

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж

(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
Пенсионного Фонда РФ в
Пушкинском районе
Санкт-Петербурга



Ю.М. Громова
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Г.С. Талалай
2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

Специальность подготовки
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Санкт-Петербург
2020

Авторы:

преподаватель  Василенкова А.А.

преподаватель  Иванова М.Б.

преподаватель  Клешнева Л.И.

преподаватель  Ямковая И.Н.


Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 18 февраля 2020 г., протокол № 2


Председатель  Талалай Г.С.
педагогического совета (подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 22 января 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК  Гвоздарев Д.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Позубенко Н.А.
(подпись)

Начальник ЦИТ  Чижиков А.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	4
3. Задания для оценивания и критерии оценки	10
4. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств для квалификационного экзамена	64
5. Задание для экзаменуемого	68
6. Пакет экзаменатора	68

**Паспорт
фонда оценочных средств
профессионального модуля ПМ.01
«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты»**

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК. 01.01 Право социального обеспечения	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК.11. ОК12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос, самостоятельная работа
1.1	Право социального обеспечения как наука и отрасль права	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6.	Ситуационные задания самостоятельная работа устный опрос
1.2	Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК1.6.	Ситуационные задания устный опрос, самостоятельная работа
1.3	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Социальная помощь и социальное обслуживание	ОК 6. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос, ситуационные задания
2	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности и деятельности	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опросы
2.1	Основы общей психологии	ОК 1. ОК 5. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос
2.2	Основы психологии личности	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, тестовые задания
2.3	Основы психологии развития	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9, ПК 11, ПК 12. ПК1.1. ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опросы
2.4	Основы специальной психологии	ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3., ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, письменный и устный опрос
2.5	Правовая и социальная психология	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9, ПК 1.6.	Реферат, доклад, сообщение, устный опрос
3	УП.01.01 Учебная практика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК4 ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Дифференцированный зачёт
4	ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК4 ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9 ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Дифференцированный зачёт

Предметом оценки являются умения, знания и практический опыт. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – реферат, доклад, сообщение, практико-ориентированные ситуационные задания, устный опрос, самостоятельные работы;
- для промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачёт, другие формы контроля, квалификационный экзамен

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления

- услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - формировать пенсионные дела;
 - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности; - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах; - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве</p>	<p>Рефераты, доклады, самостоятельная работа, устный опрос</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- умение быстро и правильно находить ответы при решении профессиональных задач</p>	<p>Практикоориентированные ситуационные задания, тестирование</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоан-</p>	<p>Практикоориентированные ситуационные задания самостоятельная работа, устный и письменный опрос</p>

	анализа выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы	Практикоориентированные ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях	Рефераты, доклады, ситуационные задания, самостоятельная работа устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	Рефераты, доклады, самостоятельная работа устный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	оценка за защиту отчета по практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- готовность осознанно ставить задачи и способность их решать в целях повышения профессиональной квалификации	Ситуационные задания, самостоятельная работа, устный опрос
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного	- готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспече-	Ситуационные задания, самостоятельная

изменения правовой базы.	ния и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	работа, устный опрос
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Рефераты, доклады
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учреждения в ходе прохождения практики	Практикоориентированные ситуационные задания, рефераты, задания самостоятельная работа устный опрос
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	=-демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Практикоориентированные ситуационные задания самостоятельная работа, устный опрос
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- полнота и точность определение предмета и метода права социального обеспечения как отрасли права; -полнота и точность определения правоотношений регулируемых правом социального обеспечения; - полнота и точность определение модели современной пенсионной системы Российской Федерации; -полнота и точность определения формирование финансовых ресурсов системы социального обеспечения	- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и письменный опрос, практикоориентированные ситуационные задания, квалификационный экзамен
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- правильность определения организации работы органов социальной защиты населения; - правильность определения организации работы органов пенсионного обеспечения; -	- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и письменный

	<p>правильность определения организации работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию; - правильность определения организации работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам</p>	<p>опрос, практикоориентированные ситуационные задания, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий.</p>	<p>- правильность и точность расчета страхового стажа; - правильность и точность определения круга лиц имеющих право на назначение трудовых пенсий и расчет пенсий; - правильность и точность определения круга лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение и расчет пенсий; - правильность и точность расчета пособий по государственному социальному страхованию; - правильность и точность в определении круга лиц, имеющих право на предоставление медицинской помощи и социального обслуживания</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и письменный опрос, практикоориентированные ситуационные задания, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>- правильность и точность индексирования трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению; - правильность и точность перерасчета государственных пособий гражданам, имеющим детей; - правильность определения сроков выплаты и перерасчета пособия по безработице практических</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и письменный опрос, практикоориентированные ситуационные задания, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных</p>	<p>-правильность формирования пенсионного дела; -полнота и точность определения финансового обеспечения пенсионных выплат</p>	<p>- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, устный и</p>

ных выплат		письменный опрос
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- правильность обращения за защитой нарушенного права в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	- оценка защиты отчета по учебной / производственной практике, квалификационный экзамен

3. Задания для оценивания и критерии оценки
Дисциплина МДК 01.01. Право социального обеспечения
ПМ. 01«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Примерная тематика рефератов

1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Социальная защита лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
3. Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в сфере труда.
4. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
5. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
6. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
7. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
8. Конституция РФ о социальных правах граждан.
9. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
10. Социальная защита вынужденных переселенцев.
11. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
12. Социальная защита беженцев.
13. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации.

14. Характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в России.
15. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы.
16. Характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
17. Анализ субъектов и объектов социального обеспечения.
18. Понятие трудового (страхового) стажа, периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
19. Доказательство страхового стажа.
20. Общие условия назначения страховой пенсии по старости

Реферат - это более объемный, чем сообщение, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, монографии, статьи.

Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата - 7-10 мин.

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объём работы – 10-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. **Реферат должен содержать:** титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-ти источников).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): левое — 30 мм, верхнее, и нижнее, правое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам, интервал между строками самого текста — 1,5. **Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный)**, подзаголовок — 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Образец титульного листа

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Колледж на правах факультета (непрерывного профессионального образования)

Реферат
по междисциплинарному курсу Право социального обеспечения
на тему: «Социальная защита детей-сирот и детей,»

Выполнил: ФИО

№ уч. группы , специальность

Проверил: ФИО преподавателя

Санкт-Петербург
2020

Оформление 2 листа

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
.....	6
Список литературы..... (Учитывать алфавитный порядок)	25

Критерии оценки реферата

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему реферата или сообщения, изложил материал полно и логически последовательно.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил задание полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, работа сдана позже установленного срока

Примерная тематика докладов:

1. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.

2. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
3. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
4. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
5. Пособие по безработице: понятие, правовое регулирование, порядок назначения пособия.
6. Условия признания граждан безработными.
7. Выплата, приостановка, продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
8. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей по законодательству Российской Федерации.
9. Пособие по беременности и родам: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
10. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
11. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
12. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
13. Пособие на погребение: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
14. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
15. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
16. Право на охрану здоровья граждан Российской Федерации.
17. Анализ многообразия видов социальной помощи гражданам в Российской Федерации.
18. Анализ социальных групп населения и видов социальных льгот, предоставляемых им.
19. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
20. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
21. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
22. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

Критерии оценки доклада,

1.1 Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- отвечает на вопросы;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью характеризуют работу;

1.2 Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на большинство вопросов;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы нечетки;

1.3 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик - не может четко ответить на вопросы;
- показано владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но не доказаны.

1.4 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Подготовка доклада - это вид задания по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Колледж на правах факультета (непрерывного профессионального образования)

Доклад
по междисциплинарному курсу Право социального обеспечения
на тему: «Социальная защита детей-сирот и детей»

Выполнил: ФИО

№ уч. группы , специальность

Проверил: ФИО преподавателя

Санкт-Петербург
2020

Критерии оценки доклада:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему доклада, изложил материал полно и логически последовательно и оформил доклад в соответствии с требованиями.
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил доклад полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, зачитает доклад.

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-

презентаций могут быть представлены результаты любого вида ВСР, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Критерии оценки презентации:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл полностью тему в презентации, с учетом последних изменений в законодательстве
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил презентацию или использовал материал, который утратил законную силу.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие социального обеспечения и его функции.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Финансирование социального обеспечения.
4. Предмет и метод социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов правового регулирования.
7. Характеристика принципов социального обеспечения.
8. Всеобщность социального обеспечения.
9. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения.
10. Универсальность и комплексность при предоставлении социального обеспечения.
11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Характеристика важнейших источников права социального обеспечения.
13. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
14. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
16. Понятие трудового (страхового) стажа.
17. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
18. Доказательство страхового стажа.
19. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
20. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
21. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.

22. Порядок индексации пенсий.
23. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
24. Различия между 3, 2, 1 степенями инвалидности.
25. Причины, сроки, основания установления степени инвалидности.
26. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Сроки назначения трудовой пенсии.
28. Размеры трудовых пенсий.
29. Понятие пособия по безработице.
30. Условия признания граждан безработными.
31. Назначение и выплата пособия по безработице.
32. Приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
33. Продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
34. Размеры пособия по безработице.
35. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей.
36. Пособие по беременности и родам.
37. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.
38. Ежемесячное пособие на ребенка.
39. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
40. Пособие на погребение.
41. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
42. Единовременное пособие при рождении ребенка.
43. Право на охрану здоровья.
44. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
45. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
46. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
47. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
48. Многообразие видов социальной помощи.
49. Понятие и принципы социального обслуживания.
50. Стационарное социальное обслуживание.
51. Правовое регулирование и организация правового регулирования социального обслуживания на дому.
52. Социальные группы населения и виды социальных льгот, предоставляемых им.
53. Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов.
54. Социальное обслуживание детей.
55. Организация социальной защиты населения в Мурманской области.
56. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
57. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.

58. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.

59. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

Критерии оценки устного опроса

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, освоившему более 80% дидактических единиц, предусмотренных программой курса, показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомый с дополнительной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу и знакомый с нормативными правовыми актами, рекомендованными в программе, усвоившему не менее 70% дидактических единиц, предусмотренных программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, усвоившему не менее 40% дидактических единиц, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их последующего устранения в процессе обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему явные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в вопросах, входящих в экзаменационный билет, освоившему менее 40 % дидактических единиц, предусмотренных программой. Также оценка «неудовлетворительно» выставляется за отказ студента от ответа на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете.

Тематика курсовых работ

1. Система социального обеспечения в России: становление и перспективы развития.

2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Характеристика видов и форм социального обеспечения.
4. Правовой статус граждан, как субъектов права социального обеспечения .
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика, виды.
6. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, правовое регулирование.
7. Сравнительная характеристика пенсионных систем Российской Федерации и некоторых зарубежных стран.
8. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения: становление и перспективы развития
10. Законодательные основы правового регулирования сферы социального обеспечения в Российской Федерации
11. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
12. Пенсионная система России на современном этапе: проблемы и перспективы развития.
13. Гарантированность социального обеспечения и многообразие видов социального обеспечения.
14. Система, особенности и общие источники права социального обеспечения.
15. Правовое регулирование назначения и выплаты страховой пенсии в Российской Федерации.
16. Юридическое значение страхового стажа: понятие, юридическое значение.
17. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж.
18. Правовое регулирование социального обеспечения государственных служащих.
19. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
20. Правовое регулирование определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.

21. Актуальные проблемы реформирования пенсионной системы России на современном этапе.
22. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
23. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
24. Правовое регулирование назначения пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону РФ «О страховых пенсиях»
25. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
26. Условия назначения накопительной пенсии.
27. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
28. Правовое регулирование назначения пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
29. Правовое регулирование назначения пенсии военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.
30. Правовое регулирование назначения пенсии пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
31. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
32. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
33. Государственная социальная помощь в Российской Федерации. Правовые и организационные проблемы ее оказания.
34. Правонарушения в сфере социального обеспечения.
35. Юридическая ответственность в системе социального обеспечения.
36. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
37. Финансовая система обязательного социального страхования.
38. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий, их классификация и виды.
39. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.

40. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
41. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей в Российской Федерации.
42. Правовое регулирование назначения компенсационных выплат по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
43. Правовое регулирование реализации права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан.
44. Правовой статус участников правоотношений по обязательному пенсионному страхованию их права и обязанности.
45. Правовой статус граждан, признанных инвалидами в Российской Федерации.
46. Реализация права застрахованного лица на выплаты за счет средств пенсионных накоплений
47. Категории граждан, имеющих право на социальную поддержку в Санкт-Петербурге
48. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания
49. Права и обязанности получателей социальных услуг
50. Пенсионный фонд Российской Федерации, его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан.
51. Социальное обеспечение семей с детьми как составная часть социальной защиты населения.
52. Историко-правовой анализ законодательства по отдельным видам пособий.
53. Правовое положение Пенсионного Фонда России в системе субъектов права социального обеспечения.
54. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации.
55. Административно-правовое регулирование деятельности государственных органов по обеспечению занятости населения.
56. Правовые основы деятельности Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
57. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы в российской Федерации.

58. Актуальные проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.
59. Актуальные проблемы реализации права граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
60. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации

Критерии оценки курсовой работы студентов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы.

Примерные практико-ориентированных ситуационных заданий:

1. Васильева работает по трудовому договору в АО "Заря". 3 сентября 2015г. она заболела. Подлежит ли Васильева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид социального обеспечения?

2. Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?

3. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

4. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?

5. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2004 г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице? К какой организационно-правовой форме относится это пособие? Из каких источников финансируется его выплата?

6. В январе 2016 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2004 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

7. При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии. Документами подтверждаются следующие виды деятельности: с 17.08.1959 г. по 29.08.1960 г. - работала станочницей на мебельной фабрике; с 1.09.1960 г. по 07.07.1964 г. - обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1964 г. по 05.03.1974 г. - работала заведующей детским садом; с 15.04.1974 г. по 19.08.1987 г. - работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1987 г. по 20.11.1993 г. - не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности "общее заболевание"; 21.12.1993 г. по 10.06.1995 г. - работала в детском саду; с 12.08.1995 г. по 16.08.1996 г. - состояла в службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице. Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Ковалевой.

8. Окончив факультет иностранных языков, гражданка Сомова в течение 3 лет выполняла переводы с английского языка по договору с редакцией популярного молодежного журнала. В этот период она родила дочь Ольгу. После того, как ребёнку исполнилось 4 года, Сомова вместе с мужем уехала в Италию, где, будучи представителем московской туристической фирмы «Планета», организовывала в качестве принимающей стороны туристические поездки российских граждан и выполняла обязанности гида. Через 11 лет семья Сомовых вернулась в Россию.

Какова продолжительность страхового стажа гражданки Сомовой? Имеет ли она право на пенсию по старости?

9. Гражданин Сурепкин в сентябре 2007 г. заключил с издательством «Вега» авторский договор сроком на 5 лет. В соответствии с договором в течение этого времени он должен был представить издательству рукописи пяти научно-фантастических романов. Свои обязательства Сурепкин исполнил вовремя.

Издательство дважды начисляло Сурепкину гонорар: в марте 2010 г. и в июле 2012 г. Будет ли период сотрудничества с издательством «Вега» учтён в страховой стаж писателя Сурепкина? Если да, то каким образом? В каком порядке этот период может быть подтверждён?

10. Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации. Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова.

11. Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "трудовое увечье". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.

12. Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение). Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос?

13. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Входит ли указанный период в страховой стаж и выслугу лет?:

14. Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиникой г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки. Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи, и какую?

15. По вине врача (неправильно поставлен диагноз острого аппендицита) у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он болел в течение 2 месяцев. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба. Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

16. Кондратьева проживает в Тюменской обл. Во время отпуска она приехала в г. Ярославль к родственникам. Во время отпуска она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, сославшись на отсутствие страхового медицинского полиса. Законно ли это? Куда можно обжаловать действия заведующей поликлиники?

Критерии оценки решения практико-ориентированных ситуационных заданий:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который верно решил задание полно и логически верно обосновал ответ с ссылкой на нормативные акты.

- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не правильно решил задание, или использовал при ответе нормы, утратившие законную силу.

Примерные тестовые задания для другой формы контроля:

1. Социальное обеспечение – это:

- 1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- 3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
- 5) другое.

2. Размер пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению назначается при наличии стажа государственной службы:

- 1) не менее 10 лет.
- 2) не менее 12,5 лет.
- 3) не менее 15 лет.
- 4) не менее 20 лет.
- 5) не менее 25 лет.

3. Основные виды трудового стажа (укажите неправильный ответ):

- 1) специальный трудовой стаж, в т.ч. выслуга лет.
- 2) трудовой стаж.
- 3) страховой стаж.
- 4) непрерывный трудовой стаж.
- 5) общий трудовой стаж.

4. Право на единовременное пособие в ранние сроки беременности предоставляется:

- 1) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 6 недель.
- 2) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
- 3) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
- 4) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.
- 5) всем вышеперечисленным категориям.

5. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

- 1) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и

55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.

2) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.

3) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

4) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязаны их содержать.

5) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца старше 23 лет, если они до достижения возраста 18 лет стали инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности. При этом братья, сестры и внуки умершего кормильца признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей.

6. Обязательный (государственный) характер социального страхования выражается:

1) в необязательности страховых платежей;

2) в негосударственном контроле за правильностью и своевременностью поступлений платежей;

3) в обеспечении трудящихся определенными видами социальной помощи на условиях и по нормам, установленным федеральным законодательством;

4) в расходовании средств Государственным фондом занятости населения в РФ.

7. Под отраслью права социального обеспечения понимается совокупность правовых норм, регулирующих специфическим методом комплекс общественных отношений, возникающих:

1) в связи с натуральной формой обеспечения граждан компенсационными выплатами, субсидиями;

2) в связи с отсутствием предоставления гражданам избирательных социальных услуг;

3) по поводу установления юридических фактов, реализацией и защитой права на тот или иной вид социального обеспечения (отношения процедурного и процессуального характера);

4) по поводу возникающих правоотношений между государством и населением.

8. Какой из фондов в России, как самостоятельная кредитно-финансовая система, прекратил свою деятельность после десяти лет работы:

- 1) Пенсионный фонд РФ;
- 2) Фонд социального страхования;
- 3) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- 4) Государственный фонд занятости населения в РФ.

9. Каким законом впервые были введены пособия по безработице и определялись государственные меры по трудоустройству безработных:

- 1) Законом РФ от 19 апреля 1991 г. "О занятости населения";
- 2) Законом РФ от 28 июня 1991 г. N 1499-1 "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации";
- 3) Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- 4) Федеральным законом от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".

510 Какой из нижеперечисленных критериев (признаков) не соответствует виду обеспечения, который следует называть социальным:

- 1) источники финансирования;
- 2) круг лиц, подлежащих обеспечению;
- 3) безусловные предоставления обеспечения;
- 4) цель предоставления обеспечения.

11. Назовите функцию, которая не относится к функции социального обеспечения:

- 1) экономическая;
- 2) политическая;
- 3) демографическая;
- 4) социально-реабилитационная;
- 5) защитная;
- 6) муниципальная.

12. Назовите, с какими отраслями права право социального обеспечения не связано:

- 1) трудовое право;
- 2) гражданское право;
- 3) жилищное право;
- 4) семейное право;
- 5) экологическое право;
- 6) финансовое право;
- 7) налоговое право;
- 8) банковское право.

13. Какой фонд не относится к внебюджетным фондам социального назначения:

- 1) пенсионный;
- 2) занятости;
- 3) обязательного медицинского страхования;
- 4) добровольного медицинского страхования;
- 5) социального страхования;

б) социальной поддержки.

14. К числу новых законодательных актов РФ, имеющих прямое отношение к совершенствованию российской пенсионной системы и вступивших в силу с 01 января 2015 года, не следует относить:

1) Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;

2) Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013г. № 424-ФЗ "О накопительной пенсии";

3) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

4) Федеральный закон от 21.07.2014 N 216-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О страховых пенсиях" и "О накопительной пенсии".

15 Примерами социальной помощи не являются:

а) социальные пенсии;

б) единовременные пособия беженцам и вынужденным» переселенцам;

в) платное предоставление предметов первой необходимости (продуктов питания, одежды, обуви);

г) дотации на приобретение лекарств, протезно-ортопедических изделий;

д) дотации на оплату коммунально-бытовых услуг; помощь престарелым и инвалидам на дому;

е) полустационарное и стационарное обслуживание инвалидов и престарелых;

16. Влияет ли степень инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

17. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) При увеличении их денежного содержания

Б) При увеличении трудового стажа

В) При увеличении стажа государственной службы

Г) Не индексируются

18. При вступлении в новый брак пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Сохраняется в любом случае

В) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

19. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

- Б) Государственные пособия выплачиваются из всех бюджетных фондов.
- В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
- Г) Все верно

20. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:

- А) Они должны иметь не менее 2 детей
- Б) Они не должны числиться без вести пропавшими
- В) Они должны являться единственным кормильцем в семье
- Г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

21. Какой из указанных периодов не входит в страховой стаж:

- А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности или за лицом, достигшим возраста 80 лет
- Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы
- В) Нет верного ответа
- Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет

22. Обязательное медицинское страхование – это:

- А) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
- Б) Нет правильного ответа
- В) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования и за счет бюджетных ассигнований
- Г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

23. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- А) В связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера
- Б) В связи с достижением пенсионером возраста 80 лет
- В) В связи с увеличением страхового стажа
- Г) В связи с изменением материальной помощи

24. При исчислении страхового стажа учитывается

- А) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности или за лицом, достигшим возраста 80 лет

Б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы

В) Все ответы верные

Г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет

25. Какие виды пенсий могут быть у Федеральных государственных служащих

А) пенсия по выслуге

Б) пенсия по потере кормильца

В) социальная пенсия

26. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

А) Пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы

Б) Одинаковы

В) Пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого

27. Размер пособия по беременности и родам установлен в следующем размере:

А) В размере среднего заработка (дохода) по месту работы женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию,

Б) В размере стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера пенсии), — женщинам, обучающимся с отрывом от производства в любых образовательных учреждениях профессионального образования

В) Всем вышеперечисленным категориям

28. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

А) Инвалиды, имеющие ограничение способности к трудовой деятельности 3 группы

Б) Инвалиды, имеющие ограничение способности к трудовой деятельности 2 группы

В) Инвалиды, имеющие ограничение способности к трудовой деятельности 1 группы

29. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости производится:

А) Коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Собранием

Б) На величину инфляции – раз в квартал

В) Коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Бюджетом

Г) Коэффициент индексации и периодичность определяется Правительством РФ

30. Какой из этапов не принимает участия в порядке исчисления пенсии по государственному пенсионному обеспечению:

- А) Проверка представленных для назначения пенсии документов
- Б) Определение размера пенсии в рублях, в том числе с применением районного коэффициента к заработной плате
- В) Индексация пенсии и перерасчет пенсии
- Г) Установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от заработка (в зависимости от выслуги лет)

31. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- А) Не менее 5
- Б) Не менее 3
- В) Не менее 1
- Г) Не менее 2

32. Какая точка зрения является правильной:

- А) Право социального обеспечения — это одна из отраслей Российского права.
- Б) Право социального обеспечения — это одна из составляющих подотраслей Трудового права.
- В) Право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий.
- Г) Право социального обеспечения – это отрасль Российского права, которая регулирует отношения в сфере предоставления отдельных видов социального обеспечения.

33. Социальное обеспечение – это:

- А) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- Б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- В) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- Г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

34. Система права социального обеспечения включает:

- А) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
- Б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
- В) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
- Г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

35. Выберите наиболее полный ответ «Правоотношения по социальному обеспечению – это....»:

- А) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.
- Б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.
- В) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.
- Г) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

36. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- А) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
- Б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
- в) Министерство труда и социальной защиты, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, Профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
- Г) все вышеперечисленные.

37. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- А) к услугам и льготам;
- Б) к денежной выплате;
- В) к натуральной помощи.

38. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на страховую пенсию имеют:

- А) граждане РФ.
- Б) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ — на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.
- В) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ — на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.
- Г) все вышеперечисленные категории граждан.

39. Пенсии по инвалидности – это:

- А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
- Б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
- В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмери-

мых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего. Г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

40. Социальные пенсии – это:

А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

Б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

Г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

Ключ к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	б	б	в	а	в	а	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	в	г	г	б	г	в	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	а	г	б	б	в	а	в	а	г
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	в	а	в	г	г	б	г	в	б

Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

**Дисциплина МДК 01.02. Психология социально-правовой
деятельности**
**ПМ. 01«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты»**

Тематика рефератов

1. Правовая психология и правовая культура
2. Проблемы становления правового государства.
3. Соотношение общества и государства.
- 8 Восприятие двигательного-территориального пространства
- 9.Функции памяти.
10. Личность – особый социально-психологический тип.
11. Психические черты и особенности индивидуальности.
12. Типологические исследования личности.
13. Проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека.
14. Влияние обучения и воспитания на развитие личности.
15. Соотношение задатков и способностей.
16. Психологические кризисы подростка
17. Ценности юности:
- 18.Личностные проблемы юношества
19. Психология людей пожилого возраста
20. Возрастные изменения, влияющие на психологию пожилых
21. Изменения познавательной сферы личности в пожилом и старческом возрасте
22. Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми.
23. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста.
24. Понятие профессиональной надежности.
- 25 .Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.
26. Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.
- 27.Порядок проведения судебно-психологической экспертизы.
- 28 Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи.
29. Психологическая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями .

Реферат - это более объемный, чем сообщение, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профес-

сиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа - научной работы, монографии, статьи.

Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата - 7-10 мин.

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объём работы – 10-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. **Реферат должен содержать:** титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-ти источников).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): левое — 30 мм, верхнее, и нижнее, правое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам, интервал между строками самого текста — 1,5. **Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный)**, подзаголовок — 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Образец титульного листа

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Колледж на правах факультета (непрерывного профессионального образования)

Реферат
по междисциплинарному курсу Психология социально правовой деятельности
на тему: «Правовая психология и правовая культура »

Выполнил: ФИО

№ уч. группы , специальность

Проверил: ФИО преподавателя

Оформление 2 листа

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
.....	6
Список литературы..... (Учитывать алфавитный порядок)	25

Критерии оценки реферата

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему реферата или сообщения, изложил материал полно и логически последовательно.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил задание полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, работа сдана позже установленного срока

Тематика докладов

1. Развитие психологии в России.
2. Описательные или организационные методы
3. Психология как наука
4. Право как фактор социальной регуляции поведения личности.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Особенности познавательных процессов у разных возрастных категориях.
7. Формы восприятия
8. Грани восприятия
9. Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона
10. Характеристика статусов идентичности (Дж.Марсиа)
11. Психология слепых или тифлопсихология;
12. Развитие специальной психологии как науки в России.
13. Факторы отклонения относятся.
14. Классификация психического дизонтогенеза (по В.В. Лебединскому)
15. Группы отклонений психического развития
16. Геронтопсихология как область научного знания.
17. Учения И.И. Мечникова, Э.Эриксона и В.В. Фролькиса о старении.
18. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.

19. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.
- 20 Психологические аспекты деятельности прокурора, адвоката в гражданском процессе.
21. Психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений.
22. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
- 23 . Социальная установка, индивидуальная установка.
24. Аттитюд, иерархия социальных установок.
25. Закономерности формирования социальных установок.
- 26 Правосознание и правомерное поведение.
27. Понятие правосознания, его формы и уровни.
28. Понятие социализации
- 29 Социальный бихевиоризм.
30. Исследования по проблеме социальных установок.
31. Теория социального научения; теория социального обмена.
32. Психоаналитическое направление в социальной психологии.
34. Когнитивная социальная психология.
35. Цели и порядок проведения судебно-психологической экспертизы.
- 36 Правовое регулирование порядка проведения экспертиз

устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Колледж на правах факультета (непрерывного профессионального образования)

Доклад
по междисциплинарному курсу Психология социальной правовой деятельности»

на тему: «Грани восприятия»

Выполнил: ФИО

№ уч. группы , специальность

Проверил: ФИО преподавателя

Санкт-Петербург
2020

Критерии оценки доклада:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему доклада, изложил материал полно и логически последовательно и оформил доклад в соответствии с требованиями.
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил доклад полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, зачитает доклад.

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида ВСР, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

Критерии оценки презентации:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл полностью тему в презентации, с учетом последних изменений в законодательстве

- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил презентацию или использовал материал, который утратил законную силу.

Критерии оценки доклада:

- Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который раскрыл тему доклада, изложил материал полно и логически последовательно и оформил доклад в соответствии с требованиями.
- Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не подготовил доклад полностью или подготовил частично, не ясно излагает свои мысли, зачитает доклад.

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Общая характеристика психологии как науки.
2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
3. Понятие предмета и объекта науки.
4. Психология как наука о поведении.
5. Современные представления о предмете психологии.
6. Основные категории понятия в психологии человека в обществе.
7. Деятельность человека и общение людей.
8. Структура и динамика человеческой деятельности.
9. Отличие человеческой деятельности от поведения животных.
10. Умения и навыки человека в сфере общения.
11. Значение общения для психологического развития личности.
12. Психологические особенности лиц, изолированных от общества.
13. Психология человека в обществе.
14. Основные категории понятия в психологии человека в обществе.
15. Деятельность человека и общение людей.
16. Предмет юридической психологии.
17. Место юридической психологии в системе психологической науки.
18. Содержание, система и задачи юридической психологии.
19. Этапы развития юридической психологии.
20. Создание юридической психологии как науки.
21. История юридической психологии в XX столетии.
22. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.
23. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов.
24. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.
25. Юрист: понятие, квалификация юристов.
26. Виды юридических специальностей.
27. Требования, предъявляемые к различным видам юридических специальностей.

ностям.

- 28 Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
29. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.
30. Психологическая структура личности юриста, профессионально значимые качества труда юриста.
31. Коммуникативная компетентность юриста.
32. Организаторские, управленческие качества личности юриста.
33. Нервно-психическая устойчивость юриста.
34. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы.
35. Предмет юридической психологии.
36. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.
37. Психоаналитическое направление в социальной психологии.
38. Основные теоретические концепции.
39. Закономерности социализации. Социальный контроль.
40. Социальная установка, индивидуальная установка, особенности их формирования
41. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.
42. Компетенция, методы и структура судебно-психологической экспертизы.
43. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
44. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза.
45. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе.
46. Подготовка, назначение и порядок проведения судебно-психологической экспертизы, оценка ее результатов следователем, судом, защитой.
47. Предмет и общая характеристика социальной психологии.
48. Структура социально-психологической теории.
49. Место социальной психологии в системе психологических наук.
50. Основные разделы социальной психологии.

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, освоившему более 80% дидактических единиц, предусмотренных программой курса, показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомый с дополнительной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу и знакомый с нормативными правовыми актами, рекомендованными в программе, усвоившему не менее 70% дидактических единиц, предусмотренных программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой и нормативными правовыми актами, рекомендованными программой, усвоившему не менее 40% дидактических единиц, предусмотренных программой. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их последующего устранения в процессе обучения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему явные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в вопросах, входящих в экзаменационный билет, освоившему менее 40 % дидактических единиц, предусмотренных программой. Также оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отказ студента от ответа на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете.

Критерии оценки знаний студентов

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины;

плины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерные тестовые задания

1. Кто из античных философов считал, что строение мира, физическая природа вещей непознаваемы, а объект для познания – это сам человек?

А Платон; Б. Аристотель; В. Сократ.

2 Психика – это...

1А свойство высокоорганизованной материи мозга – отражать объективный мир субъективным образом. Б. свойство высокоорганизованной материи мозга – отражать субъективный мир объективным образом.

3 Психология – это наука изучающая...

А з закономерности возникновения и развития психической деятельности.

Б. строение и закономерности функционирования души.

4 Как наука психология возникла в...

А. 1908 г. Б. 1879 г В. 1590 г.

5 Какой принцип психологии выражается в том, что психика может быть правильно понята, если она рассматривается в постоянном развитии, как процесс и результат деятельности?

А. Принцип единства сознания и деятельности. Б. Принцип детерминизма В Генетический принцип.

6 Какой метод психологии предполагает, что в исследовании участвуют представители различных наук, при этом, как правило, один объект изучают различными способами?

А. Лонгитюдный метод Б. Метод «поперечного среза»; В. Комплексный метод.

7 Какой метод психологии, предполагает проведение исследовательской работы в целях изучения причинно-следственных связей?

А. Наблюдение; Б. Эксперимент; В. Тест.

8 Какой метод психологии предусматривает прямое или косвенное получение информации путём речевого общения?

А Беседа; Б Анкета В Тест.

9 Какой метод психологии является методом лечения и профилактики различного рода неврозов и функциональных нарушений в организме?

А. Релаксация; Б. Медитация; В Аутотренинг.

10 Какие методы психологии относятся к группе психодиагностических методов?

А. Тест, анкета, беседа, биографический метод. Б Аутотренинг, релаксация, медитац

11 Психический познавательный процесс запечатления, сохранения и воспроизведения человеком своего опыта, называется... А. Памятью; Б. Восприятием; В. Мышлением.

12 Свойство внимания, понимаемое как степень сосредоточения сознания на объекте, называется... А Объем; Б. Сосредоточенность; В. Распределенность.

13 Этот процесс памяти предохраняет мозг от перегрузки, загромождения ненужным.

А. Забывание; Б. Запоминание; В. Сохранение.

14. Мыслительная операция, заключающаяся в мысленном разделении общего на части, называется...

А Синтез; Б. Анализ; В. Абстракция.

15. Психический познавательный процесс, имеющий сквозной, пронизывающий характер, называется...

А. Внимание; Б. Ощущения; В Мышление.

16 Этот вид воображения зовёт к действию, а не к пассивному созерцанию.

А. Непроизвольное; Б. Произвольное; В. Мечта.

17. Свойство ума, понимаемое как умение принимать решение в кратчайшие сроки, называется...

А. Логичность ума; Б Быстрота ума; В. Глубина ума.

8 _____ - это психический познавательный процесс отражения _____ предметов и _____ окружающего мира.

А. Восприятие, целостных, явлений Б. Восприятие, отдельных свойств.

18. Это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий.

А Воля; Б Чувства; В. Эмоции.

19. Оценочная функция эмоций заключается в...

А Удовольствию – неудовольствию, принятию – отвержению, боли – не боли.
Б. Эмоция может сигнализировать об опасности.

20. Это общеэмоциональное состояние средней силы и динамики, которое на определенное время охватывает всю жизнь человека и мотивирует его поведение и деятельность.

А. Фрустрация; Б. Настроение; В. Стресс.

4 Они выражают устойчивое отношение к каким-либо объектам. А Эмоции; Б Волевые качества; В. Чувства.

21 Эти действия имеют импульсивный характер, лишены четкого плана, совершаются в состоянии аффекта, изумления, страха, восторга, гнева.

А. Произвольные действия; Б. Непроизвольные действия; В. Послепроизвольные действия

22. По признаку направленности эмоции делятся на:

А. Стенические; Б. Интеллектуальные; В. Эстетические; Г. Моральные; Д. Астенические; Е. Практические

23. Волевые качества личности, понимаемые как способность преодолеть страх либо в физической ситуации, либо в социальной.

А. Мужество; Б. Выдержка; В. Самообладание; 4. Инициативность; Г. Смелость; Д. Организованность

24. Это прижизненно сформированная, индивидуально своеобразная совокупность психофизиологических систем – черт личности, которые определяют специфическое для данного человека мышление и поведение.

А. Индивидуальность; Б Индивид; В. Человек; Г. Личность.

25. Это отправной момент для формирования личности. Он – исходное состояние для развития человека.

А. Индивидуальность; Б. Индивид; В. Человек; Г Личность.

26. Является стержнем в структуре личности.

А. Направленность личности; Б. Ценностно-нормативная система;

В. Социальный статус личности; Г. Я – концепция личности

27. Компонент личности понимаемый как относительно устойчивая и индивидуально неповторимая система мотивов.

А. Мотивация; Б. Характер; В. Способности; Г. Темперамент.

28 Элемент структуры личности, который разворачивается в творчестве, в профессиональной, самодеятельной сферах, и в потреблении произведений искусства.

А. Аксиологический; Б. Гносеологический; В. Творческий; Г Коммуникативный.

29. Это психическое явление социально по своей сути, складывается под воздействием формирующих и воспитывающих факторов в семье, школе, общении с другими людьми и собственной деятельности

А. Темперамент; Б Самосознание личности; В. Способности; Г. Характер

30. 3.Координация единичных сил участников (упорядочивание, комбинирование, суммирование этих сил) - ...

а) конкуренция

б) кооперация

в) конфликт

31. Профессиональная этика — это:

а) подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;

б) учение о должном поведении, поступках, образе действий;

в) наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.

32.Предметом этики социальной работы являются:

а) возникающие в процессе работы этические отношения, этическое сознание и этические действия социальных работников;

б) профессиональная мораль специалистов;

в) обеспечение и поддержание структуры профессиональной деятельности.

33.Целью этики социальной работы является:

а) поддержание правовых отношений социального работника и клиента;

б) обеспечение и поддержание социально одобряемых содержания и сущности профессиональной деятельности;

- в) гармонизация интересов социума индивида.
34. Конфиденциальность в этике социальной работы — это:
- результат творческого подхода к деятельности;
 - принцип;
 - критерий моральности.
35. Моральный принцип, противоположный аскетизму:
- ригоризм;
 - гедонизм;
 - утилитаризм.
36. Утилитаризм — это моральный принцип, который подразумевает:
- подчинение всех поступков получению материальной пользы, выгоды, преуменьшению роли духовных интересов человека;
 - получение наслаждения и избежание страдания;
 - подавление собственного эгоизма, готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов другого.
37. Мотивационная функция этики социальной работы — это функция, которая:
- служит средством формирования социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности.
 - направляет и обуславливает выбор социальным работником социальной службой целей, методов и средств оказания помощи клиенту;
 - служит средством социального управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела.
38. Социальная функция этики социальной работы:
- способствует повышению качества и эффективности социальной работы;
 - способствует созданию условий, благоприятных для ощущения социальной работы в обществе;
 - облегчает социальному работнику выбор целей, методов и средств воздействия.
39. Прогностическая функция этики социальной работы:
- способствует созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе;
 - позволяет прогнозировать действия и поведение отдельных социальных работников и их коллективов;
 - служит средством управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела.
40. Критериями моральности являются:
- содействие общественному прогрессу, формирование высоконравственной личности, социальная целесообразность;
 - соблюдение разумных интересов клиента, конфиденциальность и личная ответственность социального работника за нежелательные последствия его действий;
 - нравственные убеждения, нравственная потребность.

Ключ к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

а	а	г	б	б	в	а	в	а	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	в	г	г	б	г	в	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	а	г	б	б	в	а	в	а	г
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	в	а	в	г	г	б	г	в	б

Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (УП.01.01)

Проходит в 5-ом семестре и заканчивается комплексным дифференцированным зачётом. Длительность практики 2 недели (72 ч).

Целью учебной практики является закрепление материала, полученного после освоения модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», включающие дисциплины МДК. 01.01 «Право социального обеспечения» и МДК.01.02. «Психология социально-правовой деятельности и деятельности».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к освоению дисциплины УП.01.01 «Учебная практика»

Учебная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчета по результатам прохождения учебной практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

Рабочая программа учебной практики выдается студенту до прохождения практики.

Студент обязан ежедневно (12 дней в неделю по 6 часов) посещать занятия в аудитории и компьютерном классе, выполнить практическое задание и задание самостоятельной работы.

Темы лекционно-практического курса и практических заданий

п/п	Наименование тем учебной практики	кол-во часов	Реализуемые компетенции	Темы практических заданий
-----	-----------------------------------	--------------	-------------------------	---------------------------

1	Право социального обеспечения	Тема 1 Нормативно-правовые документы в сфере социальной защиты граждан	6	ОК 1., ОК 4. ОК.9. ПК 1.1.	Теоретический материал Анализ нормативно-правовых актов в сфере Работа с нормативно-правовыми актами в области государственного пенсионного обеспечения Классифицирование и изучение нормативной базы РФ в сфере пособий, компенсаций и соц.выплат. Практическое задание . Составить кроссворд или тест (по выбору студента) в документе «Ехсел» по Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2013 г. N 14-3/10/1-212 О рекомендациях для определения функциональных обязанностей и квалификационных требований работников организаций социального обслуживания населения, Закон ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации
		Тема 2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	6	ОК 2, ОК 6. ОК.8. ОК 10. ПК 1.1	Теоретический материал Анализ Закон ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Структурирование и анализ законодательства РФ в области трудовых пенсий Работа с ТК РФ и законодательством о трудовом стаже граждан РФ Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс) 1.При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии. Документами подтверждаются следующие виды деятельности: С 17.08.1969 г. по 29.08.1970 г. - работала станочницей на мебельной фабрике; с 1.09.1970 г по 07.07.1974 г. - обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1974 г. по 05.03.1984 г. - работала заведующей детским садом; с 15.04.1984 г. по 19.08.1997 г. - работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1997 г. по 20.11.2003 г. - не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности "общее заболевание"; 21.12.2003 г. по 10.06.2005 г. - работала в детском саду; с 12.08.2005 г. по 16.08.2006 г. - состояла в службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безрабо-

				тице. Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Ковалевой
Тема 3. Понятие пенсии. Виды пенсий. Формирование пенсионных дел	6	ОК 3. ОК 7 ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3.		Теоретический материал: Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Анализ законов № 400-ФЗ от 28.12.2013 «О страховых пенсиях»; № 423-ФЗ от 28.12.2013 «О накопительных пенсиях». Страховой стаж. Страховые и накопительные пенсии в РФ: виды и условия получения Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс). 1. Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации. Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова. 2. Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "травматическое повреждение". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в трудовой стаж и страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.
Тема 4. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов	6	ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12 ПК 1.5 ПК 1.6.		Теоретический материал Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с ФЗ № 4468-1 от 12.02.93 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей"; Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс) 1. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвали-

				<p>дом II группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться? 2. Майор полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга. На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены. Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета (дневное отделение). Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос. 3. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Входит ли указанный период в ОТС и выслугу лет? 4. Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 5 лет. Определите- продолжительность ОТС Казанцевой.</p>
Тема 5. Социальная помощь и социальное обслуживание.	6	ОК 1. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.	<p>Теоретический материал Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение</p> <p>Ситуационные задания: 1. Васильева работает по трудовому договору в АО "Заря". 3 сентября 2012 г. она заболела. Подлежит ли Васильева обязательно социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид социального обеспечения.</p> <p>2. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?</p> <p>3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2012 г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице? К какой организационно-правовой форме относится это пособие? Из каких источников финансируется его выплата?</p> <p>4. Вольжанский (1925 г. р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит?</p> <p>5. В январе 2012 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2012 г. ему была уста-</p>	

				новлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?	
		Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.	6	ОК 4, ОК 5. ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<p>Теоретический материал. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия в связи с временной нетрудоспособностью и материнством и детством на основании закона № 255 –ФЗ от 29.12.2006 «Об обязательном медицинском страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки: Корнеева имеет двоих детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2011 г. по решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособий на детей до 16 лет</p> <p>Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?</p>
		Тема 7. Проблемы социальной психология старения	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.4.	<p>Теоретический материал 1. Развитие социальной психологии старения в отечественной науке и за рубежом. 2. Категории, объект и предмет социальной психологии старения. 3. Виды и методы исследования. Исследования в области психологии старения</p> <p>Практическое задание: Подготовиться к обсуждению тема: 1. Определите место психологии в системе научного знания. 2. Практическое приложение психологии в области работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья. 4. Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии.</p>
		Тема 8. Личность пожилого человека	6	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	<p>Теоретический материал 1. Изменение высших психических функций при старении. 2. Нарушение памяти и когнитивных процессов. 3. Нарушение памяти и когнитивных процессов у пожилых людей. 4. Самооценка</p> <p>Практическое задание. Подготовиться к обсужде-</p>

2	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности				нию вопросов: 1. Какие представления о личности имеются в обыденном и научном понимании? 2. Каковы особенности личности в пожилом возрасте? 3. Какова роль пространственной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека? 4. Каковы роль и значение социальной среды для поддержания компетентности пожилого человека?
		Тема 9. История развития инвалидности. Понятие инвалидности	6	ОК 1. ОК 2, ОК 3. ОК.4. ОК 5. ОК 6, ОК 7. ОК 9. ПК 1.1	<p>Анализ закона от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ. Изучение вопросов: История развития инвалидности в России. 2. Что такое инвалидность и идентичность? 3. Какова структура идентичности? 4. Опишите индивидуальные особенности инвалидов и их влияние на восприятие и понимание людьми друг друга. 5. В каких случаях инвалиды начинают учиться вновь? 6. Каковы характеристики депрессии как психического состояния инвалидов?</p> <p>Практическое задание: Подготовиться к обсуждению вопросов: 1.Конфликт поколений. Традиции и старость. 2. Государство и социальная защищенность инвалидов. Социальная недостаточность. 3. Основные категории жизнедеятельности. 4.Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом. Важность домохозяйства.</p>
		Тема 10. Модели инвалидности. Их барьеры	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	<p>Теоретический материал 1. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. 2. Геронтология как наука о старении.</p> <p>Практическое задание. Подготовьтесь к обсуждению вопросов 1. Какое влияние оказывает окружающая социальная среда на социальное взаимодействие? 2. Обоснуйте, почему развитие личности не прекращается в пожилом возрасте. 3. Дайте характеристику заболеваниям: Болезнь Альцгеймер Неврозы Маниакальный синдром</p>
Тема 11. Профессионально-этические аспекты деятельности специалиста по социальной работе с различными	6	ОК 3. ОК.6 ОК 9, ОК 10. ОК 1.3.	<p>Теоретический материал: 1.Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности юриста.2. Психология юридического труда.</p> <p>Практическое задание Выполнение письменных заданий. Задание 2. Проанализируйте ситуации: 1. Поразительный пример- случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза и обез-</p>		

	категориями населения			<p>боливающих средств тогда еще не было, и мальчишка отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли.</p> <p>О каком свойстве внимания идет речь?</p> <p>2 Одежда из белой ткани или в горизонтальную полосу полнит фигуру по сравнению с одеждой из темной ткани или в вертикальную полосу, которые «удлиняют» фигуру человека. Предметы, окрашенные в темный цвет, кажутся тяжелее, чем белые или желтые. Наоборот, объем предмета кажется большим, если предмет светлый, а не темный.</p> <p>О каком свойстве восприятия идет речь?</p> <p>3. Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор школы. Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне</p>
	Тема 12. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста.	6	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	<p>Теоретический материал 1. Деонтология и психология социально-правовой деятельности 2 Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе 3. Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие</p> <p>Практическое задание 1. Рассмотрите значение этических норм в современном обществе. 2. Обоснуйте нормы морали и этики 3. Что относится к факторам риска, провоцирующего жестокое отношение к пожилым людям и инвалидам? 4. В чем заключается стратегия преодоления жестокости? 5. Как можно получать информацию о пожилom человеке и инвалиде? 6. Сформулируйте принципы деловой этики и докажете их значение в профессиональной сфере</p>
Итого	2 недели, 72 часа. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачёт			

Требования к структуре и оформлению отчёта по учебной практике

Во время прохождения учебной практики студент должен выполнить все практические задания подготовить и защитить отчет по практике.

Формой контроля по практике является **комплексный дифференцированный зачёт**, который позволяет в результате собеседования по подготовленному отчету определить – выполнил студент программу практики или нет.

Структурными элементами отчета являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть – выполненное практическое задание и презентация (развернутые ответы на вопросы практического задания по плану, согласованному с руководителем),

Заключение

Список литературы

Приложения

Отчет по учебной практике оформляется в соответствии со следующими требованиями:

Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан на бумаге формата А4 (210 x 290 мм), с одной стороны листа, при соблюдении следующих условий:

- ширина всех полей – 25 мм;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал 1,5;
- абзацный отступ 1,25;
- перенос слов автоматический;
- интервал между словами – 1 знак;
- выравнивание текста – по ширине;
- цвет шрифта – черный;
- нумерация страниц – по центру внизу (титульный лист считается первой страницей, «содержание» считается второй страницей, но не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы, раздела «Введение»);
- титульный лист работы оформляется по образцу.

2. Страницы в отчете должны быть пронумерованы и скреплены с помощью скоросшивателя. **Ни в коем случае не допускается скрепление листов с помощью канцелярской скрепки.**

3. Объем работы должен быть в пределах от 10 до 20 листов, включая приложения.

4. Выполненный отчет не должен копировать работы других студентов. В этом случае отчет по учебной практике оценивается как выполненный неудовлетворительно.

5. Выполненный и оформленный в соответствии с требованиями отчет подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку преподавателю, ответственному за учебную практику. Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя отчета студент должен внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке отчета на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

После сдачи отчета на проверку студент обязан узнать о допуске к защите своей работы.

7. Защита отчета организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Требования к освоению дисциплины ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Производственная практика включает прохождение производственной практики в органах Пенсионного фонда РФ и органах социальной защиты населения в РФ.

Проходит в 6-ом семестре и заканчивается комплексным дифференцированным зачётом. Длительность практики 2 недели (72 ч).

Целью производственной практики является закрепление материала, полученного после освоения модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», включающие дисциплины МДК.01.01 «Право социального обеспечения» и МДК.01.02. «Психология социально-правовой деятельности».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по применять на практике нормы различных отраслей права;
- государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
 - публичного выступления и речевой аргументации позиции.
- знать:
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
 - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
 - основы психологии личности;
 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Требования к структуре и оформлению отчёта по производственной практике (по профилю специальности)

Во время прохождения производственной практики студент должен вы-

полнить все практические задания подготовить и защитить отчет по практике.

Формой контроля по практике является **комплексный дифференцированный зачёт**, который позволяет в результате собеседования по подготовленному отчету определить – выполнил студент программу практики или нет.

Структурными элементами отчета являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть – выполненное практическое задание и презентация (развернутые ответы на вопросы практического задания по плану, согласованному с руководителем),

Заключение

Список литературы

Приложения

Отчет по производственной практике оформляется в соответствии со следующими требованиями:

Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан на бумаге формата А4 (210 x 290 мм), с одной стороны листа, при соблюдении следующих условий:

- ширина всех полей – 25 мм;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал 1,5;
- абзацный отступ 1,25;
- перенос слов автоматический;
- интервал между словами – 1 знак;
- выравнивание текста – по ширине;
- цвет шрифта – черный;
- нумерация страниц – по центру внизу (титульный лист считается первой страницей, «содержание» считается второй страницей, но не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы, раздела «Введение»);
- титульный лист работы оформляется по образцу.

2. Страницы в отчете должны быть пронумерованы и скреплены с помощью скоросшивателя. **Ни в коем случае не допускается скрепление листов с помощью канцелярской скрепки.**

3. Объем работы должен быть в пределах от 10 до 20 листов, включая приложения.

4. Выполненный отчет не должен копировать работы других студентов. В этом случае отчет по учебной практике оценивается как выполненный неудовлетворительно.

5. Выполненный и оформленный в соответствии с требованиями отчет подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку преподавателю, ответственному за производственную практику. Отчет, удовлетво-

ряющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя отчета студент должен внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке отчета на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи отчета на проверку студент обязан узнать о допуске к защите своей работы.

7. Защита отчета организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Вопросы к комплексному дифференциальному зачёту по учебной практике по модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
2. Виды и формы социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
5. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
6. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
7. Право социального обеспечения как отрасль права.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод права социального обеспечения.
10. Система права социального обеспечения. Пенсионная система России на современном этапе.
11. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
12. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
13. Понятие пенсии по старости. Общие условия назначения пенсии по старости. Размер пенсии по старости по Закону «О страховых пенсиях»
14. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
15. Условия назначения накопительной пенсии.
16. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

17. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
18. Пенсия за выслугу лет военнослужащим: условия назначения и размер пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер пенсии.
20. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
21. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
22. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
23. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из пенсий.
24. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Финансовая система обязательного социального страхования.
26. Развитие социальной психологии старения в отечественной науке и за рубежом.
27. Категории, объект и предмет социальной психологии старения.
28. Виды и методы исследования. Исследования в области психологии старения.
29. Личность пожилого человека и ее особенности.
30. Общение пожилых людей как сфера социализации.
31. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе. Социализация личности.
32. Потеря семейных ролей, обмен семейной поддержкой.
33. Труднопреодолимые барьеры и пути к их приспособлению. Дефицит информации или ее недостаточная насыщенность.
34. Общение людей с ограниченными возможностями как сфера социализации.
35. Особенности общения с инвалидами.
36. Понятие: этика и мораль. Категории этики.
37. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.
38. Этика социальной работы с пожилыми и с категорией людей с ограниченными возможностями.
39. Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми.
40. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.

Критерии оценки на комплексном дифференцированном зачете:

- Оценку «удовлетворительно» студент получает, если он имеет знания сути программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает суть программного материала, т.е. допускает существенные ошибки. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
- Оценка «хорошо» ставится, когда студент показывает полные знания программного материала, может привести примеры из литературных источников и из практической жизни.
- Оценка «отлично» студент получает, когда он может показать не только полные знания программного материала с примерами, но и сделать анализ по конкретным вопросам программного материала.

4. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения экзамена (квалификационного)

ПМ. _____

номер

наименование профессионального модуля

4.2. Область применения оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код, наименование специальности/профессии

4.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:*иметь практический опыт:*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

1. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
2. приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
3. определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
4. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
5. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
6. определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по применению на практике нормы различных отраслей права;
7. государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
8. определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
9. информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
10. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
11. публичного выступления и речевой аргументации позиции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- 12.** анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- 13.принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- 14.определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- 15.разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- 16.формировать пенсионные дела;
- 17.дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- 18.пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- 19.консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- 20.запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- 21.составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- 22.использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

23. информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
24. оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
25. объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
26. давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
27. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
28. характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

29. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
30. основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
31. основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
32. юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
33. понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
34. порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
35. порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)

капитала и других социальных выплат;

36. компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

37. способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

38. основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

39. основы психологии личности;

40. современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

41. особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

42. основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

4. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____

вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

в том числе ПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	
	<i>наименование результатов обучения приводятся в соответствии с ФГОС СПО</i>
ПК 1.2.	
ПК 1.n.	

5. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

5.1. Инструкция (Содержит краткую спецификацию задания, этапы выполнения, критерии оценки на «5», «4», «3», «2»)

5.2. Время выполнения заданий ____ часа.

5.3. Содержательная часть каждого задания

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

6. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

6.1. Информация для экзаменатора:

Целью проведения экзамена (квалификационного) является осуществление контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

по ПМ. _____
наименование профессионального модуля

МДК. _____
наименование междисциплинарного курса

МДК. _____
наименование междисциплинарного курса

6.1.2. Характеристика задания экзаменуемых (структура задания, составные части, количество вариантов, время на выполнение).

6.1.3. Место проведения экзамена (помещение)

6.1.4. Используемое оборудование, материалы, информационное обеспечение

6.1.5 Критерии оценивания

Задание	ПК	Критерии	Оценка
Осуществлять расчет страхового стажа, точное определение круга лиц имеющие право на страховую пенсию.	ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий.	-не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию	неудовлетворительн
		-не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию	удовлетворительн
		-выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке	удовлетворительн
		-самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь	хорошо
		-все профессиональные	отлично

		(типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно	

6.2. Оценивание качества ответа на экзамене (квалификационном) обучающегося

6.3. Комплект включает ___ вариантов заданий.

6.4. Максимальное время выполнения задания ___ часа

6.5. Используемое оборудование, расходные материалы при выполнении задания: _____

3.6. Информационное обеспечение:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Григорьев И. В.** Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 369 с. - (Профессиональное образование)
- 2. Сорокотягин И. Н.** Юридическая психология : учебник и практикум для СПО / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 360 с
- 3. Сулейманова Г.В.** Право социального обеспечения: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07182-3. — URL: <https://book.ru/book/931850>
- 4. Право социального обеспечения.** Учебник и практикум: учебник / Шайхатдинов В.Ш. под ред. — Москва: Юстиция, 2019. — 552 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1161-0. — URL: <https://book.ru/book/931214>
- 5. Басов Н.Ф.** Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебное пособие / Басов Н.Ф. — Москва : КноРус, 2019. — 250 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07409-1. — URL: <https://book.ru/book/932675>

Дополнительные источники:

1. **Гонина О.О.** Психология: учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07102-1. — URL:

<https://book.ru/book/932748>

2. **Косаренко Н.Н.** Право социального обеспечения: учебник / Косаренко Н.Н. — Москва : Юстиция, 2019. — 234 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3579-1. — URL: <https://book.ru/book/932632>

Интернет -ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru;
2. Правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Конституция РФ - www.constitution.ru;
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - www.law.edu.ru;
5. Президент России гражданам школьного возраста — www.uznay-prezidenta.ru;
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru;
8. Конституционный суд РФ - www.ksrf.ru;
9. Верховный суд РФ - www.vsrfr.ru;
10. Генеральная прокуратура РФ - www.genproc.gov.ru;
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка www.rfdeti.ru;
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.org ;
13. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru;
14. Федеральная служба по труду и занятости (РФ) - www.rostrud.ru;
14. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи - www.acadprava.ru;
15. Организация Объединенных Наций - www.un.org/ru;
16. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО - www.unesco.org/new/ru
Информационный офис Совета Европы в России - www.coe.int

Примерный перечень вопросов к экзамену

(теоретическая часть)

1. Понятие социального обеспечения его формы
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права,
3. Понятие и виды социального обеспечения, функции социального обеспечения.
4. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация,
5. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению, характе-

ристика элементов правоотношений.

6. Правовой статус граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению

7. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.

8. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.

9. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.

10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.

11. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.

12. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.

13. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей.

14. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.

15. Страховой стаж: понятие, юридическое значение.

16. Порядок подсчета страхового стажа.

17. Подтверждение страхового стажа.

18. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в 19. страховой стаж

19. Понятие пенсии

20. Правовая основа государственного пенсионного обеспечения

21. Виды государственных пенсий

22. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.

23. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

24. Понятие социально правовой деятельности

25. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности.

26. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.

27. Этапы формирования личности.

28. Индивидуально-психологические особенности личности.

29. Мотивация поведения личности.

30. Способности: понятие и виды.

31. Характер: понятие, типы. Классификация черт характера.

32. Психология человека в обществе.

33. Деятельность человека в обществе: понятие, виды, особенности, отличие от поведения животных.

34. Предмет социально-психологической деятельности.

35. Система юри́ди́ко-пси́хологиче́ского знания.
36. Методы юридической психологии.
37. Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.
38. Развитие отечественной юридической психологии в советский и пост-советский периоды.
39. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие.
40. Понятия социальной защиты населения и социального обеспечения.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену

1 Заполнить заявление о назначении пенсии. Составить перечень документов, необходимых для назначения пенсии:

05.09.2019 г. за пенсией по старости обратился Комаров А.Н., 03.04.1958 г.р., проживающий (зарегистрированный) в г. Санкт—Петербурге, ул. Первомайская, д. 21/12, паспорт: серия: 4504, № 344567, выдан ОВД Первомайское г. Санкт—Петербург, 21.04.2003 г. Его периоды трудовой и иной деятельности:

01.07.76 - 30.07.78 – служба в вооруженных силах

01.09.1978—30.06.81 —учеба в педучилище;

01.09.81 - 19.06.92 - преподаватель в техникуме;

23.07.92 - 20.08.2015 - директор школы.

Сумма взносов на индивидуальном лицевом счете за период с 2002 г. – по 2019 год составила 278000 руб..

2. Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих» точек. Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15 летней сестрой.

1) Определите проблемы клиента.

2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса.

3) В какие учреждения и организации он может обратиться?

4) Какие меры помощи Вы можете ему предложить?

3. Семья проживает в Ленинградской области. 7-летняя дочь—ребенок—инвалид (диагноз ДЦП)—замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с другими людьми может навредить дочери.

1) Определите социальную проблему клиента.

2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.

3) Какие учреждения и специалисты будут задействованы в оказании помощи?

4) Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить данной семье?

4. Двадцатилетний К. страдает наркотической зависимостью на протяжении 5 лет. Находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Нигде не работает, не учится. Его подруга в растерянности, не знает куда ей обратиться за помощью.

1) Определите социальную проблему клиента.

2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения проблемы.

3) Какие учреждения и специалисты будут задействованы в оказании помощи?

4) Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить данному гражданину?

5) По заявлению каких лиц гражданина могут определить для прохождения принудительного стационарного лечения?

5. Заполнить заявление о назначении пенсии. Составить перечень документов, необходимых для назначения пенсии:

Сегодня за пенсией по старости обратился Иванов О.С., 03.03.1964 г.р., проживающий (зарегистрированный) в г.Москве, ул. Кусковская, д. 3А, паспорт: серия: 4604, № 367654, выдан ОВД Перово г.Москвы, 01.02.2002г. Его стаж: учеба в мединституте; врач-терапевт в сельской больнице; врач-хирург в Московской областной больнице. Состав семьи: жена - 52 г., является инвалидом 2 группы; дочь – 20 лет, студентка ВУЗа очной формы обучения.

6. Мать и сын (10 лет) подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически убегает из дома, ночует в подвале.

1) Определите социальную проблему данной семьи.

2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения проблемы.

3) Какие учреждения и специалисты будут задействованы в оказании помощи?

4) Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить женщине?

5) Какие действия должны предпринять сотрудники органов опеки и попечительства?

7. Мальчик (7 лет) был остановлен сотрудниками полиции на улице, занимался попрошайничеством.

1) Какие дальнейшие действия сотрудников полиции?

2) Какие учреждения обязаны предпринять меры и по отношению к кому?

3) Какие вопросы подлежат выяснению и последовательность действий различных структур.

8. Женщина (54 года), уволена в связи с ликвидацией предприятия. Одна воспитывает 14—летнюю дочь—инвалида, проживает с матерью (72 года).

1) Какие меры социальной поддержки можно предложить данной женщине?

2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения проблемы.

3) Какие учреждения и специалисты будут задействованы в оказании помощи.

4) Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить женщине?

8. Сегодня за пенсией по случаю потери кормильца обратилась гр. Комова, которая представила необходимые документы для назначения пенсии по случаю потери кормильца. Гр. Комовой Н.Г. 49 лет, детей на иждивении нет, хронических заболеваний и инвалидности нет. Страхового стажа не имеет, была на иждивении мужа. Дайте разъяснение по поводу возникновения права на пенсию по случаю потери кормильца.

10 Женщина, воспитывающая 3—х детей (2 года, 7 лет, 11 лет), осталась без работы. Супруг умер в результате ДТП.

1) Какие меры социальной поддержки можно предложить данной семье?

2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения проблемы.

3) Кто будет иметь право на получение пенсии по случаю потери кормильца? От каких условий будет зависеть вид и размер пенсии по случаю потери кормильца.

4) Какие учреждения и специалисты будут задействованы в оказании помощи.

5) Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить женщине?

11. В управление социальной защиты города обратились супруги— пенсионеры (78 лет и 82 года), с просьбой разъяснить порядок оформления и перечень услуг при помещении в дом—интернат для престарелых и получения услуг по надомному социальному обслуживанию.

1) Перечислите категории граждан имеющие право на помещение в дома—интернаты, на осуществление обслуживания на дому.

2) Какие критерии необходимо соблюсти при помещении гражданина в дом—интернат?

3) Законодательная база, регулирующая данную социальную проблему.

4) Какие документы необходимо составить сотруднику социального обеспечения при оказании социальных услуг?

5) Каков размер удержаний производимых из пенсий пожилого гражданина за содержание в домах—интернатах или за оказания услуг на дому.

12 Гражданин М., освобожден из мест лишения свободы. Возникли проблемы с трудоустройством и с местом жительства. Обратился за помощью в органы социальной защиты граждан.

43. Определите круг проблем.

44. Законодательная база, регулирующая данную социальную проблему.

3) Какие учреждения и специалисты будут задействованы в оказании помощи?

4) Какую срочную помощь может предоставить государство для решения проблем данного гражданина?

13 Иванова Е.А. обратилась в МФЦ с целью получения государственной услуги «Присвоение звания «Ветеран труда». Иванова получает страховую пенсию по старости, награждена ведомственным знаком отличия «Ударник одиннадцатой пятилетки».

Определите право заявителя на получение государственной услуги «Присвоение звания «Ветеран труда» в соответствии с действующим законодательством.

14 Гражданин О. обратился в учреждение социального обслуживания с заявлением о предоставлении бесплатных социальных услуг на дому, в связи с преклонным возрастом (75 лет) и состоянием здоровья. Проживает один, имеется сын, проживающий в другом регионе.

1) Перечислите категории граждан имеющие право на осуществление обслуживания на дому.

2) Законодательная база, регулирующая данную социальную проблему.

3) Какие документы необходимо составить сотруднику социального обеспечения при оказании социальных услуг?

4) Будут ли производиться удержания из пенсии гражданина О. при осуществлении обслуживания на дому, в каком случае и в каком размере?

15 У семьи И. родился третий ребенок, у семьи имеется долг по потребительскому кредиту.

1) Имеет ли право семья использовать материнский капитал на погашение потребительского кредита?

2) Перечислите условия получения сертификата на семейный (материнский) капитал.

3) Законодательная база, регулирующая данную сферу оказания помощи семьям имеющим детей.

4) В какое учреждение необходимо обратиться и какие документы необходимо предоставить?

5) На какие нужды можно использовать средства материнского (семейного) капитала?

Примерный перечень билетов к экзамену

Билет №1

1. Понятие и виды социального обеспечения.

2. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы..

3.Женщина (54 года), уволена в связи с ликвидацией предприятия. Одна воспитывает 14—летнюю дочь—инвалида, проживает с матерью (72 года).

- 1) Какие меры социальной поддержки можно предложить данной женщине?
- 2)Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения проблемы.
- 3) Какие учреждения и специалисты будут задействованы в оказании помощи.
- 4) Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить женщине?

Билет №2

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права,
2. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Социализация личности

3.Оформить (составить) образец решения пенсионного органа об удержании из пенсии. За пенсионером Ш. , инвалидом 1 группы, осуществлял уход его совершеннолетний внук Ш.А.В., студент очной формы обучения с января 2017 по октябрь 2019 года. Окончил обучение в июле 2019 года и устроился на работу в ООО «ТрансГАЗ» с 01.08.2019 года, не сообщив об этом в ПФ РФ. Пенсионеру Ш. за период август 2019 и сентябрь 2019 года была выплачена компенсация по уходу за инвалидом 1 группы в размере 2400 рублей.

Билет №3

1. Понятие и виды социального обеспечения, функции социального обеспечения.

2 Понятие социально правовой деятельности

3.Составить образец акта камеральной проверки документов, представленных для назначения досрочной страховой пенсии по старости.

Сегодня за пенсией по старости обратился Иванов О.С., 03.03.1964 г.р., проживающий (зарегистрированный) в г.Москве, ул. Кусковская, д. 3А, паспорт: серия: 4604, № 367654, выдан ОВД Перово г.Москвы,01.02.2002г. Его стаж: учеба в мединституте; врач-терапевт в сельской больнице; врач-хирург в Московской областной больнице. Состав семьи: жена - 52 г., является инвалидом 2 группы; дочь – 20 лет, студентка ВУЗа очной формы обучения.

Предоставил следующие документы: паспорт, трудовую книжку, свидетельство о регистрации брака, свидетельство о рождении ребенка.

Билет №4

1. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация
2. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.
3. Мальчик (7 лет) был остановлен сотрудниками полиции на улице, зани-

мался попрошайничеством.

- 1) Какие дальнейшие действия сотрудников полиции?
- 2) Какие учреждения обязаны предпринять меры и по отношению к кому?
- 3) Какие вопросы подлежат выяснению и последовательность действий различных структур.

Билет №5

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению, характеристика элементов правоотношений.
2. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие
3. Составить запрос о представлении недостающих документов от предприятий, организаций и учреждений, исходя из следующих условий:

Сегодня за назначением досрочной пенсией по старости обратилась Попова А.А., 03.03.1970 г.р., проживающая (зарегистрированный) в г. Санкт—Петербург, ул. Крымская, д. 3, паспорт: серия: 0000, № 111111, выдан ОВД Перово г.А, 01.04.2015г. Ее стаж: учеба в мединституте; врач-терапевт в сельской больнице; врач-терапевт в Ростовской областной больнице. Состав семьи: дочь – 20 лет, студентка ВУЗа очной формы обучения.

Предоставила следующие документы: паспорт, трудовую книжку, свидетельство о расторжении брака, свидетельство о рождении ребенка.

Билет №6

- 1 Страховой стаж: понятие, юридическое значение.
2. Развитие отечественной юридической психологии в советский и постсоветский периоды
3. Мать и сын (10 лет) подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически убегает из дома, ночует в подвале.
 - 1) Определите социальную проблему данной семьи.
 - 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения проблемы.
 - 3) Какие учреждения и специалисты будут задействованы в оказании помощи?
 - 4) Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить женщине?
 - 5) Какие действия должны предпринять сотрудники органов опеки и попечительства?

Билет №7

1. Виды государственных пенсий
2. Индивидуально-психологические особенности личности.
3. **Заполнить заявление о назначении пенсии.**

Составить перечень документов, необходимых для назначения пенсии:

05.09.2019 г. за пенсией по старости обратился Комаров А.Н., 03.04.1958 г.р., проживающий (зарегистрированный) в г. Санкт—Петербурге, ул. Первомайская, д. 21/12, паспорт: серия: 4504, № 344567, выдан ОВД Первомайское г. Санкт—Петербург, 21.04.2003 г. Его периоды трудовой и иной деятельности:

01.07.76 - 30.07.78 – служба в вооруженных силах

01.09.1978—30.06.81 —учеба в педучилище;

01.09.81 - 19.06.92 - преподаватель в техникуме;

23.07.92 - 20.08.2015 - директор школы.

Сумма взносов на индивидуальном лицевом счете за период с 2002 г. – по 2019 год составила 278000 руб..

Билет №8

1. Понятие пенсии
2. Мотивация поведения личности
3. Задачи, функции Департамента труда и социального защиты г. Санкт—Петербург. Реализация функции Департамента труда и социального защиты г. Санкт—Петербург и подведомственных учреждений по назначению и выплате пособий гражданам с детьми, компенсаций и социальных выплат.

Билет № 9

1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.
2. Психология человека в обществе
3. Семья проживает в Ленинградской области. 7-летняя дочь —ребенок—инвалид (диагноз ДЦП)—замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с другими людьми может навредить дочери.

1)Определите социальную проблему клиента.

Билет №10

1. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.
2. Методы юридической психологии
3. Гражданин О. обратился в учреждение социального обслуживания с заявлением о предоставлении бесплатных социальных услуг на дому, в связи с преклонным возрастом (75 лет) и состоянием здоровья. Проживает один, имеется сын, проживающий в другом регионе.

1) Перечислите категории граждан имеющие право на осуществление об-

служивания на дому.

- 2) Законодательная база, регулирующая данную социальную проблему.
- 3) Какие документы необходимо составить сотруднику социального обеспечения при оказании социальных услуг?
- 4) Будут ли производиться удержания из пенсии гражданина О. при осуществлении обслуживания на дому, в каком случае и в каком размере

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Уровень сформированности компетенций на различных этапах их формирования у обучающихся, в зависимости от полученных результатов оценивания, характеризуется как (*или/или/или*):

45.ПОВЫШЕННЫЙ

46.БАЗОВЫЙ

47.ПОРОГОВЫЙ

48.НЕДОСТАТОЧНЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю), представлены в табл.2.

**УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ
ОЦЕНИВАНИЯ**

ТАБЛИЦА 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	а. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
--	-----------------------	---------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
<i>ПОВЫШЕННЫЙ</i>	<i>Знать</i>	Обучающийся продемонстрировал: исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	<i>Уметь</i>	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
<i>БАЗОВЫЙ</i>	<i>Знать</i>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	<i>Уметь</i>	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и

		дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
ПОРОГОВЫЙ	<i>Знать</i>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	<i>Уметь</i>	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	<i>Знать</i>	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	<i>Уметь</i>	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания; не дал правильных ответов (решений) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной

		литературой, рекомендованной учебной программой
--	--	---