

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
АО «Гатчинское»

А.В. Лебедев  
27 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

И.М. Челей  
27 августа 2021 г.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Государственной итоговой аттестации**

Специальность  
36.02.01 Ветеринария  
(код и наименование специальности)

Квалификация  
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2021


Автор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Соколова Ю.Н.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 20 апреля 2021 г., протокол № 4.

Председатель педагогического  
совета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Челей Т.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария от 19 апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ямковая И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Борош Н.А.

Начальник отдела информационных технологий

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ГИА	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
2		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Демонстрационный экзамен

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

*Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий*

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

*Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий*

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

ПК 3.1. Выполнение работ по искусственному осеменению животных и птицы.

### **Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию**

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, на что выделяется 6 недель, в том числе:

– подготовка ВКР - 4 недели;

- защита ВКР – 1 неделя;
- демонстрационный экзамен – 1 неделя.

### Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация, выполнение и защита ВКР осуществляется в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников специальностей СПО в ФГБОУ ВО СПбГАУ и включает следующие этапы:

1 этап: выполнение ВКР

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения (*)
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	С _____ по _____ 20__ г.
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР	
Оформление	Оформление всех составных частей ВКР в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями	

2 этап: контроль за выполнением ВКР и оценка качества их выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля (*)
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций	С _____ по _____ 20__ г. (по графику)
	Консультант по отдельным вопросам, частям	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей, ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	С _____ по _____ 20__ г. (по графику)
	Руководитель ВКР	Предварительная проверка ВКР студента на соблюдение требований	С _____ по _____ 20__ г. (по графику)
	Руководитель ВКР	Регулярная проверка хода и результатов выполнения студентами ВКР	С _____ по _____ 20__ г. (по графику)
	Заведующие кафедр, преподаватели кафедр, директор колледжа, зам. ди-	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на ВКР студента с	С _____ по _____ 20__ г. (по графику)

	ректора колледжа, методист	оценкой качества его выполнения	
Итоговый	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР студента, беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений, составление рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения	С _____ по _____ 20__ г. (по графику)
	Директор колледжа, зам. директора колледжа	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на ВКР. Решение о допуске студента к защите ВКР на заседании ЭК	С _____ по _____ 20__ г. (по графику)

(\* ) указывается в соответствии с годовым календарным учебным графиком

### **Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### **Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы**

Для обеспечения единства требований к ВКР устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ВКР.

Структура ВКР (Приложение 4):

- титульный лист (Приложение 3);
- лист задания для выполнения ВКР (Приложение 2);
- введение;
- теоретическая часть:
- опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская и др);
- заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

При необходимости в ВКР, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем ВКР должен составлять не менее 40 страниц и не более 60 страниц машинописного текста. Структурное построение и содержание составных частей

ВКР определяются руководителями ВКР исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

На ГИА выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

## **Результаты освоения ППССЗ**

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников определяется по результатам ГИА: результатам выполнения и защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена.

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию;
- качество профессиональных знаний и умений выпускника, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности выпускника при выполнении работы;
- умение выпускника работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию;
- качество выполнения всех составных частей ВКР;
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы;

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР на заседании ГЭК являются:

- доклад выпускника;
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

В основе оценки ВКР лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные

предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите работы выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите работы выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При проведении демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100%-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.



Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом Паспортом компетенции, а затем баллы переводятся в оценки.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Для обучающихся по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария предусмотрена единая оценка по государственной итоговой аттестации, формируемая исходя из результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. При этом оценка по дипломной работе может изменить оценку по демонстрационному экзамену, но не более чем на 1 балл. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в последний день ГИА (защиты выпускной квалификационной (дипломной работы) или демонстрационного экзамена).

Директору колледжа  
Т.М. Челей  
Обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ курса  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы  
на тему: \_\_\_\_\_

В качестве руководителя ВКР прошу назначить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)

Дата _____	Подпись обучающегося (ейся)	_____
Дата _____	Подпись руководителя ВКР	_____
Дата _____	Подпись председателя УМК	_____
Дата _____	Подпись директора колледжа	_____

**Заключение**

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)

Дата _____	Подпись руководителя ВКР	_____
Дата _____	Подпись председателя УМК	_____
Дата _____	Подпись директора колледжа	_____

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный аграрный университет»

Колледж (на правах факультета непрерывного  
профессионального образования)

Задание по подготовке выпускной  
квалификационной работы

УТВЕРЖДАЮ

Обучающийся \_\_\_\_\_

Директор колледжа \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_

I. Тема работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом по ВУЗу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(дата) (приказ)

II. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_  
в т.ч. по разделам \_\_\_\_\_

III. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

IV. Перечень вопросов, подлежащих разработке \_\_\_\_\_

V. Перечень основных таблиц (рисунков) и приложений \_\_\_\_\_

VI. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

VII. Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Колледж  
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)  
Специальность 36.02.01 Ветеринария

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ СЕРДЦА  
У СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ (НА ПРИМЕРЕ...)

Допустить к защите

Директор колледжа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил \_\_\_\_\_ (дата, подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_ (дата, подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_ (дата, подпись)

Санкт-Петербург  
202

(Примерная структура ВКР)

ВВЕДЕНИЕ.....

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....

1.1 .....

1.2 .....

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....

2.1 .....

2.2 .....

3 Глава 3 ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РА-  
БОТЫ.....

3.1 .....

3.2.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

Приложение 1.....

Приложение 2.....

Приложение 3.....

.

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу \_\_\_\_\_

обучающегося по специальности  
выполненную по теме: \_\_\_\_\_

36.02.01 Ветеринария

Руководитель \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись)

202\_г.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу на тему**

---

---

---

---

Обучающегося \_\_\_\_\_

Колледжа (на правах факультета среднего профессионального образования)

Специальность 36.02.01

Ветеринария \_\_\_\_\_

1 Основные достоинства выпускной квалификационной работы (актуальность, соответствие содержания и структуры выбранной теме, практическая значимость и научная обоснованность и пр.): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Требования к выпускной квалификационной работе		Оценка (+,-)		
		В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1	Актуальность темы			
2	Полнота обзора литературных источников			
3	Соответствие методов исследования поставленной цели			
4	Междисциплинарный характер работы			
5	Четкость, логика, аргументация и стиль изложения материала			
6	Использование современных компьютерных технологий			
7	Качество оформления материалов и результатов исследования			
8	Оригинальность и новизна полученных результатов			
9	Практическая значимость			

4 Общее заключение по выпускной квалификационной работе (рекомендация о допуске к защите и оценка; автор достоин/не достоин присвоения квалификации):

---



---



---

Рецензент \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

202\_г.

С рецензией ознакомлен

/

(Фамилия И.О. обучающегося)

(подпись обучающегося)

202\_г.



**Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по программе среднего профессионального образования  
Специальность 36.02.01 Ветеринария**

- 1 Сравнительные методы лечения заболеваний органов сердца у сельскохозяйственных животных.
- 2 Сравнительная эффективность профилактики и лечения заболеваний органов дыхания у сельскохозяйственных животных.
- 3 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов пищеварения у сельскохозяйственных животных.
- 4 Этиология, диагностика и сравнительные методы лечения и профилактика заболеваний органов мочеотделения у сельскохозяйственных животных.
- 5 Сравнительные методы терапии расстройств нервной системы у сельскохозяйственных животных.
- 6 Сравнительные методы лечения и профилактика заболеваний системы крови у сельскохозяйственных животных.
- 7 Терапевтическая эффективность различных методов лечения болезней молодняка у сельскохозяйственных животных.
- 8 Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий при отравлениях у сельскохозяйственных животных.
- 9 Сравнительная эффективность профилактики и лечения обмена веществ у сельскохозяйственных животных.
- 10 Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий при диспансеризации у сельскохозяйственных животных
- 11 Этиология, диагностика и сравнительные методы лечения железодефицитных анемий у различных видов сельскохозяйственных животных.
- 12 Характеристика происхождения различных видов желтухи и их сравнительная оценка.
- 13 Сравнительные методы лечения маститов у сельскохозяйственных животных.
- 14 Сравнительные методы лечения гинекологических заболеваний у сельскохозяйственных животных.
- 15 Сравнительные методы лечения послеродовых болезней у сельскохозяйственных животных.
- 16 Сравнительные методы лечения незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных.
- 17 Сравнительные методы лечения болезней пчел.
- 18 Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике бесплодия у коров и телок.
- 19 Сравнительные методы лечения инфекционных заболеваний органов пищеварения у молодняка сельскохозяйственных животных.
- 20 Сравнительная эффективность профилактики и лечения инфекционных

заболеваний органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных.

- 21 Сравнительные методы лечения и профилактика вирусных заболеваний плотоядных животных.
- 22 Этиология, диагностика и сравнительные методы лечения и профилактика при инфекционных болезнях свиней.
- 23 Сравнительная эффективность профилактики и лечения инфекционных болезней жвачных животных.
- 24 Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий инфекционных болезней птиц.
- 25 Сравнительные методы лечения инфекционных болезней лошадей.
- 26 Диагностика и профилактика туберкулеза сельскохозяйственных животных
- 27 Сравнительные методы лечения при антропоозоонозах сельскохозяйственных животных.
- 28 Этиология, диагностика и сравнительные методы лечения и профилактика при инфекционных болезнях плотоядных животных.
- 29 Диагностика и профилактика лейкоза у крупного рогатого скота.
- 30 Сравнительные методы лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, вызванных простейшими.
- 31 Сравнительные методы лечения при трематодозах жвачных.
- 32 Сравнительные методы лечения при нематодозах жвачных.
- 33 Сравнительные методы лечения и профилактика при цестодозах сельскохозяйственных животных.
- 34 Сравнительные методы лечения и профилактика при энтомозах свиней.
- 35 Этиология, диагностика и сравнительные методы лечения и профилактика при пироплазмидозах плотоядных.
- 36 Сравнительная эффективность профилактики и лечения при эймериозах сельскохозяйственных животных.
- 37 Сравнительные методы лечения заболеваний, вызванных насекомыми и клещами у жвачных животных
- 38 Этиология, диагностика и сравнительные методы лечения и профилактика при моногенеозах прудовых рыб.
- 39 Сравнительные методы лечения заболеваний при арахнозах свиней.
- 40 Сравнительная эффективность профилактики и лечения при хирургических болезнях у сельскохозяйственных животных.
- 41 Организация комплекса косметических операций у сельскохозяйственных животных.
- 42 Провести сравнительный анализ травматизма у животных.
- 43 Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий при хирургической диспансеризации у сельскохозяйственных животных
- 44 Основы технологии переработки и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства.
- 45 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при инфекционных заболеваниях.

- 46 Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.
- 47 Анализ доброкачественности рыбы, производимой в сельскохозяйственных предприятиях
- 48 Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов.
- 49 Ветсанэкспертиза тушек рыбы при инфекционных заболеваниях (краснуха, оспа карпов, чума щук).