

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»**

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	44
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
- лекции	--
лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Краткая история развития латинского языка			
Тема 1.1 Возникновение и этапы развития латинского языка, его влияние на науку, медицину, культуру.	Лабораторные занятия Латинский алфавит. Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги. Буквосочетания	4	2
Тема 1.2. Использование латинского языка в современной биологии, ботанике, зоологии, медицине и ветеринарии	Лабораторные занятия Транслитерация. Правила ударения. Долгота и краткость слогов. Лексический минимум. Самостоятельная работа Способы словообразования в латинском языке	4	3
Раздел 2. Термин, терминология, номенклатура. Терминологическое заимствование			
Тема 2.1. Понятие термина, терминологии. Принципы образования терминов в науке	Лабораторные занятия Грамматические категории имен существительных. Определение рода латинских существительных. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных	4	3
Тема 2.2. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	Лабораторные занятия Существительные 1, 2 склонения. Лексический минимум. Порядок слов в латинском предложении	4	3
Раздел 3. Грамматический строй латинского языка			

Тема 3.1. Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж.	Лабораторные занятия Особенности языков синтаксического (флективного типа), их отличия от языков аналитического типа. Лицо, число, падеж Самостоятельная работа Основные термины-элементы латинского языка. Греко-латинские эквиваленты.	4	2
Тема 3.2. Ассимиляция, фонетический закон ротацизма, открытый и закрытый слоги	Лабораторные занятия Существительные третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Лексический минимум Самостоятельная работа Числительные в латинском языке	4	2
Тема 4. Рецепт			
Тема 4.1. Рецепт. Основные рецептурные формы. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта	Лабораторные занятия Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения прилагательных Лексический минимум	4	3
Тема 4.2. Химическая терминология. Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов, соединений	Лабораторные занятия Глагол - общие сведения о глаголе, словарная форма. Роль глагольных основ в терминологическом образовании. Лексический минимум. Самостоятельная работа Причастие в латинском языке	4	2
		ВСЕГО за курс:	44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 329

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 24 парты на 48 посадочных мест, доска.

Учебная аудитория № 332

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся 12 парт на 24 посадочных мест, сухие и влажные анатомические препараты, муляжи, стенды, витрины, микроскоп биологический, набор гистологических препаратов, скелеты животных, костные препараты, таблицы, рисунки, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 382 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601606> – ISBN 978-5-111-35175-8. – Текст : электронный

2. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131203> (— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414>

Интернет-ресурсы:

1. <http://lingust.ru/latina>
2. <http://www.lingualatina.ru/>
3. <http://www.languages-study.com/latina-links.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;- выписывать рецепты;	<p>ОК 01- ОК 07; ОК 09, ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-экспертная оценка демонстрируемых умений на практических занятиях;-оценка заданий для самостоятельной работы;-оценка результатов контрольных работ
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;- правила фонетики;- принципы словообразования;- систему латинских склонений;- управление предлогов;- бинарную номенклатуру;- правила заполнения рецепта	<p>ОК 01- ОК 07; ОК 09, ОК 10; ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1- ПК 2.3. ПК.3.1.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- Устный опрос.- Тестирование. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете