

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института экономики  
и управления  
Ю.А. Китаёв  
(ФИО, подпись)

20 \_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Экономика и управление*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Санкт-Петербург  
2026\_

Директор института \_\_\_\_\_ *Ю.А. Китаёв*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Н.Н. Никулина*

Разработчик, *должность* \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся умений толкования и применения правовых норм.

### **1.2. Задачи:**

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.01) модуля 5 (профессионально-педагогический) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Системное и критическое мышление 2. История России
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знатъ:</b> основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность</p> <p><b>уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее</p>

	эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности
--	---

Преподавание дисциплины «Правоведение» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль правовой культуры, важность и значение права в жизни общества здорового образа жизни и т.д.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК - 2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК - 2.2</b> Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<b>Знать:</b> основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства; <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;</li><li>- защищать свои права в соответствии с законодательством</li></ul> <b>Владеть:</b> способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<b>УК -10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями,</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности;</li><li>- пресекать преступления и иные правонарушения экстремистской и террористической направленности.</li><li>- защищать свои права в</li></ul>

		<p>УК 10.2</p> <p>Способен анализировать и правильно применять правовые нормы противодействии коррупционному поведению</p>	<p>соответствии с законодательством</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основы коррупционного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p>
<p><b>ОПК - 1</b></p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК - 1.1</p> <p>Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности ( в частности, в образовании; права и обязанности участников образовательного процесса, основные справочно-правовые системы).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</li> <li>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>-применять правовые знания для оценки юридических фактов;</li> <li>- организовать профессионально-педагогическую деятельность</li> </ul>

			<p>на нормативно-правовой основе,</p> <p>- применять знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>
--	--	--	---

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	108	108
<b>1.Контактная работа</b>		
<b>1.1.Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>32,25</b>	<b>14,45</b>
В том числе:		
Лекции (Лек)	16	4
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	16	8
Установочные занятия (УЗ)		2
Предэкзаменационные консультации (Конс)		-
Текущие консультации (ТК)	-	
<b>1.2.Промежуточная аттестация</b>		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Экзамен (КЭ)		
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКР)		
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
<b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль )</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>59,75</b>	<b>89,5</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	12	32,35
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	15,75	24,7
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	14	20
Подготовка к зачету	6	8,45

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	10	2	2	6	13	2	2	9
2. Конституционное право РФ	9	2	1	6	10		1	9
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6		1	5	10		1	9
<b>Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</b>	<b>60,75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36,75</b>	<b>72,05</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62,05</b>
1. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	9	2	2	5	11	1		10
2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	9	2	2	5	11		1	10
3. Образовательное право	9	2	2	5	11		1	10
4. Правовое регулирование экономических отношений	9	2	2	5	11		1	10
5. Антикоррупционное законодательство РФ	9	2	2	5	11	1		10
6. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности. Экстремизм и терроризм как вид правонарушения	8,75	2	1	5,75	7,05			7,05
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	7		1	6	6		1	5
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-							
<i>Текущие консультации</i>	-							
<i>Установочные занятия</i>	-							
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25							
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	32,25	16	16	4	14,45	4	8	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	59,75				89,5			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

## 4.3 Содержание дисциплины

<b>Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности</b>
<b>1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</b>
1.1. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права.
1.2. Нормы права: понятие, структура. Действиеппа во времени, в пространстве и по кругу лиц
1.3. Понятие правовых отношений и их структура. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
1.4. Понятие, признаки, состав и виды правонарушения. Виды юридической ответственности.
<b>2. Конституционное право РФ</b>
2.1. Конституция РФ как основной закон государства.
2.2. Конституционный строй и его основные характеристики.
2.3. Основы правового статуса человека и гражданина: конституционные права и обязанности человека и гражданина.
2.4. Система органов государственной власти.
<b>Итоговое занятие по модулю 1</b>
<b>Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</b>
<b>1. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности</b>
1.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора.
1.2. Общие основания прекращения трудового договора.
1.3. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
1.4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
<b>2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха</b>
2.1. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени и их характеристика.
2.2. Время отдыха: понятие, виды.
<b>3. Образовательное право</b>
3.1. Образовательное право как отрасль российского законодательства
3.2. Права и обязанности участников образовательного процесса
3.3. Виды ответственности участников образовательного процесса
<b>4. Правовое регулирование экономических отношений</b>
4.1. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
4.2. Предпринимательская деятельность. Лицензирование
4.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
4.3. Юридические лица: понятие, признаки, классификация
<b>5. Антикоррупционное законодательство РФ</b>
5.1. Общая характеристика ФЗ «О противодействии коррупции».
5.2. Виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства
5.3. Профилактика коррупционного поведения
<b>6. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности. Экстремизм и терроризм как вид правонарушения</b>
6.1. Понятие уголовной ответственности.
6.2. Виды уголовной ответственности субъектов профессиональной деятельности
6.3. Назначение уголовного наказания
6.4. Экстремизм и терроризм как вид правонарушения.

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>УК - 2.2 , УК 10.1, УК 10.2, ОПК 1.1</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>59,75</b>	<b>Зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
	<i>I. Рубежный рейтинг</i>		10	2	2	6	Тестирование	31	60
	<b>Модуль 1. Общие положения основ правового регулирования профессиональной деятельности</b>	<b>УК - 2.2</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	Сумма баллов за модули	<b>8</b>	<b>16</b>
	1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	УК - 2.2	10	2	2	6	Устный опрос, тестирование	3	5
	2. Конституционное право РФ	УК - 2.2	9	2	1	6	Устный опрос, тестирование	3	7
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.	УК - 2.2	6		1	5	Тестирование	2	4

<b>Модуль 2. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</b>	<b>УК - 2.2 , УК 10.1, УК 10.2, ОПК 1.1</b>	<b>60,75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36,75</b>		<b>23</b>	<b>44</b>
1. Регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	УК - 2.2	9	2	2	5	Устный опрос, тестирование	3	6
2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	УК - 2.2	9	2	2	5	Устный опрос, тестирование	3	6
3. Образовательное право	УК - 2.2 ОПК 1.1	9	2	2	5	Устный опрос, тестирование	3	6
4. Правовое регулирование экономических отношений	УК - 2.2	9	2	2	5	Устный опрос, тестирование	3	6
5. Антикоррупционное законодательство РФ	УК - 2.2, УК 10.1, УК 10.2	9	2	2	5	Устный опрос, тестирование	3	6
6. Уголовная ответственность субъектов профессиональной деятельности. Экстремизм и терроризм как вид правонарушения	УК - 2.2, УК 10.1, УК 10.2	8,75	2	1	<b>5,75</b>	Устный опрос, тестирование	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	УК - 2.2 , УК 10.1, УК 10.2, ОПК 1.1	7		<b>1</b>	<b>6</b>	Тестирование	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>10</b>				<i>реферат</i>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>							+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>						<i>зачет</i>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачленено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература:

1.Ковченко Н. Д. Правоведение : учебник для студентов аграрных вузов неюридических специальностей / Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 307 с. - Библиогр.: с. 306-307. - ISBN 978-5-85983-324-5 : 0-00.

2.Шкатулла В. И. Правоведение : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 383 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Учебник). - ISBN 978-5-7695-9488-5 : 641-30.

Гриф литературы: бг

Имя электронного ресурса: 575952.rtf

3.Кульназарова А. В. Правоведение : учебное пособие / Кульназарова А. В. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч- Бруевича, 2021. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Право. Юридические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179991>.

Ссылка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/179991>

4.Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 357 с. - (Экономика и право). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>. - ISBN 978-5-89349-929-2.

[Ссылка](#) [на](#) [электронный](#) [ресурс:](#)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

4.Мамичев В. Н.Правоведение : учебное пособие / Мамичев В. Н.,Сухорукова А. Н. - Москва : РТУ МИРЭА, 2019. - 90 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Право. Юридические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171469>.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/171469](https://e.lanbook.com/book/171469)

## 6.2. Дополнительная литература:

1.Правоведение: планы семинарских занятий и методические указания. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 40 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Право. Юридические науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159310>.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/159310](https://e.lanbook.com/book/159310)

2.Пчелинцева Л. М. Семейное право России : учебник для вузов. - Москва : Норма, 2005. - 679с. - ISBN 5-89123-768-7 : 111-42.

**Гриф литературы: МО**

3.Кудинов О. А. Правоведение (основы права) : учеб. пособие для вузов. - Москва : Ось-89, 2005. - 191с. - 50-60. **Гриф литературы: бг**

4.Окутина Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Окутина Н. Н. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 164 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/382955>. - Книга из коллекции УлГУ - Право. Юридические науки. - СЭБ.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/382955](https://e.lanbook.com/book/382955)

5.Кротова М. А. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / Кротова М. А.,Кривоносова А. Г.,Мещерякова А. Б. - Краснодар : КубГТУ, 2023. - 263 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413651>. - Книга из коллекции КубГТУ - Экономика и менеджмент. - СЭБ. - ISBN 978-5-8333-1277-3.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/413651](https://e.lanbook.com/book/413651)

6.Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. - 96 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>. - ISBN 978-5-7779-2544-2.

**Ссылка на электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060**

7.Андреева Е. А. Профилактика возможных экстремистских проявлений в молодежной среде : монография / Андреева Е. А.,Погребная О. С. - Ставрополь : СГПИ, 2022. - 95 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги,

на сайте ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398630>. - Книга из коллекции СГПИ - Психология. Педагогика. - СЭБ. - ISBN 978-5-907642-05-8.  
[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/398630](https://e.lanbook.com/book/398630)

### 6.2.1 Периодические издания

1. Собрания законодательства РФ <http://szrf.pravo.gov.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
6. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

### **1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа**

1.1 Аудитория 2316 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

### **2. Учебные аудитории для проведения практических занятий**

2.1 Аудитория 2224 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

### **3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций**

2.1 Аудитория 2224 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

### **4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся**

4.1 Аудитория 2218

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.

### **5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Аудитория 2316 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования

**3. Сетевой фильтр**

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

**1.2. Комплект лицензионного программного обеспечения**

**1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа**

1.1 Аудитория 2316 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

**2. Учебные аудитории для проведения практических занятий**

2.1 Аудитория 2224 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

**3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций**

3.1 Аудитория 2224 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

**4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся**

4.1 Аудитория 2218

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026

9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

**5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Аудитория 2316 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  
Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	<a href="http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web">http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Web</a>
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие

ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).