

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
_____ Ю.А. Китаёв

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
1С: ERP УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Проектный менеджмент

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ Л.Б. Винничек

Руководитель образовательной
программы _____ Л.Б. Винничек

Разработчик, доцент _____ О.О. Андреева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	13
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	З-ИУК-1.2 знать: методы поиска информации из различных источников и основные принципы оценки их надежности. У-ИУК-1.2 уметь: анализировать и сопоставлять информацию из различных источников и формировать на их основе обоснованные выводы. В-ИУК-1.2 владеть: навыками поиска информации в различных информационных источниках и методами оценки их надежности
2	ПК-2. Разрабатывает методическое обеспечение осуществляет координацию процесса управления рисками	ИПК-2.1. Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками	З-ИПК-2.1 знать: методологические основы интегральной системы управления рисками и требования к разработке локальных нормативных актов по управлению рисками. У-ИПК-2.1 уметь: разрабатывать методологические основы интегральной системы управления рисками, формировать и внедрять локальные нормативные акты по управлению рисками. В-ИПК-2.1 владеть: навыками разработки и согласования нормативных актов по управлению рисками
		ИПК-2.2. Консультирует по вопросам управления рисками в организации	З-ИПК-2.2 знать: основные принципы управления рисками в организации. У-ИПК-2.2 уметь: консультировать по вопросам внедрения систем управления рисками В-ИПК-2.2 владеть: навыками информирования персонала по вопросам управления рисками

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» составляет 2 зачетных единиц / 72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) ««Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т. ч. по семестрам	
		№ 1	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	28,2	28,2	
Аудиторная работа	28	28	
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	14	14	
практические занятия (ПЗ)			
лабораторные работы (ЛР)	14	14	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
ИКР	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	43,8	43,8	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	43,8	43,8	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	зачет		
Промежуточный контроль		зачет	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 2	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	20,2	20,2	
Аудиторная работа	20	20	
в том числе:			
лекции (Л)	10	10	
практические занятия (ПЗ)			
лабораторные работы (ЛР)	10	10	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
ИКР	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	51,8	51,8	
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	51,8	51,8	
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	
Промежуточный контроль		Зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Концепция прикладного решения 1С: ERP Управление предприятием	занятия лекционного типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	4	4
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	20	20	
2	Функциональные возможности 1С: ERP Управление предприятием	занятия лекционного типа	всего	10	6
			в том числе в форме практической подготовки		
		занятия семинарского типа	всего	10	6
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	23,8	31,8	
Итого			72	72	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Концепция прикладного решения 1С: ERP Управление предприятием	Концепция прикладного решения 1С: ERP Управление предприятием	ИУК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1	
		Конфигурирование в системе 1С: ERP Управление предприятием		2	2	
		Архитектура прикладного решения. Основные модули системы и задачи управления предприятием на базе ERP- системы.		2	2	
2	Функциональные возможности 1С: ERP Управление предприятием	Управление персоналом	ИУК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2	4	2	
		Управление запасами		2	2	
		Организация и управление производственным процессом		4	2	
Итого				14	10	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Концепция прикладного решения 1С: ERP Управление предприятием	Концепция прикладного решения 1С: ERP Управление предприятием	ИУК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2	1	1	
		Конфигурирование в системе 1С: ERP Управление предприятием		2	2	
		Архитектура прикладного решения. Основные модули системы и задачи управления предприятием на базе ERP- системы.		2	2	
2	Функциональные возможности 1С: ERP Управление предприятием	Управление персоналом	ИУК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2	4	2	
		Управление запасами		2	2	
		Организация и управление производственным процессом		4	2	
Итого				14	10	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Концепция прикладного решения 1С: ERP Управление предприятием	Концепция прикладного решения 1С: ERP Управление предприятием (<i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям</i>)	ИУК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2	5	5	
		Конфигурирование в системе 1С: ERP Управление предприятием (<i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям</i>)		5	5	
		Архитектура прикладного решения. Основные модули системы и задачи управления предприятием на базе ERP-системы. (<i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям</i>)		10	10	
2	Функциональные возможности 1С: ERP Управление предприятием	Управление персоналом <i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям</i>)	ИУК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-2.2	8	10	

	Управление запасами <i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям</i>)		8	10	
	Организация и управление производственным процессом <i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям</i>)		7,8	11,8	
	Итого		23,8	31,8	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<p>Каргина, Е. Н. Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каргина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 350 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –</p> <p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619214 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3568-2. – Текст : электронный.</p>	электронно е	
2	<p>Темнова, Н. К. Корпоративные информационные системы : учебное пособие : [16+] / Н. К. Темнова, Н. В. Рождественская, Т. В. Яковлев ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –</p> <p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709769 . – ISBN 978-5-8064-3193-7. – Текст : электронный.</p>	электронно е	
3	<p>«Гантц, И. С. Информационные системы управления ресурсами организации. Работа в 1С ERP: Практикум : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025 — Часть 1 — 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7339-2438-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493475 — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гантц, И. С. Информационные системы управления ресурсами организации. Работа в 1С ERP: Практикум : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025 — Часть 1 — 2025. — ISBN 978-5-7339-2438-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493475 — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).</p>	электронно е	
4	<p>«Гантц, И. С. Информационные системы управления ресурсами организации. Работа в 1С ERP: Практикум : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025 — Часть 2 — 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7339-2488-5. — Текст : электронный // Лань :</p>	электронно е	

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493517 — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гантц, И. С. Информационные системы управления ресурсами организации. Работа в 1С ERP: Практикум : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025 — Часть 2 — 2025. — ISBN 978-5-7339-2488-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493517 — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).		
--	--	--	--

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Черных, В. В. ERP-системы управления производственным предприятием : практикум : [16+] / В. В. Черных ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 64 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486991 — Библиогр.: с. 57. — ISBN 978-5-8158-1959-7. — Текст : электронный.	печатное	100

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. прав. система: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
2	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]: сайт / Издательство Лань – Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
3	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан.	http://biblioclub.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Применение информационных систем 1С: ERP управление предприятием» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор <p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером</p> <p>4. Источник бесперебойного питания</p> <p>5. Сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU 	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
2.	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Перечень основного оборудования</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
3.	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения групповых консультаций:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRAR США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
4.	<p>4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	
5.	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования</p> <p>1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию

верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.