

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ

В.Ю. Морозов
протокол № 06

26 июня 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль образовательной программы
Корпоративный юрист в сфере агробизнеса
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Формы обучения
Очная; очно-заочная; заочная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
1.2 Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата	5
1.4 Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	5
1.5 Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
1.7 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
1.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.9 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	8
2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	10
2.1 Учебный план с календарным учебным графиком	10
2.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
2.3 Программы практик	10
2.4 Программа государственной итоговой аттестации	11
3 Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	12
3.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	12
3.2 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	13
3.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	15
4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	16
4.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
5 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ о согласовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования	20

Приложение А Учебный план с календарным учебным графиком

Приложение Б Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение В Программы практик

Приложение Г Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Д Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП бакалавриата), реализуемая в СПбГАУ по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) образовательной программы «Корпоративный юрист в сфере агробизнеса», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой государственной аттестации, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция высшего образования (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511.
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
5. Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ.
6. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата.

1.2 Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, востребованных на рынке труда по юридическим профессиям и обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, умениями и навыками в области организации и проведения нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

ОПОП направлен на развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, политико-правовой активности.

Уникальность программы бакалавриата «Корпоративный юрист в сфере агробизнеса» обусловлена особым набором учебных дисциплин, изучение которых предусматривает формирование как общих теоретических и практических знаний, обеспечивающих широкое и многостороннее юридическое образование, так и специальных знаний, умений и навыков, направленных на подготовку высококвалифицированных юристов со знанием специфики корпоративных отношений, которые осуществляются в сельскохозяйственной деятельности.

1.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Обучение по ОПОП программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.5 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Особенности данной программы бакалавриата связаны с тем, что подготовка бакалавра ведется для осуществления профессиональной юридической деятельности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, а также юридического сопровождения проектов и деятельности в различных компаниях, предприятиях, организациях, в том числе в области агропромышленного комплекса с учетом востребованности рынка труда.

В таких узкопрофильных специалистах нуждаются в настоящий момент большинство хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, а также аппарат публичной власти и органы местного самоуправления.

Полученные знания, умения и навыки в результате освоения программы бакалавриат позволяют: осуществлять разработку, толкование и реализацию правовых норм в сфере государственной, муниципальной и общественной деятельности; осуществлять юридическую экспертизу документов; обеспечивать законность и правопорядок при осуществлении деятельности по исполнению полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности; обеспечивать права и законные интересы общественных объединений; оказывать поддержку данным объединениям в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий их деятельности; обеспечивать права и законные интересы субъектов агропромышленного комплекса.

Формируемые компетенции в результате освоения ОПОП соответствуют должностям юрисконсульта, юриста, консультанта, советника по правовым вопросам, сотрудника или руководителя структурного подразделения, осуществляющего отдельные виды правовой работы (договорный отдел, контрактная служба, претензионно-исковой отдел и т.п.) в частных, государственных и муниципальных организациях (в том числе, в органах государственной власти и местного самоуправления), а также в юридических отделах организаций агропромышленного комплекса.

1.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Особенность программы бакалавриата состоит в том, что она направлена, в первую очередь, на реализацию правовых принципов и норм, регулирующих предпринимательскую и иную деятельность, обеспечение законности и правопорядка в деятельности хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса, органов государственной власти и органов местного самоуправления в области правового регулирования корпоративных отношений.

1.7 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

1.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с видом профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

1.9 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональными:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональными:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

2.1 Учебный план с календарным учебным графиком

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении А.

2.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

РП дисциплин (модулей) представлены в Приложении Б.

2.3 Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и позволяет обучающимся сформировать и совершенствовать в дальнейшем практические навыки в выполнении профессиональных обязанностей, а также углубить и закрепить теоретические и практические знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных организациях, расположенных как на территории населенного пункта, в котором расположен СПбГАУ, так и вне населенного пункта, в котором расположен Университет. Производственная практика организуется и проводится в организациях (учреждениях) таких как Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный юридический центр земельных отношений», Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение «Феникс».

Преддипломная практика проводится в Юридической клинике СПбГАУ, где обучающиеся изучают основы экспертно-консультационной деятельности и осуществляют сбор необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы практик представлены в Приложении В.

2.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении Г.

3 Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

3.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 93,2 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 99 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 69,4 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОПОП бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП бакалавриата, составляет 5,4 процентов.

3.2 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся по ОПОП бакалавриата обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечным системам: Электронная библиотека СПбГАУ; ЭБС Университетская библиотека online; ООО «Лань».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 25 процентов обучающихся по ОПОП бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (Антиплагиат, Обучающая среда – Moodle), информационным справочным и поисковым системам («КонсультантПлюс», Информационный портал – «Право.ru»).

3.3 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – Moodle.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении Д.

5 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимают условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;
 - учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
 - в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальными программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема - передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

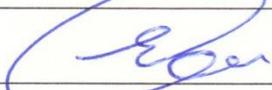
3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ- синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий выпускающей кафедрой		А.В. Рытченко
Доцент кафедры		Е.М. Оль
Ст. преподаватель		Д.А. Ильин
Согласовано:		
Проректор по учебной работе		А.О. Туфанов
Декан факультета		А.В. Рытченко

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о согласовании основной профессиональной образовательной
программы высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

(направление)

высшее образование – бакалавриата (академический бакалавриат)

(уровень образования)

Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(направленность)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

с ООО «Межрегиональный юридический центр земельных отношений»

(наименование предприятия (организации) работодателя)

1. Оценка основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

1.1 Соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности на предприятии (в организации) работодателя.

Выпускники подготовлены к решению профессиональных задач: способны подготавливать нормативные правовые акты;

– способны обоснованно принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанных с реализацией правовых норм, а также составлять юридические документы;

– способны обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности, а также предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;

– способны оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам аграрного, земельного, гражданского и корпоративного права, а также осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– способны осуществлять организационно-управленческие функции;

– способны проводить научные исследования по правовым проблемам, а также участвовать в проведении научных исследований в области права;

– способны преподавать юридические дисциплины и осуществлять правовое воспитание.

Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника-

бакалавра, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют ФГОС ВО и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) образовательной программы «Корпоративный юрист в сфере агробизнеса» включает в себя учебный план, который состоит из следующих учебных блоков: базовая часть; вариативная часть; блок практики; блок государственная итоговая аттестация.

Дисциплины учебных блоков выстроены в логической и содержательной последовательности по семестрам, что полностью способствует освоению бакалаврами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Следует отметить, что включенные в учебный план дисциплины имеют профильную направленность, что способствует освоению ОПОП в соответствующей области знаний.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Фонды оценочных средств ОПОП бакалавриата полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также целям и задачам программы, и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Учебно-методическая документация и материалы разработаны по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП и полностью отражают современное законодательство и правоприменение.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, осуществляющих подготовку бакалавров полностью соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) осуществляющих реализацию программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция, полностью соответствует ФГОС ВО.

1.2 Предусматривает изучение всех видов профессиональной

деятельности – нормотворчество, правоприменение, правоохранительная, экспертно-консультационная деятельность.

2. Предложения по совершенствованию ОПОП с учётом требований квалификационных характеристик: отсутствуют.

3. Заключение: основная профессиональная образовательная программа *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511, предъявляемым к качеству подготовки выпускников.

Президент
Общества с ограниченной
ответственностью
«Межрегиональный юридический
центр земельных отношений»,
кандидат юридических наук



Е. Н. Иванова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании образовательной программы высшего образования

40.03.01 Юриспруденция

(направление)

высшее образование – бакалавриата (академический бакалавриат)

(уровень образования)

Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

(направленность)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

с ООО «НПО Феникс»

(наименование предприятия (организации) работодателя)

1. Оценка образовательной программы (ОПОП):

1.1. Соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности на предприятии (в организации) работодателя.

Выпускники подготовлены к решению профессиональных задач: способны подготавливать нормативные правовые акты; способны обоснованно принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанных с реализацией правовых норм, а также составлять юридические документы; способны обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности, а также предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц; способны оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам аграрного, земельного, гражданского и корпоративного права, а также осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; способны осуществлять организационно-управленческие функции; способны проводить научные исследования по правовым проблемам, а также участвовать в проведении научных исследований в области права; способны преподавать юридические дисциплины и осуществлять правовое воспитание.

Содержание представленной ОПОП бакалавриата соответствует законодательству Российской Федерации и отвечает современным методам и технологиям, применяемым в системе высшего юридического образования.

Рабочие программы, фонды оценочных средств, а также методическое обеспечение учебных дисциплин и практик полностью соответствуют ФГОС ВО и современным условиям реализации ОПОП.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Вопросы билетов государственных экзаменов, а также содержание выпускных

квалификационных работ позволяют определить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 и включает:

- специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- учебный зал судебных заседаний;
- лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

1.2. Предусматривает изучение всех видов профессиональной деятельности – правотворчество, правоприменение, правоохранительную деятельность, экспертно-консультационную и организационно-управленческую деятельность, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

2. Предложения по совершенствованию ОПОП с учётом требований квалификационных характеристик: отсутствуют.

3. Заключение: основная профессиональная образовательная программа *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №1511, предъявляемым к качеству подготовки выпускников.

Юрисконсульт
Общества с ограниченной
ответственностью
«Научно-производственное
объединение
Феникс»



С. В. Бочаров

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): Корпоративный юрист в сфере агробизнеса

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль): Корпоративный юрист в сфере агробизнеса) одобренная Ученым советом университета (протокол № 06 от 20 июня 2020 г.), утвержденная ректором ФГБОУ ВО СПбГАУ 26 июня 2020 г.

№№ пп	Содержание изменения	Одобрено Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1.	Актуализирован ОПОП в следующей части – в оглавлении и разделе 2 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата» внести следующие изменения: - подраздел 2.3 «Программы практики» считать подразделом 2.3 «Практическая подготовка обучающихся».	28 августа 2020 г.	8

Проректор по учебной и
воспитательной работе



И.В. Юдаев