

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *юридический*
Кафедра *иностранных языков и культуры речи*

УТВЕРЖДЕНО
Директор института
животноводства и аквакультуры
им. В.И. Наумова
_____ Скляр С.П.
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
*«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном
взаимодействии»*
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки/специальность
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
«Интенсивное птицеводство»

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ *С.П. Скляр*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *С.Ф. Суханова*

Руководитель образовательной
программы _____ *Л.Т.Васильева*

Разработчики, *доцент* _____ *Н.Г. Коваленко*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 <i>Применяет цифровые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</i>	З-ИПК 4.1 Знает: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). У-ИПК 4.1 Умеет: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия. В-ИПК 4.1 Владеет: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).
		ИУК-4.3 <i>Демонстрирует способность применения современных коммуникативных технологий в практике академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</i>	З-ИУК 4.3 Знает: основы и особенности переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). У-ИУК 4.3 Умеет: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). В-ИУК 4.3 Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
2	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных	ИОПК-2.1 <i>Реализует профессиональную деятельность с учетом влияния на</i>	З-ИОПК 2.1 Знает: природные, социально-хозяйственные и экономические факторы, влияющие на организм

	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>	животных У-ИОПК 2.1 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов В-ИОПК 2.1 Владеет: навыками ведения профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
--	--	--	--

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»* составляет 3 зачетных единицы / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108		108
1. Контактная работа:	40		40
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	40		40
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	68		68
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	68		68
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
<i>ИКР</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль			зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Заочная форма не предусмотрена

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»	занятия лекционного типа	всего			-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	
		занятия семинарского типа	всего			
			в том числе в форме практической подготовки	40		
		самостоятельная работа обучающихся в том числе контроль СРС		68		
Итого				108		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа
Лекции не предусмотрены.

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Иностранный язык в профессиональной</i>	Лабораторная работа 1. Text 1. A Veterinary school in the USA Grammar: 1. The Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses (Active Voice)	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ОПК-2.1	2		

2	деятельности и межкультурн ом взаимодейств ии	Лабораторная работа 2. Text 2. Veterinary Technologists and Technicians in the USA Grammar: 1. The Simple, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice)	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
3		Лабораторная работа 3. Text 3. Animal Laws Grammar: 1. Modal Verbs	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
4		Лабораторная работа 4. Text 4. Classification of Animal Diseases Grammar: 1. Participle I and Participle II	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
5		Лабораторная работа 5. Text 5. Infectious Diseases Grammar: 1. Sequence of Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
6		Лабораторная работа 6. Text 6. Noninfectious Diseases Grammar: 1. The Complex Subject	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ОПК-2.1	2		
7		Лабораторная работа 7. Text 7. Zoonotic Diseases Grammar: 1. Reported Speech	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
8		Лабораторная работа 8. Text 8. Nutritional and Metabolic Diseases Grammar: 1. The Gerund	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
9		Лабораторная работа 9. Text 9. Foot-and-mouth Diseases Grammar:	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		

		1. The Infinitive				
10		Лабораторная работа 10. Text 10. Anthrax Grammar: 1. Conditional Sentences	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
11		Лабораторная работа 11. Text 11. Eastern Equine Encephalomyelitis Grammar: 1. The Complex Object	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
12		Лабораторная работа 12. Text 12. Brucellosis Grammar: 1. Relative clauses	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
13		Лабораторная работа 13. Text 13. Swine Dysentery Grammar: 1. Adjectives and adverbs	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
14		Лабораторная работа 14. Text 14. Bluetongue Grammar: 1. Conjunctions and prepositions	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	2		
15		Лабораторная работа 15. Text 15. Swine influenza Grammar: 1. Questions and auxiliary verbs	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	3		
16		Лабораторная работа 16. Text 16. Agriculture in the USA Grammar: 1. Phrasal verbs	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	3		
17		Лабораторная работа 17. Text 17. Agriculture in Canada Grammar: 1. The Article	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	3		

18		Лабораторная работа 18. Text 18. Agriculture in the UK and New Zealand Grammar: 1. The Numerals. The Number	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	3		
	Итого			40		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	4	7
1	<i>Иностранный язык в профессиональ ной деятельности и межкультурн ом взаимодейств ии</i>	Лабораторная работа 1. Text 1. A Veterinary school in the USA Grammar: 1. The Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Tenses (Active Voice)	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
2		Лабораторная работа 2. Text 2. Veterinary Technologists and Technicians in the USA Grammar: 1. The Simple, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice)	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
3		Лабораторная работа 3. Text 3. Animal Laws Grammar: 1. Modal Verbs	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
4		Лабораторная работа 4. Text 4. Classification of Animal Diseases Grammar: 1. Participle I and Participle II	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
5		Лабораторная работа 5. Text 5. Infectious Diseases Grammar: 1. Sequence of Tenses	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
6		Лабораторная работа 6. Text 6. Noninfectious Diseases Grammar:	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		

		1. The Complex Subject				
7		Лабораторная работа 7. Text 7. Zoonotic Diseases Grammar: 1. Reported Speech	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
8		Лабораторная работа 8. Text 8. Nutritional and Metabolic Diseases Grammar: 1. The Gerund	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ОПК-2.1	4		
9		Лабораторная работа 9. Text 9. Foot-and-mouth Diseases Grammar: 1. The Infinitive	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
10		Лабораторная работа 10. Text 10. Anthrax Grammar: 1. Conditional Sentences	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
11		Лабораторная работа 11. Text 11. Eastern Equine Encephalomyelitis Grammar: 1. The Complex Object	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
12		Лабораторная работа 12. Text 12. Brucellosis Grammar: 1. Relative clauses	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
13		Лабораторная работа 13. Text 13. Swine Dysentery Grammar: 1. Adjectives and adverbs	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		
14		Лабораторная работа 14. Text 14. Bluetongue Grammar: 1. Conjunctions and prepositions	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	4		

15	Лабораторная работа 15. Text 15. Swine influenza Grammar: 1. Questions and auxiliary verbs	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	3		
16	Лабораторная работа 16. Text 16. Agriculture in the USA Grammar: 1. Phrasal verbs	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	3		
17	Лабораторная работа 17. Text 17. Agriculture in Canada Grammar: 1. The Article	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	3		
18	Лабораторная работа 18. Text 18. Agriculture in the UK and New Zealand Grammar: 1. The Numerals. The Number	ИУК-4.1; ИУК-4.3; ИОПК-2.1	3		
	Итого		68		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»,	РФ	Контракт на оказание услуг №03721000213200000500001 от 25.12.2020
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat rider, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit reader, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip, без лицензии, учебная версия, свободный доступ	США	Открытое лицензионное соглашение GNU
8	Облачный сервис Яндекс.Диск, без лицензии, свободный и авторизованный доступ	РФ	-

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. - СПб.:Издательство «Лань», 2012. – 240 с. :ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)	печатное	50
2	Коваленко Н. Г. Английский язык для сельскохозяйственных вузов. Зоотехния : Учебник для вузов / Н. Г. Коваленко, А. В. Зыкин. – Санкт-Петербург : ООО "Издательство "ЛАНЬ", 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-507-51492-2. – EDN JBOWXR.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»* представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	печатное	30

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp	свободный
2.	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mcx.ru	свободный
3.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань».- Режим доступа: http://www.e.lanbook.com	по паролю
4.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: http://biblioclub.ru	по паролю
5.	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://lms.spbgau.ru/	по паролю
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	по паролю

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	№ 2406 НК Учебная лингвфонная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	<p>(экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» 	
2	<p>№1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

3	<p>№ 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>
4	<p>№2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

	обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
5	<p>№1537 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.