - 7 Готов подготовить рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных	1. Возможности компьютерной программы «Наш сад». 2. Принципы построения разных типов поверхностей в компьютерной программе «Наш сад» (стандартные формы). 3. Принципы построения разных типов поверхностей в компьютерной программе «Наш сад» (с помощью чертёжного элемента). 4. Принципы построения разных типов строений в компьютерной программе «Наш сад». 5. Принципы построения разных типов заборов в компьютерной программе «Наш сад». 6. Принципы построения разных архитектурных форм в компьютерной программе «Наш сад».

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
условиях почвенно-климатических зон.	7. Принципы построения разных типов лестниц в компьютерной программе «Наш сад». 8. Принципы размещения на плане объекта озеленения разных видов растений. 9. Декоративно-лиственные летники. Использование. Ассортимент. 10. Принципы построения разных типов мощения в компьютерной программе «Наш сад». 11. Основы проектирования объектов озеленения. 12. Предпроектный период. 13. Проектный период. 14. Рабочая документация при проектировании. 15. Принцип размещения на плане объекта озеленения лестниц без поворотов и изгибов. 16. Принцип размещения на плане объекта озеленения лестниц из плавно изогнутых участков без площадок. 17. Принцип размещения на плане объекта озеленения лестниц из прямых участков с площадками в местах изгибов. 18. Принципы создания объектов в разделе «Редактировать дом». 19. Принципы создания объектов в разделе «Редакция башен». 20. Принципы построения на плане объекта озеленения забора (по готовой форме). 21. Принципы построения на плане озеленяемого объекта разных типов архитектурных форм (транспорта). 22. Принципы построения на плане объекта озеленения (самостоятельная форма с чертёжным элементом). 23. Принципы построения на плане объекта озеленения пандуса (из готовой предложенной формы). 24. Принципы построения на плане озеленяемого объекта разных типов архитектурных форм (животных, садовой мебели). 25. Принципы построения на плане озеленяемого объекта разных типов МАФ в сочетании со строениями, забором и типами поверхностей. 26. Принципы построения на плане озеленяемого объекта разных типов архитектурных форм (светильников). 27. Принципы построения на плане озеленяемого объекта разных типов архитектурных форм (контейнеров в регулярных композициях). 28. Принципы построения на плане озеленяемого объекта изгороди. 29. Принципы размещения на плане озеленяемого объекта вариантов мощения (по стандартной форме). 30. Принципы построения на плане озеленяемого объекта разных типов архитектурных форм (декоративных камней).

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	31. Принципы размещения на плане объекта озеленения нового шаблона мощения. 32. Принципы построения на плане озеленяемого объекта цветочного оформления в сочетании со строениями, типами поверхностей и забором. 33. Принципы построения на плане озеленяемого объекта разных типов архитектурных форм (контейнеров в пейзажных композициях). 34. Принципы построения на плане озеленяемого объекта древесно-кустарниковых групп в регулярных парках. 35. Принципы построения на плане озеленяемого объекта древесно-кустарниковых групп в пейзажных парках. 36. Принципы построения на плане озеленяемого объекта цветочных композиций регулярной планировки. 37. Принципы построения на плане озеленяемого объекта древесно-кустарниковых групп в пейзажных парках.