

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «Птицефабрика Роскар»

Р.В. Смирнов

_____ 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО СПбГАУ

ректор

В.Ю. Морозов

_____ 2025 г.



протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной подготовки
Интенсивное птицеводство
Квалификация
магистр

Формы обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Содержание

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2	Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.3	Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.....	6
1.4	Объём основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.5	Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
1.6	Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)».....	7
1.7	Структура Блока 2 «Практика»	9
1.8	Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».....	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности	11
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	12
3.1	Универсальные компетенции.....	12
3.2	Общепрофессиональные компетенции	15
3.3	Профессиональные компетенции	17
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	19
4.1	Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.....	20

4.2 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации	20
5 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	21
5.1 Общесистемные требования к реализации программы.....	21
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	22
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы	23
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	24
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ...	24
6 Воспитательная работа с обучающимися	25
7 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень – магистратура) (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивное птицеводство** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (далее – РП) дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП.

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666);

- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и Министерства сельского хозяйства РФ;

- устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;

- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цель ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивное птицеводство** – подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников, владеющих интеллектуальными, культурными и производственными навыками профессиональной деятельности в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород и кроссов сельскохозяйственной птицы для производства от них птицеводческой продукции, совершенствования пород, линий, кроссов и производства племенной продукции птицеводства; в сфере научных исследований; в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Миссия ОПОП ВО (магистратуры) по направлению подготовки **36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивное птицеводство** заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

1.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Объём основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с

использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.5 Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объем программы

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

ОПОП ВО обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70% общего объема образовательной программы

1.6 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: организация планирования птицеводства, современные проблемы зоотехнии, системная

биология в промышленном птицеводстве, методология науки и инновационная деятельность, зоопсихология и коммуникационные технологии, психология и педагогика, технология производства яиц и мяса птицы, корма и кормление птицы, иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии, лабораторные методы исследования в птицеводстве, сохранение и использование генофонда птиц, биологическая безопасность в птицеводстве, непродуктивное птицеводство, биологические активные добавки в птицеводстве, требование к продукции птицеводства по качеству и безопасности, особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы, особенности выращивания и содержания индеек и перепелок, направленное выращивание ремонтного молодняка по разным видам птицы, инкубация яиц с основами эмбриологии, контроль и управление качеством продукции птицеводства, профилактика и лечение болезней птицы, переработка продукции птицеводства, оформление отраслевой документации в птицеводстве, организация племенной работы в птицеводстве, цифровизация в птицеводстве, использование систем искусственного интеллекта в птицеводстве, формирование продуктивных качеств птицы, инновационные методы в птицеводстве, промышленное птицеводство, зооэтика, продукция птицеводства в кухнях народов мира.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций: формирование продуктивных качеств птицы, технология производства яиц и мяса птицы, корма и кормление птицы, лабораторные методы исследования в птицеводстве, сохранение и использование генофонда птиц, лабораторные методы исследования в птицеводстве, сохранение и использование генофонда птиц, особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы,

особенности выращивания и содержания индеек и перепелок, направленное выращивание ремонтного молодняка по разным видам птицы, инкубация яиц с основами эмбриологии, контроль и управление качеством продукции птицеводства.

1.7 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика: технологическая практика, научно-исследовательская работа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- производственная практика: преддипломная практика.

Для прохождения учебной практики в ФГБОУ ВО СПбГАУ имеются: учебно-опытное хозяйство, учебно-производственная лаборатория оценки качества яиц и лаборатория инкубации яиц.

Производственную практику обучающиеся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Интенсивное птицеводство, проходят в организациях, соответствующих профилю образовательной деятельности: в АО «Птицефабрика Роскар», АО «Птицефабрика «Синявинская», АО «Агрокомплекс «Оредеж», АО «Птицефабрика «Русско-Высоцкая», АО «Птицефабрика «Северная», АО «Племенная птицефабрика

«Войсковницы», а также в других птицеводческих хозяйствах, расположенных на территории Российской Федерации и за рубежом.

Программы практик представлены в приложении Д.

1.8 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния с требованиями ФГОС ВО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов, пород, линий, кроссов сельскохозяйственной птицы для производства от них птицеводческой продукции, совершенствования видов, пород, линий, кроссов и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности программы магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа Интенсивное птицеводство, являются все виды, направления продуктивности, породы, линии, кроссы сельскохозяйственной птицы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

✓ производственно-технологический:

- планирование и организация эффективного использования сельскохозяйственной птицы, материалов и оборудования;
- совершенствование пород, линий, кроссов и производство племенной продукции птицеводства;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продуктов;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных птиц;
- производство, хранение, первичная переработка и реализация продуктов птицеводства.

3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (УК), сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2 – Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1,1 Находит и критически анализирует информацию о проблемной ситуации, об объекте профессиональной деятельности как системе в цифровой среде
			ИУК-1.2 Определяет и анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает возможные варианты поиска оптимального решения
			ИУК-1.3 Демонстрирует умение действовать в неопределенной и/или критической ситуации, применяя навыки стратегического мышления

2	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Способен составлять проекты в контексте реализации цифровых решений
			ИУК-2.2 Использует нормативно-правовую документацию для разработки проекта
			ИУК-2.3 Внедряет и управляет проектом на всех этапах в профессиональной деятельности
3	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
			ИУК-3.2 Планирует, организует и контролирует командную работу для достижения поставленной цели, в том числе с помощью различных цифровых средств
			ИУК-3.3 Учитывает интересы участников команды, применяет технологии профилактики и разрешения конфликтных ситуаций
4	Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИУК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
			ИУК-4.2 Применяет цифровые коммуникативные технологии для академического и

		языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия
			ИУК-4.3 Демонстрирует способность применения современных коммуникативных технологий в практике академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует понимание основ информационного общества и особенностей его социокультурных процессов
			ИУК-5.2 Анализирует проблемы развития и взаимодействия культур в современном обществе
			ИУК-5.3 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
6	Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-6.1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			ИУК-6.2 Демонстрирует готовность подбирать способы решения задач на основе личностного потенциала и самооценки
			ИУК-6.3 Технология производства яиц и мяса птицы

3.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК), которые проверяется индикаторами достижения:

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные обще клинические показатели для обеспечения: улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные обще клинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
			ИОПК-1.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
2	Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Реализует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3	Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
4	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 Использует научные подходы и методы решения профессиональных задач с использованием современного оборудования и цифровых технологий ИОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
5	Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 Оформляет специальную документацию и проводит анализ результатов профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий ИОПК-5.2 Представляет отчетные документы в сфере профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных

6	Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует оценку опасности риска возникновения болезней различной этиологии
			ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует оценку опасности риска возникновения болезней различной этиологии

3.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности.

Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

Таблица 4 – Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>			
1	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИПК-1.1 Разрабатывает и внедряет научно-обоснованные технологии животноводства

	от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40666) ТФ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» ОТФ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»		ИПК-1.2 Разрабатывает и внедряет научно- обоснованные технологии животноводства
2	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40666) ОТФ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных»	ПК-2 Разрабатывает и внедряет научно- обоснованные технологии животноводства	ИПК-2.1 Реализует технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний
3	Профессиональный стандарт 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40666) ОТФ: «Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных»	ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы	ИПК-3.1 Проведение научных исследований и анализ их результатов

Профессиональный стандарт 01004 "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)	ПК-4 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО	ИПК-4.1 Разрабатывает и преподает учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО
---	---	--

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте Университета в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- описание ОПОП ВО;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам и ГИА;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- оценочные средства дисциплин (модулей), практик и ГИА;
- программа государственной итоговой аттестации;
- иные методические материалы.

4.1 Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Оценочные средства (Фонды) по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций.

Оценочные средства могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике, НИР, ГИА определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.2 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, НИР, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики НИР, ГИА, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

5 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОПОП ВО.

5.1 Общесистемные требования к реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения, в которых осуществляется учебный процесс, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий (специальные аудитории, оснащенные лабораторным оборудованием), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Формы и методы воспитательной работы отражены в локальных актах ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В процесс развития социокультурной среды ФГБОУ ВО СПбГАУ включены все участники образовательного процесса: преподаватели, обучающиеся, родители обучающихся, потенциальные работодатели и другие социальные партнеры вуза.

Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу, формирующему нравственный облик обучающихся, их мировоззрение на протяжении всего периода обучения.

Формирование и развитие общекультурных компетенций выпускников осуществляется через вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, практическую работу, что является одним из наиболее

действенных способов воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Большое внимание в Университете уделяется развитию физической культуры будущих руководителей предприятий. Спортивная база института позволяет поддерживать хорошую физическую форму обучающимся, участвовать в спортивных соревнованиях.

В ФГБОУ ВО СПбГАУ создан и успешно функционирует институт кураторов студенческих групп, деятельность которых направлена на оказание помощи каждому обучающемуся в построении оптимальной образовательной траектории с учетом его потребностей, способностей и имеющихся у вуза ресурсов.

Весомый вклад в развитие социокультурной среды института вносят социальные партнеры Университета – ведущие предприятия региона.

Социальные партнеры привлекаются к разработке образовательной программы и ее реализации: предоставление мест практики, стажировка, трудоустройство, общественная сертификация выпускников, участие в круглых столах и конференциях, проведение занятий для студентов по актуальным проблемам менеджмента, экскурсии на предприятия и пр., что позволяет максимально приблизить образовательный процесс к будущей практической деятельности.

В своей деятельности ФГБОУ ВО СПбГАУ активно взаимодействует с районными, городскими, областными и общероссийскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала студентов, повышение уровня взаимодействия между студентами всех групп и курсов, а также поддержки общественно полезных инициатив успешно функционируют органы студенческого самоуправления.

В рамках открытой информационной политики образовательной организации вся информация, о проводимой социально-воспитательной работе, размещается на информационных стендах, официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГАУ, социальных сетях.

Особое внимание уделяется формированию корпоративной культуры, имиджа Университета, формированию своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и т.д.). Это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В целях повышения мотивации обучения обучающиеся, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, ежегодно поощряются: благодарственными письмами; грамотами, дипломами, именными стипендиями, приглашениями на семинары, слёты, форумы, фестивали.

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий оборудованы и функционирует актовый зал, оснащенный современным световым и звуковым оборудованием.

7 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимают условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальными программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема - передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;
- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей на основании заявления обучающегося.

В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ- синтезаторов речи).

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:

Заведующий выпускающей
кафедрой,
доктор с.-х наук, профессор



С.Ф. Суханова

Руководитель ОП,
канд. с.-х. наук, доцент



Л.Т. Васильева

Генеральный директор
АО «Птицефабрика Роскар»



Р.В. Смирнов

Согласовано:

Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова



С.П. Скляров

Директор учебно-
методического центра



С.И. Луговской

Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации



Е.И. Громов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

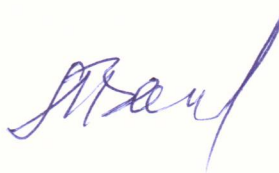
Разработано:

Заведующий выпускающей
кафедрой,
доктор с.-х наук, профессор



С.Ф. Суханова

Руководитель ОП,
канд. с.-х. наук, доцент



Л.Т. Васильева

Генеральный директор
АО «Птицефабрика Роскар»



Р.В. Смирнов

Согласовано:

Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова



С.П. Скляров

Директор учебно-
методического центра



С.И. Луговской

Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации



Е.И. Громов