Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета экономики и
управления в АПК
_____ Л.Б. Винничек
_____ 18 апреля _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Форма обучения
очная
очно-заочная

Год приема
2023

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета _____ Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Е.В. Коваленко

Разработчик, доцент _____ А.З. Улимбашев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю) 4

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

3 Структура и содержание дисциплины (модуля) 5

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 14

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства 14

4.2 Учебные издания 14

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) 16

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 16

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»* представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	З-ИОПК1.2 Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
			У- ИОПК1.2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
			В- ИОПК1.2 Владеет основами макроэкономики на промежуточном уровне
2	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	З- ИОПК3.2 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
			У- ИОПК3.2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
			В- ИОПК3.2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений построить

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*» относится к обязательной части, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»* составляет 4 зачетных единиц / 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№3	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	50	50	
Аудиторная работа	50	50	
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	34	34	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	94	94	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	94	94	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	20	20	
Аудиторная работа	20	20	
лекции (Л)	8	8	
практические занятия (ПЗ)	12	12	
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	124	124	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	124	124	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в мировую экономику и внешнеэкономическую деятельность Мировые рынки	занятия лекционного типа	всего	2	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		14	24	
2	Международное движение ресурсов Россия в мирохозяйственных связях	занятия лекционного типа	всего	4	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8	2	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		30	36	
3	Международное движение ресурсов	занятия лекционного типа	всего	6	0	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	12	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		30	36	
4	Международное движение ресурсов Россия в мирохозяйственных связях	занятия лекционного типа	всего	4	4	
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8	4	
			в том числе в форме			

			практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		20	28	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в мировую экономику и внешнеэкономическую деятельность	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	2	
		Особенности развития современного мирового хозяйства	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	-	-	
2	Мировые рынки	Мировой рынок и международная торговля	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	2	
		Международный рынок услуг	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	-	

		Ценообразование на мировых рынках	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	-	-	
3	Международное движение ресурсов	Международное движение рабочей силы	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	-	
		Международное движение капитала	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	-	
		Международные валютные отношения	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	-	
4	Россия в мирохозяйственных связях	Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	2	
		Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	2	
Итого				**16**	**8**	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в мировую экономику и внешнеэкономическую деятельность	Практическое занятие Мировое хозяйство и мировые экономические отношения	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	-	
		Практическое занятие Особенности развития современного мирового хозяйства	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	2	
2	Мировые рынки	Практическое занятие Мировой рынок и международная торговля	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	2	
		Практическое занятие Международный рынок услуг	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	-	
		Практическое занятие Ценообразование на мировых рынках	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	-	-	

3	Международное движение ресурсов	Практическое занятие Международное движение рабочей силы	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	2	
		Практическое занятие Международное движение капитала	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	-	
		Практическое занятие Международные валютные отношения	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	2	
4	Россия в мирохозяйственных связях	Практическое занятие Проблемы интеграции России в мирохозяйственные связи	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	2	
		Практическое занятие Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	2	
Итого				**34**	**12**	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в мировую экономику и внешнеэкономическую деятельность	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	6	12	
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	8	12	
2	Мировые рынки	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10	12	
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2	10	12	

		вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10	12	
3	Международное движение ресурсов	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10	12	
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10	12	
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10	12	
4	Россия в	1.Изучение отдельных вопросов темы	З-ИОПК-1.2	10	14	

	мирохозяйственных связях	дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. 3. Решение задач и тестовых заданий	З-ИОПК-1.2 У-ИОПК-1.2 В-ИОПК-1.2 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	10	14	
Итого				**94**	**124**	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 0372100021321000039000 1 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394	электронное	
2	Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 304 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350		
3	Парфенова, В. Е. Краткий курс лекций по мировой экономике: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 86 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621137	электронное	
4	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925	электронное	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»* представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	**1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** 1.1 Аудитория 2233 НК – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
2.	**2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** 2.1 Аудитория 2216 НК учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
3.	**3.Учебные аудитории для проведения групповых консультаций** 3.1 Аудитория 2216 НК – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 0372100021321000039000 1 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
4.	**4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся** 3.1 Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 0372100021321000039000 1 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
5.	**5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации** Аудитория 2216 НК учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 0372100021321000039000 1 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.