

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


Т.М. Челен
27 августа 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.13 ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Специальность
36.02.01 Ветеринария
(код и наименование специальности)

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2021

Автор

преподаватель



(подпись)

Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического
совета



(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК



(подпись)

Ямковая И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
3. Задания для оценивания и критерии оценки.....	6
Список рекомендуемой литературы.....	13

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОПЦ.13 ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Цель фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОПЦ.13 Основы фермерского хозяйства. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ, реферата и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, тестовые задания, реферат;
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания в практике выращивания различных сельскохозяйственных животных и птицы
- разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать деятельность фермерского хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы сельскохозяйственного производства;
- технологию выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы;
- основы управленческой деятельности и планирования.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, реферат
2	Тема 2. Организация территории фермерского хозяйства	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, бизнес-план
3	Тема 3. Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
4	Тема 4. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности	ОК 2 ОК 3 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	Устный опрос, доклад,
5	Тема 5. Основы животноводства	ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 3.1	дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Показатели оценки результата
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в практике выращивания различных сельскохозяйственных животных и птицы - разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать деятельность фермерского хозяйства. 	<p>ОК 01- 07; ОК 09- 11; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сельскохозяйственного производства; - технологию выращивания и содержания сельскохозяйственных животных и птицы; -основы управленческой деятельности и планирования. 	<p>ОК 01- 07; ОК 09- 11; ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3. ПК.3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность определения общих закономерностей сельскохозяйственного производства; - Формулирование механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - Определяет основы управленческой деятельности и планирования

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Комплект вопросов для устного опроса по дисциплине ОПЦ.13 Основы фермерского хозяйства

1. Как определить специализацию создаваемого хозяйства?
2. Какие организационные задачи необходимо решить при создании подсобного хозяйства?

3. Выбор участка для фермерского хозяйства. Какие основные коммуникации должны быть в хозяйстве?
4. Какие документы необходимо оформить, чтобы получить разрешение на хозяйственную деятельность и отвод земли под фермерское хозяйство.
5. Как составляется бизнес-план деятельности фермерского хозяйства?
6. По каким критериям выбирают участок под фермерское хозяйство?
7. Основные биологические свойства домашних животных. Какое значение они имеют для породы животного?
8. Классификация кормов, используемых в животноводстве, их химический состав.
9. Особенности строения пищеварительной системы и переваривания корма у различных групп животных.
10. Технология содержания и выращивания крупного рогатого скота мясного направления.
11. Технология содержания и выращивания крупного рогатого скота молочного направления.
12. Технология содержания и выращивания свиней на мясном откорме.
13. Технология содержания и выращивания кур- бройлеров и кур несушек.
14. Методы переработки с-х продукции.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; обучающийся может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; обучающийся не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; обучающийся не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; обучающийся не понимает специальной терминологии; обучающийся не

может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Фонд тестовых заданий по дисциплине ОПЦ.13 Основы фермерского хозяйства

Тема 3. Бизнес-планирование фермерского хозяйства

- 1 Для каких целей составляется бизнес-план:
 1. Демонстрация надежности задуманного дела
 2. Оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые органы
 3. Тщательный анализ предпринимательской идеи для принятия решения о целесообразности осуществления проекта
 4. Приложение к договору о поставках продукции
 5. Годовая отчетность в органы статистики
 6. Обоснование размера и источников инвестиций для реализации проекта

2. Установите, в каком разделе бизнес-плана решаются приведенные ниже задачи:
 1. Рынки сбыта товаров
 2. Резюме
 3. План финансирования
 4. План маркетинга

А. Определение способа реализации товаров, работ, услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной компании, формы обеспечения и поддержания репутации предприятия и производимых им товаров

Б. Определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка

В. Определение цели и направлений деятельности предприятия, выявление отличительных особенностей производимой продукции и ее привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности

Г. Определение необходимой величины и источников получения инвестируемого капитала, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений.

3. Укажите, какие документы составляются в финансовом плане стандартного бизнес-плана:
 - а) план инвестиций;
 - б) прогноз объемов производства;
 - в) прогноз выручки и прибыли;
 - г) баланс движения денежных средств;

д) расчет затрат;

4. Дайте полное определение бизнес-плану

а) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды

б) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности

в) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес

г) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, рынке и конкурентах

5. Внешние цели разработки бизнес-плана предприятия:

а) обоснование необходимости привлечения дополнительных инвестиций или заемных средств, демонстрация имеющихся у фирмы возможностей и привлечение внимания со стороны инвесторов и банка, убеждение их в достаточном уровне эффективности инвестиционного проекта;

б) планирование бизнеса, обучение и проверка знаний менеджмента предприятия, понимания им рыночной среды и реального положения предприятия на рынке.

6. Производственный бизнес-план

а) составляется предприятием, находящимся в состоянии неплатежеспособности, и предполагает его финансовое оздоровление обычно в период внешнего управления;

б) является инструментом для привлечения инвесторов, предусматривает все, что связано с инвестициями (капитальными вложениями);

в) необходим для определения целей развития в предстоящем плановом периоде для решения проблем, с которыми предприятие сталкивается при реализации своих целей, и определения путей их преодоления с наименьшими затратами;

г) составляется с целью пополнения оборотных средств предприятия или для реализации широкомасштабных проектов развития действующего производства.

7. Бизнес-план для получения кредитов

а) необходим для определения целей развития в предстоящем плановом периоде для решения проблем, с которыми предприятие сталкивается при реализации своих целей, и определения путей их преодоления с наименьшими затратами;

б) составляется предприятием, находящимся в состоянии неплатежеспособности, и предполагает его финансовое оздоровление обычно в период внешнего управления;

в) является инструментом для привлечения инвесторов, предусматривает все, что связано с инвестициями (капитальными вложениями);

г) составляется с целью пополнения оборотных средств предприятия или для реализации широкомасштабных проектов развития действующего производства.

8. Какой раздел бизнес-плана отражает обобщенные результаты всех видов деятельности в стоимостном выражении и позволяет судить о том, насколько привлекателен планируемый бизнес?

- а) производственный план
- б) организационный план
- в) финансовый план

9. Научно и экономически обоснованный объем продукции, оказания услуг - это

- а) организационный план
- б) технологическая карта
- в) план производства

10. В каком разделе бизнес-плана выполняется прогноз объемов продаж производимой продукции?

- а) анализ рынка сбыта;
- б) финансовый план;
- в) план материально-технического снабжения.

11. Какие из сформулированных целей являются приоритетными в бизнес - планировании:

а) главная цель бизнес-плана – разработка стратегических решений развития бизнеса путем исследования объекта планирования с позиций маркетингового анализа и синтеза.

б) целью разработки бизнес-плана является системное планирование социально-экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу;

в) основной целью бизнес-планирования является обеспечение контроля над собственностью

12. Инвестиционный бизнес-план

а) необходим для определения целей развития в предстоящем плановом периоде для решения проблем, с которыми предприятие сталкивается при реализации своих целей, и определения путей их преодоления с наименьшими затратами;

б) составляется с целью пополнения оборотных средств предприятия или для реализации широкомасштабных проектов развития действующего производства;

в) является инструментом для привлечения инвесторов, предусматривает строительство, изменение технологии, то есть все, что связано с инвестициями (капитальными вложениями);

г) составляется предприятием, находящимся в состоянии неплатежеспособности, и предполагает его финансовое оздоровление обычно в период внешнего управления.

13. В каком разделе бизнес-плана отражены исследования рынка:

- а) план производства

- б) финансовый план
- в) маркетинговый план

14. Какой раздел бизнес-плана определяет схему реализации продукции, ценообразования, вид рекламы и послепродажное обслуживание?

- а) план маркетинга;
- б) план производства;
- в) финансовый план.

Критерии оценивания тестовых заданий:

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

- «Отлично» - 28-30,
- «Хорошо» - 24-27,
- «Удовлетворительно» - 19-24,
- «Неудовлетворительно» - 18 и менее.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОПЦ.13 Основы фермерского хозяйства

1. История и тенденции развития фермерства в современной России.
2. Оформление документов для организации ФХ.
3. Формирование и развитие фермерского хозяйств на основе кооперации и интеграции крестьянских хозяйств с различными сельскохозяйственными, заготовительными, перерабатывающими, обслуживающими и другими предприятиями и организациями.
4. Необходимая финансовая поддержка и компенсация государством ФХ при закупках ими ГСМ, запчастей, сортовых семян, племенного скота, совершенствования экономического механизма приобретения материально-технических ресурсов на условиях лизинга, предоставления льгот на оплату газа и электроэнергии, использования единого земельного налога для всех товаропроизводителей
5. Понятие предприятия. Признаки предприятия как хозяйствующего субъекта.
6. Методика внутривозьственной организации фермерских хозяйств.
7. Специфические факторы внутреннего устройства предприятий.
8. Современное внутривозьственное землеустройство.
9. Требования к сельскохозяйственным предприятиям.
10. Зарубежный опыт ведения фермерских хозяйств.
11. Земельное законодательство. Принятие новых нормативных актов исполнительной и законодательной власти. Земельный кодекс РФ и другие.
12. Характеристика сельскохозяйственных товаров и услуг.
13. Основные показатели производственно-финансовой деятельности.

14. Финансовый план и стратегия финансирования.
15. Экономическая эффективность. Оценка и управление рисков.
16. Биологические особенности и содержание крупного рогатого скота. Помещение. Покупка коров. Породы коров.
17. Свиноводство. Канадская технология выращивания. Производственный цикл. Направления продуктивности. Виды откорма.
18. Птицеводство. Куры, гуси, утки, индейки. Содержание взрослой птицы.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; излагает материал последовательно и правильно.

- оценка **«хорошо»** ставится, если обучающий дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающий обнаруживает незнание большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности : учебное пособие : [12+] / А. Ф. Железко, Е. И. Совеико. – Минск : РИПО, 2018. – 328 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487988> : – Библиогр.: с. 321-323. – ISBN 978-985-503-741-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Новицкий, Н.И. Организация производства. : учебное пособие / Новицкий Н.И. — Москва : КноРус, 2019. — 350 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07194-6. — URL: <https://book.ru/book/931824>.

2. Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации + Приложение: Тесты. : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07062-8. — URL: <https://book.ru/book/931917>.