

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
технических систем,
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АПК»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
20.03.01 Техносферная безопасность

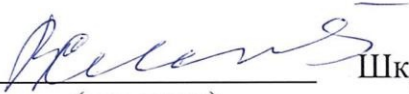
Тип образовательной программы
Академический бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург
2019


Автор

Профессор


Шкрабак В.С.
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры «Безопасность технологических процессов и производств» от 20 мая 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



Шкрабак Р.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


Позубенко Н.А.
(подпись)

Начальник отдела
технической поддержки
Центра
информационных
технологий


Чижиков А.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История безопасности в АПК» являются овладение обучающимися необходимым объемом знаний по этапам становления и развития истории безопасности в АПК и приобретение навыков и умений по их использованию в практике; научить обучающихся методам и средствам логического осознания исторических этапов становления и развития безопасности в стране и в сельском хозяйстве, и роли дисциплины в сохранении трудоспособности работников.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История безопасности в АПК» участвует в формировании следующих компетенций:

ОК-7 - владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-8 - способностью работать самостоятельно;

ПК-19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

знать:

- цель и задачи ее, составляющие дисциплины, их содержание, состояние составляющих и тенденции их развития, место и значение ее в Учебном плане направления подготовки;

- теоретические основы и культуру безопасности;

- опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

- основные направления современной экологической политики; наиболее распространённые в теории и практике подходы к построению показателей устойчивого развития;

- состав и структуру программы бакалавриата по направлению подготовки

«Техносферная безопасность»;

- методы и средства обеспечения безопасностью труда;

- общие закономерности по созданию безопасных условий труда;

- обязанности должностных лиц по вопросам ОТ.

- общие сведения об инструктажах по охране труда на рабочих местах.

- классификацию психофизиологических, медико-биологически-социально-правовых, организационных, инженерно-технических мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией в области охраны труда.

- анализировать современные системы «человек-машина-среда» на всех

стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности;

владеть:

- знаниями о существовании современных методов анализа условий труда, терминологией (отечественной и зарубежной);

- знаниями и понятиями по выбранному направлению подготовки;

- представлением о способах работы с людьми, имеющими отношение к обеспечению охраны труда на производстве.

В результате освоения компетенции **ОК-8** обучающийся должен:

знать:

- основы рационального планирования трудовой деятельности.

уметь:

- анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

владеть:

способностью организовать и провести работу самостоятельно.

В результате освоения компетенции **ПК-19** обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат в области техногенных опасностей;

уметь: демонстрировать способности и готовность к описанию опасностей, к достижению состояния безопасности человека, техносферы и природы;

владеть: навыками ориентирования в основных проблемах техносферной безопасности.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1) Введение в специальность.

знания: в общих чертах основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта, организационных основ по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, по физиологии, экологии, здоровью, биосоциальным особенностям человека, экологии и охране природы;

умения: характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; негативно

относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания в области биологии и экологии; анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;

навыки: применения правил защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использования знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) *Производственная безопасность;*
- 2) *Производственная санитария и гигиена труда;*
- 3) *Управление техносферной безопасностью;*
- 4) *Безопасность жизнедеятельности.*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины – очная форма обучения

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54	54
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	72	72
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	12	12
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4
<i>Занятия семинарского типа</i>	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	96	96
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Техника безопасности в России до середины XIX века	Введение. Цель и задачи дисциплины. История техники безопасности в России до 1740 г. История развития научных положений по технике безопасности в России. Роль М.В. Ломоносова и др. учёных. История развития производства, рост травматизма и развитие мер профилактики. Регламент 1741 г. о технике безопасности	Л	4	2	0,5
			ПЗ	7	4	-
			СР	10	14	19
2	История техники безопасности в России со второй половины XIX века до 1917 г.	История развития техники безопасности в середине и конце XIX в. Исторические аспекты развития производства и техники безопасности в начале XX века (до 1917 г.)	Л	4	2	0,5
			ПЗ	7	4	2
			СР	12	15	19
3	История техники безопасности с конца 1917 г. по довоенный период.	История развития техники безопасности и профилактики травматизма с конца 1917 г. по 1930 г. История развития профилактических трудовых мероприятий в стране и в сельском хозяйстве с 1931 г. по 1941 г	Л	4	3	1
			ПЗ	7	6	2
			СР	10	14	19
4	История развития техники безопасности в послевоенный период до 1991 г. в стране целом и в сельском хозяйстве	История развития техники безопасности в послевоенный период до 1991 г. в стране в целом и в сельском хозяйстве	Л	2	2	1
			ПЗ	7	4	2
			СР	10	14	19
5	История трудовой охранной научной школы СПбГАУ и её влияние на профилактику травматизма в АПК	История развития и становления трудовых охранных аграрных научно-образовательных школ СПбГАУ, ВНИИОТ и др. Исторические аспекты влияния трудовых охранных научно-образовательных школ СПбГАУ и ВНИИОТ на становление и развитие трудовых охранных школ регионов России и профилактики травматизма в АПК	Л	4	3	1
			ПЗ	8	6	2
			СР	12	15	20

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине «История безопасности в АПК» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Попов, А.А. Производственная безопасность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12937> (дата обращения 03.05.2019).

2) Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12937> (дата обращения 03.05.2019).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «История безопасности в АПК».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1) Попов А.А. Производственная безопасность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12937> (дата обращения 03.05.2019).

2) Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12937> (дата обращения 03.05.2019).

Дополнительная литература:

1) Шкрабак В. В. Стратегия и тактика динамического снижения и ликвидации производственного травматизма в АПК (теория и практика) : монография / В. В. Шкрабак ; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - СПб., Пушкин : СПбГАУ, 2007, 2006. - 580 с. - (Охрана труда). - Библиогр.: с. 536-559. - 150-00.; 10 экз.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. М., 2001-2019. – Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>, свободный. –

Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

2. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров [Электронный ресурс]. – М., 2011 – 2019. – Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 03.05.2019).

3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2019, «МЧС России». – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

4. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2019. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

5. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб: Издательство Лань, 2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2019. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

7. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2019, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122> – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*История безопасности в АПК*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционных материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) _Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- 2) Подготовку к зачету по данной дисциплине;

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в

качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении оценки или зачета. Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах (в том числе на производстве).

Итоговым контролем при изучении дисциплины *«История безопасности в АПК»* является зачёт. Подготовка к зачету по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к зачёту содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине *«История безопасности в АПК»* и представлен в приложении к рабочей программе.

Указанные вопросы по дисциплине обновляются с учетом произошедших в законодательстве изменений.

Целью зачёта по дисциплине *«История безопасности в АПК»* является проверка и оценка знаний по темам: «Техника безопасности в России до середины XIX века», «История техники безопасности в России со второй половины XIX века до 1917 г.», «История техники безопасности с конца 1917 г. по довоенный период», «История развития техники безопасности в послевоенный период до 1991 г.» в стране целом и в сельском хозяйстве», «История трудоохранной научной школы СПбГАУ и её влияние на профилактику травматизма в АПК», а также умение логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007

6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Специализированное программное обеспечение:

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант + (бесплатная онлайн-версия для обучения)
2. Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad for Students
3. Система трехмерного моделирования деталей Компас 3D Учебная версия для студентов

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

1. «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).
2. Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. – М., 2001-2019. – Режим доступа: <http://garantspb.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).
3. Профессионально-справочная система ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: <http://www.cntd.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 03.05.2019).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2а.108; двухместная парта со скамьей (в кол-ве 12 шт. – 24 посад. мест); экран проекционный, мультимедийный проектор Focus 400 CLsi; ноутбук FujiSiemens.

Для проведения занятий семинарского типа: ауд. 2а.106, 2а.107: двухместная парта со скамьей (в кол-ве 10 шт. – 20 посад. мест).