

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
*«ОФОРМЛЕНИЕ ОТРАСЛЕВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ»*  
Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Специальность  
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы  
Интенсивное птицеводство

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург,  
2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
1.	<p>ПК-2. Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства</p> <p>ИПК-2.1 Реализует технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p> <p>знать: особенности технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе.</p> <p>уметь: реализовывать технологические процессы в промышленном птицеводстве на основе углубленных профессиональных знаний при получении высококачественной продукции продукции птицеводства</p> <p>владеть: на основе углубленных профессиональных знаний технологическими приемами в условиях промышленного птицеводства</p>	<p>Введение. Понятие «Технология» и условия необходимые для промышленного производства яиц и мяса птицы.. Факторы, влияющие на продуктивность птицы</p> <p>Продуктивность и ее учет. Особенности кормления и содержания птицы в условиях промышленной технологии. Технология промышленного производства яиц и мяса кур. Технология промышленного производства мяса цыплят-бройлеров. Особенности промышленных технологий других видов сельскохозяйственной птицы</p>	коллоквиум

# 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ПК-2. Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства						
ИПК-2.1 Реализует технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний						
<b>Знать:</b> особенности технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	коллоквиум	
<b>Уметь:</b> реализовывать технологические процессы в промышленном птицеводстве на основе углубленных профессиональных знаний при получении высококачественной продукции птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	коллоквиум	

<b>Владеть:</b> на основе углубленных профессиональных знаний технологическими приемами в условиях промышленного птицеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	коллоквиум
---	---	---	---	--	------------

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2. Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства

ИПК-2.1 Реализует технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

Знать.

1. Понятия «Технология», Технологическая группа», «Технологический график»

2. Основные условия для работы промышленной технологии

3. Кроссы птицы яичного направления продуктивности и их особенности продуктивности

4. Кроссы птицы мясного направления продуктивности кур и их особенности продуктивности

5. Классификация кроссов кур яичного и мясного направления продуктивности

6. Кrossы индеек, их классификация и продуктивная характеристика

7. Кrossы уток, их классификация и продуктивная характеристика

8. Породы гусей, их классификация и характеристика продуктивных качеств

9. Породы перепелов и их характеристика продуктивных качеств

10. Биологические особенности кур, индеек, уток, гусей и перепелов

11. Основные корма в рационах сельско-хозяйственной птицы

12. Факторы, влияющие на продуктивность птицы

13. Условия содержания молодняка кур

14. Технологические операции при инкубации яиц

15. Условия содержания молодняка уток и гусей

16. Условия содержания молодняка индеек

17. Системы и способы содержания птицы, их сравнительная характеристика

18. Условия содержания взрослой птицы

19. Показатели яичной продуктивности и факторы на нее влияющие

20. Показатели мясной продуктивности и факторы на нее влияющие

Уметь

1. Оценка птицы по экстерьеру и конституции

2. Оценка суточного молодняка птицы по кондициям и полу

3. Оценка кормов по питательности

4. Характеристика основных кормов для птиц разного вида

- 5.Нормирование кормления птицы
- 6.Системы и способы раздачи кормов в птичниках
7. Системы поения птицы и их сравнительная характеристика
- 8.Способы уборки помета
9. Системы и способы сбора яиц в цехе производства пищевых яиц
- 10 Условия хранения яиц
- 11 Определение свежести яиц
12. Влияние температуры и влажности на птицу
- 13.Свет и его влияние на организм птицы
- 14.Параметры газового состава воздуха в птицеводческих помещениях
- 15.Экологическая безопасность промышленного птицеводства

Владеть.

- 1 Оценкой экстерьера молодняка и взрослой птицы
- 2.Оценка возраста птицы и влияние возраста птицы на продуктивность
3. Линька птицы, виды и использование ее в птицеводстве
4. Оценка яичной продуктивности птицы
5. Оценка качества яиц
6. ГОСТы на пищевые яйца сельскохозяйственной птицы
7. Оценка мясной продуктивности птиц
- 8.Технология откорма цыплят бройлеров
9. .Технология откорма индеек
10. .Технология откорма уток
11. Технология откорма гусей при производстве жирной печени
12. Технология производства инкубационных яиц
- 13 Биологический контроль во время инкубации
- 14 Методы сортировки цыплят по полу
- 15.Технология производства яиц и мяса перепелов.
- 16Факторы , влияющие на себестоимость яиц и мяса птицы

**4.1.2.** Контрольные работы не предусмотрены в РПД

**4.1.3.** Курсовые работы не предусмотрены в РПД

**4.1.4.** Тесты не предусмотрены в РПД

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2.Способен владеть технологическими приемами получения высококачественной продукции животноводства

**ИПК-2.1 Реализует технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний**

**Знать:**

- 1.Интенсификация птицеводства и основные её направления.. Биологические особенности птицы.
- .2.Народно-хозяйственное значение птицеводства
- 3.Виды с.-х. птицы, их сравнительная характеристика.
- 4.Линии и кроссы птицы, их выведение. Структура кросса, специализация линий кросса.
- 5.Важнейшие породы и кроссы кур.
- 6.Породы и кроссы уток. 7.Породы и кроссы индеек.
- 7.Важнейшие породы гусей.
- 8 .Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
- 9.Важнейшие корма для птицы и их характеристика..
10. Образование и строение яйца.
- 11.Способы и системы содержания птицы, их характеристика.
- 12.Типы клеток для взрослой птицы и молодняка , их характеристика.
- 13.Содержание кур родительского стада.
- 14.Содержание кур промышленного стада.
- 15.Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
- 16.Стрессы и их предупреждения.
- 17.Технологическая схема производства пищевых яиц.
- 18.Технологическая схема производства бройлеров.

**Уметь:**

- . 1.Основные селекционно-генетические параметры, используемые в племенной работе с птицей.
2. Основные селекционные признаки в яичном птицеводстве.
3. Основные селекционные признаки в мясном птицеводстве
4. Организация племенной работы в птицеводстве.
5. Искусственное осеменение птицы.
- 6.Племенной и зоотехнический учет
7. Энергетическое питание птицы.
8. Протеиновое (аминокислотное) питание птицы.
9. Витаминное питание птицы.
8. Минеральное питание птицы. Использование гравия.
9. Антиоксиданты, антибиотики, пребиотики, пробиотики, симбиотики
- 10 ферментные препараты в кормлении птицы.
- 11.Кормление ремонтного молодняка птицы.
12. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
13. Кормление бройлеров.

14. Способы поения птицы.
- 15 . Способы раздачи кормов
- 16.Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.
- 17.Условия, необходимые для нормального развития зародыша.
- 18.Факторы, влияющие на качество яиц.
- 19.Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы и методы их определения
- 20.Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
- 21.Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
- 22.Загазованность и запыленность воздуха, шум методы их определения и снижения.

### **Владеть:**

1. Оценка птицы по экстерьеру и интерьеру.
3. Яичная продуктивность, методы её оценки.
4. Мясная продуктивность, методы её оценки.
- 5.Бонитировка и мечение птицы.
- 6.Комбикорма и их классификация.
7. Нормирование кормления птицы.
- 8.Методы контроля кормления птицы
- 9.Методы оценки качества яиц (классификация).
- 10.Методы дезинфекции яиц
- 11.Предынкубационное хранение яиц
- 12.Технология инкубации яиц.
- 13.Отбор яиц на инкубацию
- 14.Биологический контроль инкубации
- 15.Технология выращивания ремонтного молодняка.
16. Выращивание бройлеров.
17. Цех производства инкубационных яиц.
18. Цех производства пищевых яиц.
- 19.Цех сортировки, обработки и переработки яиц.
- 20.Убойный цех. Технология убоя и обработки тушек
- 21.Способы уборки и утилизации помета.
- 22.Технология производства мяса уток.
23. Технология производства мяса гусей.
24. Технология производства мяса индеек.
25. Технология производства яиц и мяса, перепелов,
26. Себестоимость продуктов птицеводства и пути её снижения.
27. Охрана окружающей среды в птицеводстве.
28. Требования к качеству пищевых яиц и качеству мяса бройлеров (ГОСТ).

#### **4.2.2 Экзамен по дисциплине не запланирован в РП**

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.