

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Правоведение

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. -Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: -Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать	ИД-2.2 УК-2 Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений.	Основы учения о государстве и праве. Основы публичного права Административное Право. Уголовное Право. Экологическое Право. Финансовое Право Основы частного права Гражданское Право Наследственное Право Семейное Право Трудовое Право	Доклад, зачет в устной форме, задания для самостоятельного выполнения	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	альтернативные варианты. - Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - Методиками разработки цели и задач проекта. - Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - Навыками работы с нормативно-правовой документацией.				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: - Основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;	<i>ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</i>	Основы учения о государстве и праве. Основы публичного права Административное Право. Уголовное Право. Экологическое Право. Финансовое Право Основы частного права Гражданское Право	Доклад, зачет в устной форме, задания для самостоятельного выполнения	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	- Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере сервиса. Умеет: - давать Правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Владеет: - Демонстрирует понимание социальных, Правовых, этических последствий коррупционных		Наследственное Право Семейное Право Трудовое Право		
	Знает Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и Правового поведения Умеет Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию,	<i>ИУК-11.2.</i> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Основы учения о государстве и праве. Основы публичного права Административное Право. Уголовное Право. Экологическое Право. Финансовое Право Основы частного права Гражданское Право Наследственное Право Семейное Право Трудовое Право	Доклад, зачет в устной форме, задания для самостоятельного выполнения	Зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности Владеет Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих Правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков по индикатору компетенции	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
различных сферах общественной жизни	навыков по индикатору компетенции	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.	понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.	Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.
ИУК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону аналитических методов.	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков по индикатору компетенции	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения индикатора компетенции.	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения индикатора компетенции.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения индикатора компетенции.	

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на

		ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих Правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел I Глава 1. Основы учения о государстве и праве.	Темы докладов: 1. Теории происхождения государства и права. 2. Государственная власть: понятие и сущность. 3. Форма государства по трем структурным элементам. 4. Правовое государство. 5. Понятие и сущность гражданского общества. 6. Правовые режимы. 7. Источники права. 8. Нормативно-правовой акт. 9. Система права РФ. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Теории происхождения государства. 2. Типологии государств. 3. Основные правовые системы современности. 4. Законы и подзаконные акты. 5. Законность и правопорядок. 6. Форма государства. 7. Право: понятие, признаки. 8. Источники права. 9. Понятие и стадии правотворчества. 10. Система права РФ. 11. Норма права и ее логическая структура. 12. Правоотношение: понятие и структура. 13. Юридические факты. 14. Реализация права. 15. Правонарушение: понятие и состав.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		16. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. 17. Правотворческий процесс.
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих Правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел II Основы публичного права Глава 2. Конституционное право России.	Темы докладов: 1. Конституционное право РФ. 2. Конституция РФ: сущность и структура. 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ. 4. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 5. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. 2. Структура Конституции России. 3. Особенности федеративного устройства России. 4. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 5. Избирательная система РФ. 6. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. 7. Конституционный деликт. 8. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих Правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Глава 3. Административное право.	Темы докладов: 1. Административное право как отрасль права.. 2. Административное правонарушение: понятие и состав. 3. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Административное правонарушение: понятие и состав.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		2. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. 3. Виды административных наказаний. 4. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.
ИУК-2.2. Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений. ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Глава 4. Уголовное право.	Темы докладов: 1. Уголовное право как отрасль права. 2. Уголовный закон и его характеристика. 3. Привлечение к уголовной ответственности. 4. Цели и виды наказания. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Уголовный закон – его характеристика. 2. Понятие, признаки, состав преступления. 3. Привлечение к уголовной ответственности. 4. Понятие, цели и виды наказания. 5. Соучастие в преступлении. 6. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.
ИУК-2.2. Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений. ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения,	Глава 5. Экологическое право.	Темы докладов: 1. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. 2. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
формы его проявления в различных сферах общественной жизни.		3. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений.
ИУК-2.2. Проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений. ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Глава 6. Финансовое право.	Темы докладов: 1. Финансовое право как отрасль права. 2. Финансовые правоотношения. 3. Финансовый контроль в РФ. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Понятие, предмет и источники финансового права. 2. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Раздел III Основы частного права Глава 7. Гражданское право.	Темы докладов: 1. Гражданское право как отрасль права. 2. Источники гражданского права. 3. Возникновение гражданских прав и обязанностей. 4. Физические лица как субъекты гражданского оборота. 5. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. 6. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. 7. Защита гражданских прав.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону		Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Отношения, регулируемые нормами гражданского права. 2. Возникновение гражданских прав и обязанностей. 3. Гражданское правоотношение: понятие и структура. 4. Правосубъектность физических и юридических лиц. 5. Опекa и попечительство. 6. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. 7. Способы ведения предпринимательства. 8. Сделки: понятие, виды, формы. 9. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. 10. Обязательства: способы обеспечения. 11. Защита гражданских прав. 12. Представительство и доверенность.
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Глава 8. Наследственное право.	Темы докладов: 1. Понятие, основания и виды наследования. 2. Лица, которые могут призываться к наследованию. 3. Обязательные и недостойные наследники. 4. Срок вступления в наследство. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Понятие, основания и виды наследования. 2. Лица, которые могут призываться к наследованию. 3. Обязательные и недостойные наследники. 4. Срок вступления в наследство.
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения,	Глава 9.	Темы докладов: 1. Семейное право как отрасль права. 2. Источники семейного права.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <i>ИУК-11.2.</i> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Семейное право.	3. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. 4. Правовые режимы собственности супругов. 5. Права и обязанности родителей. 6. Лишение в родительских правах. 7. Ограничение в родительских правах. 8. Опекa и попечительство над детьми. 9. Алиментные обязательства. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Источники семейного права. 2. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. 3. Прекращение брака. 4. Порядок расторжения брака. 5. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. 6. Права и обязанности родителей. 7. Опекa и попечительство над детьми. 8. Алиментные обязательства. 9. Лишение/ограничение в родительских правах.
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <i>ИУК-11.2.</i> Демонстрирует знание российского	Глава 10. Трудовое право.	Темы докладов: 1. Трудовое право как отрасль права. 2. Источники трудового права. 3. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. 4. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. 5. Материальная ответственность работника и работодателя. 6. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Вопросы, выносимые на устный опрос: 1. Принципы трудового права.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону		2. Источники трудового права. 3. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. 4. Защита от безработицы. 5. Признание граждан безработными. 6. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. 7. Трудовой договор. 8. Вступление трудового договора в силу. 9. Расторжение трудового договора. 10. Аннулирование трудового договора. 11. Основные права и обязанности работников и работодателей. 12. Материальная ответственность работника и работодателя. 13. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. 14. Защита трудовых прав граждан.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Государство: понятие и признаки. 2. Государственная власть: понятие и признаки. 3. Форма государства по трем структурным элементам. 4. Правовое государство: понятие и признаки. 5. Понятие и сущность гражданского общества. 6. Право: понятие и признаки. 7. Источники права, их краткая характеристика. 8. Нормативно-правовой акт и его виды. 9. Система права РФ и ее структурные элементы. 10. Норма права и ее логическая структура. 11. Правоотношение: понятие и структура. 12. Правонарушение: понятие и состав. 13. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. 14. Понятие, предмет и метод конституционного права России. 15. Конституция РФ: сущность и структура. 16. Конституционно-правовой статус личности в РФ. 17. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. 18. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. 19. Понятие, предмет и метод административного права. 20. Административное правонарушение: понятие и состав. 21. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. 22. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. 23. Уголовный закон и его характеристика. 24. Понятие, признаки, состав преступления. 25. Привлечение к уголовной ответственности. 26. Понятие, цели и виды наказания. 27. Соучастие в преступлении.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	28. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния. 29. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. 30. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. 31. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений. 32. Понятие, предмет и метод гражданского права. 33. Принципы гражданского права. 34. Источники гражданского права. 35. Возникновение гражданских прав и обязанностей. 36. Гражданское правоотношение: понятие и структура. 37. Физические лица как субъекты гражданского оборота. 38. Опекa и попечительство. 39. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. 40. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. 41. Сделки: понятие, виды, формы. 42. Право собственности: содержание, способы приобретения и прекращения. 43. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. 44. Гражданско-правовой договор: понятие, заключение, изменение и расторжение. 45. Защита гражданских прав. 46. Понятие, основания и виды наследования. 47. Лица, которые могут призываться к наследованию. 48. Обязательные и недостойные наследники. 49. Понятие, предмет и метод семейного права. 50. Источники семейного права. 51. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. 52. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. 53. Правовые режимы собственности супругов. 54. Права и обязанности родителей и детей. 55. Лишение в родительских правах. 56. Ограничение в родительских правах.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	57. Опекa и попечительство над детьми. 58. Алиментные обязательства. 59. Понятие, предмет, метод и система трудового права. 60. Источники трудового права. 61. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. 62. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. 63. Основные права и обязанности работников и работодателей. 64. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. 65. Расторжение/аннулирование трудового договора. 66. Различие трудового договора и договора гражданско-правового характера. 67. Материальная ответственность работника и работодателя. 68. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.