Приложение 3.54

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *инженерно-технологический*
Кафедра *безопасности технологических процессов и производств*

УТВЕРЖДЕНО
Декан инженерно-
технологического факультета
Ружьев В.А._____
(ФИО, подпись)
_____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

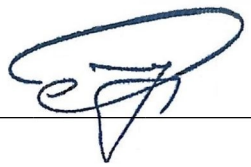
Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

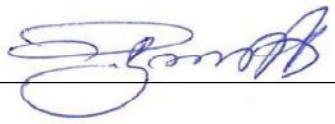
Направленность (профиль) образовательной программы
Охрана труда

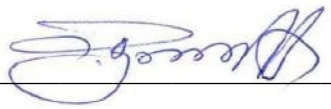
Форма обучения
очная
заочная

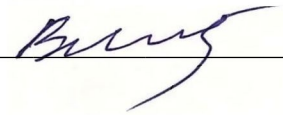
Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

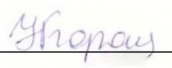
Декан факультета  В.А Ружьев

Заведующий выпускающей кафедрой  Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной программы  Р.В. Шкрабак

Разработчик, д.т.н., профессор  В.С. Шкрабак

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  Н.А. Борош .

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 18
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства 18
4.2 Учебное обеспечение дисциплины 18
4.3 Методическое обеспечение дисциплины 19
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины 21
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине *«Основы пожарной безопасности»* представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИОПК-1.1 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техник, информационных технологий	З-ИОПК-1.1 знать: основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
			У-ИОПК-1.1 уметь: использовать современные технологии для измерения параметров окружающей среды, обработки и представления полученных данных, а также использовать прикладные компьютерные программы для решения профессиональных задач
			В-ИОПК-1.1 владеть: навыками решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности
2	ОПК-3 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды,	ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты,	З-ИОПК-3.1 знать: нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	части выделения необходимых требований
			У-ИОПК-3.1 уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований
			В-ИОПК-3.1 владеть: навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Основы пожарной безопасности»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Основы пожарной безопасности»* составляет 6 зачетных единиц / 216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Основы пожарной безопасности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:	96.5	48.2	48.3
Аудиторная работа	96	48	48
в том числе:			
лекции (Л)	56	32	24
практические занятия (ПЗ)	40	16	24
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	83.5	59.8	23.7
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)	36		36
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой	Экзамен
Промежуточный контроль	0.5	0.2	0.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216
1. Контактная работа:	48,2	48,2
Аудиторная работа	8.2	8.2
в том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	4	4
лабораторные работы (ЛР)		
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
консультации перед экзаменом		
2. Самостоятельная работа (СРС)	203,8	203,8
реферат/эссе (подготовка)		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		
Вид промежуточного контроля:		Экзамен
ИКР	0,2	0,2
Промежуточный контроль	4	4

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	занятия лекционного типа	всего	4	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	-	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		15	25
2	Классификация пожаров и опасных факторов пожара.	занятия лекционного типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		15	25
3	Показатели и классификация пожаро-взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.	занятия лекционного типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		15	25

4	Основы пожароопасных и взрывоопасных зон, наружных установок, зданий и сооружений.	занятия лекционного типа	всего	8	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		15	25
5	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград	занятия лекционного типа	всего	8	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		15	25
6	Основы системы предотвращения пожаров	занятия лекционного типа	всего	8	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		15	25
7	Основы пожарной безопасности при проектировании и строительстве.	занятия лекционного типа	всего	8	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	6	-
			в том числе в форме		

			практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		15	25
8	Основы порядка проведения анализа пожарной опасности	занятия лекционного типа	всего	8	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	-
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		15	28,8
ИКР				-	0,2
Контроль				-	4
Итого				**108**	**216**

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	*Развитие пожарной охраны на Руси. Состояние пожарной охраны, её принцип работы и обязанности, Анализ состояния пожарной безопасности, и причины возникновения пожара в РФ. Основные понятия в пожарной безопасности.*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	4	1
2	Классификация пожаров и опасных факторов пожара.	*Цель классификации пожаров и опасных фактор пожара. Принцип классификации пожаров и опасных фактор пожара*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	6	1
3	Показатели и классификация пожаро-взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов	*Показатели и классификация по взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов. Классификация строительных, текстильный и кожевенных материалов по пожарной опасности*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	6	1
4	Основы пожароопасных и взрывоопасных зон, наружных установок, зданий и сооружений.	*Цель классификации пожароопасных и взрывоопасных зон и наружных установок по пожарной опасности. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон Определение категории наружных установок по пожарной опасности Определения категорий зданий, сооружений и помещений пожарной и взрывопожарной опасности*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	8	1

5	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград	*Пожарно-техническая классификация зданий сооружений и пожарных отсеков* *Классификация строительный конструкций по огнестойкости, пожарной опасности* *Классификация противопожарных преград*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	8	-
6	Основы системы предотвращения пожаров	*Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток.* *Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара* *Система коллективной защиты и средств индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	8	-
7	Основы пожарной безопасности при проектировании и строительстве.	*Требования к проходам, проездам и подъездам к зданиям, сооружения и строениям.* *Противопожарное водоснабжения поселений и городских округов* *Противопожарное расстояние между зданиями, сооружениями и строениями* *Требование к системам оповещения людей о пожарах и управления эвакуацией людей в зданиях* *Требования к системам противодымной защиты зданий и к эвакуационным путям и аварийным выходам*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	8	-
8	Основы порядка проведения анализа пожарной опасности	*Последовательность оценки пожарного риска на производственном объекте* *Анализ пожарной опасности производственных объектов* *Оценка пожарного риска на производственном объекте*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	8	-
Итого				**32**	**4**

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	**Формы и содержание занятий семинарского типа** (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	Практическое занятие. *Развитие пожарной охраны на Руси.* *Состояние пожарной охраны, её* *принцип работы и обязанности,* *Анализ состояния пожарной безопасности, и причины возникновения пожара в РФ.* *Основные понятия в пожарной безопасности.*	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	-	1
2	Классификация пожаров и опасных факторов пожара.	Практическое занятие. *Цель классификации пожаров и опасных фактор пожара.* *Принцип классификации пожаров и опасных фактор пожара*	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	6	1

3	Показатели и классификация пожаро-взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов	Практическое занятие. *Показатели и классификация по взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.* *Классификация строительных, текстильный и кожевенных материалов по пожарной опасности*	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	6	1
4	Основы пожароопасных и взрывоопасных зон, наружных установок, зданий и сооружений.	Практическое занятие. *Цель классификации пожароопасных и взрывоопасных зон и наружных установок по пожарной опасности.* *Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон* *Определение категории наружных установок по пожарной опасности* *Определения категорий зданий, сооружений и помещений пожарной и взрывопожарной опасности*	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	6	1
5	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград	Практическое занятие. *Пожарно-техническая классификация зданий сооружений и пожарных отсеков* *Классификация строительный конструкций по огнестойкости, пожарной опасности* *Классификация противопожарных преград*	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	6	-

6	Основы системы предотвращения пожаров	Практическое занятие. *Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток.* *Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара* *Система коллективной защиты и средств индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара*	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	6	-
7	Основы пожарной безопасности при проектировании и строительстве.	Практическое занятие. *Требования к проходам, проездам и подъездам к зданиям, сооружения и строениям.* *Противопожарное водоснабжения поселений и городских округов* *Противопожарное расстояние между зданиями, сооружениями и строениями* *Требование к системам оповещения людей о пожарах и управления эвакуацией людей в зданиях* *Требования к системам противодымной защиты зданий и к эвакуационным путям и аварийным выходам*	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	6	-
8	Основы порядка проведения анализа пожарной опасности	Практическое занятие. *Последовательность оценки пожарного риска на производственном объекте* *Анализ пожарной опасности производственных объектов* *Оценка пожарного риска на производственном объекте*	У-ИОПК-1.1, В-ИОПК-1.1, У-ИОПК-3.1, В-ИОПК-3.1	4	-
Итого				**48.2**	**8.2**

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	*Развитие пожарной охраны на Руси. Состояние пожарной охраны, её принцип работы и обязанности, Анализ состояния пожарной безопасности, и причины возникновения пожара в РФ. Основные понятия в пожарной безопасности.*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	15	25
2	Классификация пожаров и опасных факторов пожара.	*Цель классификации пожаров и опасных фактор пожара. Принцип классификации пожаров и опасных фактор пожара*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	15	25
3	Показатели и классификация пожаро-взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов	*Показатели и классификация по взрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов. Классификация строительных, текстильный и кожевенных материалов по пожарной опасности*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	15	25
4	Основы пожароопасных и взрывоопасных зон, наружных установок, зданий и сооружений.	*Цель классификации пожароопасных и взрывоопасных зон и наружных установок по пожарной опасности. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон Определение категории наружных установок по пожарной опасности Определения категорий зданий, сооружений и помещений пожарной и взрывопожарной опасности*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	15	25

5	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, строительных конструкций и противопожарных преград	*Пожарно-техническая классификация зданий сооружений и пожарных отсеков* *Классификация строительный конструкций по огнестойкости, пожарной опасности* *Классификация противопожарных преград*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	15	25
6	Основы системы предотвращения пожаров	*Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток.* *Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара* *Система коллективной защиты и средств индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	15	25
7	Основы пожарной безопасности при проектировании и строительстве.	*Требования к проходам, проездам и подъездам к зданиям, сооружения и строениям.* *Противопожарное водоснабжения поселений и городских округов* *Противопожарное расстояние между зданиями, сооружениями и строениями* *Требование к системам оповещения людей о пожарах и управления эвакуацией людей в зданиях* *Требования к системам противодымной защиты зданий и к эвакуационным путям и аварийным выходам*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	15	25
8	Основы порядка проведения анализа пожарной опасности	*Последовательность оценки пожарного риска на производственном объекте* *Анализ пожарной опасности производственных объектов* *Оценка пожарного риска на производственном объекте*	З-ИОПК-1.1, З-ИОПК-3.1	15	28,8
Итого				**59.8**	**203,8**

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «*Основы пожарной безопасности»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346
2	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021
3	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
4	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 0372100021321000039000 1
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «*Основы пожарной безопасности»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	*Пожарная безопасность: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Техносферная безопасность" / Э. В. Пьядичев [и др.]; под ред. В. С. Шкрабака. -*	печатное	160

	Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 223 с.: ил. - Библиогр.: с. 223. - ISBN 978-5-903090-92-1: 680-00		
2	*Производственная безопасность: учеб. пособие для вузов / Г. В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - СПб.: СПбГАУ, 2010. - 446 с. - Библиогр.: с. 446. - ISBN 978-5-85983-024-4: 971-56;*	печатное	66
3	*Пьядичев, Э. В. Основы теории горения и взрыва: учеб.-метод. пособие для студ. спец. "Безопасность технол. процессов и пр-в" / Э. В. Пьядичев, В. С. Шкрабак, Р. В. Шкрабак ; СПбГАУ, Каф. "Безопасность технол. процессов и пр-в". - СПб., Пушкин, 2010. - 170 с.: ил. - Библиогр.: с. 167-170;*	печатное	30
4	*Основы производства моторных топлив из газоконденсатных факелов: монография / Э. В. Пьядичев [и др.]; МЧС России, С.-Петерб. ун-т гос. противопожарной службы; под ред. В. С. Артамонова. - Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. - 214 с.: ил., черт., табл., граф. - Библиогр.: с. 206-214. - ISBN 978-5-7422-3279-7:*	печатное	10
5	*Производственная безопасность: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подгот. "Безопасность жизнедеятельности" / Г. В. Бектобеков [и др.]; под ред. А. А. Попова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - 431 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - На форзаце: Доступ к электрон. версии этой кн. на www.e.lanbook.com. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-8114-1248-8: 824-62*	печатное	4
6	*Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 432 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937 (дата обращения 03.05.2019).*	электронный	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Основы пожарной безопасности*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	*Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата /М. Овчаренко, П. Таталев; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - СПб.: СПбГАУ, 2016. – 27 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page= book_view_red&book_id=471845 (датаобращения 03.05.2019).*	электронное	-
2	*Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – СПб: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1 (дата обращения 03.05.2019).*	электронное	-
3	*Попов А.А., Бектобеков Г.В., Комина Г.П., Овчаренко А.А., Овчаренко М.С., Сакулин В.П. Производственная безопасность. – СПб: Лань, 2013. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12937/#1 (дата обращения 03.05.2019).*	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Основы пожарной безопасности*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал «Охрана	http://ohranatruda.ru, свободный

	труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	
2	Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2017. – Загл. с экрана (Дата обращения 30.06.2017).	http://www.trudohrana.ru, свободный
3	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2017, «МЧС России». – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.mchs.gov.ru., свободный
4	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://www.biblioclub.ru
5	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://e.lanbook.com
6	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2017. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp, свободный.
7	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2017, НИИ мониторинга качества образования. – Загл. с экрана (дата обращения 30.06.2017).	http://i-exam.ru/node/122
8	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler	

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Основы пожарной безопасности*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	**1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** 1.1 Аудитория 1.215 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Учебный класс «Экологическая безопасность» Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8. 7-Zip 9. WinRar	
2	**2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** 2.1 Аудитория 1.508 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1.Доска аудиторная меловая настенная. 2.Стол преподавателя. 3.Стул преподавателя. 4.Столы ученические 2-х местные. 5.Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader 8. 7-Zip 9. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
3	**3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся**	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3.1 Аудитория 1.508 – Аудитория для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1.Доска аудиторная меловая настенная. 2.Стол преподавателя. 3.Стул преподавателя. 4.Столы ученические 2-х местные. 5.Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук 2. Колонки 3. Проектор Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. SmetaWIZARD версия v.4 3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия 4. nanoCAD 5. Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 6. Adobe Acrobat Reader DC 7. Adobe Foxit Reader 8. 7-Zip 9. WinRar	Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных

работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.