

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
«Порядок согласования проектно-сметной документации
в ландшафтном строительстве»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы

Садово-парковое и ландшафтное строительство
Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.2. знать: предметную область деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии владеть: навыками координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	Раздел 1	Коллоквиум, тесты
2.	ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры ИПК-3.2. знать: содержание и порядок проектной деятельности организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием уметь: составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием владеть: навыкам составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	Раздел 2, Раздел 3,	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии					
знать: предметную область деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
Владеть навыками координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты,

ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры					
ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием					
Знать: содержание и порядок проектной деятельности организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты,
Уметь составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты,
Владеть: навыкам составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты,

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для коллоквиума

4.1.1.1 Вопросы для оценки компетенции УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

Знать: предметную область деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Назвать этапы жизненного цикла объекта проектирования.*
- 2. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняются изыскания для строительства*
- 3. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняется проектная документация*
- 4. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения предпроектных работ*
- 5. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения проектных работ*

Уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Перечислить основные документы предпроектной подготовки строительства*
- 2. Перечислить основные разделы проектной документации.*
- 3. На каком этапе выполняется документация раздела ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду).*
- 4. На каком этапе выполняется документация инженерных изысканий..*
- 5. Исходно-разрешительная документация для проведения изысканий и проектных работ.*

Владеть: навыками координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Составить перечень исходных данных и основные разделы на этапе предпроектной подготовки строительства.*
- 2. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектирования на этапе проектной подготовки строительства..*

3. Составить перечень исходно-разрешительной документации для проведения изысканий..
4. Составить перечень исходно-разрешительной документации для выполнения проектных работ.
5. Составить перечень документации, подлежащей экспертизе.

4.1.1.2 Вопросы для оценки компетенции ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры

ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

Знать: содержание и порядок проектной деятельности организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Принципы организации производства работ. Состав и содержания плана организации производства работ

2. Организация строительства объектов озеленения. Содержание порядкового договора на ведение садово-парковых работ.

3. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Документация для сдачи законченного объекта.

4. Проектирование реставрации памятников садово-паркового искусства. Особенности проведения предпроектных изысканий.

5 Организация и планирование ухода за насаждениями. Учет и охрана насаждений. Правила охраны насаждений.

Уметь: составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.). Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.

2. Назвать исходные данные для система сметного нормирования.

3. Назвать состав смет (сметная документация) при проведении ландшафтного строительства.

4. Характеристика сметной, фактической и плановой себестоимости ландшафтного строительства.

5. Характеристика накладных и плановых накоплений при составлении проектно-сметных расходов.

Владеть: навыкам составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектной документации.

2. Составить перечень методов определения стоимости строительства
3. Составить перечень локальных смет при ландшафтном строительстве
4. Выполнить классификацию методов учета затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.
5. Назвать порядок составления объектных и сводного сметного расчетов.

4.1.2 Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3 Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

.

4.1.4 Тесты

4.1.4.1 Тесты к компетенции УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии.

- 1). На каком этапе жизненного цикла объекта выполняется разработка основных технических решений

- 1.Предпроектная подготовка

- 2.Проектная подготовка

- 3.Строительство

- 4.Эксплуатация

- 2). На каком этапе жизненного цикла объекта выполняется расчет потребности в энергетических ресурсах объекта строительства

- 1.Предпроектная подготовка

- 2.Проектная подготовка

- 3.Строительство

- 4.Эксплуатация

- 1) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется выбор технологического оборудования и определяется Изготовитель (Поставщик) оборудования.

- 1.Предпроектная подготовка

- 2.Проектная подготовка

- 3.Строительство

- 4.Эксплуатация

- 2) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проектной документации
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка**
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 3) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка рабочей документации
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка**
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 4) На каком этапе жизненного цикла объекта выполняются работы по строительству инженерной инфраструктуры.
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство**
 - 4.Эксплуатация
- 5) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется проведение инженерных изысканий
 - 1.Предпроектная подготовка**
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 6) На каком этапе жизненного цикла объекта, на котором осуществляется разработка задания на проектирование.
 - 1.Предпроектная подготовка**
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 7) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проекта организации строительства
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка**
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 8) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проекта производства работ.
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство**
 - 4.Эксплуатация
- 9) Что является целью предпроектной подготовки.

1. **Определение условий и целесообразности строительства объекта**
 2. Выбор участка строительства.
 3. Разработка основных технических решений, включая выбор и Поставщиков оборудования
 4. Получение технических условий на энергетические ресурсы для объекта строительства.
 5. Инженерные изыскания.
 6. Оценка воздействия на окружающую среду.
 7. Разработка задания на проектирование.
- 10) Что не является задачей предпроектной подготовки.
1. **Определение условий и целесообразности строительства объекта**
 2. Выбор участка строительства.
 3. Разработка основных технических решений, включая выбор и Поставщиков оборудования
 4. Получение технических условий на энергетические ресурсы для объекта строительства.
 5. Инженерные изыскания.
 6. Оценка воздействия на окружающую среду.
- 13). Число разделов проектной документации в соответствии с нормативным документом
1. 10
 2. 11.
 3. 12.
- 14). Принятая в РФ стадийность проектирования в соответствии с нормативным документом
1. Одностадийное.
 2. **Двухстадийное.**
 3. Трехстадийное.
- 15). Является ли разработка общетехнических решений стадией проектирования
1. Да.
 2. **Нет**
- 16). Назвать раздел проектной документации и основные разрабатываемые документы, определяющие решения по организации и срокам окончания строительства.
1. Пояснительная записка
 2. Планировка земельного участка
 3. Архитектурные решения
 4. Конструктивные решения
 5. Инженерное обеспечение строительства
 6. **Проект организации строительства**

17). Назовите отличительные признаки подрядного способа строительства:

1. Относительно малоквалифицированная рабочая сила;
2. Высокая оперативность и маневренность в решении вопросов;
3. **Высококвалифицированные рабочие кадры;**
4. Наличие стабильной материально - технической базы;
5. Относительно высокое качество работ.

18). Назовите отличительные признаки хозяйственного способа строительства:

1. Относительно малоквалифицированная рабочая сила;
2. Высокая оперативность и маневренность в решении вопросов;
3. Высококвалифицированные рабочие кадры;
4. **Ведение работ осуществляется собственными силами организации;**
5. Относительно высокое качество работ.

19. Какие из показателей входят в титул вновь начинаемой стройки?

- 1) **Мощность;**
- 2) Материал ограждающих конструкций;
- 3) Капитальные вложения;
- 4) Незавершенное строительство;
- 5) Способ строительства (хозяйственный, подрядный).

20. Какие из перечисленных сбоев строительства относятся непосредственно к компетенции главного инженера?

- 1) Договоры с подрядными организациями заключены не в полном объеме;
- 2) Погрешность при выверке установленных колонн превышает допустимые отклонения;
- 3) Заработная плата не выплачена рабочим в заданные сроки выплат;
- 4) В актах на скрытые работы обнаружено не соответствие фактически выполненным натурным обследованиям;
- 5) **Кровельные работы выполнены не по проекту.**

21. Какие показатели не являются обязательными при заключении подрядного договора на строительство?

- 1) Реквизиты сторон;
- 2) **Структура подрядной организации;**
- 3) Порядок оплаты за выполненные работы;
- 4) Источники финансирования заказчика;
- 5) Санкции за невыполненные обязательства.
- 6) Предмет и сроки договора.

22. Назовите, какие функции подготовки строительства не принадлежат заказчику:

- 1) Разработка и согласование титульных списков
- 2) Сдача опорной геодезической сети;

- 3) **Устройство временных дорог;**
- 4) Заключение договоров подряда и субподряда;
- 5) Открытие финансирования.

23. Какие из приведенных функций не относятся к функциям технадзора в строительстве:

- 1) Составление комплекта технических условий для определения возможности строительства;
- 2) Контроль геодезических работ;
- 3) Составление актов сдачи законченных работ на заданный период;
- 4) Составление актов на скрытые работы;
- 5) **Контроль приемки качества промежуточных работ.**

24. Какой вид комплекта содержит конструкции и изделия строительных материалов для определенного вида работ:

- 1) поставочный комплект;
- 2) Рейсовый комплект;

3) **Технологический комплект.**

25. Какие из перечисленных факторов относятся к одностадийному проектированию?

- 1) Наличие эскизного проекта вместо рабочих чертежей;
- 2) Наличие сметной документации;
- 3) Наличие вместо сметы укрупненных технико-экономических показателей и расчетов;
- 4) Наличие рабочих чертежей;
- 5) Наличие ПОС.

6) **Наличие комплекта проектной документации**

26. Какие документы не включают в ПОС:

- 1) **Ситуационный план района строительства;**
- 2) Решения по временным инженерным сетям;
- 3) Решения по ТБ и охране окружающей среды;
- 4) Календарный план строительства (КУСГ);
- 5) Календарный план работ на подготовительный период.

27. Какие документы не включают в ППР:

- 1) Ситуационный план района строительства;
- 2) Решения по временным инженерным сетям;
- 3) Решения по ТБ и охране окружающей среды;
- 4) **Календарный план строительства (КУСГ);**
- 5) Календарный план работ на подготовительный период.

28. Стройгенплан не должен включать:

- 1) Временные здания;
- 2) **Подлежащие демонтажу существующие на территории здания и коммуникации;**
- 3) Проектируемые построенные коммуникации;
- 4) Временные здания и коммуникации;
- 5) Зоны складирования.

29. Какие из приведенных показателей не входят в расчетную формулу определения диаметра водопроводных труб?

- 1) Скорость движения воды по трубам;
- 2) Расход воды на противопожарные цели;
- 3) Общая протяженность сети;
- 4) Удельный расход воды на производственные нужды;
- 5) **Суммарный расход воды.**

30. Какой метод расчета электрических нагрузок является наиболее точным:

- 1) По удельному расходу электроэнергии на укрупненный измеритель;
- 2) По удельной электрической мощности;
- 3) По установленной мощности электроприемников;
- 4) То же, с дифференциацией по потребителям.

31. Какой метод расчета электрических нагрузок является наиболее простым для расчета:

1. По удельному расходу электроэнергии на укрупненный измеритель;
2. По удельной электрической мощности;
3. По установленной мощности электроприемников;
4. То же, с дифференциацией по потребителям

32. Какие из приведенных показателей не является необходимым для определения количества транспортных средств:

- 1) **Общий объем перевозимого груза за определенный период времени;**
- 2) Размер суточного грузооборота;
- 3) Эксплуатационная производительность транспортного средства за определенный период времени;
- 4) Количество рабочих смен за принятый период времени;
- 5) Коэффициент использования парка транспортных средств.

33. Какой вид потока наиболее часто встречается в практике строительства?

- 1) Ритмичный;
- 2) **Разноритмичный;**
- 3) Неритмичный.

34. Какую строку (строки) надо убрать, чтобы получить разноритмичный поток

- 1) **2, 4, 3, 2;**
- 2) 3, 3, 3, 3;
- 3) 5, 5, 5, 5.
- 4) 3, 3, 3, 3.
- 5) 6, 6, 6, 6.

35. Какую строку (строки) надо убрать, чтобы получить возрастающий разноритмичный поток?

- 1) **2, 4, 5, 6.**

2) 3, 3, 3, 3.

3) 5, 5, 5, 5.

4) 6, 6, 6, 6.

36. В какой из организационных структур управления нарушен принцип единогласия?

1) Линейная;

2) Линейная - штабная;

3) **Функциональная структура.**

37. Что входит в понятие «внешняя среда» в системе управления строительством организации?

1) Отдел снабжения;

2) **Заводы поставщики материалов;**

3) Потребители строительной продукции;

4) Вышестоящие административные организации;

5) Линейный персонал.

38. Назовите методы управления, не относящиеся к основным:

1) Технические;

2) Экономические;

3) Административные;

4) Функциональные;

5) **Социально - психологические.**

39. Какие из названных принципов организации и управления строительством относятся к организации?

1) Регулирование;

2) Кооперирование;

3) **Учет и контроль;**

4) Специализация;

5) Концентрация;

40. Виды строительных генеральных планов

а) **общеплощадочный стройгенплан, стройгенплан объекта**

б) **стройгенплан**

в) **стройгенплан подземной части объекта, стройгенплан надземной части объекта**

г) **стройгенплан подземной части, стройгенплан надземной части, стройгенплан отделочных работ.**

4.1.4.2 Тесты к компетенции ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры

ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием.

1. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;
- б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;
- в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

2. Определение экономической эффективности ИП заключается:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) в расчетах показателей экономической эффективности проекта;
- б) в проведении окончательного ТЭО проекта;
- в) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.

3. С помощью ... (экономического показателя) инвестор однозначно определяет свой экономический интерес при вложении средств в объекты предпринимательской деятельности:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) приемлемая норма дохода;
- б) процентная ставка ЦБ;
- в) внутренняя норма дохода.

4. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) себестоимость;
- б) производительность труда;
- в) чистый дисконтированный доход.

5. С помощью какого из ниже перечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) рентабельность;
- б) срок окупаемости инвестиций;
- в) внутренняя норма дохода?

6. Какая экономическая категория объективно отражает критерий экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) валовой национальный продукт;
- б) чистый доход;
- в) чистая прибыль?

7. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) себестоимость;
- б) потребность в источниках финансирования;
- в) норма дохода для инвестора.

8. При конструировании каких ниже перечисленных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) рентабельность;
- б) объем инвестиций;
- в) показатели экономической эффективности инвестиций по ИП.

9. Метод анализа точки безубыточности для оценки экономической эффективности инвестиций относится к ... методам:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) статистическим;
- б) динамическим.

10. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) оценка финансовой реализуемости проекта;
- б) оценка эффективности собственного капитала;
- в) оценка общественной эффективности.

11. Если проект не имеет общественной значимости, то его следует:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) отклонить;
- б) довести до требований, соответствующих общественной привлекательности;
- в) оценить его коммерческую эффективность и в зависимости от полученных результатов принять решение о его дальнейшей проработке.

12. Действующие цены используют для расчета:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) коммерческой эффективности проекта;
- б) эффективности акционерного капитала;
- в) эффективности участия коммерческого банка в ИП.

13. Прогнозные цены используют для расчета:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) общественной эффективности;
- б) эффективности акционерного капитала;
- в) коммерческой эффективности.

14. Особенность формирования потоков реальных денежных средств, возникающих в процессе обновления действующего производства состоит в:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) эффективность формируется под воздействием абсолютных величин притоков и оттоков (результатов и затрат);
- б) эффективность формируется под воздействием изменений притоков и оттоков в результате реализации конкретного проекта;
- в) эффективность формируется под воздействием ранее произведенных инвестиций и последующих.

15. При расчете точки безубыточности не принимается следующее допущение:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) объем производства совпадает с объемом продаж;
- б) доходы и расходы по внереализационной деятельности совпадают с объемом продаж;
- в) размер выручки меняется пропорционально объему продаж;
- г) возможно разделение полных текущих издержек производства на условно-постоянные и условно-переменные.

16. К показателям сравнительной экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;
- б) среднегодовая прибыль;
- в) сравнительный интегральный эффект;
- г) внутренняя норма доходности;
- д) коэффициент сравнительной эффективности;
- е) рентабельность инвестиций;
- ж) индекс доходности.

17. К динамическим показателям общей экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;
- б) среднегодовая прибыль;
- в) сравнительный интегральный эффект;
- г) внутренняя норма доходности;
- д) коэффициент сравнительной эффективности;
- е) рентабельность инвестиций;
- ж) индекс доходности.

18. К статистическим показателям общей экономической эффективности инвестиционных проектов относятся:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) приведенные строительно-эксплуатационные затраты;
- б) среднегодовая прибыль;
- в) сравнительный интегральный эффект;
- г) внутренняя норма доходности;
- д) коэффициент сравнительной эффективности;
- е) рентабельность инвестиций;
- ж) индекс доходности.

19. Основные результирующие показатели экономической эффективности инвестиций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) показатели рентабельности ЧД, ВНД, ИД
- б) срок окупаемости
- в) прибыль
- г) себестоимость

20. Метод затратной эффективности имеет особое значение при выборе предпочтительных вариантов инвестирования для ... организаций:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) неприбыльных
- б) прибыльных

21. Номинальная доходность инвестиционного проекта в условиях инфляции складывается из реальной нормы прибыли, темпа инфляции и реальной нормы прибыли, ... на темп инфляции:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) умноженной
- б) разделенной

22. Сумма денежных средств с учетом изменения уровня покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде, вызванного инфляцией, это ... :

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) номинальная сумма денежных средств
- б) реальная сумма денежных средств
- в) валютная позиция
- г) будущая стоимость денег

23. Дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору сверх того уровня, который может быть получен по безрисковым финансовым операциям, это

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) фиксированная ставка процента
- б) премия за риск
- в) целевая сумма доходов
- г) целевая сумма прибыли

24. Хозяйственная операция, предусматривающая приобретение арендодателем по заказу арендатора основных средств с дальнейшей передачей их в пользование арендатора на срок, не превышающий периода их полной амортизации с обязательной последующей передачей права собственности на эти основные средства арендатору – это ... лизинг:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) финансовый
- б) возвратный
- в) оперативный
- г) компенсационный

25. Если отношение заемного капитала к собственному капиталу выше оптимального значения, тогда увеличение используемого более дешевого долга будет вызывать повышение стоимости собственного капитала. Следовательно, в таких случаях фирмы должны ... использование долга:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) уменьшить
- б) увеличить

26. Внешние условия ИП предприятия включают ... :

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) наличие свободных денежных средств у предприятия
- б) условия кредитования предприятия
- в) организационную структуру управления предприятием

27. Дисконтированием называется процедура приведения разновременных затрат и результатов на ... расчетного периода:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) начало
- б) конец

28. Норма дисконта, используемая для оценки эффективности участия предприятия в проекте и устанавливаемая инвестором самостоятельно называется безрисковой ... нормой:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) коммерческой
- б) социальной

29. Процент – это способ, при котором все выплаты по процентам реинвестируются и приносят такой же процент дохода:

Тип вопроса – выбор единственно правильного ответа

- а) сложный
- б) простой

30. При оценке эффективности ИП следует исходить из соблюдения следующих принципов:

Тип вопроса – выбор нескольких правильных ответов

- а) системность;
- б) иерархичность;
- в) комплексность;
- г) динамичность;
- д) оригинальность;
- е) масштабность.

31. Эффективность инвестиционного проекта в целом оценивается с целью проверки реализуемости проекта и заинтересованности в нем всех его участников:

Тип вопроса – с ответом да/нет

- а) да;
- б) нет.

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету

4.2.1 Вопросы для оценки компетенции УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

Знать: предметную область деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Назвать этапы жизненного цикла объекта проектирования.*
- 2. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняются изыскания для строительства*
- 3. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняется проектная документация*
- 4. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения предпроектных работ*
- 5. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения проектных работ*

Уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Перечислить основные документы предпроектной подготовки строительства*
- 2. Перечислить основные разделы проектной документации.*
- 3. На каком этапе выполняется документация раздела ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду).*
- 4. На каком этапе выполняется документация инженерных изысканий.*
- 5. Исходно-разрешительная документация для проведения изысканий и проектных работ.*

Владеть: навыками координации и направления деятельности участников команды на достижение поставленной цели с учетом выбранной стратегии

- 1. Составить перечень исходных данных и основные разделы на этапе предпроектной подготовки строительства.*
- 2. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектирования на этапе проектной подготовки строительства..*
- 3. Составить перечень исходно-разрешительной документации для проведения изысканий..*
- 4. Составить перечень исходно-разрешительной документации для выполнения проектных работ.*
- 5. Составить перечень документации, подлежащей экспертизе.*

4.2..2 Вопросы для оценки компетенции ПК-3 Готов к проведению проектно-конструкторских работ в области ландшафтной архитектуры

ИПК-3.2 Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

Знать: содержание и порядок проектной деятельности организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Принципы организации производства работ. Состав и содержания плана организации производства работ

2. Организация строительства объектов озеленения. Содержание порядкового договора на ведение садово-парковых работ.

3. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Документация для сдачи законченного объекта.

4. Проектирование реставрации памятников садово-паркового искусства. Особенности проведения предпроектных изысканий.

5 Организация и планирование ухода за насаждениями. Учет и охрана насаждений. Правила охраны насаждений.

Уметь: составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Показатели рентабельности (продукции, производственных фондов, вложений в организацию, собственных средств и т.д.). Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.

2. Назвать исходные данные для система сметного нормирования.

3. Назвать состав смет (сметная документация) при проведении ландшафтного строительства.

4. Характеристика сметной, фактической и плановой себестоимости ландшафтного строительства.

5. Характеристика накладных и плановых накоплений при составлении проектно-сметных расходов.

Владеть: навыкам составлять планы проектной деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием

1. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектной документации.

2. Составить перечень методов определения стоимости строительства

3. Составить перечень локальных смет при ландшафтном строительстве

4. Выполнить классификацию методов учета затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.

5. Назвать порядок составления объектных и сводного сметного расчетов.

4.2.3. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся

испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.