

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт  
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОЦЕДУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В  
СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ТРУДА»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
высшее образование – магистратура

Направление подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы  
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения  
очная/заочная

Санкт-Петербург  
2025

Заведующий выпускающей  
кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Р.В. Шкрабак

Разработчик, ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ Н.В. Матюшева

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы.....	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы.....	6
4 Формы самостоятельной работы.....	6
5 Структура самостоятельной работы.....	6
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы.....	9
6.1 Основная литература: .....	9
6.2 Дополнительная учебная литература: .....	9
6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: .....	10

## 1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Процедура управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда» является формирование умений разрабатывать и оптимизировать управленческие процедуры с учётом требований безопасного функционирования технических систем и минимизации человеческого фактора.

## 2 Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «Процедура управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	З-ИУК-3.3 знать: методологию оценки профессиональных рисков
			У-ИУК-3.3 уметь: организовывать и руководить работой команды
			В-ИУК-3.3 владеть: методами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды	З-ИУК-3.5 знать: принципы организации обсуждения различных идей и мнений
			У-ИУК-3.5 уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег
			В-ИУК-3.5 владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	З-ИУК-5.3 знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	межкультурного взаимодействия	задач	<p>У-ИУК-5.3 уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>В-ИУК-5.3 владеть: речевым этикетом межкультурной коммуникации</p>
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>З-ИУК-6.4 знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, основные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>У-ИУК-6.4 уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>В-ИУК-6.4 владеть: приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
3	ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и	ИПК-1.3 Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также	З-ИПК-1.3 знать: методологию планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	оценивать профессиональные риски	снижению профессиональных рисков	У-ИПК-1.3 уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски В-ИПК-1.3 владеть: навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

### 3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Процедура управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда» составляет 91,8 часов по заочной форме обучения.

### 4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Процедура управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- 2) проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям;
- 3) подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины.

### 5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	
			Очная форма	Заочная форма
Раздел 1. Процедура управления профессиональными рисками				
1.1 Введение. Характерист ика проблемы. Составляющ	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к	Изучение программного материала 1.1 Анализ проблем процедуры управления	-	11,5

ие процедуры управления профессиона льными рисками	практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК		
1.2 Процедура идентифика ции опасностей и оценки профессиона льных рисков	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 1.2 Изучение методологии управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	-	11,5
1.3 Процедура оценки профессиона льных рисков в видах экономическ ой деятельност и	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 1.3 Приборы, устройства и методы управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	-	11,5
1.4 Процедура определения опасности в специальной оценке условий труда	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 1.4 Инновационные достижения в процедуре управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	-	11,5
Раздел 2. Особенности управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда				
2.1 Номенклату ра	Самостоятельное изучение разделов дисциплины,	Подготовка к практическому занятию 2.1	-	11,5

воздействий на риск в специальной оценке условий труда	проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Современная нормативно-правовая база специальной оценки условий труда в АПК		
2.2 Номенклатура обстоятельств в при внеочередной идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.2 Пути освоения результатов специальной оценки условий труда в АПК	-	11,5
2.3 Процедура управления профессиональными рисками в видах экономической деятельности и АПК	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.3 Разработка высокоэффективных альтернатив управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	-	11,5
2.4 Процедура оценки эффективности мероприятий по управлению профессиональными рисками	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.4 Особенности процедуры управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	-	11,3



## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы**

### **6.1 Основная литература:**

- 1) Бурак, В. Е. Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии : учебное пособие для вузов / В. Е. Бурак. — 2-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-8383-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187464> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- 2) Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207041> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Горбунов, А. Г. Актуальные проблемы охраны труда и специальной оценки условий труда в энергетике : учебное пособие / А. Г. Горбунов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154553> — Режим доступа: для авториз. пользователей
- 4) Фомин, А. И. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 254 с. — ISBN 978-5-906969-36-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105397> — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.2 Дополнительная учебная литература:**

- 1) Исторические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра (направление подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность). Составители: А.П. Савельев, И.И. Игайкина, Н.А. Миньков, Н.А. Никифонова, С.А. Снорова. Саранск ФГБОУ ВО Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. Саранск. 2019. – 64 с.
- 2) Татарев П.Н., Шкрабак Р.В., Шкрабак В.С., Гальянов И.В. Безопасность жизнедеятельности при использовании пестицидов. ФГБОУ ВО СПбГАУ. С.-П. 2018. – 91 с

- 3) Шкрабак В.С., Попов А.А., Данилова С.В., Богатырев В.Ф. Улучшение условий и охраны труда при доработке столовых корнеплодов в условиях Северо-Запада РФ. С.-П. – 2018. – 205 с.
- 4) Шкрабак В.С. Биобиблиографический указатель. Составители Н.В. Кибрицкая, Н.С. Розанова. СПбГАУ, 4-ое изд., перераб. и доп. С.-П. – 2022. – 314 с.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1) Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный.
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
- 4) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.
- 5) Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp>, свободный.
- 6) Электронная библиотечная система Издательство «Лань».- Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>, по паролю
- 7) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, по паролю.
- 8) Издательство Грамота [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gramota.net/materials.html>, свободный.
- 9) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, по паролю.