

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
*«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
*Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)*

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИУК11.1Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней З-ИУК11.1 знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности У-ИУК11.1 уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению В-ИУК11.1 владеть: навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК11.2Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме З-ИУК11.2 знать: особенности организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме У-ИУК11.2 уметь: спланировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-ИУК11.2 владеть: навыками организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Раздел 1. Введение Раздел 2. Организация государственного учета транспортных средств Раздел 3. Требования безопасности к техническому состоянию ТС при эксплуатации Раздел 4. Требования к экологической безопасности автомобилей Раздел 5. Организация контроля технического состояния транспортных средств в РФ и других странах	Коллоквиум, Вопросы к зачету
2.	ПК -4 Проводит контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования ИПК-4.2 Идентификация транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности	Раздел 2. Организация государственного учета транспортных средств Раздел 3. Требования безопасности к техническому состоянию ТС при	Коллоквиум, Вопросы к зачету

дорожного движения и оформления допуска их к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования З-ИПК4.2 знать: требования безопасности дорожного движения; У-ИПК4.2 уметь: оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования; В-ИПК4.2 владеть: навыками идентификации транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; ИПК-4.3 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования З-ИПК4.3 знать: особенности конструкции и принцип работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования У-ИПК4.3 уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования В-ИПК4.3 владеть: навыками проверки наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	эксплуатации Раздел 4. Требования к экологической безопасности автомобилей	
---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой	Тематика эссе

		проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни					
Знать формы проявления коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными Несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
ИУК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и					

закону					
Знать действующие правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь использовать антикоррупционные стандарты поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Владеть навыками применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
ИУК-10.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры					
Знать правовые нормы, обеспечивающие социальную и профессиональную деятельность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь применять	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Коллоквиум,

правовые нормы, социальную и профессиональную деятельность	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
Владеть навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
ПК -4 Проводит контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования					
ИПК-4.2 Идентификация транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования					
Знать требования безопасности дорожного движения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум, Вопросы к зачету

дорогах общего пользования		полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками идентификации транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
ИПК-4.3 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования					
Знать особенности конструкции и принцип работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, Вопросы к зачету
Уметь самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, Вопросы к зачету

Владеть навыками проверки наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, Вопросы к зачету
--	---	---	---	--	------------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

З-ИУК10.1 знать: формы проявления коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности

1. Какие документы необходимы для прохождения техосмотра?
2. Перечислить принципы проведения технического осмотра.
3. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Дать определение.
4. Признаки, по которым можно отличить поддельный ПТС от настоящего.
5. Какой документ нужно получить и в какие необходимо внести изменения, чтобы беспрепятственно передвигаться по дорогам общего пользования с изменениями в конструкции автомобиля?

У-ИУК10.1 уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Дать определение понятию «технический осмотр транспортных средств». Назвать федеральный закон, регламентирующий порядок и сроки прохождения техосмотра. Основная цель проведения техосмотра?
2. КАСКО. Определение. Краткое описание.
3. Формула расчета стоимости полиса ОСАГО. Основные коэффициенты.
4. Назначение паспорта транспортных средств?
5. Каким транспортным средствам выдается ПТС?

В-ИУК10.1 владеть: навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

1. В каких формах составляется диагностическая карта?
2. Какие организации могут выдавать ПТС?
3. Срок действия ПТС?
4. Какие записи могут быть в графе «Особые отметки» ПТС? Какие из них обязательные?
5. В каких случаях ДПТ нельзя оформить по европротоколу?

ИУК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

З-ИУК10.2 знать: действующие правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

1. Нормативными документами какого уровня устанавливаются эксплуатационные требования безопасности?
2. Основные принципы безопасности дорожного движения.
3. Основные приоритеты государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.
4. Какие документы обязан представить собственник (представитель собственника) транспортного средства при ГТО.
5. Перечислить последовательность действий при регистрации изменений в конструкции автомобиля.

У-ИУК10.2 уметь: использовать антикоррупционные стандарты поведения

1. Что регламентируют приложения к правилам дорожного движения?
2. Идентификация ТС при производстве.
3. Результат совершения регистрационных действий.
4. Показатели оценки последствий ДТП.
5. Обоснование необходимости государственного учета ТС.

В-ИУК10.2 владеть: навыками применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения

1. Определение подлинности VIN.
2. Требования к установке государственных регистрационных знаков на ТС.
3. Цветографические схемы автомобилей различных служб (оперативные, прочие).
4. Документы, необходимые для заключения договора обязательного страхования.
5. Страховые премии по договорам обязательного страхования.

ИУК-10.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

З-ИУК10.3 знать: правовые нормы, обеспечивающие социальную и профессиональную деятельность

1. Нормативными документами какого уровня устанавливаются эксплуатационные требования безопасности?
2. Основные принципы безопасности дорожного движения.
3. Основные приоритеты государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.

4. Какие документы обязан представить собственник (представитель собственника) транспортного средства при ГТО.
5. Перечислить последовательность действий при регистрации изменений в конструкции автомобиля.

У-ИУК10.3 уметь: применять правовые нормы, социальную и профессиональную деятельность

1. Что регламентируют приложения к правилам дорожного движения?
2. Идентификация ТС при производстве.
3. Результат совершения регистрационных действий.
4. Показатели оценки последствий ДТП.
5. Обоснование необходимости государственного учета ТС.

В-ИУК10.3 владеть: навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

1. Определение подлинности VIN.
2. Требования к установке государственных регистрационных знаков на ТС.
3. Цветографические схемы автомобилей различных служб (оперативные, прочие).
4. Документы, необходимые для заключения договора обязательного страхования.
5. Страховые премии по договорам обязательного страхования.

Вопросы для оценки компетенции

ПК -4 Проводит контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования

ИПК-4.2 Идентификация транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования

З-ИПК4.2 знать: требования безопасности дорожного движения

1. Обоснование необходимости государственного учета ТС.
2. Негативные факторы роста автомобильного парка.
3. Ущерб от ДТП.
4. Показатели оценки последствий ДТП.
5. Возмещение ущерба в результате ДТП.

У-ИПК4.2 уметь: оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования

1. Требования к техническому состоянию ТС при производстве.
2. Директивы ЕС.

3. Сертификат «Одобрение типа транспортного средства».
4. Основные причины ДТП, связанных с техническим состоянием.
5. Свидетельство о безопасности конструкции ТС.

В-ИПК4.2 владеть: навыками идентификации транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

1. Требования к тормозному управлению.
2. Проверка рабочей тормозной системы.
3. Проверка стояночной тормозной системы.
4. Требования к рулевому управлению.
5. Суммарный люфт в рулевом управлении (величина, измерение).
6. Требования к внешним световым приборам.
7. Требования к прочим элементам конструкции (шины, обзорность).
8. Требования к комплектации ТС.

ИПК-4.3 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

З-ИПК4.3 знать: особенности конструкции и принцип работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Транспортный шум.
2. Требования к составу отработавших газов ГБА.
3. Требования к составу отработавших газов автомобилей с бензиновыми двигателями.
4. Системы нейтрализации отработавших газов
5. Требования к составу отработавших газов дизельных автомобилей.

У-ИПК4.3 уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Какие системы проверяются при техническом осмотре?
2. Квалификационные требования к техническим экспертам.
3. Средства технического диагностирования для проверки технического состояния ТС при техническом осмотре.
4. Технологическое оборудование для проверки технического состояния ТС при техническом осмотре.
5. Планировка линии контроля технического состояния легковых автомобилей.

В-ИПК4.3 владеть: навыками проверки наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Технология проверки состава отработавших газов ГБА.
2. Технология проверки состава отработавших газов.

3. Технология проверки дымности.
4. Измерение уровня шума.
5. Системы нейтрализации отработавших газов

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

З-ИУК10.1 знать: формы проявления коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности

1. Какие документы необходимы для прохождения техосмотра?
2. Перечислить принципы проведения технического осмотра.
3. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Дать определение.
4. Признаки, по которым можно отличить поддельный ПТС от настоящего.
5. Какой документ нужно получить и в какие необходимо внести изменения, чтобы беспрепятственно передвигаться по дорогам общего пользования с изменениями в конструкции автомобиля?

У-ИУК10.1 уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Дать определение понятию «технический осмотр транспортных средств». Назвать федеральный закон, регламентирующий порядок и сроки прохождения техосмотра. Основная цель проведения техосмотра?
2. КАСКО. Определение. Краткое описание.
3. Формула расчета стоимости полиса ОСАГО. Основные коэффициенты.
4. Назначение паспорта транспортных средств?
5. Каким транспортным средствам выдается ПТС?

В-ИУК10.1 владеть: навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

1. В каких формах составляется диагностическая карта?
2. Какие организации могут выдавать ПТС?
3. Срок действия ПТС?
4. Какие записи могут быть в графе «Особые отметки» ПТС? Какие из них обязательные?
5. В каких случаях ДПТ нельзя оформить по европротоколу?

ИУК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

3-ИУК10.2 знать: действующие правовые нормы и законы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

1. Нормативными документами какого уровня устанавливаются эксплуатационные требования безопасности?
2. Основные принципы безопасности дорожного движения.
3. Основные приоритеты государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.
4. Какие документы обязан представить собственник (представитель собственника) транспортного средства при ГТО.
5. Перечислить последовательность действий при регистрации изменений в конструкции автомобиля.

У-ИУК10.2 уметь: использовать антикоррупционные стандарты поведения

1. Что регламентируют приложения к правилам дорожного движения?
2. Идентификация ТС при производстве.
3. Результат совершения регистрационных действий.
4. Показатели оценки последствий ДТП.
5. Обоснование необходимости государственного учета ТС.

В-ИУК10.2 владеть: навыками применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения

1. Определение подлинности VIN.
2. Требования к установке государственных регистрационных знаков на ТС.
3. Цветографические схемы автомобилей различных служб (оперативные, прочие).
4. Документы, необходимые для заключения договора обязательного страхования.
5. Страховые премии по договорам обязательного страхования.

ИУК-10.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

З-ИУК10.3 знать: правовые нормы, обеспечивающие социальную и профессиональную деятельность

1. Нормативными документами какого уровня устанавливаются эксплуатационные требования безопасности?
2. Основные принципы безопасности дорожного движения.
3. Основные приоритеты государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.
4. Какие документы обязан представить собственник (представитель собственника) транспортного средства при ГТО.
5. Перечислить последовательность действий при регистрации изменений в конструкции автомобиля.

У-ИУК10.3 уметь: применять правовые нормы, социальную и профессиональную деятельность

1. Что регламентируют приложения к правилам дорожного движения?
2. Идентификация ТС при производстве.
3. Результат совершения регистрационных действий.
4. Показатели оценки последствий ДТП.
5. Обоснование необходимости государственного учета ТС.

В-ИУК10.3 владеть: навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

1. Определение подлинности VIN.
2. Требования к установке государственных регистрационных знаков на ТС.
3. Цветографические схемы автомобилей различных служб (оперативные, прочие).
4. Документы, необходимые для заключения договора обязательного страхования.
5. Страховые премии по договорам обязательного страхования.

Вопросы для оценки компетенции

ПК -4 Проводит контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования

ИПК-4.2 Идентификация транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования

З-ИПК4.2 знать: требования безопасности дорожного движения

1. Обоснование необходимости государственного учета ТС.
2. Негативные факторы роста автомобильного парка.
3. Ущерб от ДТП.
4. Показатели оценки последствий ДТП.

5. Возмещение ущерба в результате ДТП.

У-ИПК4.2 уметь: оформлять допуск транспортных и транспортно-технологических машин к производственной эксплуатации и на дорогах общего пользования

1. Требования к техническому состоянию ТС при производстве.
2. Директивы ЕС.
3. Сертификат «Одобрение типа транспортного средства».
4. Основные причины ДТП, связанных с техническим состоянием.
5. Свидетельство о безопасности конструкции ТС.

В-ИПК4.2 владеть: навыками идентификации транспортных и транспортно-технологических машин на соответствие их технического состояния требованиям безопасности дорожного движения технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

1. Требования к тормозному управлению.
2. Проверка рабочей тормозной системы.
3. Проверка стояночной тормозной системы.
4. Требования к рулевому управлению.
5. Суммарный люфт в рулевом управлении (величина, измерение).
6. Требования к внешним световым приборам.
7. Требования к прочим элементам конструкции (шины, обзорность).
8. Требования к комплектации ТС.

ИПК-4.3 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

З-ИПК4.3 знать: особенности конструкции и принцип работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Транспортный шум.
2. Требования к составу отработавших газов ГБА.
3. Требования к составу отработавших газов автомобилей с бензиновыми двигателями.
4. Системы нейтрализации отработавших газов
5. Требования к составу отработавших газов дизельных автомобилей.

У-ИПК4.3 уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Какие системы проверяются при техническом осмотре?
2. Квалификационные требования к техническим экспертам.
3. Средства технического диагностирования для проверки технического состояния ТС при техническом осмотре.

4. Технологическое оборудование для проверки технического состояния ТС при техническом осмотре.
5. Планировка линии контроля технического состояния легковых автомобилей.

В-ИПК4.3 владеть: навыками проверки наличия изменений в конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Технология проверки состава отработавших газов ГБА.
2. Технология проверки состава отработавших газов.
3. Технология проверки дымности.
4. Измерение уровня шума.
5. Системы нейтрализации отработавших газов

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.