

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и с.-х. строительства
Кафедра земельных отношений и кадастра

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Введение в специальность»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
21.03.02 землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство)
Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>З- УК-1.1. Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;</p> <p>- УК-1.1. Уметь: решать правовые проблемы земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>В- УК-1.1. Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства</p>	<p><i>Раздел 1.</i></p> <p><i>Раздел 2.</i></p> <p><i>Раздел 3.</i></p> <p><i>Раздел 4.</i></p> <p><i>Раздел 5.</i></p> <p><i>Раздел 6.</i></p> <p><i>Раздел 7.</i></p>	<p>коллоквиум, тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.		Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых

	Тест	автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	заданий
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие					
Знать - основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь - решать правовые проблемы земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть : экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;

1. Каковы задачи и предназначение землеустройства?
2. Дайте определение понятия землеустройства. Почему мы рассматриваем землеустройство как многогранное мероприятие?
3. В чем заключается экономическая сущность землеустройства?
4. В чем выражается правовая основа землеустройства?
5. В чем проявляется техническая сторона землеустройства?
6. Назовите закономерности развития землеустройства.
7. Что дает основание считать, что землеустройство является составной частью общественного способа производства?
8. В чем выражается государственный характер землеустройства?
9. Чем обусловлена третья закономерность развития землеустройства?
10. Почему для развития землеустройства необходима научная основа?
11. Дайте определение земельных правоотношений. Чем отличаются земельные отношения от земельных правоотношений?
12. Назовите источники земельного права.
13. Назовите субъекты земельных отношений
14. Назовите объекты земельных отношений
15. Назовите виды и формы земельной собственности
16. Назовите виды и формы землепользования

Уметь: решать правовые проблемы земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

1. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?
2. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?
3. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
4. Исходя из каких условий и факторов формируется система землепользований сельскохозяйственных предприятий?
5. По какому принципу организуются земельные участки для размещения

несельскохозяйственных объектов?

6. Что означает рациональное использование земель? Почему нельзя дать однозначную характеристику этого понятия?

7. Какими показателями характеризуется полнота использования земель?

8. Какими показателями вы можете охарактеризовать эффективность использования земли?

9. Что следует понимать под перераспределением земель? Как перераспределение земель связано с проведением земельной реформы?

10. Чем характеризуется перераспределение земель по категориям? Какие социально-экономические процессы это отражают?

11. Чем характеризуется перераспределение земель по видам и формам собственности?

12. Чем характеризуется изменение состава земель по угодьям и как это связано с использованием земель?

13. Как вы понимаете многоукладное землепользование и многоукладную систему хозяйствования?

14. Что следует понимать под территориальной организацией производства?

15. Почему организация использования земли может рассматриваться как система организационных и технико-экономических мероприятий?

16. Что представляет собой система организационных мероприятий?

17. В чем заключаются технико-экономические мероприятия и как они влияют на использование земли?

18. Почему необходима координация действий по организации использования земли?

19. В чем различие и единство точек зрения на задачи и содержание землеустройства?

20. Сформулируйте законодательно установленные землеустроительные действия.

21. В чем выражается связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли?

22. На чем основаны принципы землеустройства и что они выражают?

23. Почему соблюдение законодательства — основа землеустройства?

24. Как при землеустройстве реализуется приоритет экологических требований?

25. На чем основан приоритет сельского хозяйства?

26. Почему и как землеустройство связано с перспективным планированием?

27. Что понимается под устойчивостью землепользования и почему она должна обеспечиваться при землеустройстве?

28. Как при землеустройстве осуществляется учет природных и экономических условий?

29. Назовите принципы землеустройства.

30. Чем обусловлено разделение землеустройства на виды?

31. В чем состоит единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства?
32. В чем различия видов землеустройства?
33. Дайте определение межхозяйственного землеустройства и сформулируйте его задачи.
34. Дайте определение внутрихозяйственного землеустройства.
35. Какие задачи решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?
36. Дайте определение системы землеустройства.
37. Назовите важнейшие составляющие системы землеустройства и объясните их взаимосвязи.
38. В чем состоит задача и каково содержание природно-сельскохозяйственного районирования?
39. В чем состоит значение и содержание схем землеустройства?
40. Какую роль в системе землеустройства выполняет рабочее проектирование?
41. Что понимается под землеустроительным процессом?
42. Назовите этапы (стадии) землеустройства.
43. Для чего проводятся подготовительные работы?
44. Раскройте содержание этапов (стадий) землеустройства.

Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства

1. Что такое природные ресурсы? Как классифицируются природные ресурсы?
2. Каково значение земли как природного ресурса? Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
3. Чем определяется процесс производства? Почему земля определяется как средство производства?
4. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?
5. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?
6. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?
7. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
8. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?
9. Что такое земельные отношения?
10. Чем характеризуется земельный строй государства?
11. Какие виды и формы собственности на землю гарантированы российским законодательством?
12. Что понимается под землевладением и землепользованием?
13. Что представляет собой государственный земельный фонд и какими

показателями он характеризуется?

14. Что такое категории земель? Какие категории узаконены в Российской Федерации?

15. Чем характеризуется распределение земель по видам и формам собственности?

16. Дайте понятия земельных угодий. По каким признакам классифицируются угодья? Дайте характеристику состава угодий в РФ.

17. Дайте определение понятия государственного кадастра недвижимости

18. Назовите составные части государственного кадастра недвижимости

19. Что такое государственная регистрация прав на земельный участок. В чем ее значение

20. Как осуществляется количественный учет земель.

21. Как осуществляется качественный учет земель.

22. Что такое государственный мониторинг земель

23. Что такое бонитировка почв. Для чего она нужна

24. Для чего нужна экономическая оценка земель

4.1.2 Темы контрольных работ

«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»

Темы для оценки компетенции

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»

4.1.4. Тесты

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

1. К практически неисчерпаемым природным ресурсам относятся

- Гидроэнергетический потенциал
- Запасы чистой воды
- Земельные ресурсы
- Объекты флоры и фауны
- Полезные ископаемые
- Солнечная радиация

2. К возобновимым природным ресурсам относятся

- Гидроэнергетический потенциал
- Запасы чистой воды
- Земельные ресурсы
- Объекты флоры и фауны
- Полезные ископаемые
- Солнечная радиация

3. Земля относится к:

- воспроизводимым ресурсам
- невозпроизводимым ресурсам

- неограниченным ресурсам
- ограниченным ресурсам
- частично воспроизводимым ресурсам

4. К средствам производства, неразрывно связанным с землей относятся
 - капитал (финансовые ресурсы)
 - мелиоративные и водохозяйственные системы, а также водохозяйственные объекты
 - производственные здания и сооружения
 - противоэрозионные и почвозащитные сооружения, предназначенные для защиты земель от негативного природного или антропогенного воздействия;
 - транспортные магистрали и сооружения: дороги, мосты и т.д.;
 - трудовые ресурсы

5. Свойства земли как средства производства
 - не изнашивается в процессе производства
 - перемещается в пространстве и ничем не заменима
 - пространственно ограничена.
 - способна приносить доход.
 - является сферой конфликта интересов отдельных лиц и их групп

6. С экономической точки зрения земля является
 - верхним плодородным слоем земли
 - природным ресурсом
 - социально-экономическим объектом
 - средством производства и всеобщим предметом труда
 - сферой конфликта интересов отдельных лиц и их групп

7. В сельском и лесном хозяйстве земля функционирует как
 - главное средство производства
 - естественный резервуар природных ресурсов
 - пространственный базис для размещения производства
 - объект суверенитета государства

8. Организация использования земли не включает.
 - распределение земель между административными районами, областями, республиками
 - распределение земель по видам и формам собственности;
 - распределение земель по целевому назначению;
 - формирование структуры землепользований на основе многоукладности

9. Государственный земельный фонд - это
 - все земли в пределах границ страны
 - все земли, находящиеся в государственной собственности
 - все земли, находящиеся в государственной и муниципальной собственности
 - земли, предназначенные для предоставления физическим и юридическим лицам

10. Категория земель – это:
 - земельный участок, предоставленный конкретному лицу для определенных целей, имеющий фиксированные границы и определенную площадь
 - земельный участок, систематически используемый для определенных целей
 - разрешенное использование земельного участка
 - часть земельного фонда, используемая по основному целевому назначению имеющая определенный особый режим использования и охраны

11. К категориям земель, предусмотренным в Земельном кодексе, относятся

- Земли государственного водного фонда
- Земли государственного земельного фонда
- Земли государственного лесного фонда
- Земли оборонного назначения
- Земли сельскохозяйственного назначения

12 Под угодьями понимаются земельные участки, которые

- 1) могут быть используемы для определенных целей
- 2) предназначены для использования для определенных целей
- 3) ранее использовались для определенных целей
- 4) систематически используются для определенных целей

13 К с.-х. угодьям относятся

- виноградники
- Газоны
- залежи
- Луга
- Пастбища
- Пашня
- Сенокосы

14 К не с.-х. угодьям относятся

- Дороги, улицы и проезды
- Залежи
- Застроенные территории
- Лес
- Луга
- Многолетние насаждения

15 К видам земельной ренты относятся

- Абсолютная
- Дифференциальная I
- Дифференциальная II
- Доходная
- Монопольная

16 Какой вид земельной ренты целесообразно не изымать у землепользователя

- Абсолютная
- Дифференциальная I
- Дифференциальная II
- Доходная
- Монопольная

17 Использование земли, соответствующее интересам развития народного хозяйства в целом и наиболее эффективное в достижении целей, для которых она предоставлена, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой и охрану земли в процессе ее эксплуатации и при предоставлении представляет собой

- Полноту использования земли
- Правомерность использования земли
- Рациональность использования земли
- Эффективность использования земли

- 18 Отношение площади фактически используемой земли к общей площади земли, предоставленной для этих целей, означает
- Полноту использования земли
 - Правомерность использования земли
 - Рациональность использования земли
 - Эффективность использования земли
- 19 Максимальная продуктивность земли при заданных затратах средств и труда, или наименьшая потребность в земельной площади для объекта (размещение наибольшего количества объектов на каждой единице земельной площади) определяет
- Полноту использования земли
 - Правомерность использования земли
 - Рациональность использования земли
 - Эффективность использования земли
- 20 Земельный участок это
- территория, предоставленная конкретному лицу для определенных целей, имеющая фиксированные границы и определенную площадь
 - часть земельного фонда, используемая по основному целевому назначению имеющая своего владельца, а также определенный особый режим использования и охраны
 - часть поверхности земли, предназначенная и используемая для определенных целей
 - часть поверхности земли, границы которой определены на местности и удостоверены специально уполномоченным лицом (или органом) в рамках компетенции (а также все, что находится над- и под поверхностью, если иное не определено другими законодательными актами)
- 21 К принципам землеустройства относятся:
- приоритет частной собственности на землю
 - рациональное использование земли при соблюдении приоритета экологических требований
 - сочетание общегосударственных интересов с интересами отраслей, предприятий и отдельных землепользователей при соблюдении приоритета сельского хозяйства
 - учет природных и экономических условий
- 22 Виды землеустройства
- внутрихозяйственное
 - государственное
 - межхозяйственное
 - участковое
 - частное
- 23 К основным закономерностям: землеустройства не относятся
- землеустройство защищает права и законные интересы прежде всего государственных организаций и учреждений;
 - землеустройство имеет государственный характер;
 - землеустройство развивается и изменяется в соответствии с изменяющимися потребностями экономического и социального развития;
 - содержание и методы землеустройства совершенствуются на научной основе.

- 24 Система землеустройства включает**
- Прогнозирование
 - Планирование
 - Проектирование
 - Программирование
- 25 Внутрихозяйственное землеустройство предусмотрено**
- только для сельскохозяйственных организаций
 - только для несельскохозяйственных организаций
 - только для организаций государственной и муниципальной собственности
 - для сельскохозяйственных и несельскохозяйственных организаций, независимо от форм собственности
- 26 Последовательность осуществления землеустройства**
1. Авторский надзор
 2. Оформление и выдача землеустроительной документации
 3. Перенос проекта в натуру
 4. Подготовительные работы
 5. Рассмотрение и утверждение проектной документации
 6. Составление проекта
- 27 К нормативно-правовым актам относятся:**
- Законы
 - Международные договоры
 - Постановления Правительства
 - Прецеденты
 - Указы Президента
- 28 Виды собственности на землю**
- Государственная
 - Коллективная
 - Личная
 - Муниципальная
 - Общественная
 - Частная
- 29 Правомочия собственника включают право**
- Владения
 - Пользования
 - Распоряжения
 - Отчуждения
- 30 К вещным правам на землю лиц, не являющихся ее собственниками относятся**
- Аренда
 - Безвозмездное пользование
 - Распоряжение
 - Сервитут
- 31 Право безвозмездного пользования может возникать на участки, находящиеся в**
- Федеральной собственности
 - Муниципальной собственности
 - Собственности Субъектов Федерации
 - Частной собственности

- 32 Государственное управление земельными ресурсами это целенаправленная деятельность государственных органов, по организации рационального использования и охраны земель посредством принятия ...**
- административно-правовых мер
 - гражданско-правовых мер
 - технико-экономических мер
 - экономико-правовых мер
- 33 Методы управления земельными ресурсами.**
- Политический
 - Правовой
 - Технический
 - Экономический
- 34 Уровни управления земельными ресурсами.**
- Внутрихозяйственный
 - Глобальный
 - Муниципальный
 - Региональный
 - Федеральный
- 35 Виды управления земельными ресурсами.**
- Ведомственное
 - Внутрихозяйственное
 - Муниципальное
 - Общегосударственное
 - Частное
- 36 Органы специальной компетенции подразделяются на:**
- Агентства
 - Комиссии
 - Комитеты
 - Министерства
 - Службы
 - Советы
- 37 Правительство относится к органам:**
- Законодательной власти
 - Исполнительной власти
 - Представительной власти
 - Судебной власти
- 38 Генеральная прокуратура относится к органам:**
- Законодательной власти
 - Исполнительной власти
 - Представительной власти
 - Судебной власти
- 39 Основными законодательными актами, регулирующими ведение кадастра (реестра) недвижимости являются:**
- Постановления Правительства
 - Распоряжения Правительства
 - Приказы федеральных министерств
 - Приказы федеральных служб
 - Федеральные законы
 - Указы Президента

40 Объектами кадастра (реестра) недвижимости являются:

- **Земельные участки**
- **Землепользования и землевладения**
- **Кадастровые зоны**
- **Кадастровые кварталы**
- **Права на земельные участки**
- **Собственники, владельцы и пользователи**

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

1 семестр очной и заочной форм обучения

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;

1. Задачи и значение землеустройства
2. Понятие землеустройства. Землеустройство как многогранное мероприятие?
3. Экономическая сущность землеустройства
4. Правовая основа землеустройства
5. Техническая сторона землеустройства
6. Закономерности развития землеустройства.
7. Почему землеустройство является составной частью общественного способа производства
8. В чем выражается государственный характер землеустройства
9. Чем обусловлена третья закономерность развития землеустройства
10. Почему для развития землеустройства необходима научная основа
11. Земельные правоотношения и их отличие от земельных правоотношений
12. Источники земельного права.
13. Субъекты земельных отношений
14. Объекты земельных отношений
15. Виды и формы земельной собственности
16. Виды и формы землепользования
17. Понятие управления земельными ресурсами
18. Основные методы управления земельными ресурсами.
19. Виды управления земельными ресурсами
20. Объект управления земельными ресурсами

21.Субъекты управления земельными ресурсами

22.Органы управления земельными ресурсами

Уметь: решать правовые проблемы земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

1. Понятие земельной ренты. Условия ее возникновения
2. Дифференциальная рента и ее значение.
3. Производительный потенциал земельного участка.
4. Условия и факторы формирования системы землепользований сельскохозяйственных предприятий
5. Принцип организации земельных участков для размещения несельскохозяйственных объектов
6. Понятие рационального использования земель
7. Понятие полноты использования земель
8. Эффективность использования земли. Показатели ее характеризующие.
9. Понятие перераспределения земель, его связь с проведением земельной реформы?
- 10.Перераспределение земель по категориям Какие социально-экономические процессы это отражают
- 11.Перераспределение земель по видам и формам собственности
- 12.Изменение состава земель по угодьям и как это связано с использованием земель
- 13.Понятие многоукладного землепользования и многоукладной системы хозяйствования
- 14.Территориальная организация производства
- 15.Организация использования земли как система организационных и технико-экономических мероприятий
- 16.Система организационных мероприятий?
- 17.Технико-экономические мероприятия и их влияние на использование земли?
- 18.Необходимость координации действий по организации использования земли?
- 19.Задачи и содержание землеустройства Различие и единство точек зрения на это?
- 20.Землеустроительные действия, установленные законодательством.
- 21.Связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли
- 22.Принципы землеустройства
- 23.Принцип соблюдения законодательства при землеустройстве
- 24.Принцип приоритета экологических требований при землеустройстве?
- 25.Принцип приоритета сельского хозяйства при проведении землеустройства
- 26.Связь землеустройства с перспективным планированием

27. Понятие устойчивости землепользования и необходимость обеспечения при землеустройстве?
28. Принцип учета природных и экономических условий при землеустройстве
29. Виды землеустройства и их различия.
30. Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
31. Определение межхозяйственного землеустройства и его задачи.
32. Определение внутрихозяйственного землеустройства.
33. Задачи, решаемые при внутрихозяйственном землеустройстве
34. Понятие системы землеустройства. Важнейшие составляющие системы землеустройства и их взаимосвязи.
35. Понятие и содержание природно-сельскохозяйственного районирования
36. Значение и содержание схем землеустройства
37. Роль рабочего проектирования в системе землеустройства
38. Понятие землеустроительного процесса
39. Этапы (стадии) землеустройства.
40. Значение подготовительных работ
41. Содержание этапов (стадий) землеустройства.

Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства

1. Природные ресурсы – понятие и классификация
2. Земли как природный ресурс
3. Земля средство производства. Свойства земли как средства производства
4. Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества. Отличие земли как средства производства от других средств производства
5. Средства производства, неразрывно связанные с землей.
6. Земля, как объект социально-экономических связей
7. Земельные отношения и земельный строй государства
8. Виды и формы собственности на землю, гарантированные законодательством
9. Понятие землевладения и землепользования
10. Понятие государственного земельного фонда. Показателями его характеризующие
11. Понятие и состав категорий земель
12. Распределение земель по видам и формам собственности
13. Понятие земельных угодий. Классификация угодий. Состав угодий в РФ.
14. Понятие государственного кадастра недвижимости
15. Составные части государственного кадастра недвижимости
16. Государственная регистрация прав на земельный участок и ее значение
17. Количественный учет земель.
18. Качественный учет земель.

19. Государственный мониторинг земель
20. Бонитировка почв. Экономическая оценка земель

1.2.2. Вопросы к экзамену

1.2.3. *«Экзамен не предусмотрен учебным планом»*

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.