

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Питомниководство»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.05 Садоводство

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ ИПК-1.1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам З-ИПК-1.1 Знать экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам У-ИПК-1.1 Уметь Осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам В-ИПК-1.1 Владеть проведением экспериментальными исследованиями, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	Раздел 1,2	Коллоквиум, зачёт с оценкой

2.	ПК - 2- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. ИПК-2.2 - Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции. Знать: типы промышленных садов. Уметь : Рассчитать потребность посадочного материала для каждой плодовой культуры. Владеть:современными технологиями возделывания плодовых культур.	Раздел 1,2	Коллоквиум, зачёт с оценкой
	ПК -5- Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. ИПК-5.1- Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции; Знать: критерии оценки качества получаемой продукции. Уметь: рекомендовать высокоурожайные и устойчивые сорта для закладки сада. Владеть: нормативными документами «Госрееста селекционных достижений». ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда З-ИПК-5.2 Знать организацию производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда У-ИПК-5.2 Организует производство	Раздел 3-5	Экзамен, коллоквиум

	посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда В-ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ					
ИПК-1.1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам					
З-ИПК-1.1 Знать экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, зачёт с оценкой
У-ИПК-1.1 Уметь Осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, зачёт с оценкой

В-ИПК-1.1 Владеть проведением экспериментальными исследованиями, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, зачёт с оценкой
ПК - 2- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.					
ИД-2 - Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.					
Знать: типы промышленных садов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, зачёт с оценкой
Уметь: рассчитать потребность посадочного материала для каждой плодовой культуры.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, зачёт с оценкой

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть: современными технологиями возделывания плодовых культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, зачёт с оценкой
ПК -5- Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.					
ИПК-5.1- Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;					
Знать: критерии оценки качества получаемой продукции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен, коллоквиум
Уметь: рекомендовать высокоурожайные и устойчивые сорта для закладки сада.	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Экзамен, коллоквиум

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: нормативными документами «Госрееста селекционных достижений».	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен, коллоквиум
ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда					
3-ИПК-5.2 Знать организацию производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен, коллоквиум
У-ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Экзамен, коллоквиум

винограда	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
В-ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен, коллоквиум

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

ПК-1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ

ИПК-1.1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

З-ИПК-1.1 Знать экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

У-ИПК-1.1 Уметь Осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

В-ИПК-1.1 Владеть проведением экспериментальными исследованиями, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

ПК - 2- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

ИПК-2.2 - Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.

Знать:

1. Способы размножения плодовых культур
2. Технологию подготовки участка для посадки одревесневших черенков
3. Способы подготовки одревесневших черенков к посадке
4. Схемы посадки черенков
5. Способы прививки плодовых растений
6. Требования к маточным насаждениям
7. Маточные подвойно-семенные насаждения
8. Задачи отделения формирования в питомнике

Уметь:

1. Взаимное влияние подвоя и привоя
2. Признаки несовместимости подвоя и привоя
3. Процесс и основные факторы срастания привоя и подвоя
4. Подготовка теплицы с туманообразующей установкой к посадке черенков
5. Сроки заготовки зелёных черенков
6. Агротехника выращивания саженцев на 2-м и 3-м поле питомника

7. Основные способы прививки плодовых растений
8. Выкопка и сортировка саженцев

Владеть:

1. Основные факторы, влияющие на укореняемость черенков
2. Промышленная структура плодового питомника
3. Задачи отделения размножения питомника
4. Задачи отделения маточных насаждений питомника
5. Задачи отделения формирования питомника
6. Интенсивно-привойно-маточные сады
7. Заготовка, хранение и транспортировка черенков привоев
8. Организация, способы, сроки и условия проведения окулировки

ПК -5- Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

ИПК-5.1- Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

Знать:

1. 0-е и 1-е поля участка формирования. Закладка и основные работы в них.
2. Сроки и техника проведения окулировки
3. Семенные подвой семечковых и косточковых пород, их классификация их характеристика
4. Выращивание семенных подвоев
5. Севообороты полей размножения
6. Требования к районированным подвоям
7. Технологию посадки подвоев

Уметь:

1. Морфологические признаки семян семечковых и косточковых пород
2. Отличительные признаки семян груши культурных сортов, дикой лесной и уссурийской груши
3. Показатели качества семян семечковых и косточковых пород
4. Технология стратификации семян плодовых пород
5. Способы посева семян в питомнике, схема и глубина посева семян
6. Технология зимней прививки

7. Особенности выращивания корнесобственного вегетативно-размножаемого посадочного материала

Владеть:

1. Методика определения всхожести семян
2. Методика определения, чистоты семян, всхожести семян
3. Методика определения нормы высева семян
4. Подготовка подвоев к прикопке для зимнего хранения подвоев и траншеи
5. Размещение подвоев в прикопке и составление плана
6. Стандарты на саженцы плодовых растений
7. Хранение и транспортировка посадочного материала плодовых культур

ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

З-ИПК-5.2 Знать организацию производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

У-ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

В-ИПК-5.2 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

4.1.2. Темы контрольных работ

«Контрольная работа не предусмотрена в РПД»

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

«Курсовая работа не предусмотрена в РПД»

4.1.5. Тесты

«Тесты не предусмотрены в РПД»

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен планировать эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ

ИПК-1.1 Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

З-ИПК-1.1 Знать экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

У-ИПК-1.1 Уметь Осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

В-ИПК-1.1 Владеть проведением экспериментальными исследованиями, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам

ПК - 2- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

ИПК-2.2 - Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.

Знать:

1. Способы размножения плодовых и ягодных культур.
2. Особенности сменного и вегетативного размножения.
3. Размножение черенками, отводками, корневыми отпрысками.
4. Клоновый отбор и его значение.
5. Семенные подвои семечковых и косточковых культур.
6. Характеристика семенных подвоев.
7. Классификация клоновых подвоев.
8. Требования к подвоям.
9. Выращивание подвоев в школе сеянцев.

Уметь:

10. Хранение и методы определения состава семян, стратификация семян.
11. Размножение клоновых подвоев. Типы клоновых подвоев.
12. Районирование подвоев по агроклиматическим зонам России.
13. Сортподвойные комбинации и их совместимость.
14. Значение, задачи питомника плодово-ягодных культур.
15. Основные части питомника.
16. Выбор места, подготовка почвы, организация территории питомника.
17. Отделение размножения (школа сеянцев) в открытом и защищенном грунте.
18. Отделение маточных насаждений, задачи и технология закладки и ухода за маточно-семенным и маточно-черенковым садом.

Владеть:

19. Отделение формирования, агротехника полей питомника.
20. Агротехника 0, 1 и 2- го полей питомника.
21. Способы и сроки прививки
22. Зимняя прививка и окулировка.
23. Заготовка и хранение привоев и подвоев.
24. Значение качества привойного и подвойного материала.
25. Выращивание саженцев с устойчивыми штамбом и скелетом кроны.
26. Выкопка и прикопка. Хранение саженцев.

4.2.2. Вопросы к экзамену

ПК -5- Готов осуществить разработку технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

ИПК-5.1- Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;

Вопросы к экзамену:

Знать:

1. Способы закладки 0 поля питомника.
2. Определение жизнеспособности семян.
3. Стандарты на однолетние саженцы семечковых.
4. Способы закладки 1-го поля питомника.
5. Стандарт на однолетние саженцы косточковых.

Уметь:

6. Основные подвой семечковых культур.
7. Зимняя прививка ее значение и техника выполнения.
8. Заготовка и хранение семян плодовых культур.
9. Севообороты школы сеянцев и их значение.
10. Школа зимних прививок.

Владеть:

11. Выкопка и хранение саженцев плодовых культур.
12. Технология выращивания подвоев семечковых в школе сеянцев.
13. Окулировка на 1-м поле питомника.
14. Технология выращивания подвоев косточковых в школе сеянцев.
15. Ранне-летняя окулировка и ее значение.

ИПК-5.2- Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.

Знать:

16. Стратификация зимних прививок.
17. Составные части плодового питомника и их соотношение.
18. Выкопка и хранение подвоев.
19. Стратификация семян.
20. Способы и сроки прививки на 2-м поле питомника.

Уметь:

21. Уход за растениями на 2-м поле питомника.
22. Кронирование саженцев на 3-м поле питомника.
23. Апробация, выкопка и прикопка саженцев.
24. Цели и сроки перепрививки взрослых деревьев.
25. Основные семенные подвои яблони.

Владеть:

26. Организация маточно-семенного сада.
27. Заготовление и хранение черенков плодовых для прививки.
28. Требования к подвоям.
29. Подготовка почвы и посев семян в школе сеянцев.
30. Организация территории плодового питомника.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме,

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.