

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Экономика и организация производства

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
ОПК-6-Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<p>Знать: базовые знания экономики и организации производства, способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы оценки экономической эффективности при организации использования ресурсов в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами</p>	<p>ИД-1 опк-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;</p> <p>ИД-2опк-6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>1 Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства</p> <p>2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования</p> <p>3 Экономическая эффективность сельского хозяйства</p> <p>4. Экономика и организация производства продукции растениеводства</p>	<p>Перечень вопросов для устного контроля по текущему контролю успеваемости.</p> <p>Перечень занятий для выполнения теста по контролю самостоятельной работы.</p> <p>Перечень заданий для выполнения расчетно-графических работ</p>	<p>Перечень вопросов для промежуточной аттестации. Зачёт.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	оценки экономической эффективности при управлении ресурсами в профессиональной деятельности				

* *темы указываются для каждого индикатора в соответствии с п.5 рабочей программы*

** *в качестве оценочного средства могут выступать: тест, кейс-задача, контрольная работа, коллоквиум, реферат, доклад, сообщение*

*** *указывается в целом по дисциплине*

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<p>ИД-1опк-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;</p> <p>ИД-2опк-6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

* дается характеристика критериев оценивания сформированности индикатора достижения формируемой компетенции по дисциплине (модулю) / практике

Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено		Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено		Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.

			Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено		Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.)

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД-10пк-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;	1. 1 Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства	Перечень вопросов для устного опроса по дисциплине «Экономика и организация производства» 1. Предмет, задачи и методы исследований в экономике сельского хозяйства. 2. Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства. 3. Понятие, состав и структура АПК.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	»	<ol style="list-style-type: none"> 4. Государственное регулирование АПК. 5. Перспективы развития АПК. 6. Продовольственная безопасность. 7. Рыночные отношения в сельском хозяйстве. 8. Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства. 9. Размещение сельского хозяйства в России. 10. Специфичность роли сельского хозяйства в экономике любой страны 11. Понятие отрасли и ее структура, классификация отраслей сельского хозяйства 12. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие. 13. Характеристика главной, дополнительной, подсобных и вспомогательных отраслей сельского хозяйства. 14. Основные принципы рационального сочетания отраслей в сельском хозяйстве. 15. Что понимается под специализацией агропромышленного производства? 16. Какие показатели характеризуют специализацию производства? 17. В чем сущность концентрации производства? 18. Как влияют специализация и концентрация агропромышленного производства на его эффективность 19. Понятие интеграции, классификация интегрированных формирований. 20. Сельскохозяйственная кооперация. 21. Агропромышленная интеграция

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИД-2опк-6 6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>2. Производственные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования</p>	<p><u>Тестовые задания 1</u></p> <p><u>Рынок факторов производства в сельском хозяйстве</u></p> <p>1 Укажите правильный ответ:</p> <p>1. При бонитировке почв земля оценивается:</p> <p>1) как продукт природы</p> <p>2) как средство производства</p> <p>2. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:</p> <p>1) создана</p> <p>2) не создана</p> <p>3. Не возобновляемые ресурсы (факторы производства) в отрасли:</p> <p>1) земельное плодородие</p> <p>2) водные ресурсы</p> <p>3) трудовые ресурсы</p> <p>4) земельная территория</p> <p>5) основной капитал</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Рента, в основе которой различие в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) монопольная 2) экологическая 3) абсолютная 4) дифференциальная <p>5. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение плодородия 2) проведение внутрихозяйственного землеустройства 3) проведение кадастровой оценки 4) обеспечение экологического земледелия 5) использование по собственному усмотрению получателя арендной платы <p>6. Отличительные свойства земель как основного средства производства, позволяющие увеличивать выход продукции с одного га:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) территориальная ограниченность 2) не перемещаемость и постоянство местоположения

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>3) способность повышать плодородие при рациональном использовании</p> <p>4) неоднородность участков земли по плодородию</p> <p>7. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:</p> <p>1) АО и товарищества</p> <p>2) колхозы и кооперативные хозяйства</p> <p>3) муниципальные предприятия</p> <p>4) государственные предприятия</p> <p>8. Конкуренция работников на рынке труда осуществляется:</p> <p>1) внутри сегментов</p> <p>2) между сегментами</p> <p>9. Безработица на рынке труда, вызванная спадом производства:</p> <p>1) фрикционная</p> <p>2) цикличная</p> <p>3) структурная</p> <p>10. Плата за кредит в издержки производства:</p> <p>1) входит</p> <p>2) не входит</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p><u>II. Дополните:</u></p> <p>11. Цена земли (Цз) как капитализированная земельная рента (Рз) определяется по формуле _____</p> <p>12. Регулярно получаемый доход земли, не требующий от получателя предпринимательской деятельности _____</p> <p>13. Качество земли определяют две основные составляющие:</p> <p>1) местоположение</p> <p>2) _____</p> <p>14. Виды плодородия земли как факторы производства:</p> <p>1) искусственное</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>15. Прямой показатель экономического плодородия _____</p> <p>16. Собственность на землю:</p> <p>1) муниципальная</p> <p>2) _____</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>3) _____</p> <p>4) _____</p> <p>5) _____</p> <p>17. Экономическая форма реализации права земельной собственности _____</p> <p>18. Форма платного землепользования:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>19. Особенность земли, вызывающая объективную необходимость интенсификации земледелия _____</p> <p>20. Закон, регулирующий отношение владения, пользования и распоряжения земельными участками земель сельскохозяйственного назначения _____</p> <p>21. Основные факторы производства в сельском хозяйстве _____</p> <p>22. Особенности труда, как фактора производства в сельском хозяйстве:</p> <p>1) ограниченность узкой специализации</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4) _____</p> <p>5) _____</p> <p>6) _____</p> <p>7) _____</p> <p>23. Несовпадение рабочего периода с периодом производства служит основой явления, называемого _____</p> <p>24. Цена спроса на любой фактор производства зависит от его _____</p> <p>25. Общее количество часов, которое может отработать трудоспособная часть населения _____</p> <p>26. Сегменты рынка труда:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>27. Уровень безработицы (Уб) определяется по формуле _____, где Чб - численность безработных, чел., Чр - численность людей, имеющих работу, чел</p> <p>28. Цена капитала как фактора производства _____</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>29. Равновесная цена фактора производства при сложившемся соотношении спроса и предложения равна _____</p> <p>30. Реальная процентная ставка определяется по формуле _____, где R-реальная процентная ставка, N-номинальная процентная ставка, P - процент изменения общего уровня цен (уровень инфляции)</p> <p>31. Факторы, влияющие на цену капитала:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>4) _____</p> <p>5) _____</p> <p>6) _____</p> <p>7) _____</p> <p>32. Дополнительная прибыль равна 0, в случае равенства _____</p> <p>33. Предельный продукт (MP) определяется по формуле _____, где. TP - валовой продукт, R- ресурс</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*								
		<p><u>Тестовые задания 2</u></p> <p><u>ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ</u></p> <p>1. Выберите правильный ответ: Одним из принципов оплаты труда является учет минимального размера оплаты труда, установленного государством? а) да б) нет</p> <p>2. Установите соответствие:</p> <table data-bbox="826 1077 1471 1227"> <tr> <td>1) Виды оплаты труда</td> <td>а) сдельная</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б) повременная</td> </tr> <tr> <td>2) Формы оплаты труда</td> <td>в) основная</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) дополнительная</td> </tr> </table> <p>3. Дополните ответ: Назовите системы оплаты труда: ...</p> <p>4. Дополните ответ: Совокупность нормативных материалов, позволяющих определить уровень оплаты труда каждого работника в зависимости от его квалификации и условий производства, называется...</p> <p>5. Выберите правильные ответы: Стимулирующие выплаты: а) за работу с вредными условиями труда</p>	1) Виды оплаты труда	а) сдельная		б) повременная	2) Формы оплаты труда	в) основная		г) дополнительная
1) Виды оплаты труда	а) сдельная									
	б) повременная									
2) Формы оплаты труда	в) основная									
	г) дополнительная									

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>б) отношение реализуемой продукции к затратам живого и общественного труда;</p> <p>в) отношение чистого дохода к затратам живого и общественного труда;</p> <p>г) рентабельность;</p> <p>д) затраты труда;</p> <p>е) внесение удобрений;</p> <p>ж) энергообеспеченность;</p> <p>з) фондообеспеченность.</p> <p>2. Какая прибыль используется в рыночной экономике?</p> <p>а) бухгалтерская прибыль;</p> <p>б) экономическая прибыль;</p> <p>в) нормальная прибыль.</p> <p>3. Что является комплексной причиной низкой эффективности экономической деятельности предприятий?</p> <p>а) высокие издержки производства;</p> <p>б) низкие доходы предприятий;</p> <p>в) несоответствие производственных параметров предприятия общим условиям его хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Какие элементы составляют затраты на производство продукции?</p> <p>а) удобрения;</p> <p>б) топливо;</p> <p>в) оплата труда;</p> <p>г) корма;</p> <p>д) семена и посадочный материал;</p> <p>е) страховые платежи.</p> <p>5. Какой продукт имеет большую рентабельность?</p> <p>а) цена за 1 ц-120г.руб., себестоимость-50;</p> <p>б) цена за 1 ц-160г.руб., себестоимость-80.</p> <p>6. Анализируя изменения себестоимости сельскохозяйственной продукции, мы устанавливаем:</p> <p>а) величину спроса на сельскохозяйственную продукцию;</p> <p>б) размер предложения сельскохозяйственной продукции;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>в) степень соответствия спроса и предложения на необходимые для производства сельскохозяйственной продукции ресурсы.</p> <p>7. Какие показатели из приведенных не отражают эффективность земли в хозяйстве?</p> <p>а) производство продукции (зерно, картофель, молоко) на 100 га условной пашни;</p> <p>б) производство валовой и товарной продукции на 100 га условной пашни;</p> <p>в) площадь земли в расчете на одного работника;</p> <p>г) валовая продукция в расчете на одного работника;</p> <p>д) урожайность сельскохозяйственных культур.</p> <p>8. Как рассчитать производительность труда в хозяйстве?</p> <p>а) разделить стоимость товарной продукции на число трудоспособных;</p> <p>б) разделить стоимость валовой продукции на число среднегодовых работников;</p> <p>в) разделить валовую продукцию на площадь условной пашни;</p> <p>г) разделить товарную продукцию на площадь условной пашни;</p> <p>д) разделить стоимость валовой продукции на затраты рабочего времени.</p> <p>9. В каком хозяйстве лучше используется земля?</p> <p>а) производство валовой продукции 6000 млн руб., балл оценки угодий-30, площадь сельскохозяйственных угодий 1300 га;</p> <p>б) производство валовой продукции 8000 млн руб., балл оценки угодий-50, площадь сельскохозяйственных угодий 1000 га.</p> <p><u>Расчетно-графическое задание</u></p> <p>Задание 1. Изучить методику и разработать технологическую карту возделывания позднего картофеля.</p> <p>Таблица 1 – Варианты индивидуальных заданий для разработки</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*						
		технологической карты						
	Урожайность основной продукции, т/га	Нормы внесения удобрений на 1 га	минеральные, т д.в.			Уборка урожая комбайном, % уборочной площади	Закладка продовольственного картофеля на хранение, %	
№ варианта		органические, т	азотные	фосфорные	калийные			
1	16	48	0,050	0,025	0,050	50	50	
2	17	50	0,055	0,025	0,055	55	45	
3	18	52	0,060	0,030	0,060	60	70	
4	19	54	0,065	0,030	0,065	65	60	
5	20	56	0,070	0,030	0,070	70	75	
6	21	58	0,075	0,040	0,075	30	50	
7	22	60	0,080	0,040	0,080	50	60	
8	23	62	0,085	0,045	0,085	40	40	
9	24	64	0,090	0,050	0,090	45	55	
10	25	66	0,090	0,055	0,090	35	45	
11	26	68	0,095	0,060	0,095	55	70	
12	27	70	0,095	0,065	0,095	50	50	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*							
		13	28	72	0,100	0,050	0,100	45	50
		14	29	74	0,100	0,055	0,095	35	45
		15	30	75	0,100	0,060	0,100	55	70
		16	31	76	0,105	0,055	0,105	50	75
		17	32	77	0,105	0,060	0,105	60	60
		18	33	78	0,105	0,065	0,105	65	75
		19	34	79	0,110	0,065	0,110	70	55
		20	35	80	0,110	0,070	0,110	50	60
		21	19	58	0,060	0,030	0,060	55	75
		22	20	60	0,065	0,035	0,065	40	70
		23	21	62	0,070	0,040	0,070	65	60
		24	22	65	0,075	0,040	0,075	70	70
		25	23	68	0,080	0,045	0,080	60	65
		26	24	72	0,085	0,050	0,085	75	45

** В качестве оценочного средства могут выступать: тест, кейс-задача, контрольная работа, коллоквиум, реферат, доклад, сообщение*

*** в зависимости от выбранного преподавателем оценочного средства, указанного в п. 1 данного ФОС
Все пояснения, выделенные курсивом, удаляются из готового документа*

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-6	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет, задачи и методы исследований в экономике сельского хозяйства.2. Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства.3. Понятие, состав и структура АПК.4. Государственное регулирование АПК.5. Перспективы развития АПК.6. Продовольственная безопасность.7. Рыночные отношения в сельском хозяйстве.8. Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства.9. Размещение сельского хозяйства в России.10. Специализация сельскохозяйственного производства.11. Концентрация производства в сельском хозяйстве.12. Эффективность специализации и концентрации в аграрном секторе.13. Понятие интеграции, классификация интегрированных формирований.14. Сельскохозяйственная кооперация.15. Агропромышленная интеграция.16. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве.17. Состав и структура земельных угодий.18. Земельные отношения и рынок земли.19. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути ее повышения.20. Экономическая сущность и классификация основных средств.21. Оценка и переоценка основных средств.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	<p>22. Износ и амортизация основных средств.</p> <p>23. Воспроизводство основных средств.</p> <p>24. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.</p> <p>25. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>26. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.</p> <p>27. Состав трудовых ресурсов и их занятость.</p> <p>28. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.</p> <p>29. Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы повышения производительности труда.</p> <p>30. Экономическая сущность интенсификации.</p> <p>31. Показатели интенсификации сельского хозяйства.</p> <p>32. Факторы интенсификации производства.</p> <p>33. Сущность, значение и основные направления научно-технического прогресса.</p> <p>34. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.</p> <p>35. Сущность эффективности производства.</p> <p>36. Показатели и методика определения экономической эффективности аграрного производства.</p> <p>37. Пути повышения эффективности аграрного производства.</p> <p>38. Экономика и организация производства зерна.</p> <p>39. Экономика и организация производства картофеля и овощей.</p> <p>40. Экономика и организация производства технических культур..</p> <p>41.Производство плодово-ягодных культур и винограда.</p> <p>42.Производство кормовых культур.</p>

* в том числе тестовые задания