

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
инновационные технологии в АПК

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеть: Владеет критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	ИУК-1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	1.Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности 2.Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования 3.Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК 4.Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции 5.Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции	тесты	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
			6.Инновационные процессы в технологиях переработки продукции 7.Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве 8.Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: Владеет методами анализ	ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	1.Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности 2.Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования 3.Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК 4.Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции	тесты	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение		<p>5.Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции</p> <p>6.Инновационные процессы в технологиях переработки продукции</p> <p>7.Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве</p> <p>8.Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства</p>		
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	<p>Знать: Знает методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Уметь: Умеет обрабатывать</p>	ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<p>1.Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности</p> <p>2.Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования</p> <p>3.Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК</p>	тесты	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеть: Владеет методами сбора, обработки и мониторинга информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		4.Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции 5.Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции 6.Инновационные процессы в технологиях переработки продукции 7.Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве 8.Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства		

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	отсутствие или фрагментарное присутствие знаний об основных понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах тем дисциплины; отсутствие или фрагментарное присутствие умений и навыков в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	неполное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; неполное владение умениями и навыками в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	хорошее усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; хорошие умения и хорошие навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	отличное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; отличные умения и навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций
ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	отсутствие или фрагментарное присутствие знаний об основных понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах тем дисциплины; отсутствие или фрагментарное присутствие умений и навыков в сфере структурных элементов	неполное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; неполное владение умениями и навыками в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	хорошее усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; хорошие умения и хорошие навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	отличное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; отличные умения и навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	соответствующих компетенций			
ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	отсутствие или фрагментарное присутствие знаний об основных понятиях, определениях, функциональных зависимостях, факторах и формулах тем дисциплины; отсутствие или фрагментарное присутствие умений и навыков в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	неполное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; неполное владение умениями и навыками в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	хорошее усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; хорошие умения и хорошие навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций	отличное усвоение основных понятий, определений, функциональных зависимостей, факторов и формул тем дисциплины; отличные умения и навыки в сфере структурных элементов соответствующих компетенций

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного

		<p>продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>	<p>средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.</p>
<p>Повышенный</p>	<p>хорошо / зачтено</p>	<p>Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.</p>
<p>Базовый</p>	<p>удовлетворительно / зачтено</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.</p>
<p>Низкий</p>	<p>Неудовлетворительно / не зачтено</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	1.Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности 2.Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования 3.Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК 4.Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции 5.Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции 6.Инновационные процессы в технологиях переработки продукции 7.Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве	Тесты

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	8.Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	
ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	1.Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности 2.Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования 3.Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК 4.Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции 5.Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции 6.Инновационные процессы в технологиях переработки продукции 7.Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве 8.Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	Тесты

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	1.Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности 2.Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования 3.Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК 4.Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции 5.Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции 6.Инновационные процессы в технологиях переработки продукции 7.Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве 8.Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	Тесты

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>ИУК-1.3. рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значимость активизации инновационной политики в АПК</li> <li>2. Основные понятия инновационного менеджмента</li> <li>3. Формы инновационного процесса и диффузия инноваций</li> <li>4. Отличия инновационного процесса от стабильного</li> <li>5. Понятие новшества и нововведения. Виды нововведений в АПК.</li> <li>6. Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный)</li> <li>7. Классификация инноваций по уровню новизны, стадии жизненного цикла товара</li> <li>8. Классификация инноваций по масштабу новизны, отрасли народного хозяйства</li> <li>9. Классификация инноваций по сфере применения инноваций, частоте применения</li> <li>10. Классификация инноваций по форме новшества, по виду эффекта по подсистеме инновационного менеджмента</li> <li>11. Организационные формы инновационной деятельности виды научных организаций</li> <li>12. Характеристика стабильной, плодотворной и изменчивой технологии АПК</li> </ol>
<p>ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия</li> <li>2. Государственная поддержка инновационной деятельности в АПК</li> <li>3. Федеральные и региональные органы управления, вырабатывающие и проводящие инновационную политику в АПК</li> <li>4. Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия с поправкой на предприятие АПК</li> <li>5. Формирование инновационных подразделений и роли специалистов в инновационной деятельности АПК</li> <li>6. Организация инфраструктуры инновационного процесса в АПК.</li> <li>7. Формы инновационного менеджмента в АПК.</li> <li>8. Понятие, значение и порядок разработки инновационной стратегии</li> <li>9. Типы инновационных стратегий и их связь с типом инновационной организации (круговая диаграмма приспособление к рынку-изменение рынка, локальный рынок -глобальный рынок)</li> <li>10. Матрица Издержки-Потребительная ценность</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	11. Проведение SWOT анализа 12. Зависимость стратегии от стадии жизненного цикла продукта
ИПК-1.1 Осуществляет сбор , обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	1. Методы выбора инновационной стратегии в АПК 2. Последовательность подготовки информации для принятия решения по формированию научно-технической политики АПК 3. Использование сетевого планирования в инновационном менеджменте 4. Понятие исследовательского проекта и его содержание 5. Последовательность этапов инновационного проекта 6. Критерии отбора инновационных проектов в АПК 7. Риски и их учет в инновационной деятельности 8. Приоритетные направления финансирования инновационной деятельности 9. Инновационные цели, идеи, проекты, программы 10. Задачи, содержание и планирование подготовки производства 11. Организация освоения новой продукции 12. Характеристика результатов инновационной деятельности.

#### Тесты.

1. Введение термина инновация связывают с именем:

1. Гобсона;
2. Кейнса;
3. Шумпетера;
4. Маркса.

2. Инновацией является:

1. новая система стимулирования;
2. новый товар;
3. фундаментальная научная идея;
4. НИОКР.

3. Инновация характеризуется:

1. коммерциализуемостью новшества;
  2. ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика;
  3. планируемостью;
  4. измеримостью результата.
4. К новшествам (новациям) относят
1. научные открытия;
  2. изобретения и рационализаторские предложения;
  3. новые экономические и управленческие методы;
  4. все варианты верны.
5. Новые идеи, которые могут быть получены в результате научных исследований, опытно конструкторских разработок, других видов творческой, интеллектуальной деятельности, это...
1. инновации;
  2. научно технический прогресс;
  3. ноу-хау;
  4. новшества.
6. Выберите правильную последовательность этапов НИОКР: 1) фундаментальные исследования; 2) прикладные исследования; 3) опытно конструкторские работы.
1. 3,2,1;
  2. 1,2,3;
  3. 1,3,2;
  4. 2,3,1.
7. Выберите правильную последовательность этапов разработки и внедрения нового продукта: 1) оценка альтернатив; 2) бизнес – анализ; 3) формирование идеи; 4) создание опытного образца; 5) разработка стратегии нового товара; 6) коммерциализация; 7) маркетинговое тестирование.
1. 1,3,4,2,5,6,7;
  2. 3,2,5,1,4,7,6;
  3. 2,3,1,5,4,7,6;
  4. 4,3,2,7,1,6.

8. Какой этап инновационного процесса относят к стадии НИОКР

1. диффузия;
2. освоение производства;
3. прикладные исследования;
4. реализация.

9. Внедрение новшества, т.е. достижение практической применимости нового знания с целью удовлетворения определенных потребностей это

1. диффузия;
2. технология;
3. инновация;
4. модификация

10. Совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом

- 1 производственный менеджмент;
- 2 финансовый менеджмент;
- 3 персональный менеджмент;
- 4 инновационный менеджмент.

11. Циклические волны (Кондратьева) имеют продолжительность

1. 30-40 лет
2. 45-60 лет
3. 50-65 лет
4. свыше 100 лет

12. Совокупность авторских и других прав на результаты инновационной, творческой деятельности, охраняемые законодательными актами государства - это

1. авторское право
2. исключительное право
3. изобретение
4. интеллектуальная собственность

13. К инновациям в пищевой промышленности не относят

1. продуктовые инновации

2. процессные инновации

3. эстетические изменения

4. организационные инновации

14. По степени новизны различают следующие типы инноваций:

1. революционные

2. архитектурные

3. технологические

4. новые для внедряющего предприятия

15. Не относят к данному типу классификации, в зависимости от глубины вносимых изменений инновации бывают

1. радикальные

2. улучшающие

3. модификационные

4. продуктовые

16. Выберите правильную последовательность этапов жизненного цикла инновации:

1) рост; 2) внедрение; 3) исследования и разработки; 4) зрелость; 5) спад:

1. 1,2,4,3,5

2. 4,5,1,3,2

3. 5,3,2,1,4

4. 3,2,1,4,5

17. Инновационный проект - это:

1. ожидаемый результат инновации;

2. формирование и реализация плана разработки инновации

3. пакет документов, фиксирующих план разработки инновации;

4. инновационная идея.

18. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает...

1. внедрение автоматических линий и промышленных роботов

2. внедрение ручного труда

3. внедрение прогрессивных технологических процессов

4. внедрение новых видов сырья

19. Механизация и автоматизация дает наибольший эффект в...

1. массовом производстве продукции
2. серийном производстве продукции
3. единичном производстве продукции
4. все ответы верны

20. Какое направление не относится к задачам государства в инновационном процессе

1. создание стимулирующих финансовых механизмов
2. подготовка кадров инновационной деятельности
3. повышение статуса инновационной деятельности в обществе
4. все ответы верны

21. Жизненный цикл инновации отличается от жизненного цикла товара:

1. наличием стадии стабилизации;
2. меньшей длительностью;
3. наличием стадии разработки;
4. большей длительностью.

22. Распространение уже однажды освоенной инновации, т.е. применение инновационных продуктов, услуг, технологий в новых местах и условиях - это

1. диффузия инноваций;
2. новация;
3. модернизация;
4. модификация.

23. Составьте последовательную цепь инновационного процесса: 1) диффузия; 2) производство; 3) освоение производства; 4) прикладные исследования; 5) реализация; 6) фундаментальные исследования; 7) проектно конструкторские работы; 8) эксплуатация.

3,2,1,4,6,5,7,8;

6,4,7,3,2,5,8,1;

1,3,2,8,7,5,6,4;

2,3,1,6,5,7,4,8.

24. Модифицирующие инновации обеспечивают

1. технологический прорыв;
2. низкие затраты;
3. стратегические изменения;
4. пониженные риски.

25. Это обозначения, отличающие соответственно товары и услуги одних юридических (или физических) лиц от однородных товаров и услуг других юридических (или физических) лиц

1. изобретение;
2. ноу-хау;
3. товарный знак;
4. фирменное наименование.

26. Совокупность авторских и других прав на результаты инновационной, творческой деятельности, охраняемые законодательными актами государства - это

1. авторское право;
2. исключительное право изобретение;
3. интеллектуальная собственность;
4. ноу-хау.

27. Инновационный проект представляет собой...

1. план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства;
2. систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на пищевом предприятии;
3. план работ по совершенствованию охраны окружающей среды;
4. производственную программу.

28. Обобщающим документом финансового планирования работы современного инновационного проекта, представляющий собой баланс его денежных доходов и расходов является

1. текущий план;
2. стратегический план;
3. бизнес план;
4. финансовый план.

29. Основной документ, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики инновационного проекта, позволяющие обосновать и оценить возможности проекта и убедить инвестора в эффективности предполагаемых инвестиций в данный инновационный проект

1. оперативный план;
2. стратегический план развития предприятия (организации);
3. бизнес-план;
4. технико-экономическое обоснование.

30. ... - это составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к инновационной деятельности

1. социальная политика государства;
2. экономическая политика государства;
3. государственная инновационная политика;
4. государственная инвестиционная политика.