

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) **Налоги и налогообложение**

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2025

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролирующей компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ПК-4	Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность, функции и классификацию налогов; - элементы налогов, страховых взносов; - факторы формирования и принципы построения налоговой системы; - методы и способы налогообложения; - Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения. 	Модуль 1. «Основы налогообложения»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
						тестовый контроль		
					Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать экономическую сущность и функции налогов; - выделять элементы налогов, страховых взносов; - определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы; 		решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
						тестовый контроль		
				Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
					тестовый контроль			

				пы построения налоговой системы. - самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - терминологией и основными категориями налогообложения. -навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения;	Модуль 1. «Основы налогообложения»	решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
		ПК - 4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - порядок исчисления налогов, страховых взносов и составления налоговых деклараций, расчетов; - права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; - организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля; - закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ;	Модуль 1. «Основы налогообложения» Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»	решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

				- основные направления налоговой политики в РФ.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять величину конкретных видов налогов, сборов, страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ;; - заполнять налоговые декларации по видам налогов, расчеты по страховым взносам; - определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; - анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах; - давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - определять и формулировать основные направ- 	<p>Модуль 1. «Основы налогообложения»</p> <p>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</p>	<p>решение задач</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, вопросы к зачету</p> <p>итоговое тестирование, вопросы к зачету</p>

				ления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц.			
			Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета сумм налоговых платежей, страховых взносов и заполнения налоговых деклараций, расчетов; - навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; - навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах; - навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ. 	<p>Модуль 1. «Основы налогообложения»</p> <p>Модуль 2 «Система налогов и сборов в РФ»</p>	<p>решение задач</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, вопросы к зачету</p> <p>итоговое тестирование, вопросы к зачету</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание

шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК – 4 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (модуля), практики	<i>Не способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Частично способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Владеет способностью выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Свободно владеет способностью выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i>
	Знать: - экономическую сущность, функции и классификацию налогов; - элементы налогов, страховых взносов; - факторы формирования	Допускает грубые ошибки при изложении экономической сущности, функций и классификации налогов. Не знает элементы налогов, страховых взносов	С некоторыми ошибками может сформулировать экономическую сущность, функции и классификацию налогов. Допускает ошибки при	В целом способен сформулировать экономическую сущность, функции и классификацию налогов, а также элементы налогов, страховых	Способен самостоятельно сформулировать экономическую сущность, функции и классификацию налогов, а также элементы налогов,

	<p>и принципы построения налоговой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы налогообложения. <p>-Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения.</p>	<p>факторы формирования и принципы построения налоговой системы,</p> <p>методы и способы налогообложения. Не знает Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения.</p>	<p>характеристике элементов налогов, страховых взносов, факторов формирования и принципов построения налоговой системы,</p> <p>методов и способов налогообложения.</p> <p>Имеет представление о Налоговом кодексе РФ и принятых в соответствии с ним законах и нормативно-правовых актах по вопросам налогообложения. Допускает ошибки.</p>	<p>взносов, факторы формирования и принципы построения налоговой системы,</p> <p>методы и способы налогообложения.</p> <p>Однако допускает некоторые неточности. В целом знает - Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения, однако допускает неточности в ответах.</p>	<p>страховых взносов, факторы формирования и принципы построения налоговой системы,</p> <p>методы и способы налогообложения.</p> <p>Уверен и точен в ответах. Знает Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать экономическую сущность и функции налогов; - выделять элементы налогов, страховых взносов; - определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы. - самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике. 	<p>Не умеет сформулировать экономическую сущность и функции налогов, выделить элементы налогов, страховых взносов. Допускает грубейшие ошибки при изложении факторов формирования и принципов построения налоговой системы.</p> <p>Не умеет самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой мате-</p>	<p>В целом умеет сформулировать экономическую сущность и функции налогов, страховых взносов, выделить элементы налога. Может допускать отдельные ошибки при определении факторов формирования и принципов построения налоговой системы.</p> <p>Частично умеет самостоятельно изучать и оценивать новый</p>	<p>Способен организовывать работу по определению экономической сущности и функций налогов, страховых взносов, выделению элементов налога. Однако допускает неточности и ошибки при определении факторов формирования и принципов построения налоговой системы.</p> <p>Умеет самостоятельно изучать и оцени-</p>	<p>способен самостоятельно на высоком уровне организовывать работу по определению экономической сущности и функций налогов, страховых взносов, выделению элементов налога. Уверенно и свободно обосновывает факторов формирования и принципов построения налоговой системы. Способен самостоятельно изу-</p>

		<p>риал и творчески применять его на практике.</p> <p>.</p>	<p>нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.</p> <p>Допускает ошибки.</p>	<p>вать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>чать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными категориями налогов и налогообложения. - навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными. 	<p>Не владеет терминологией и основными категориями налогообложения. Не владеет навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.</p>	<p>Частично владеет терминологией и основными категориями налогообложения. Допускает некоторые ошибки. Частично и неуверенно владеет навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.</p>	<p>В целом терминологией и основными категориями налогообложения, хотя допускает некоторые неточности. В целом владеет навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.</p> <p>Допускает некоторые неточности.</p>	<p>Свободно владеет терминологией и основными категориями налогообложения. Аргументировано истолковывает ответы. Свободно владеет навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными.</p>
	<p>ПК - 4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p><i>Не способен осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины</i></p>	<p><i>Частично способен осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса,</i></p>	<p><i>Владеет способностью осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса,</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного</i></p>

		<i>(модуля), практики</i>	<i>дисциплины (модуля), практики</i>	<i>дисциплины (модуля), практики</i>	<i>предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i>
	Знать: - порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; - права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; - организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля. - закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ; - основные направления налоговой политики в РФ.	Допускает грубые ошибки в изложении порядка исчисления налогов и составления налоговых деклараций, прав, обязанностей и ответственности участников налоговых отношений. Не знает порядок организации налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля; Не знает закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ, а также основные направления налоговой политики РФ.	Имеет представление о порядке исчисления налогов и составлении налоговых деклараций, правах, обязанностях и ответственности участников налоговых отношений. Знает порядок организации налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля. Однако допускает некоторые неточности. Имеет представление о закономерностях развития и современном состоянии налоговой системы РФ. Частично знает основные направления налоговой политики РФ. Однако допускает некоторые неточности.	Знает порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций, права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений, а также организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля. Однако допускает некоторые неточности. Знает закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ, а также основные направления налоговой политики РФ. Однако допускает некоторые неточности.	Знает порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций, права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений. Свободно излагает порядок организации налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля. Знает закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ. Свободно и аргументировано излагает направления налоговой политики РФ
	Уметь: - исчислять величину конкретных видов налогов, сборов, страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную си-	Не умеет исчислить величину конкретных видов налогов, сборов, страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную	Частично имеет способность исчислить величину конкретных видов налогов, сборов, страховых взносов, подлежа-	Способен исчислить величину конкретных видов налогов, сборов, страховых взносов, подлежащих уплате в бюд-	Способен самостоятельно исчислить величину конкретных видов налогов, сборов, страховых взносов, подлежащих уплате в бюд-

			ческих и физических лиц. Допускает ошибки при ответе.	гообложения юридических и физических лиц. Однако допускает некоторые ошибки.	налогообложения юридических и физических лиц.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета сумм налоговых платежей, страховых взносов и заполнения налоговых деклараций, расчетов; - навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; - навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах; - навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; - навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ. 	<p>Не владеет навыками расчета сумм налоговых платежей, страховых взносов и заполнения налоговых деклараций, расчетов и навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Не владеет навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах. Не владеет навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, а также навыками определения основных</p>	<p>Частично владеет навыками расчета сумм налоговых платежей, страховых взносов и заполнения налоговых деклараций, расчетов. Плохо владеет навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Частично владеет навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах. Не навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, а</p>	<p>Владеет навыками расчета сумм налоговых платежей, страховых взносов и заполнения налоговых деклараций, расчетов и навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения. Допускает некоторые неточности в процессе их определения;</p> <p>В целом владеет навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах. Владеет навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-</p>	<p>Свободно владеет навыками расчета сумм налоговых платежей, страховых взносов и заполнения налоговых деклараций, расчетов. Уверенно владеет навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения;</p> <p>Свободно владеет навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах. Уверенно владеет навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-</p>

		направлений совершенствования налогообложения в РФ.	также навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ.	хозяйственной деятельности налогоплательщика, а также навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ, хотя допускает некоторые неточности	хозяйственной деятельности налогоплательщика, а также навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ. Аргументировано истолковывает выводы.
--	--	---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК – 4 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговый уровень):

- экономическую сущность, функции и классификацию налогов;
- элементы налогов, страховых взносов;
- факторы формирования и принципы построения налоговой системы;
- методы и способы налогообложения
- Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законы и нормативно-правовые акты по вопросам налогообложения.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень):

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- итоговое тестирование.

**Вопросы для устного опроса
по модулю 1 «Основы налогообложения»**

1. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
2. Какова роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства?
3. Каковы основные функции налогов?
4. Какие существуют критерии классификации налогов?
5. Раскройте содержание основных понятий и терминов, используемых в налогообложении (налоговые элементы).
6. Какие существуют виды налоговых ставок и условия их применения?

7. Что такое налоговая система? Охарактеризуйте структуру налоговой системы РФ.

8. Рассмотрите классификацию и охарактеризуйте виды налогов и сборов по уровню управления в РФ.

9. Дайте определение понятиям «федеральные налоги», «региональные налоги», «местные налоги».

10. Сущность ОСН и специальных налоговых режимов.

11. Налоговый кодекс РФ, его предназначение.

12. Дайте определение понятиям «налог», «сбор». Основные отличительные черты налогов и сборов.

13. В чем сущность фискальной функции и как она реализуется.

14. Задачи распределительной функции.

15. Регулирующая функция, ее стимулирующее и дестимулирующее направления.

16. Способы реализации стимулирующей и дестимулирующей подфункций налогообложения.

17. Задачи, методы и способы реализации контрольной функции налогов.

18. Перечислите основные принципы построения налоговой системы РФ?

19. Налоговые льготы в РФ (виды, формы, способы и цели представления).

Вопросы для устного опроса

по модулю 2 «Система налогов и сборов в РФ»

1. История возникновения НДС. Введение налога на добавленную стоимость в России.

2. Налоговый период и сроки уплаты НДС.

3. Перечень подакцизных товаров, действующий на территории РФ.

4. Налоговый период, условия расчетов по акцизам с бюджетом.

5. Кто относится к плательщикам налога на прибыль в РФ?

6. Охарактеризуйте объект налогообложения по налогу на прибыль.

7. Виды доходов организации для целей налогообложения прибыли.

8. В чем экономическая сущность налога на доходы физических лиц?

9. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?

10. Кто является налогоплательщиками ресурсных налогов?

11. Как устанавливаются налоговые ставки по ресурсным налогам?

12. Что является объектом налогообложения по водному налогу.

13. В каких случаях в РФ уплачивается государственная пошлина?

14. Виды страховых взносов. Нормативное регулирование начисления и уплаты страховых взносов.

15. Объект налогообложения и плательщики налога на имущество организаций.

16. Ставки налога на имущество и порядок их применения.
17. Объекты налогообложения и плательщики транспортного налога.
18. Ставки транспортного налога и порядок их применения.
19. Роль органов государственной регистрации транспортных средств и недвижимого имущества в налогообложении юридических лиц.
20. Плательщики и объекты обложения по налогу на игорный бизнес согласно НК РФ.
21. Особенности формирования налогооблагаемой базы по налогу на игорный бизнес.
22. Отличия порядка взимания земельного налога с юридических и физических лиц.
23. Ставки земельного налога и порядок их установления.
24. Кто является плательщиками налога на имущество физических лиц?
25. Какие вы знаете объекты обложения налогом на имущество физических лиц?
26. Кто является плательщиками торгового сбора?
27. В чем состоит сущность упрощенной системы налогообложения?
28. Ставки единого налога, применяемые по упрощенной системе налогообложения.
29. Какие условия определены НК РФ для перехода на применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)?
30. Необходимость введения специального налогового режима при реализации соглашений о разделе продукции (СРП).

Критерии оценивания устного опроса:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям

критерия

Тестовые задания

1. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц — это.... .

Правильный ответ: налог.

2. Налоговая ставка — это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

Правильный ответ: в.

3. Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база — это налоговый

Правильный ответ: период.

4. Письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, полученных доходах и произведенных расходах, других данных, используемых для исчисления и уплаты налогов— это налоговая

Правильный ответ: декларация.

5. Организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы — это ... налогообложения.

Правильный ответ: субъект.

6. Основные функции налогов:

- а) фискальная;
- б) экономическая;
- в) распределительная;
- г) регулирующая;
- д) контрольная.

Правильный ответ: а, в, г, д.

7. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию налогов и перечислению их в соответствующий бюджет — это налоговые

....

Правильный ответ: агенты.

8. Установите соответствие между видами и примерами налогов.

1. Федеральные налоги	1. Земельный налог
2. Региональные налоги	2. Транспортный налог
3. Местные налоги	3. Налог на прибыль организаций
	4. Налог на добавленную стоимость
	5. Водный налог
	6. Налог на игорный бизнес
	7. Налог на доходы физических лиц
	8. Налог на имущество организаций

Правильный ответ: 1 – 3,4,5,7; 2 – 2,6,8; 3 – 1.**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 5 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 3 до 4 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 1 до 2 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>0 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи.

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

- сформулировать экономическую сущность и функции налогов;
- выделять элементы налога;
- определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы;
- самостоятельно изучать и оценивать новый нормативно-правовой материал и творчески применять его на практике.

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый

уровень):

- решение задач;
- тестовый контроль;
- итоговое тестирование.

Ситуационные задачи

Задача 1. Рассчитайте налоговую нагрузку организации, исходя из показателей, представленных в таблице. Дайте оценку ситуации.

Данные ООО «Кедр»

Периоды	Выручка, тыс. руб.	Налоговые платежи, тыс. руб.
Базисный год	37780	13487
Отчетный год	38575	13785

Задача 2. Перечень налогов РФ:

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на прибыль организаций.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на добычу полезных ископаемых
6. Водный налог.
7. Сбор за пользование объектами животного мира.
8. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.
9. Государственная пошлина.
10. Налог на имущество организаций.
11. Налог на имущество физических лиц.
12. Транспортный налог.
13. Налог на игорный бизнес.
14. Земельный налог.
15. Торговый сбор.

Используя перечень налогов, взимаемых на территории РФ, произведите классификацию налогов по способу изъятия и уровню установления (управления).

Задача 3. Определите правомерность предприятия на освобождение от исчисления и уплаты НДС, если в IV квартале предыдущего года объем реализации с НДС (ставка 20%) составил: в октябре – 752 тыс. руб., в ноябре – 635 тыс. руб., в декабре – 985 тыс. руб.

Задача 4. Доход Прохоровой Е.И. в январе составил 56000 руб., в том числе основная заработка плата – 37 500 руб., пособие по временной нетрудоспособности – 6800 руб., материальная помощь работодателя – 6500 руб., алименты – 5200 руб. На ее иждивении находится ребенок-инвалид школь-

ногого возраста.

Определите облагаемую сумму для исчисления НДФЛ за январь в этой ситуации и исчислите сумму налога.

Задача 5. Организацией за налоговый период добыто 2500 т торфа. Реализовано 2300 т. Выручка составила 24190 тыс. руб. Ставка налога – 4%. Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.

Критерии оценивания задач:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала

имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Сituационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя

Тестовые задания

1. Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:
 - а) долю выручки организации, изымаемую в виде налогов;
 - б) долю прибыли организации, изымаемую в виде налогов;
 - в) долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги;
 - г) долю доходов населения, взимаемую в виде налогов.

Правильный ответ: в.

2. Подакцизными товарами признаются:

- а) виноматериалы, пиво, ювелирные изделия из драгоценных металлов и камней, табачные изделия;
- б) спирт коньячный, ликероводочные изделия, автомобили, природный газ;
- в) коньяк, легковые автомобили, вино, автомобильный бензин, спирт этиловый;
- г) ювелирные изделия, моторные масла, табачная продукция, ковровые изделия.

Правильный ответ: в.

3. Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность работников за налоговый период не превышает ... человек.

Правильный ответ: 100.

4. Налоговые ставки по транспортному налогу, установленные НК Российской Федерации, могут быть уменьшены или увеличены на региональном уровне в ... раз.

Правильный ответ: 10.

5. Установите соответствие налоговых периодов и указанных налогов:

1. Месяц	1. Транспортный налог
2. Квартал	2. Налог на игорный бизнес
3. Календарный год	3. Налог на имущество физических лиц
	4. Водный налог
	5. Акцизы
	6. Упрощенная система налогообложения
	7. Налог на прибыль организаций
	8. Налог на добавленную стоимость
	9. Земельный налог
	10. Налог на добычу полезных ископаемых

Правильный ответ: 1 – 2, 5, 10; 2 – 4, 8; 3 – 1, 3, 6, 7, 9.

6. Иванов Иван Иванович владеет земельным участком и легковым автомобилем. Установите соответствие между примерами и элементами налога (налогообложения).

Примеры	Элементы налога (налогообложения)
1. Земельный участок	А. Объект налогообложения
2. Кадастровая стоимость земельного участка на 1 января	Б. Налоговая база
3. Легковой автомобиль	В. Источник уплаты налога
4. Заработка плата	Г. Субъект налогообложения
5. Иванов Иван Иванович	Д. Единица налогообложения
6. 1 см рабочего объема двигателя	

Правильный ответ: А – 1, 3; Б- 2; В – 4; Г – 5; Д – 6.

7. Единый тариф страховых взносов составляет ... %.

Правильный ответ: 30.

8. Стоимость патента рассчитывается формуле: (базовая доходность / 12 месяцев) x количество месяцев, на которые выдан патент x ... %.

Правильный ответ: 6.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 5 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 3 до 4 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 1 до 2 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>0 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень):

- владеть терминологией и основными категориями налогообложения;
- владеть навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения;
- владеть навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций;
- владеть навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- владеть навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень):

- решение задач;
- тестовый контроль;
- итоговое тестирование.

Ситуационные задачи

Задача 1. Предприятие производит алкогольную продукцию с использованием подакцизного сырья. В налоговом периоде сумма акциза, уплаченного за сырье, использованное в производстве, составила 750 тыс. руб. Произведено и реализовано алкогольной продукции с содержанием этилового спирта 40 % в количестве 120 тыс. литров.

Рассчитайте сумму акциза и определите сумму уплачиваемого налога с учетом права на вычеты.

Задача 2. Ежемесячная заработная плата работника, являющегося участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, составляет 35300 руб., кроме того по итогам года выплачена премия в сумме 13500 руб. На его иждивении имеется ребенок 20 лет - учащийся колледжа дневной формы обучения.

Рассчитайте облагаемую базу работника за полугодие и произведите исчисление налога на его доходы в этом периоде.

Задача 3. Сельскохозяйственное предприятие имеет 7 грузовых автомобилей мощностью 160 л.с., из которых 2 оборудованы под скотовозы и один для технического обслуживания.

Кроме того предприятие располагает тремя легковыми автомобилями мощностью 110 л.с. и одним автобусом мощностью 215 л.с. Ставки по легковому транспорту от 100 до 150 л.с. - 7 руб. л.с, грузовым автомобилям мощностью 150-200 л.с. - 10 руб. л.с, автобусам мощностью 200 л.с. - 10 руб. л.с.

Произведите начисление транспортного налога за налоговый период.

Задача 4. Кадастровая стоимость земельного участка организации 700000 руб., ставка 1,5 %. Участок оформлен в собственность 20 февраля текущего года. Произведите исчисление земельного налога за налоговый период.

Задача 5. Предприятием в налоговом периоде получена выручка от реализации 15750 тыс. руб., в т.ч. косвенные налоги 2175 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции 8315 тыс. руб. Доходы от внереализационных операций 1350 тыс. руб., в т.ч. дивиденды от участия в деятельности других организаций 315 тыс. руб. Сумма убытка, полученная по результатам предыдущего налогового периода 2750 тыс. руб.

Определите облагаемую базу, исчислите налог на прибыль и распределите по уровням бюджета.

Критерии оценивания задач:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя

Тестовые задания

1. Определите размер ставки налога на добавленную стоимость (НДС) по соответствующим операциям:

Ставки НДС	Операции по реализации
1.0%	А. Реализация детской обуви
2. 10%	Б. Реализация трактора
3. 20%	В. Реализация сахара Г. Реализация зерна на экспорт Д. Реализация красной икры горбуши Е. Реализация минеральных удобрений

Правильный ответ: 1 – Г; 2 – А, В; 3 – Б, Д, Е.

2. Разовый взнос по сборам за пользование объектами водных биологических ресурсов уплачивается в размере ... % при получении лицензии.

Правильный ответ: 10.

3. Требование об уплате налога должно быть исполнено в течение ... календарных дней.

Правильный ответ: 10.

4. Налоговая база по НДС при ввозе из Германии оборудования включает в себя таможенную стоимость и таможенную ...

Правильный ответ: пошлину.

5. Магазин закупил у физического лица сахарную свеклу на сумму 4000 руб., которая была продана за 6000 руб. Налоговая база по НДС составит ... рублей.

Правильный ответ: 2000.

6. Организация зарегистрировала 10 мая право собственности на земельный участок для строительства офисного здания кадастровой стоимостью 2 800 тыс. руб. Земельный налог за данный налоговый период составит ... рублей.

Правильный ответ: 28000.

7. Валовой региональный продукт в условном регионе составляет 675000 тыс. руб. Налоговые платежи в налоговом периоде сложились по прямым налогам 148500 тыс. руб., по косвенным – 94500 тыс. руб. Показатель налогового бремени на экономику региона составит ... %.

Правильный ответ: 36

8. Расходы налогоплательщика на обучение 18 летнего сына по дневной форме обучения, подтвержденные документально, составили в налоговом периоде 43500 рублей. Сумма социального вычета в этой ситуации составит ... рублей.

Правильный ответ: 43500.

9. Годовая сумма оплаты труда работника 80350 руб., начисления по листку временной нетрудоспособности 7480 руб., оказана материальная помощь предприятием 6000 руб. Облагаемая база для исчисления НДФЛ по ставке 13% составит ... рублей.

Правильный ответ: 89830.**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 5 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 3 до 4 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 1 до 2 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>0 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

ПК – 4 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК - 4.3 Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговый уровень):

- порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций;
- права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений;
- организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля.
- закономерности развития и современное состояние налоговой системы РФ;

- основные направления налоговой политики в РФ.

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень):

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- итоговое тестирование.

**Вопросы для устного опроса
по модулю 1 «Основы налогообложения»**

1. Компетенция органов государственной власти всех уровней в сфере налогообложения РФ.
2. Организация налоговой службы РФ.
3. Права и обязанности налоговых и других уполномоченных органов.
4. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов.
5. Раскройте порядок учета налогоплательщиков в налоговых органах.
6. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
7. Последовательность проведения выездной налоговой проверки.
8. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
9. Дайте определение налоговой политики государства.
10. Какие типы налоговой политики вам известны?
11. Составляющие налогового механизма. Их содержание.
12. Каковы основные направления налоговой политики в РФ на современном этапе?
13. Какие налоги занимают наибольший удельный вес в структуре налоговых доходов консолидированного бюджета РФ?
14. На какие налоги приходится наибольшая доля в структуре налоговых доходов федерального бюджета РФ?

**Вопросы для устного опроса
по модулю 2 «Система налогов и сборов в РФ»**

1. В каких случаях налогоплательщики освобождаются от обязанностей по исчислению и уплате НДС?
2. Налоговые ставки по НДС?
3. Условия предоставления налогового вычета при исчислении НДС.
4. Какие операции освобождаются от налогообложения НДС?

5. Процентные ставки, применяемые при исчислении налога на прибыль, в том числе на доходы от участия в деятельности других организаций (дивиденды).
6. Какие виды доходов не учитываются при налогообложении прибыли?
7. Какие расходы не учитываются при налогообложении прибыли?
8. Порядок и условия уплаты авансовых платежей по налогу на прибыль.
9. Налоговая отчетность по налогу на прибыль организаций порядок ее представления.
10. Выплаты физическим лицам, необлагаемые НДФЛ.
11. Основные условия предоставления стандартных вычетов.
12. Виды социальных вычетов и условия их предоставления.
13. Порядок предоставления имущественных вычетов.
14. Профессиональные вычеты, условия их предоставления.
15. Налоговые ставки, применяемые к доходам физических лиц.
16. Как рассчитывается налоговая база по водному налогу?
17. Порядок исчисления акцизов.
18. Операции с подакцизными товарами, не подлежащие налогообложению акцизом.
19. Порядок исчисления страховых взносов.
20. Порядок исчисления налога на имущество.
21. Порядок расчетов по транспортному налогу с физическими лицами.
22. Порядок исчисления транспортного налога налогоплательщиками – организациями.
23. Условия расчета и уплаты земельного налога.
24. Порядок исчисления и уплаты авансовых платежей по земельному налогу.
25. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?
26. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора.
27. Особенности формирования доходов и расходов в целях налогообложения ЕСХН.
28. Каков порядок переноса убытков прошлых лет для предприятий, работающих в условиях ЕСХН?
29. Порядок расчета и уплаты ЕСХН. Налоговая отчетность по ЕСХН.
30. Определение объекта и база налогообложения в режиме упрощенной системы налогообложения.
31. Каким критериям должны соответствовать организации и предприниматели при переходе на УСН?
32. Налоговый период и условия расчетов с бюджетом по УСН.
33. Как рассчитать стоимость патента? Порядок его оплаты.

Критерии оценивания устного опроса:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности).

тельности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия

Тестовые задания

1. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:

а) налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;

б) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

в) налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;

г) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

Правильный ответ: б.

2. Совокупность экономических, финансовых правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов – это налоговая ... :

Правильный ответ: политика.

3. Соотнесите права и обязанности налоговых органов.

1. Права 2. Обязанности	A) приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков Б) соблюдение налоговой тайны В) подача исков в арбитражные су-
----------------------------	--

	<p>ды</p> <p>Г) проверка деятельность фирм и компаний в части начисления и уплаты налогов</p> <p>Д) вызывать должностных лиц налогоплательщика для дачи пояснений по поводу уплаты налогов</p> <p>Е) давать разъяснения по вопросам уплаты налогов</p> <p>Ж) соблюдать налоговое законодательство</p>
--	---

Правильный ответ: 1 – А, В, Г, Д; 2 – Б, Е, Ж.

4. Стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения – это налоговая

Правильный ответ: база.

5. Основой функционирования налоговой системы РФ является ... кодекс РФ.

Правильный ответ: налоговый.

6. Адам Смит разработал ... принципа налогообложения.

Правильный ответ: 4.

7. Налоговые вычеты по НДФЛ применяются к налоговой базе, облагаемой по ставке ... %.

Правильный ответ: 13.

8. В состав доходов, облагаемых НДФЛ, не включаются:

- а) оплата организацией (индивидуальным предпринимателем) за налогоплательщика коммунальных услуг;
- б) сумма пособия по временной нетрудоспособности (больничный лист);
- в) сумма пособия по беременности и родам;
- г) материальная помощь свыше 4000 руб.

Правильный ответ: в.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 5 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 3 до 4 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 1 до 2 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>0 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи.

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

- исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ;
- заполнять налоговую декларацию по конкретным видам налогов;
- определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения;
- анализировать и обобщать статистические данные о налоговых платежах;
- давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- определять и формулировать основные направления дальнейшего совершенствования налогообложения юридических и физических лиц.

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

- решение задач;
- тестовый контроль;
- итоговое тестирование.

Ситуационные задачи

Задача 1. Производство валового регионального продукта (ВРП) в условном регионе в базовом году составило 738250 тыс. руб., в отчетном – 725220 тыс. руб. Налоговые платежи в базовом году составили 36,5% произ-

веденного ВРП, в отчетном – 36,8%. Определите величину налоговых платежей региона в каждом периоде, дайте оценку ситуации.

Задача 2. Перечень налогов РФ:

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на прибыль организаций.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на добычу полезных ископаемых
6. Водный налог.
7. Сбор за пользование объектами животного мира.
8. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.
9. Государственная пошлина.
10. Налог на имущество организаций.
11. Налог на имущество физических лиц.
12. Транспортный налог.
13. Налог на игорный бизнес.
14. Земельный налог.
15. Торговый сбор.

Используя перечень налогов, взимаемых на территории РФ, произведите классификацию налогов по субъектам налогообложения и облагаемым объектам.

Задача 3. Расходы на оплату труда в налоговом периоде составили 1785340 руб. На представительские расходы потрачено 73195 руб., которые отражены в прочих расходах предприятия.

Определите правомерность указанной операции, а также сумму допустимых расходов на эти цели, исходя из законодательства.

Задача 4. ЗАО «Степ» ведет добычу калийных солей и хлористого натрия на одном участке. Ни в текущем, ни в предшествующем налоговом периоде реализация продукции не производилась. Общая сумма расходов составила 72 тыс. руб. Было добыто 150 т. солей, в том числе 45 т. калийной соли и 105 т. натриевой соли. Ставки НДПИ составляют 3,8% по калийной соли и 5,5% по хлористому натрию. Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.

Задача 5. Физические лица имеют во владении земельный участок на правах общей долевой собственности. Доля одного физического лица составляет $2/3$, другого – $1/3$. Общая площадь земельного участка 480 га – кадастровая стоимость 1 га угодий 2015 руб. Определите сумму земельного налога, уплачиваемого каждым физическим лицом.

Критерии оценивания задач:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально воз-

многоного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя

Тестовые задания

1. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых определяется как:

- а) объем добытых полезных ископаемых;
- б) стоимость реализованных за налоговый период полезных ископаемых;
- в) стоимость добытых полезных ископаемых;
- г) объем реализованных полезных ископаемых.

Правильный ответ: а, б.

2. Налог на имущество уплачивается физическими лицами до ... года, следующего за налоговым периодом.

Правильный ответ: 1 декабря.

3. Основная ставка налога на прибыль организаций составляет ... %.

Правильный ответ: 20.

4. Организации, перешедшие на УСН:

1. Уплачивают 2. Не уплачивают	А) транспортный налог; Б) налог на прибыль организаций; В) налог на имущество организаций; Г) земельный налог; Д) налог на добавленную стоимость (НДС)
-----------------------------------	--

Правильный ответ: 1 – А, Г; 2 – Б, В, Д;

5. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций по итогам налогового периода представляется в налоговые органы не позднее ... года, следующего за истекшим налоговым периодом;

Правильный ответ: 28 марта.

6. Налоговая база по земельному налогу определяется как ... стоимость земельных участков, признаваемых объектом обложения согласно законодательству.

Правильный ответ: кадастровая.

7. Налоговым периодом по налогу на имущество физических лиц является

ется . . .

Правильный ответ: календарный год.

8. Какие из перечисленных товаров подлежат и не подлежат налогообложению акцизами:

1. Подлежат налогообложению	А) табачные изделия
2. Не подлежат налогообложению	Б) ювелирные изделия
	В) моторное масло
	Г) коньячный спирт
	Д) сахар
	Е) пиво
	Ж) меховые изделия
	З) прямогонный бензин
	И) икра осетровых рыб

Правильный ответ: 1 – А, В, Г, Е; 2 – Б, Д, Ж, И.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 5 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 3 до 4 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 1 до 2 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	0 баллов и/или «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень):

- навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций;
- навыками определения степени ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения;
- навыками анализа и обобщения статистических данных о налоговых платежах;

- навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика;
- навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения в РФ.

Оценочные средства по третьему этапу обучения (высокий уровень):

- решение задач;
- тестовый контроль;
- итоговое тестирование.

Ситуационные задачи

Задача 1. Сумма от продажи продукции и услуг в отчетном периоде составила 3950 тыс. руб., в т.ч. НДС - 706 тыс. руб., акцизы - 285 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции составляет 2215 тыс. руб. Рассчитайте результат от реализации, учитываемый при налогообложении прибыли. Исчислите сумму налога на прибыль и распределите по уровням бюджета.

Задача 2. Заработная плата Масленниковой Е.И. ежемесячно составляет 36000 руб. На ее иждивении, как единственного родителя, находится ребенок-инвалид школьного возраста.

Определите облагаемую сумму для исчисления НДФЛ за период январь-июнь в этой ситуации и исчислите сумму налога.

Задача 3. Доходы физического лица – индивидуального предпринимателя в расчетном периоде составили 1502180 руб. У него работают 12 человек. Выплаты заработной платы за январь-декабрь текущего года каждому работнику составили:

- 1-му- 27400 руб.;
- 2-му – 25900 руб.;
- 3-му – 22300 руб.;
- 4- му- 24100 руб.;
- 5- му 29600 руб.

Остальным семи работникам – по 26300 руб.

Рассчитайте сумму страховых взносов, которую необходимо уплатить индивидуальному предпринимателю за текущий год.

Задача 4. Организация с 1 января текущего года перешла на УСН. На балансе организации числятся основные средства сроком полезного использования: три года – остаточная стоимость – 150 тыс. руб., 9 лет – остаточная стоимость – 540 тыс. руб., 20 лет – остаточная стоимость – 2540 тыс. руб.

Доходы от реализации продукции составляют за год 13700 тыс. руб.,

расходы – 9100 тыс. руб. Начислены взносы на социальное страхование в размере 55 тыс. руб., уплачено – 45 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период: объект налогообложения – доходы, уменьшенные на сумму расходов.

Задача 5. Виноградовым И.Н. получен патент на оказание ветеринарных услуг на срок с 1 января по 31 декабря текущего года. Численность наемных работников клиники – 7 человек. Потенциальный годовой доход (базовая доходность) по данному виду деятельности установлена в размере 730000 руб.

Рассчитайте стоимость патента и определите порядок расчетов с бюджетом.

Критерии оценивания задач:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя

Тестовые задания

1. Согласно теории налогообложения предельным является уровень налоговой нагрузки в размере ...%.

Правильный ответ: 30.

2. Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу

Правильный ответ: налогоплательщика.

3. От налогообложения НДС в РФ:

1. Освобождаются	A) медицинские услуги, определенные обязательным перечнем по социальному страхованию;
2. Не освобождаются	Б) услуги скорой медицинской помощи; В) услуги ветеринарной службы; Г) услуги по содержанию детей в дошкольных учреждениях; Д) реализация некоммерческими образовательными организациями товаров как собственных, так и приобретенных на стороне.

Правильный ответ: 1 – А, Б, Г; 2 – В, Д.

4. Социальный вычет по НДФЛ на благотворительные цели представляется в сумме, не превышающей ... % дохода налогоплательщика, полученного в налоговом периоде.

Правильный ответ: 25.

5. Предпринимателем зарегистрированы 10 игровых автоматов, 3 игровых стола с двумя полями, 4 стола по одному полю. Налоговая ставка по автоматам 15 000 рублей, игровому столу 250 000 рублей. Сумма налога на игорный бизнес за налоговый период составит ... рублей.

Правильный ответ: 2650000.

6. Данные учета организации о наличии невозвращенных (сомнительных) долгов сроком до 45 дней – 160 тыс. руб.; до 90 дней – 250 тыс. руб.; свыше 90 дней – 320 тыс. рублей позволяют предусмотреть резерв по сомнительным долгам в сумме ... тысяч рублей.

Правильный ответ: 445.

7. Среднегодовая остаточная стоимость основных средств предприятия в первом квартале налогового периода составила 35750 тыс. рублей, в том числе недвижимого имущества 10380 тыс. рублей. Сумма авансового платежа по налогу на имущество организации составит ... тысяч рублей.

Правильный ответ: 57,1; 57.

8. Налоговая декларация по ЕСХН по итогам налогового периода представляется в налоговые органы не позднее ... марта года, следующего за истекшим налоговым периодом.

Правильный ответ: 25.

9. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения с ... лет.

Правильный ответ: 16.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 5 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 3 до 4 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 1 до 2 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>0 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и сущность налогов и сборов, их значимость в экономической, политической и социальной жизни общества.
2. История возникновения, этапы эволюционного развития налогообложения.
3. Исторические этапы развития налоговых отношений на территории России.
4. Научные теории развития налогообложения XVII - XX веков, их использование в современных налоговых системах.
5. Функции налогов, их содержание и сфера проявления.
6. Принципы налогообложения.
7. Классификация налогов.
8. Элементы налога, их характеристика.
9. Виды налоговых ставок, условия их применения.
10. Налоговая политика государства, ее цели и задачи, влияние на формирование финансовых ресурсов государства.
11. Виды налоговой политики.
12. Инструменты регулирования налоговых отношений, используемые в целях развития экономики.
13. Налоговый механизм и его составляющие.
14. Налоговое бремя: сущность, определение, экономическая значимость.
15. Налоговая политика РФ на современном этапе.
16. Налоговая система РФ, ее структура.
17. Законодательство и нормативные правовые акты о налогах и сборах в РФ.
18. Налоговые режимы, применяемые в РФ. Их краткая характеристика.
19. Налогоплательщики, их права и обязанности.
20. Налоговые органы, их права и обязанности.
21. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.
22. Камеральная налоговая проверка.
23. Выездная налоговая проверка.
24. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
25. Налог на прибыль, его экономическая сущность и место в составе доходов бюджета.

26. Плательщики налога на прибыль. Особенности формирования облагаемой базы.
27. Классификация доходов, формирующих облагаемую базу налога на прибыль, применение налоговых ставок.
28. Расходы, признаваемые в целях налогообложения прибыли.
29. Ставки налога на прибыль организаций.
30. Порядок уплаты налога на прибыль и представления декларации.
31. Сущность налогового учета, цель его введения.
32. Налог на добавленную стоимость, экономическая характеристика, место и значимость в системе налогообложения РФ.
33. Плательщики, объект и условия налогообложения НДС.
34. Особенности формирования облагаемой базы НДС исходя из налогового законодательства РФ.
35. Налоговые ставки, порядок установления и условия применения при исчислении НДС.
36. Порядок определения суммы НДС, уплачиваемой в бюджет; налоговый период, порядок учета и условия представления отчетности.
37. Объект налогообложения, плательщики и условия расчетов по налогу на доходы физических лиц.
38. Формирование облагаемой базы, применение ставок, условия расчетов по налогу на доходы физических лиц.
39. Вычеты, применяемые при налогообложении доходов физических лиц, условия их предоставления.
40. Акцизы, их экономическая и социальная значимость, объект налогообложения и плательщики.
41. Особенности формирования облагаемой базы, ставки, предоставление вычетов и порядок расчетов по акцизам.
42. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
43. Формирование налоговой базы и порядок расчетов по водному налогу.
44. Налогоплательщики, база налогообложения и условия расчетов по налогу на добычу полезных ископаемых.
45. Государственная и таможенная пошлины.
46. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
47. Налог на имущество организаций, плательщики, объект налогообложения, порядок уплаты.
48. Транспортный налог: плательщики, объект налогообложения, формирование налоговой базы, условия расчетов с бюджетом.
49. Налог на игорный бизнес, сфера применения, экономическая и социальная значимость. Порядок расчетов.
50. Определение облагаемой базы по налогу на имущество физических лиц, порядок расчетов по налогу.

51. Земельный налог: экономическая сущность, плательщики, облагаемая база, условия начисления и расчетов.

52. Специальные режимы налогообложения, цель, формы и методы их введения.

53. Упрощенная система налогообложения; сущность, сфера и условия ее применения; особенности расчетов с бюджетом.

54. Единый сельскохозяйственный налог: условия перевода, плательщики, налоговая база, порядок расчетов с бюджетом.

55. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

56. Особенности патентной системы налогообложения. Порядок оплаты патента.

Критерии оценивания:

- оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Творческий рейтинг Схема реферата

1. Тема исследования
2. План исследования
3. Актуальность темы исследования
4. Объект исследования
5. Методы исследования
6. Обзор литературных источников по теме исследования
7. Изложение материала по теме исследования по конкретному объекту
8. Заключение

Темы рефератов

1. Подати и сборы Древнерусского государства в IX-XV вв.
2. Подати и сборы в России в XV- XVII вв.

3. Налоги Российской империи (XIX- начало XXв.)
4. Развитие налоговой системы СССР.
5. Основные налоговые теории XVII-XX веков, их использование на современном этапе.
6. Федеральные налоги, их место и роль в налоговой системе РФ.
7. Региональные налоги, их место и роль в налоговой системе РФ.
8. Местные налоги, их место и роль в налоговой системе РФ.
9. Исторический аспект прямого налогообложения.
10. Исторический аспект косвенного налогообложения.
11. Налоговый кодекс РФ в системе законодательства о налогах и сборах.
12. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран.
13. Подоходное налогообложение граждан и история его развития в России.
14. Место и роль налога на прибыль организаций в налоговой системе РФ.
15. Место и роль НДС в налоговой системе России.
16. Место и роль акцизов в налоговой системе России.
17. Участники налоговых отношений и их взаимодействие.
18. Порядок привлечения к административной ответственности за налоговые правонарушения.
19. Порядок привлечения к уголовной ответственности за налоговые правонарушения.
20. Налоговая нагрузка и проблемы ее регулирования.
21. Налоговый потенциал Белгородской области.
22. Роль и значение налоговой декларации в системе налогового контроля.
23. Налогообложение имущества физических лиц и тенденции его развития.
24. Система имущественных налогов в РФ.
25. Проблемы налогообложения сельскохозяйственных организаций.
26. Режимы налогообложения и их роль в развитии малого бизнеса.
27. Преимущества и недостатки применения упрощенной системы налогообложения.
28. Влияние налогов на поведение хозяйствующих субъектов.
29. Особенности исчисления налога на добычу полезных ископаемых по нефти.
30. Проблемы исчисления и уплаты платежей за пользование природными ресурсами.

31. Проблемы исчисления и уплаты НДС по внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценивания реферата

Требования: реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц 10-12. Обязательно должны быть ссылки на источники информации.

Обучающийся должен изложить содержание реферата без опоры на бумажный носитель.

Критерии оценивания реферата	Баллы
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновывать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины

оценивается по следующим видам работ:

- участие в конкурсе научно-исследовательских работ
- от 4 до 5 баллов,
- участие в научной конференции
- от 2 до 3 баллов,
- применение творческого подхода в учебном процессе
- от 0 до 5 баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость – от 0 до 5 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, рубежные контроли. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель прописывает балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.).

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.