

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

*Кафедра прикладной информатики, статистики и математики*

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
*«Эконометрика»*

Направление подготовки бакалавра

38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

(код и наименование направления подготовки бакалавра // магистра)

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Форма обучения  
очная

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы и кредит

Санкт-Петербург  
2025

Автор

зав.каф.

Амагаева Ю.Г.



(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *прикладной информатики, статистики и математики* от 03 апреля 2025 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



Амагаева Ю.Г.

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	с.
1 Цель самостоятельной работы.....	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы.....	5
4 Формы самостоятельной работы.....	5
5 Структура самостоятельной работы.....	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	
6.1 Основная литература.....	7
6.2 Дополнительная литература.....	7
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	8

## ***1 Цель самостоятельной работы***

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Эконометрика» должен быть готов исследовать экономические явления используя аппарат эконометрики. Эконометрические модели в современных экономических исследованиях широко используются для анализа рыночной конъюнктуры, описания эмпирических закономерностей в области спроса и предложения, построения статических и динамических моделей экономики. Применение эконометрических моделей повышает научную обоснованность выбора стратегии принимаемых решений. В настоящее время математико-статистический аппарат, необходимый для разработки эконометрических моделей, включая в пакеты прикладных программ по статистике для ПЭВМ.

## ***2 Задачи самостоятельной работы***

В результате обучения по дисциплине «Эконометрика» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения компетенции ОПК-1.3 применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач обучающийся должен:

Знать математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.

Уметь применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

Владеть математическим аппаратом для решения типовых экономических задач

В результате освоения компетенции ИОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы обучающийся должен:

Знать основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его

применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей

Уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть основами теории вероятностей, математической статистики и эконометрики

### **3 Трудоемкость самостоятельной работы**

Трудоёмкость самостоятельной работы дисциплины составляет 59,8 часа для очного обучения.

### **4 Формы самостоятельной работы**

По дисциплине «Эконометрика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

1) закрепление лекционного материала

2) выполнение домашней работы по материалам практических занятий

### **5 Структура самостоятельной работы**

#### **Очная форма обучения**

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Регрессионные модели	1) Закрепление лекционного материала 2) Выполнение домашней работы по материалам практических занятий	Чем отличается узкое и широкое понятие эконометрики? С какими науками связана эконометрика? Назовите основные этапы выделения эконометрики в особую науку? В чем состоит особая роль статистики в формировании эконометрического метода? В чем принципиальное отличие между экономической теорией и эконометрикой?	20
Временные модели	1) Закрепление лекционного материала 2) Выполнение домашней работы по материалам практических занятий	Назовите возможные способы построения системы эконометрических уравнений. Чем они отличаются друг от друга? Приведите пример экзогенных и эндогенных переменных для конкретного вида эконометрической модели. Что такое «лаговые переменные»?	20

Системы эконометрических уравнений	1) Закрепление лекционного материала 2) Выполнение домашней работы по материалам практических занятий	В чём отличие временного ряда и ряда динамики? Дайте определение временного ряда? Каким образом обеспечивается сопоставимость уровней временного рядов?	19,8
итого			59,8

## ***6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы***

### **6.1 Основная литература:**

1) **Новиков, А. И.** Эконометрика : учеб.пособие / А. И. Новиков. - Москва : Дашков и К, 2013. - 223 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 222. - ISBN 978-5-394-01683-7 : 121-00.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1) **Эконометрика** : метод.указания по выполнению курсовых работ для студентов, обучающихся по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата) / Мин-во сел. хоз-ва РФ, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экономико-математических методов, статистики и информатики. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 30 с. - 0-00

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL:  
<http://www.gks.ru/>

2. Онлайн-калькулятор. – URL:  
[http://math.semestr.ru/corel/corel\\_practice.php](http://math.semestr.ru/corel/corel_practice.php)

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – URL:  
<http://government.ru/department/250/events/>