

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника ФСГЦР  
филиал ФГБУ «Главрыбвод» по  
научной работе  
В.М. Голод  
2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО СПбГАУ  
Ректор В.Ю. Морозов  
28 апреля 2023 г.  
протокол № 5



**Основная профессиональная образовательная программа –  
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования

*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Аквакультура*

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2023

## Оглавление

1 Общие положения .....	10
2 Общая характеристика образовательной программы .....	12
высшего образования.....	12
2.1 Форма обучения .....	12
2.2 Язык реализации образовательной программы .....	12
2.3 Срок получения образования по образовательной программе .....	12
2.4 Объем образовательной программы .....	12
2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	13
2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	13
3 Структура образовательной программы.....	13
3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины».....	14
3.2 Структура Блока 2 «Практика».....	14
3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	15
4 Результаты освоения образовательной программы.....	15
4.2 Общепрофессиональные компетенции .....	21
4.3 Профессиональные компетенции .....	23
5 Условия реализации образовательной программы.....	28
5.1 Общесистемные требования к реализации.....	28
образовательной программы.....	28
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	29
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	30
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	30
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	31
6 Воспитательная работа с обучающимися.....	31
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «История России»	
Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «Культурология»	

Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Информатика с основами цифровизации»

Приложение 3.5. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию»

Приложение 3.6. Рабочая программа дисциплины «Гидрология»

Приложение 3.7. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 3.8. Рабочая программа дисциплины «Математика»

Приложение 3.9. Рабочая программа дисциплины «Зоология»

Приложение 3.10. Рабочая программа дисциплины «Философия»

Приложение 3.11. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Приложение 3.12. Рабочая программа дисциплины «Экология»

Приложение 3.13. Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Приложение 3.14. Рабочая программа дисциплины «Гидробиология»

Приложение 3.15. Рабочая программа дисциплины «Микробиология»

Приложение 3.16. Рабочая программа дисциплины «Рациональное природопользование»

Приложение 3.17. Рабочая программа дисциплины «Сырьевая база рыбной промышленности»

Приложение 3.18. Рабочая программа дисциплины «Органическая и биологическая химия»

Приложение 3.19. Рабочая программа дисциплины «Ихтиология»

Приложение 3.20. Рабочая программа дисциплины «Генетика и селекция рыб»

Приложение 3.21. Рабочая программа дисциплины «Теория эволюции»

Приложение 3.22. Рабочая программа дисциплины «Гистология и эмбриология рыб»

Приложение 3.23. Рабочая программа дисциплины «Биологические основы рыбоводства»

Приложение 3.24. Рабочая программа дисциплины «Физиология рыб»

Приложение 3.25. Рабочая программа дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство»

Приложение 3.26. Рабочая программа дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований»

Приложение 3.27. Рабочая программа дисциплины «Искусственное воспроизводство рыб»

Приложение 3.28. Рабочая программа дисциплины «Ихтиопатология»

Приложение 3.29. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.30. Рабочая программа дисциплины «Цифровизация в аквакультуре»

Приложение 3.31. Рабочая программа дисциплины «Товарное рыбоводство»

Приложение 3.32. Рабочая программа дисциплины «Промысловая ихтиология»

- Приложение 3.33. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»
- Приложение 3.34. Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта»
- Приложение 3.35. Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»
- Приложение 3.36. Рабочая программа дисциплины «Социология и политология»
- Приложение 3.37. Рабочая программа дисциплины «Рыбохозяйственная гидротехника»
- Приложение 3.38. Рабочая программа дисциплины «Ихтиотоксикология»
- Приложение 3.39. Рабочая программа дисциплины «Санитарная гидробиология»
- Приложение 3.40. Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и маркетинг»
- Приложение 3.41. Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
- Приложение 3.42. Рабочая программа дисциплины «Гидрохимия»
- Приложение 3.43. Рабочая программа дисциплины «Водные растения»
- Приложение 3.44. Рабочая программа дисциплины «Гидрохимия»
- Приложение 3.45. Рабочая программа дисциплины «Кормление в аквакультуре»
- Приложение 3.46. Рабочая программа дисциплины «Паразиты рыб»
- Приложение 3.47. Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в аквакультуре»
- Приложение 3.48. Рабочая программа дисциплины «Технология переработки продуктов аквакультуры»
- Приложение 3.49. Рабочая программа дисциплины «Декоративное рыбоводство и аквариумистика»
- Приложение 3.50. Рабочая программа дисциплины «Механизмы и оборудование в индустриальной аквакультуре»
- Приложение 3.51. Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в аквакультуре»
- Приложение 3.52. Рабочая программа дисциплины «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза»
- Приложение 3.53. Рабочая программа дисциплины «Лососеводство»
- Приложение 3.54. Рабочая программа дисциплины «Осетроводство»
- Приложение 3.55. Рабочая программа дисциплины «Озерное рыбоводство»
- Приложение 3.56. Рабочая программа дисциплины «Пастбищная аквакультура»
- Приложение 3.57. Рабочая программа дисциплины «Технологическая практика»(учебная)
- Приложение 3.58. Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» (учебная)
- Приложение 3.59. Рабочая программа дисциплины «Технологическая практика» (производственная)

Приложение 3.60. Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Приложение 3.61. Рабочая программа дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение 3.62. Рабочая программа дисциплины «Мониторинг и биотестирование водоемов»

Приложение 3.63. Рабочая программа дисциплины «Культивирование живых кормов»

Приложение 3.64. Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки»

Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «История России»

Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «Культурология»

Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Культура речи и деловое общение»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Информатика с основами цифровизации»

Приложение 4.5. Оценочные материалы по дисциплине «Введение в профессию»

Приложение 4.6. Оценочные материалы по дисциплине «Гидрология»

Приложение 4.7. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 4.8. Оценочные материалы по дисциплине «Математика»

Приложение 4.9. Оценочные материалы по дисциплине «Зоология»

Приложение 4.10. Оценочные материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 4.11. Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Приложение 4.12. Оценочные материалы по дисциплине «Экология»

Приложение 4.13. Оценочные материалы по дисциплине «Экономика»

Приложение 4.14. Оценочные материалы по дисциплине «Гидробиология»

Приложение 4.15. Оценочные материалы по дисциплине «Микробиология»

Приложение 4.16. Оценочные материалы по дисциплине «Рациональное природопользование»

Приложение 4.17. Оценочные материалы по дисциплине «Сырьевая база рыбной промышленности»

Приложение 4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Органическая и биологическая химия»

Приложение 4.19. Оценочные материалы по дисциплине «Ихтиология»

Приложение 4.20. Оценочные материалы по дисциплине «Генетика и селекция рыб»

Приложение 4.21. Оценочные материалы по дисциплине «Теория эволюции»

Приложение 4.22. Оценочные материалы по дисциплине «Гистология и эмбриология рыб».

Приложение 4.23. Оценочные материалы по дисциплине «Биологические основы рыбоводства»

- Приложение 4.24. Оценочные материалы по дисциплине «Физиология рыб»
- Приложение 4.25. Оценочные материалы по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство»
- Приложение 4.26. Оценочные материалы по дисциплине «Методы рыбохозяйственных исследований»
- Приложение 4.27. Оценочные материалы по дисциплине «Искусственное воспроизводство рыб»
- Приложение 4.28. Оценочные материалы по дисциплине «Ихтиопатология»
- Приложение 4.29. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 4.30. Оценочные материалы по дисциплине «Цифровизация в аквакультуре»
- Приложение 4.31. Оценочные материалы по дисциплине «Товарное рыбоводство»
- Приложение 4.32. Оценочные материалы по дисциплине «Промысловая ихтиология»
- Приложение 4.33. Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение»
- Приложение 4.34. Оценочные материалы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»
- Приложение 4.35. Оценочные материалы по дисциплине «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»
- Приложение 4.36. Оценочные материалы по дисциплине «Социология и политология»
- Приложение 4.37. Оценочные материалы по дисциплине «Рыбохозяйственная гидротехника»
- Приложение 4.38. Оценочные материалы по дисциплине «Ихтиотоксикология»
- Приложение 4.39. Оценочные материалы по дисциплине «Санитарная гидробиология».
- Приложение 4.40. Оценочные материалы по дисциплине «Менеджмент и маркетинг»
- Приложение 4.41. Оценочные материалы по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
- Приложение 4.42. Оценочные материалы по дисциплине «Гидрохимия»
- Приложение 4.43. Оценочные материалы по дисциплине «Водные растения»
- Приложение 4.44. Оценочные материалы по дисциплине «Кормление в аквакультуре»
- Приложение 4.45. Оценочные материалы по дисциплине «Паразиты рыб»
- Приложение 4.46. Оценочные материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет в аквакультуре»
- Приложение 4.47. Оценочные материалы по дисциплине «Технология переработки продуктов аквакультуры».
- Приложение 4.48. Оценочные материалы по дисциплине «Декоративное рыбоводство и аквариумистика»

Приложение 4.49. Оценочные материалы по дисциплине «Механизмы и оборудование в индустриальной аквакультуре»

Приложение 4.50. Оценочные материалы по дисциплине «Современные технологии в аквакультуре».

Приложение 4.51. Оценочные материалы по дисциплине «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза»

Приложение 4.52. Оценочные материалы по дисциплине «Лососеводство»

Приложение 4.53. Оценочные материалы по дисциплине «Осетроводство».

Приложение 4.54. Оценочные материалы по дисциплине «Озерное рыбоводство»

Приложение 4.55. Оценочные материалы по дисциплине «Пастбищная аквакультура»

Приложение 4.56. Оценочные материалы по дисциплине «Технологическая практика»(учебная)».

Приложение 4.57. Оценочные материалы по дисциплине «Ознакомительная практика» (учебная)»

Приложение 4.58. Оценочные материалы по дисциплине «Ознакомительная практика» (учебная)»

Приложение 4.59. Оценочные материалы по дисциплине «Технологическая практика» (производственная)»

Приложение 4.60. Оценочные материалы по дисциплине «Научно-исследовательская работа »

Приложение 4.61. Оценочные материалы по дисциплине «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение 4.62. Оценочные материалы по дисциплине ««Мониторинг и биотестирование водоемов»

Приложение 4.63. Оценочные материалы по дисциплине «Культивирование живых кормов»

Приложение 4.64. Оценочные материалы по дисциплине «Основы военной подготовки»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «История России»

Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «Культурология

Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Культура речи и деловое общение»

Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Информатика с основами цифровизации»

Приложение 5.5. Методические материалы по дисциплине «Введение в профессию»

Приложение 5.6. Методические материалы по дисциплине «Гидрология»

Приложение 5.7. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 5.8. Методические материалы по дисциплине «Математика»

- Приложение 5.9. Методические материалы по дисциплине «Зоология»
- Приложение 5.10. Методические материалы по дисциплине «Философия»
- Приложение 5.11. Методические материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»
- Приложение 5.12. Методические материалы по дисциплине «Экология»
- Приложение 5.13. Методические материалы по дисциплине «Экономика»
- Приложение 5.14. Методические материалы по дисциплине «Гидробиология»
- Приложение 5.15. Методические материалы по дисциплине «Микробиология»
- Приложение 5.16. Методические материалы по дисциплине «Рациональное природопользование»
- Приложение 5.17. Методические материалы по дисциплине «Сырьевая база рыбной промышленности»
- Приложение 5.18. Методические материалы по дисциплине «Органическая и биологическая химия»
- Приложение 5.19. Методические материалы по дисциплине «Ихтиология»
- Приложение 5.20. Методические материалы по дисциплине «Генетика и селекция рыб»
- Приложение 5.21. Методические материалы по дисциплине «Теория эволюции»
- Приложение 5.22. Методические материалы по дисциплине «Гистология и эмбриология».
- Приложение 5.23. Методические материалы по дисциплине «Биологические основы рыбоводства»
- Приложение 5.24. Методические материалы по дисциплине «Физиология рыб»
- Приложение 5.25. Методические материалы по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство»
- Приложение 5.26. Методические материалы по дисциплине «Методы рыбохозяйственных исследований»
- Приложение 5.27. Методические материалы по дисциплине «Искусственное воспроизводство рыб»
- Приложение 5.28. Методические материалы по дисциплине «Ихтиопатология»
- Приложение 5.29. Методические материалы по дисциплине «Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 5.30. Методические материалы по дисциплине «Цифровизация в аквакультуре»
- Приложение 5.31. Методические материалы по дисциплине «Товарное рыбоводство»
- Приложение 5.32. Методические материалы по дисциплине «Промысловая ихтиология»
- Приложение 5.33. Методические материалы по дисциплине «Правоведение»
- Приложение 5.34. Методические материалы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»

Приложение 5.35. Методические материалы по дисциплине «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»

Приложение 5.36. Методические материалы по дисциплине «Социология и политология»

Приложение 5.37. Методические материалы по дисциплине «Рыбохозяйственная гидротехника»

Приложение 5.38. Методические материалы по дисциплине «Ихтиотоксикология»

Приложение 5.39. Методические материалы по дисциплине «Санитарная гидробиология».

Приложение 5.40. Методические материалы по дисциплине «Менеджмент и маркетинг»

Приложение 5.41. Методические материалы по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Приложение 5.42. Методические материалы по дисциплине «Гидрохимия»

Приложение 5.43. Методические материалы по дисциплине «Водные растения»

Приложение 5.44. Методические материалы по дисциплине «Кормление в аквакультуре»

Приложение 5.45. Методические материалы по дисциплине «Паразиты рыб»

Приложение 5.46. Методические материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет в аквакультуре»

Приложение 5.47. Методические материалы по дисциплине «Технология переработки продуктов аквакультуры».

Приложение 5.48. Методические материалы по дисциплине «Декоративное рыбоводство и аквариумистика»

Приложение 5.49. Методические материалы по дисциплине «Механизмы и оборудование в индустриальной аквакультуре»

Приложение 5.50. Методические материалы по дисциплине «Современные технологии в аквакультуре».

Приложение 5.51. Методические материалы по дисциплине «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза»

Приложение 5.52. Методические материалы по дисциплине «Лососеводство»

Приложение 5.53. Методические материалы по дисциплине «Осетроводство».

Приложение 5.54. Методические материалы по дисциплине «Озерное рыбоводство»

Приложение 5.55. Методические материалы по дисциплине «Пастбищная аквакультура»

Приложение 5.56. Методические материалы по дисциплине «Технологическая практика» (учебная)».

Приложение 5.57. Методические материалы по дисциплине «Ознакомительная практика» (учебная)»

Приложение 5.58. Методические материалы по дисциплине «Ознакомительная практика» (учебная)»

Приложение 5.59. Методические материалы по дисциплине «Технологическая практика» (производственная)»

Приложение 5.60. Методические материалы по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

Приложение 5.61. Методические материалы по дисциплине «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение 5.62. Методические материалы по дисциплине « Мониторинг и биотестирование водоемов»

Приложение 5.63. Методические материалы по дисциплине «Культивирование живых кормов»

Приложение 5.64. Методические материалы по дисциплине «Основы военной подготовки»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 6.1 Учебная практика (технологическая практика)

Приложение 6.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Приложение 6.3 Производственная практика. Технологическая практика

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и цифровой  
трансформации \_\_\_\_\_

Е.И. Громов

Декан факультета \_\_\_\_\_

С. П. Склярлов

Заведующий  
выпускающей \_\_\_\_\_  
кафедрой

Н.Б. Рыбалова

Руководитель образовательной \_\_\_\_\_  
Программы

Н.Б. Рыбалова

программа высшего образования (уровень профессионального образования бакалавриат).

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*) реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Аквакультура» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. №668; (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт *15.004* «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

## **2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **2.1 Форма обучения**

Обучение образовательной программе осуществляется в *очной* форме.

### **2.2 Язык реализации образовательной программы**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет *240 зачетных единиц* (далее – з.ед.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет *70 з.ед.*, а при ускоренном обучении – *80 з.ед.*

## **2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

## **2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

## **3 Структура образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

<b>Структура программы бакалавриата</b>	<b>Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.</b>
---	--

Блок 1	Дисциплины	не менее 171
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 % общего объема программы бакалавриата.

### 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины»

Блок 1 «Дисциплины» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по иностранному языку, философии, безопасности жизнедеятельности, цифровым технологиям, ихтиологии, промысловой ихтиологии и товарному рыбоводству в рамках Блока 1 «Дисциплины».

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: Промысловая ихтиология, Биологические основы рыбоводства, Искусственное воспроизводство рыб, Цифровизация в аквакультуре, Экономика и управление на предприятиях аквакультуры, Философия, Методы рыбохозяйственных исследований, Иностранный язык, Генетика и селекция рыб, Ихтиопатология и т.д.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины, определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных компетенций: Кормление в аквакультуре, Гидрохимия, Водные растения, Механизмы и оборудование в индустриальной аквакультуре, Технология переработки продуктов аквакультуры, Осетроводство, Лососеводство, Озерное рыбоводство и т.д..

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин: Мониторинг и биотестирование водоемов, Культивирование живых кормов, Начальная военная подготовка.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### 3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций: Учебная практика (Ознакомительная. Технологическая практика). Способ проведения учебной практики стационарный и выездной

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2, обеспечивающие формирование профессиональных компетенции и участвующие в формировании универсальных компетенций: Производственная практика (Научно-исследовательская работа и Технологическая практика). Способ проведения производственной практики стационарный и выездной.

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

### **3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

п.6.8 ФГОС ВО защита выпускной квалификационной работы включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

## **4 Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **4.1 Универсальные компетенции**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
--------------	--	--	---

1	Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
2	Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>

3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на</p>

			<p>государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИУК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>
5	Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и17 философском контекстах традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>

			выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<p>ИУК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
7		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

8	Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  ИУК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
10	Гражданская позиция	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни  ИУК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность, которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-1 . Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры. ИОПК-1.2. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры ИОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области аквакультуры
2	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области рыбного хозяйства. ИОПК-2.2. Соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации при организации, ведении и производстве продукции рыбного хозяйства. ИОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области рыбного хозяйства.
3	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИОПК-3.1. Создает безопасные условия труда на производственных площадях и в полевых условиях работы ИОПК-3.2. Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, особенно в условиях пандемий ИОПК-3.3Проводит испытания систем безопасности в лабораториях и в полевых условиях

4	<p>ОПК-4 . Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает биологические основы рыбоводства, современные методики оценки водных биоресурсов, их мониторинга, состояния водных объектов и обосновывает необходимость их применения в профессиональной деятельности.  ИОПК-4.2. Умеет обосновывать необходимость применения современных, в том числе инновационных, технологий рыборазведения, обеспечивающих высокую продуктивность, сохранность поголовья и готов применять их в профессиональной деятельности.  ИОПК-4.3 Владеет необходимой суммой знаний, формирующих фундаментальную основу для реализации современных технологий рыбоводства, искусственного воспроизводства и производства товарной рыбы и других гидробионтов.</p>
5	<p>ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИОПК-5.1. Осуществляет камеральную обработку ихтиологического материала с использованием классических и современных методов исследования. Проводит лабораторные анализы образцов биологического материала полученного из водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры и лабораторные исследования объектов животного мира  ИОПК-5.2 Участвует в подготовке и проведении экспериментальных исследований в области изучения водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, а также в проведении экспериментальных исследований прикладных и фундаментальных вопросов в области рыбного хозяйства  ИОПК-5.3 Анализирует и представляет результаты эксперимента в соответствии с целью и задачами исследования</p>
6	<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в области водных биоресурсов и аквакультуры;  ИОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов;  ИОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологий выращивания рыб и других гидробионтов.</p>
7	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий  ИОПК-7.2 Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности  ИОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

### 4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</i>			
1	Профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов»	ПК-1. Способен организовывать ведение технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов	ИПК-1.1. Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов ИПК-1.2. Способен осуществлять контроль условий выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов
<i>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</i>			

2	<p>Профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н</p> <p>Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</p> <p>Трудовая функция «Организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>ИПК-2.1.Способен проводить рыбохозяйственную и экологическую экспертизу.</p> <p>ИПК-2.2. Владеет навыками оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов.</p> <p>ИПК-2.3 Знает методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов.</p> <p>ИПК-2.4 Владеет навыками организации работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.</p> <p>ИПК-2.5 Владеет расчетами производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i></p>			
3	<p>профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н</p> <p>Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических</p>	<p>ПК-3. Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>ИПК-3.1. Владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим показателям.</p> <p>ИПК-3.2. Может проводить работы по полевому сбору гидробиологических материалов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям</p> <p>ИПК-3.3 Может проводить камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных</p>

	<p>процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция «Организация проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</p>		<p>биологических ресурсов по гидробиологическим показателям. ИПК-3.4 Может оценивать биологические параметры промышленных водных беспозвоночных и растений. ИПК-3.5 Может оценивать экологическое состояние водных объектов по гидробиологическим показателям для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i></p>			
4	<p>Профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция «Организация проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по</p>	<p>ПК-4. Способен проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>ИПК-4.1. Владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидрохимическим показателям. ИПК-4.2. 2ПК-4 Владеет навыками проведения работ по отбору проб воды для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям ИПК-4.3 Может проводить определение гидрохимических параметров в соответствии со стандартными методами для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов ИПК-4.4 Владеет методиками оценки экологического состояния водных объектов для целей мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям.</p>

	гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»		
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			
5	<p>профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н</p> <p>Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</p> <p>Трудовая функция «Организация проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</p>	<p>ПК-5 Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>ИПК-5.1 Владеет навыками проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по микробиологическим показателям.</p> <p>ИПК-5.2 Владеет методиками отбора проб водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них для целей мониторинга по микробиологическим показателям.</p>

Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			
6	<p>профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н</p> <p>Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</p> <p>Трудовая функция «Организация проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсам и объектами аквакультуры»</p>	<p>ПК-6 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>ИПК6.1 Владеет навыками проведения анализа водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.</p> <p>ИПК-6.2 Владеет анализом рыбохозяйственной деятельности на водных объектах и антропогенного воздействия на водные объекты для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Организационно-управленческий</i>			
7	<p>профессиональный стандарт 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты</p>	<p>ПК-7 Способен к проведению ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p>	<p>ИПК-7.1 Может установить патологические изменения у гидробионтов для целей проведения ихтиопатологического мониторинга.</p> <p>ИПК-7.2 Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятий в рамках принятой в</p>

<p>Российской Федерации от 08.10.2020 № 714н Обобщенная трудовая функция «Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры» Трудовая функция «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры»</p>		<p>организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>
---	--	--

## **5 Условия реализации образовательной программы**

### **5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин , программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин , программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих(приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин , программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину , проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется заведующим кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры, кандидатом сельскохозяйственных наук Рыбаловой Н.Б.

### **5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик (приложение 11).

## **6 Воспитательная работа с обучающимися**

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).