

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра «Автомобили, трактора и технический сервис»

УТВЕРЖДЕНО
Директор инженерно-
технологического
института
B.A. Ружьев
18 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ
ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистр

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
очная
заочная

Санкт-Петербург
2025

Декан факультета



B.A. Ружьёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



P.T. Хакимов

Руководитель образовательной
программы



P.T. Хакимов

Разработчик



E. M. Боденко

СОГЛАСОВАНО:



H.A. Борош

Заведующий библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИПК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	З-ИУК-1.2 знать: различные источники информации
			У-ИУК-1.2 уметь: критически оценивать информацию различных источников и оценивать их надёжность
		ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В- ИУК-1.2 владеть: навыками работы с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
			З-ИУК-1.3 знать: системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной ситуации
	ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	У-ИУК-1.3 уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	У-ИУК-1.3 уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
			В- ИУК-1.3 владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		З-ИУК-1.4 знать: возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии	З-ИУК-1.4 знать: возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии
	ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	У-ИУК-1.4 уметь: определять возможные риски и предлагая пути их устранения	У-ИУК-1.4 уметь: определять возможные риски и предлагая пути их устранения
			В- ИУК-1.4 владеть: навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды	З-ИУК-4.1 знать: способы организации работы в команде У-ИУК-4.1 уметь: организовывать работу команды В- ИУК-4.1 владеть: навыками организации обсуждение результатов работы команды
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	З-ИУК-4.1 знать: способы устанавливать профессиональные контакты У-ИУК-4.1 уметь: поддерживать профессиональные контакты В- ИУК-4.1 владеть: навыками устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности
3	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента	З-ИОПК-2.1 знать: источники получения профессиональной информации У- ИОПК-2.1 уметь: пользоваться источниками получения профессиональной информации В- ИОПК-2.1 владеть: навыками получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента
		ИОПК-2.2 Применяет методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	З-ИОПК-2.2 знать: методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента У- ИОПК-2.2 уметь: применять методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента В- ИОПК-2.2 владеть: навыками применения методов обоснования решений в области проектного и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-2.3 Использует навыки обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	З-ИОПК-2.3 знать: методы обоснования решений в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса У- ИОПК-2.3 уметь: принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности В- ИОПК-2.3 владеть: навыками обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
Подготовка к зачёту (контроль)	12	12
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64
Подготовка к зачёту (контроль)	12	12
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
2	Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность	самостоятельная работа обучающихся		19
		занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
3	Раздел 3. Основы инновационной деятельности	самостоятельная работа обучающихся		19
		занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
4	Раздел 4. Инновационный проект.	самостоятельная работа обучающихся		19
		занятия лекционного типа	всего	16
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
Итого			108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации	Представление о новшестве, изобретении и инновации. Сущность инновационного менеджмента. Представление об инновационном процессе, его составных элементах.	3-ИУК-1.2 3-ИУК-1.3 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3	4	2
2	Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность	Представления об интеллектуальной собственности, как основополагающей составляющей инновационной деятельности.	3-ИУК-1.2 3-ИУК-1.3 3-ИУК-1.4 3-ИОПК-2.1	2	2
3	Раздел 3. Основы инновационной деятельности	Основы инновационной деятельности. Основные методы поиска идей для инноваций.	3-ИУК-1.2 3-ИУК-1.3 3-ИУК-4.1	2	-
		Коммерциализация инноваций		2	2
		Диффузия инноваций. Классификация лиц, осознающих и реализующих инновации, мотивы и особенности их поведения		2	2
		Основы организации и поддержания поэтапного распространения инноваций		2	-
4	Раздел 4. Инновационный проект.	Инновационный проект, как основа инновационного менеджмента	3-ИУК-1.4 3-ИУК-4.1 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3	2	-
		Сфера управления инновационными проектами, характеристики окружения проекта.		2	2
		Планирование работ в инновационном проекте		2	-
		Методологические основы финансирования научной и инновационной деятельности		4	2
		Особенности управления инновационными проектами		2	-
		Научный и хозяйствственный руководители инновационного проекта		2	2
		Процессы и функции управления инновационным проектом. Структуры проектных коллективов		2	-
		Руководство проектными работами, мотивация персонала. Контроль хода работ и корректировки		2	2
Итого				32	16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации	Практическое занятие Факторы, влияющие на эффективность инновационного процесса.	У-ИУК-1.2 В-ИУК-1.2 У-ИУК-1.3 В-ИУК-1.3 У-ИОПК-2.1 В-ИОПК-2.1 У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 У-ИОПК-2.3 В-ИОПК-2.3	2	4
2	Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность	Практическое занятие Научные методы поиска инноваций	У-ИУК-1.2 В-ИУК-1.2 У-ИУК-1.3 В-ИУК-1.3 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 У-ИОПК-2.1 В-ИОПК-2.1	2	4
3	Раздел 3. Основы инновационной деятельности	Практическое занятие	-	-	-
4	Раздел 4. Инновационный проект.	Практическое занятие Планирование и финансирование работ	У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 У-ИОПК-2.1 В-ИОПК-2.1 У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 У-ИОПК-2.3 В-ИОПК-2.3	12	8
Итого				16	16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации	Затраты на осуществление инновационного процесса Потери от запаздывания с освоением инновации Окупаемость затрат на создание и освоение инновации в производстве	3-ИУК-1.2 3-ИУК-1.3 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3 3-ИУК-1.2 3-ИУК-1.3 3-ИУК-1.4 3-ИОПК-2.1 3-ИУК-1.2 3-ИУК-1.3 3-ИУК-4.1	2 2 4	2 2 8
2	Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность	Представление об интеллектуальной собственности на продукт и на процесс и основы её возникновения. Закрепление прав на интеллектуальную собственность. Патент. Право обладание интеллектуальной собственностью и передача этих прав при распространении инноваций	3-ИУК-1.3 3-ИУК-1.4 3-ИОПК-2.1	4 2 4	8 2 4
3	Раздел 3. Основы инновационной деятельности	Особенности экспертных методов. Метод мозгового штурма: процедуры и особенности проведения. Основы и примеры коммерциализации инноваций в перерабатывающей промышленности. Диффузия и трансфер инноваций в техническом сервисе	3-ИУК-1.4 3-ИУК-4.1 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3	4 4 4	8 8 4
4	Раздел 4. Инновационный проект	Инвестиционный и инновационный проекты - отличительные особенности. Окружение проекта. Факторы влияния. Планирование проектных работ. Финансирование НИР и инновационных разработок: по смете, заказ, гранд. Особенности и сложности. Особенности управления реализацией инвестиционного проекта и разработки инновационного проекта. Руководство проектом. Структуры проектов и организационные структуры проектных организаций. Мотивация участников проектных работ в малых и средних проектах. Противодействие неисполнительности	3-ИУК-1.4 3-ИУК-4.1 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3	6 4 6 6 4 4	6 4 6 6 4 4
Итого				60	76

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент организаций" / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. - 243 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6 : 161-00.	печатное	10
2	Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : Форум, 2013. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-340-8. - ISBN 978-5-16-006447-5 : 530-00	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2015. - 264 с. - (Высшее образование - магистратура). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 349-91.	печатное	5
2	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов), для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 22 (17 назв.). - ISBN 978-5-222-21840-2 : 288-00	печатное	15

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения лекций:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRAR 	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литер A
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения семинаров:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литер A

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRAR 	
3	<p>2.2 Аудитория 2.717 – учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRAR 	
3	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRAR 	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литер A
4	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>4.1 Аудитория 2.717:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar 	<p>Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>
5	<p>5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>5.1 Аудитория 2.821:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRAR 	

