Приложение *3.9*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *экономики и управления в АПК*
Кафедра *безопасности технологических процессов и производств*

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета *экономики и управления в АПК*
(наименование факультета)
Винничек Л.Б.
(ФИО, подпись)
16.04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«*Безопасность жизнедеятельности*»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
наименование направленности (профиля) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Форма обучения
очная
заочная
Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024__

Декан факультета _____ *Л.Б. Винничек*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ *Ю.Г. Амагаева*

Разработчик, *доцент* _____ *Р.В. Шкрабак*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3 Структура и содержание дисциплины

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4.2 Учебные обеспечение дисциплины

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	З- ИУК -8.1. знать: как обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте
			У- ИУК -8.1. уметь: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
			В- ИУК -8.1. владеть: способами обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
		ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	З- УИК-8.2 знать: как выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			У- УИК-8.2 уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			В- УИК-8.2 владеть: способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	З- УИК-8.3 знать: как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			У- УИК-8.3 уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			В- УИК-8.3 владеть: методами

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	З- УИК-8.4 знать: как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			У- УИК-8.4 уметь принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			В- УИК-8.4 владеть: методами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
2	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	З-ИОПК-3.3 знать: принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
			У-ИОПК-3.3 уметь: подготавливать обзор, аннотацию, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			В-ИУК-3.3 владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»* составляет 2 зачетные единицы /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		II
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	72
1. Контактная работа:	40,2	40,2
Аудиторная работа	40,2	40,2
в том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	20	20
Зачёт	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	31,8	31,8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	31,8	31,8
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		III
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/2	72
1. Контактная работа:	8,2	8,2
Аудиторная работа	8	8
в том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
2. Самостоятельная работа (СРС)	59,8	59,8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	59,8	59,8
Подготовка к зачёту	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	занятия лекционного типа	всего	2	2
		занятия семинарского типа	всего	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	6
2	Человек и опасности техносферы	занятия лекционного типа	всего	2	2
		занятия семинарского типа	всего	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	6
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2
		самостоятельная работа обучающихся		3	6
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2
		самостоятельная работа обучающихся		3	7
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	7
6	Эргономические основы безопасности	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	7
7	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	7
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	занятия лекционного типа	всего	2	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		4	7
9	Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях	занятия лекционного типа	всего	4	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-
		самостоятельная работа обучающихся		3,8	6,8
Итого				71,8	67,8

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	2
2	Человек и опасности техносферы	Человек и опасности техносферы	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	2
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
6	Эргономические основы безопасности	Эргономические основы безопасности	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
7	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Управление безопасностью жизнедеятельности	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
9	Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях	Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	4	-
Итого				**20**	**4**

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Семинар. *Введение в безопасность. Основные понятия и определения*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
2	Человек и опасности техносферы	Семинар. *Человек и опасности техносферы*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Семинар. *Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	2
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения	Семинар. *Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	2
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Семинар. *Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
6	Эргономические основы безопасности	Семинар. *Эргономические основы безопасности*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
7	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации	Семинар. *Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Семинар. *Управление безопасностью жизнедеятельности*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	2	-
9	Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях	Семинар**.** *Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях*	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	4	-
Итого				**20**	**4**

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	3	6
2	Человек и опасности техносферы	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	3	6
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	3	6
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	3	7
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	4	7
6	Эргономические основы безопасности	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	4	7
7	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	4	7
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	4	7
9	Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях	Тест, реферат, контрольная работа. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту	ИУПК-8.1, ИУПК-8.2, ИУПК-8.3, ИУПК-8.4, ИОПК-3.3	3,8	6,8
Итого				**31,8**	**59,8**

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 0372100021321000039000 1 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	*Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СанктПетербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617.*	*электронная*	-
2	*Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] /*	*электрон*	-

	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.	*ная*	
3	*Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.*	*электронная*	-
4	*Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4477-5. – DOI 10.23681/429708. – Текст : электронный.*	*электронная*	-
5	*Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / ред. С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 3-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2017. - 195 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-078-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745.*	*электронная*	-
6	*Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : [16+] / М.С. Овчаренко, П.Н. Таталев, И.А. Лизихина, Н.В. Матюшева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279:– Текст : электронный.*	*электронная*	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»* представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	*Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СанктПетербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617.*	*электронная*	-
2	*Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.*	*электронная*	-
3	*Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.*	*электронная*	-
4	*Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4477-5. – DOI 10.23681/429708. – Текст : электронный.*	*электронная*	-
5	*Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / ред. С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 3-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2017. - 195 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-078-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745.*	*электронная*	-
6	*Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : [16+] / М.С. Овчаренко, П.Н. Таталев, И.А. Лизихина, Н.В. Матюшева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и*	*электронная*	-

	производств. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279:– Текст : электронный.		

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	*Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам[*	http://www.window.edu.ru/window/library library
2	*Министерство экономического развития Российской Федерации*	http://www.economy.gov.ru
3	*Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации*	http://www.duma.gov.ru
4	*EBSCO. Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем отраслям знаний*	http://www.search.epnet.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2301: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 2 этаж, помещение 223.6
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2214 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2 2 этаж помещение 210.10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения 1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3
4	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория 1227: Перечень основного оборудования 1. Доска маркерная 2. Комплект мультимедийного оборудования 3. Сетевой фильтр Перечень технических средств обучения	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 1 этаж помещение 108.3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. Экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (*по видам учебных занятий*) *и на самостоятельную работу обучающегося* (*при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины*).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования

зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата **(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– *возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);*

– *предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;*

– *применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;*

– *опора на определенные и точные понятия;*

– *использование для иллюстрации конкретных примеров;*

– *применение вопросов для мониторинга понимания;*

– *разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;*

– *увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;*

– *наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;*

– *увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);*

– *обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;*

– *наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).*

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– *предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию*;

– *наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации*;

– *осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов* (*блокнот для речевого ввода*), *а также запись и воспроизведение зрительной*

информации;

– *наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий*;

– *наличие наглядного сопровождения изучаемого материала* (*структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал*);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты

заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.