

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
«Информационные технологии в архитектуре»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)
Промышленное и гражданское строительство**

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ИПК-10 ИПК-10_{ид-1} Знать основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла ОКС; назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; средства программ информационного моделирования ОКС для выпуска комплекта технической документации; Уметь отображать данные информационной модели ОКС в графическом и табличном виде; формировать требования к техническому и программному обеспечению для выпуска технической документации; Владеть навыками формировать, оформлять и компоновать техническую документацию	Раздел 1. Разработка чертежей здания с помощью программы AutoCAD Раздел 2. Построение информационной модели здания	КОЛЛОКВИУМ
2.	ИПК-10 ИПК-10_{ид-2} Знать форматы хранения и передачи данных информационной модели ОКС; назначение среды общих данных; методы коллективной работы над единой информационной моделью ОКС; система электронного документооборота организации; Уметь использовать систему электронного документооборота организации; Владеть навыками сохранения, передачи и печати технической документации, а также автоматизации рутинных операций и актуализации шаблонов программ информационного моделирования	Раздел 1. Разработка чертежей здания с помощью программы AutoCAD Раздел 2. Построение информационной модели здания	ТЕСТЫ

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИПК-10. Способен к разработке и использованию структурных элементов информационной модели объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла					
ИПК-10 _{ид-1} Формирование, оформление и компоновка технической документации					
Знать виды и правила работы в профессиональных компьютерных программных средствах для выполнения расчетов строительных конструкций; функциональные возможности программного обеспечения информационного моделирования объектов капитального строительства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь выбирать способы и алгоритмы работы в программных средствах для оформления расчетов; использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

Владеть способностью формировать конструктивную систему зданий и сооружений, а также создавать расчетную схему зданий и сооружений с применением строительных конструкций и выполнять расчеты в расчетном программном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИПК-10 ид-2 Сохранение, передача и печать технической документации, а также автоматизация рутинных операций и актуализация шаблонов программ информационного моделирования					
Знать методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве; требования охраны труда и меры безопасности при проектировании строительных конструкций зданий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь использовать регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть навыком передачи исходных данных в единую цифровую модель объекта капитального строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
---	---	---	---	--	-------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

ИПК-10. Способен к разработке и использованию структурных элементов информационной модели объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла.

ИИПК-10.1. Формирование, оформление и компоновка технической документации

Знать:

1. Нормативная база для применения информационных технологий;
2. Программные комплексы, позволяющие создать информационную модель
3. Правила создания информационной модели;
4. Уровни проработки информационной модели;
5. Получение чертежей зданий и сооружений из информационной модели;

Уметь:

1. Применять нормативную базу при информационном моделировании;
2. Создавать информационную модель;
3. Выбрать наиболее подходящие режимы создания информационной модели;
4. Осуществлять связь программ информационного моделирования с расчетными комплексами;
5. Создавать семейства строительных конструкций.

Владеть:

1. Программами информационного моделирования;
2. Уровнями проработки модели;
3. Картами процесса информационного моделирования;
4. Методами переноса информационной модели в расчетные комплексы;
5. Компоновкой проектной документации из информационной модели.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты

ИПК-10. Способен к разработке и использованию структурных элементов информационной модели объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла.

ИИПК-10.2. Сохранение, передача и печать технической документации, а также автоматизация рутинных операций и актуализация шаблонов программ информационного моделирования.

1. В какой стране (странах) были запущены первые государственные программы обязательного применения технологии информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Страны Скандинавии;
- b. Франция и Германия;
- c. Великобритания.

2. Зачем нужны государственные программы применения технологии информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Для выполнения работ по проектированию государственными организациями;
- b. Для контроля за деятельностью подрядных организаций;
- c. Для стандартизации применения технологии.

3. Какими факторами стимулируется появление государственных программ применения технологий информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Необходимостью улучшения качества строительных проектов и управлением государственными активами;
- b. Международным опытом;
- c. Требованиями коммерческих организаций, выступающими подрядчиками в строительном процессе.

4. Какой документ был принят в Российской Федерации в 2017 г. в части развития применения технологии информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. План мероприятий по внедрению оценки экономической эффективности обоснования инвестиций и технологии информационного моделирования на всех этапах жизненного цикла строительного объекта;
- b. Программа обязательного использования технологии информационного моделирования на инфраструктурных государственных объектах стоимостью более 1 млрд руб. с 2020 г.;
- c. Национальный стандарт по применению технологии информационного моделирования на объектах гражданского строительства для обоснования инвестиций и проектирования.

5. Какой стандарт обмена информацией принят в качестве основного в отечественных национальных стандартах?

Выберите один ответ:

- a. IFC;
- b. XML;
- c. RVT.

6. Существуют ли принятые документы по стандартизации в области информационного моделирования в России?

Выберите один ответ:

- a. Да, принят ряд сводов правил и национальных стандартов;
- b. Нет, документы находятся на стадии обсуждения;
- c. Нет, документы находятся на стадии разработки.

7. Закончена ли разработка серии документов в области стандартизации информационного моделирования в России?

Выберите один ответ:

- a. Нет, принятые документы в России отсутствуют;
- b. Да, в России принята законченная серия стандартов;
- c. Часть документов принята, остальные или в процессе разработки или будут разработаны в будущем в соответствии с принятой структурой.

8. Существует ли в российских документах понятие планов проектов, реализуемых с применением технологии информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Нет, в российских сводах правил данное понятие отсутствует;
- b. Понятие планов проектов будет введено в будущем в разрабатываемых нормативных документах;
- c. Да, понятие плана проекта закреплено в своде правил СП 404.

9. Какое понятие было введено в Градостроительный кодекс РФ в 2019 г.?

Выберите один ответ:

- a. Информационного моделирования;
- b. BIM проектирования;
- c. Информационной модели.

10. Приняты ли в России документы, описывающие применение формата IFC?

Выберите один ответ:

- a. Нет;
- b. В разработке;
- c. Да.

11. Существуют ли в Российских стандартах требования к уровням геометрической и информационной проработки элементов информационных моделей?

Выберите один ответ:

- a. Нет;
- b. В разработке;
- c. Да.

12. Существует ли в Российских сводах правил понятие требований заказчика к информационным моделям?

Выберите один ответ:

- a. В разработке;
- b. Да;
- c. Нет.

13. Какие функции являются базовыми для программных платформ технологии информационного моделирования:

Выберите один ответ:

- a. Создание интерактивных графиков строительства;
- b. Получение сметной стоимости затрат;
- c. Создание информационных моделей и генерация из них чертежей.

14. Что такое платформы технологии информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Системы стандартов посвященные информационному регулированию;
- b. Форматы хранения данных информационной модели и соответствующей документации;
- c. Программные продукты, обеспечивающие собственно процесс создания информационной модели и получение производной документации.

15. Для чего предназначены инструменты 4D моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Объединения информационных моделей и данных об активах организации;
- b. Объединения информационных моделей и данных о затратах;
- c. Объединения информационных моделей и данных о графиках производства работ.

16. Существуют ли отечественные платформы информационного моделирования

Выберите один ответ:

- a. Да;
- b. Нет;
- c. Только разрабатываются.

17. Существуют ли бесплатные средства для просмотра информационных моделей?

Выберите один ответ:

- a. Да;
- b. Только проприетарные решения производителей BIM платформ;
- c. Нет.

18. Возможна ли интеграция информационных моделей и сметных расчетных комплексов?

Выберите один ответ:

- a. Возможна интеграция только с зарубежными комплексами для сметных расчетов;
- b. Нет;
- c. Да, в том числе отечественными сметными комплексами.

19. Что в соответствии с СП 333.1325800.2017 определяют Требования заказчика к информационным моделям?

Выберите один ответ:

- a. Процессы выполнения этапов проекта с применением технологии информационного моделирования;
- b. Сроки выполнения проекта с применением технологии информационного моделирования;
- c. Информацию, предоставляемую заказчику в процессе реализации проекта с применением информационного моделирования.

20. Что в соответствии с СП 333.1325800.2017 определяют Требования заказчика к информационным моделям?

Выберите один ответ:

- a. Сроки выполнения проекта с применением технологии информационного моделирования;
- b. Требования к применяемым информационным стандартам и регламентам;
- c. Процессы выполнения этапов проекта с применением технологии информационного моделирования.

21. Какой порядок определения целей и задачи применения технологии информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Сперва определяются цели применения информационного моделирования, затем на их основе задачи применения информационного моделирования;
- b. Цели и задачи применения информационного моделирования определяются независимо друг от друга;
- c. Сперва определяются задачи применения информационного моделирования, затем на их основе цели применения информационного моделирования.

22. В каком порядке следует рассматривать жизненный цикл строительного объекта при составлении информационных требований?

Выберите один ответ:

- a. Порядок рассмотрения этапов жизненного цикла не важен при определении информационных требований;
- b. От ввода объекта в эксплуатацию к обоснованию инвестиций, т.е. от конца жизненного цикла к его началу;
- c. От обоснования инвестиций к вводу объекта в эксплуатацию, т.е. от начала жизненного цикла к его концу.

23. В каком порядке рекомендуется разрабатывать информационные требования заказчика?

Выберите один ответ:

- a. Определить цели и задачи применения технологии информационного моделирования, на их основе сформировать требования к информации и техническое задание на проектирование с применением информационного моделирования;
- b. Разработать техническое задание на проектирование, затем сформировать требования к информации, затем определить цели и задачи применения информационного моделирования;
- c. Сформировать требования к информации, разработать техническое задание на проектирование и затем определить цели и задачи применения технологии информационного моделирования.

24. На какие группы разделяются информационные требования заказчика согласно СП333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»?

Выберите один ответ:

- a. Коммерческо-договорные требования и технические требования;
- b. Требования к информации, коммерческие требования и требования к квалификации;
- c. Минимальный состав требований и дополнительные требования.

25. В какую группу требований входят уровни проработки элементов согласно СП333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

Выберите один ответ:

- a. Дополнительные требования;
- b. Минимально-необходимые требования;
- c. Не входят в информационные требования согласно СП333.1325800.2017.

26. Что входит в минимальный состав требований заказчика согласно СП333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»?

Выберите один ответ:

- a. требования к именованию файлов;
- b. цели и задачи применения информационного моделирования на различных стадиях жизненного цикла;
- c. требования к предоставлению ключевых метрик проекта.

27. Что входит в минимальный состав требований заказчика согласно СП333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»?

Выберите один ответ:

- a. требования к предоставлению ключевых метрик проекта;
- b. требования к именованию файлов;
- c. требования к уровням проработки элементов цифровой информационной модели.

28. Что входит в минимальный состав требований заказчика согласно СП333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»?

Выберите один ответ:

- a. требования к именованию файлов;
- b. требования к предоставлению ключевых метрик проекта;
- c. требования к составу цифровой информационной модели и объемам моделирования.

29. Что входит в дополнительный состав требований заказчика согласно СП333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»?

Выберите один ответ:

- a. цели и задачи применения информационного моделирования на различных стадиях жизненного цикла;
- b. требования к именованию файлов;
- c. требования к уровням проработки элементов цифровой информационной модели.

30. Что входит в дополнительный состав требований заказчика согласно СП333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве.

Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»?

Выберите один ответ:

- a. цели и задачи применения информационного моделирования на различных стадиях жизненного цикла;
- b. требования к предоставлению ключевых метрик проекта;
- c. требования к уровням проработки элементов цифровой информационной модели.

31. Что входит в дополнительный состав требований заказчика согласно СП333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»?

Выберите один ответ:

- a. требования к уровням проработки элементов цифровой информационной модели;
- b. требования к процедурам согласования, способам и форматам обмена данными, общим сетевым ресурсам;
- c. цели и задачи применения информационного моделирования на различных стадиях жизненного цикла.

32. С какими исполнителями должны быть отражены информационные требования в контрактах?

Выберите один ответ:

- a. Со всеми подрядчиками в объеме, соответствующем выполняемым работам;
- b. С генеральным подрядчиком;
- c. Со всеми подрядчиками в полном объеме.

33. В каком порядке разрабатываются информационные требования заказчика и план реализации проекта с применением информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. План реализации проекта и информационные требования разрабатываются одновременно на основании технического задания на проектирование;
- b. Сперва разрабатываются информационные требования, а на их основе разрабатывается план реализации проекта;
- c. Сперва разрабатывается план реализации проекта, а на его основе разрабатываются информационные требования.

34. Какой документ является основой для разработки плана реализации проекта с применением информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Техническое задание на проектирование;
- b. Информационные требования заказчика;
- c. Цели и задачи информационного моделирования.

35. Какой документ является основой для разработки информационных требований заказчика?

Выберите один ответ:

- a. Плана реализации проекта с применением технологии информационного моделирования;
- b. Информационные требования разрабатываются в первую очередь и являются основой для разработки дальнейших документов;
- c. Договор с генеральным подрядчиком.

36. На основании чего разрабатывается процесс выполнения проекта с применением технологии информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. На основании требований к инфраструктуре и обмену информацией;
- b. На основании требований к проработке элементов модели;
- c. На основании определенных целей и задач применения информационного моделирования.

37. Кто разрабатывает план реализации проекта с применением информационного моделирования?

Выберите один ответ:

- a. Генеральный подрядчик;
- b. Технический заказчик;
- c. Заказчик.

38. Сколько разделов входит в план реализации проекта согласно СП 404.1325800.2018 «Информационное моделирование в строительстве. Правила разработки планов проектов, реализуемых с применением технологии информационного моделирования»?

Выберите один ответ:

- a. 10;
- b. Свод правил не устанавливает количество разделов;
- c. 15.

39. Что определяет сводная спецификация уровней проработки согласно СП 404.1325800.2018 «Информационное моделирование в строительстве. Правила разработки планов проектов, реализуемых с применением технологии информационного моделирования»?

Выберите один ответ:

- a. требования к уровням проработки информационной модели в целом;
- b. требования к уровням проработки элементов модели для каждой из дисциплин;
- c. требования к графическому уровню детализации модели.

40. Из каких основных элементов состоит карта процесса согласно Нотации моделирования бизнес-процессов

Выберите один ответ:

- a. События, Действия, Логические операторы и Соединяющие объекты;
- b. Детали, Направления и Маркеры;
- c. Действия, Управления, Задачи и Цели.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

1. Создание информационной модели жилого здания.
2. Создание информационной модели общественного здания.
3. Создание информационной модели производственного здания.
4. Создание информационной модели здания сельскохозяйственного назначения.
5. Создание семейства фундаментов.
6. Создание семейства колонн.
7. Создание семейства стен.
8. Создание семейства перекрытий.
9. Создание семейства кровли.
10. Создание семейства мебели.
11. Уровни проработки информационной модели жилого здания.
12. Уровни проработки информационной модели общественного здания.
13. Уровни проработки информационной модели производственного здания.
14. Уровни проработки информационной модели здания сельскохозяйственного назначения.
15. Создание комплекта чертежей информационной модели.
16. Создание плана здания в AutoCAD.
17. Создание разрезов здания в AutoCAD.
18. Создание фасада здания в AutoCAD.
19. Создание генплана здания в AutoCAD.
20. Создание узлов здания в AutoCAD.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.