

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

---

Центр управления качеством образовательной деятельности

ОТЧЕТ  
Об итогах анкетирования обучающихся выпускных курсов  
ФГБОУ ВО СПбГАУ

Анкетирование обучающихся СПбГАУ проводится в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных высшего образования (далее ФГОС ВО), а также письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором).

Анкетирование студентов для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Целью анкетирования является получение информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей.

Задачами анкетирования являются:

- расширение участия студентов в управлении высшим учебным заведением, активизирование их гражданской позиции;
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- выявление удовлетворенности студентов условиями обеспечения образовательного процесса, информационной и материально-технической базой образовательного процесса;
- мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений среди участников образовательного процесса;
- определение мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение руководства Университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы Университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

### **Порядок проведения анкетирования**

В анкетировании принимают участие студенты-выпускники всех направлений и специальностей Университета.

Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в электронном виде по ссылке в сети Интернет и не контролируется преподавателями.

Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании приняло участие не менее 50% от общего количества обучающихся.

Результаты анкетирования анализируются Центром управления качеством образовательной деятельности выявляются причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности.

Данные анкетирования в обобщенном виде представляются на ректорате Университета.

Целевой выборкой для данного исследования являлись выпускники ФГБОУ ВО СПбГАУ по реализуемым образовательным программам.

Анкетирование проводилось в период с 1 апреля по 16 мая 2024 г.

В анкетировании приняло участие 426 обучающихся высшего образования выпускных курсов, в анкетировании участвовали обучающиеся всех форм обучения. (таблица 1):

Таблица 1 – Количество опрошенных по направлениям подготовки

Направление	Контингент	Опрошено	% от прошенных от общего контингента	4 курс	5 курс
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	17	6	35%	5	1
35.03.04 Агрономия	52	31	60%	30	1
35.03.05 Садоводство	29	18	62%	17	1
35.03.07 Технология пр-а и переработки с.-х. продукции	32	15	47%	15	0
<b>Факультет агротехнологий, почвоведения и экологии</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>54%</b>		
06.03.01 Биология	17	7	41%	7	0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	27	21	78%	20	1
36.03.02 Зоотехния	65	22	34%	20	2
<b>Факультет зооинженерии и биотехнологий</b>	<b>109</b>	<b>50</b>	<b>46%</b>		
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	18	18	100%	17	1
20.03.01 Техносферная безопасность	41	25	61%	24	1
23.03.03 Эксплуатация ТТМиК	48	30	63%	30	0
35.03.06 Агроинженерия	38	31	82%	27	4
<b>Инженерно-технологический факультет / Электроэнергетический факультет</b>	<b>145</b>	<b>104</b>	<b>72%</b>		
08.03.01 Строительство	78	28	36%	17	1
21.03.02 Землеустройство и кадастры	66	24	36%	14	0

Направление	Контингент	Опрошено	% от прошенных от общего контингента	4 курс	5 курс
<b>Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	36%		
38.03.01 Экономика	36	18	50%	14	4
38.03.02 Менеджмент	19	12	63%	12	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	66	31	47	26	5
43.03.01 Сервис	124	61	49%	25	36
<b>Факультет экономики и управления в АПК</b>	<b>245</b>	<b>122</b>	50%		
40.03.01 Юриспруденция	68	23	34%	19	4
<b>Юридический факультет</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	34%		

По формам обучения в анкетировании приняло участие 262 обучающихся очной формы обучения, 92 обучающихся заочной формы обучения и 69 обучающийся очно-заочной формы обучения.

### **Аналитический отчет по результатам анкетирования выпускников**

#### **«Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом»»**

Даты проведения анкетирования: 01.04-16.05.2024 г.

В анкетировании приняли участие студенты 4-5 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, всего 426 человек.

Обучающиеся оценили работу кафедр, с которыми взаимодействовали в процессе обучения. В целом можно отметить, что факультеты довольны взаимодействием с кафедрами, это отметили от 90 до 92 % обучающихся.

Удовлетворены работой –92%

Не удовлетворены работой – 8%

Оцените работу деканата своего факультета:

Удовлетворены работой деканата – 90%

Не удовлетворены работой деканата – 10%

Оценивая удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса по таким показателям как наличие необходимой литературы в библиотеках, наличие компьютеров, используемых в учебном процессе, количество мест в читальном зале, наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов, наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений большинство обучающихся отметили удовлетворенность материально-техническим обеспечением.

Таблица 2 – Удовлетворенность материально-технической обеспеченностью учебного процесса, чел.

	Отличное/ хорошее	Удовлетворительное	Плохое
Наличие необходимой литературы в библиотеках	370 (87%)	43 (10%)	3 (3%)
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	315 (74%)	91 (21%)	0 (4%)
Количество мест в читальном зале	397 (93%)	29 (7%)	0(0%)
Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	322 (76%)	80(18%)	4 (6%)

Больше всего обучающиеся выпускных курсов довольны наличием мест в читальном зале и наличием необходимой литературы. Больше всего недовольны наличием компьютеров, используемых в учебном процессе.

На вопрос «Как вы оцениваете содержание образовательной программы» большинство обучающихся ответили, что содержание удовлетворяет:

Удовлетворены содержанием ОП – 82%

Не удовлетворены содержание ОП – 13%

Затрудняюсь ответить – 5%

На вопрос «Насколько вы удовлетворены проведением зачетов и экзаменов» большинство обучающихся отметили, что их удовлетворяет проведение.

Удовлетворены проведением – 93%

Не удовлетворены проведение – 5%

Затрудняюсь ответить – 2%

Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе?

Высокий –28%

Средний – 61%

Низкий – 5%

Затрудняюсь ответить – 6%

Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки?

Высокий – 28%

Средний – 52%

Низкий – 10%

Затрудняюсь ответить – 10%

По организации учебных и производственных практик 73 % обучающихся выпускных курсов отметили, что получили в ходе практики полезные навыки, 21% ознакомились с работой и 6% обучающихся отметили, что потеряли время на ненужный, неинтересный труд.

да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения) – 73%  
не совсем (ознакомились с работой в общей сложности) – 21%  
нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд) – 6%

Выпускники оценивали уровень квалификации и компетентность преподавателей, большинство обучающихся отметили отличную и хорошую квалификацию и компетентность преподавательского состава, обучающиеся считают, что преподавателей интересно слушать и материал полезен и интерактивен.

Как бы Вы, в целом, оценили уровень квалификации и компетентность преподавательского состава Вашей образовательной программы:

Отличный/хороший уровень – 93%

Удовлетворительный уровень – 6%

Плохой уровень – 1%

По различным сферам подготовки для будущей профессии выпускники отмечали что наиболее достаточным у них развито умение работать в команде, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, недостаточным обучающиеся считают уровень владения иностранным языком, работы на компьютере, знание необходимых профессиональных программ, по мнению обучающихся требует корректировки программа иностранных языков, подготовка навыков публичного выступления и управлеченческих навыков

Считаете ли Вы достаточным полученный уровень подготовки для будущей профессии?

По показателю *Общепрофессиональной подготовки*:

Достаточный – 79%  
В целом хороший –13%  
Недостаточный – 4%  
Затрудняюсь ответить – 4%

По показателю *Подготовки по специальности*:

Достаточный – 74%  
В целом хороший –16%  
Недостаточный –6%  
Затрудняюсь ответить –4%

По показателю *Владения иностранным языком*:

Достаточный – 55%  
В целом хороший –20%  
Недостаточный –17%  
Затрудняюсь ответить –8%

По показателю *Работы на компьютере, знание необходимых профессиональных программ*:

Достаточный – 66%  
В целом хороший –16%  
Недостаточный –13%  
Затрудняюсь ответить –5%

По показателю *Способности воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи*:

Достаточный – 80%  
В целом хороший –12%  
Недостаточный –4%  
Затрудняюсь ответить –4%

По показателю *Навыков делового общения*:

Достаточный – 78%  
В целом хороший –14%  
Недостаточный –5%  
Затрудняюсь ответить –3%

По показателю *Управленческих навыков*:

Достаточный – 75%  
В целом хороший –14%  
Недостаточный –7%

Затрудняюсь ответить – 4%

По показателю *Умение работать в команде*:

Достаточный – 82%

В целом хороший – 10%

Недостаточный – 3%

Затрудняюсь ответить – 5%

По показателю *Навыков публичного выступления*:

Достаточный – 71%

В целом хороший – 19%

Недостаточный – 5%

Затрудняюсь ответить – 5%

На вопрос «Если бы пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?» выпускники отвечали следующее:

Выбрал бы снова эту же специальность – 60%

Выбрал бы другую специальность и другое образовательное учреждение – 17%

Выбрал бы другую специальность в СПБГАУ – 15%

Выбрал бы эту же специальность, но в другом образовательном учреждении – 8%

На вопрос «Собираетесь ли Вы работать по той специальности, на которой обучаетесь в данный момент?» большинство опрошенных обучающихся ответили что будут работать по своей специальности, 27 % хотят работать по своей специальности, но не в сфере сельского хозяйства, 26% в сфере сельского хозяйства. 9% обучающихся ответили, что обучаются только ради получения диплома, а 9% обучающихся собираются полностью поменять специальность и сферу деятельности.

Собираетесь ли Вы работать по той специальности, на которой обучаетесь в данный момент?

Да, собираюсь работать по своей специальности, но в другой сфере – 27%

Да, собираюсь работать по своей специальности в сфере сельского хозяйства – 26%

Затрудняюсь ответить – 29%

Нет, обучаюсь здесь только ради диплома о высшем образовании – 9%

Нет, хочу полностью поменять специальность и сферу деятельности – 9%