

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.С. Талалай

18 февраля 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Специальность

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – технолог

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2020

Автор

преподаватель

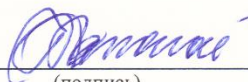


(подпись)

Терскова Е.А.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 18 февраля 2020 г., протокол № 2.

Председатель педагогического совета



(подпись)

Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции от 22 января 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК



(подпись)

Гвоздарев Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Задания для оценивания и критерии оценки	8
Список рекомендуемой литературы	23

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Охрана труда»

1. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

умений:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте
- с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знаний:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты,
- содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Контрольный опрос (устный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	
Раздел II. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Контрольный опрос (устный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	
Раздел III. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Контрольный опрос (устный); контроль выполнения самостоятельных работ	Контрольная работа	
Форма контроля			Дифференцированный зачет

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результата
--	------------------------------	------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	ОК 1- 9; ПК 1.1 - ПК 4.5	Демонстрировать знания опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;		Владение необходимыми способами коллективной и индивидуальной защиты для обеспечения безопасности труда
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ		Демонстрировать знания нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность и умение их применять с учетом специфики выполняемых работ
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда		Демонстрировать знания нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда		Владение необходимыми способами коллективной и индивидуальной защиты для обеспечения безопасности труда
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда		Владение необходимыми способами коллективной и индивидуальной защиты для обеспечения безопасности труда
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		

системы управления охраной труда в организации;	ОК 1- 9; ПК 1.1 - ПК 4.5	Владеть знаниями системы управления охраной труда в сфере профессиональной деятельности.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации		Демонстрировать знания нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;
обязанности работников в области охраны труда		Демонстрировать умения нахождения и использования основных нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда		Демонстрировать умения нахождения и использования основных нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)		Демонстрировать умения нахождения и использования основных нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)		Демонстрировать знания нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		Демонстрировать умения нахождения и использования основных нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности		Демонстрировать умения нахождения и использования основных нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность;

3. Задания для оценивания и критерии оценки

Задания для оценки освоения раздела 1

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Дайте определение термину «охрана труда».
4. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
5. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
6. Каким принципам должны отвечать локальные нормативные акты?
7. В каких случаях локальные нормативные акты считаются недействительными?
8. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
9. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
10. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.

Задания:

Тест

Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:

Конституция РФ

Трудовой кодекс РФ

Локальный нормативный акт

Декларация о правах человека

Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:

Государственных и муниципальных служащих

Работодателей

Членов кооперативов

Военнослужащих

Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

Конституция РФ

Трудовой договор

Трудовой кодекс РФ

Нормативные правовые акты РФ

Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:

Защита прав работников

Защита интересов работодателей

Социальная справедливость

Защита прав и интересов работников и работодателей

Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:

Должностная инструкция

Положение о персонале

Приказ о распределении обязанностей

Стандарты организации

Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:

Штатное расписание

Положение о персонале

Перечень работников, обязанных проходить медосмотр

Положение об оплате труда

Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовой функции:

Трудовые отношения

Производственные отношения

Рабочие отношения

Договорные отношения

Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:

Система защиты от вредных производственных факторов

Система защиты от опасных производственных факторов

Система защиты от неблагоприятных факторов

Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:

Поручительство

Гарантии

Обещания

Обеспечение

Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

14 лет

14 лет

16 лет

18 лет

Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:

Два

Один

Три

Четыре

Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы:

- В первый день
- В течение 3-х дней
- В течение 2-х дней
- В течение 5-ти дней

Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:

Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации

Недостаточная квалификация

Инициатива работодателя

Прогоул

Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:

Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз

Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине

Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось

Наличие несовершеннолетних детей

Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относит:

Опоздание на работу

Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд

Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд

Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

Задания для оценки освоения раздела 2

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
2. Перечислите виды инструктажа.
3. Для чего производится целевой инструктаж?
4. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
5. На какие классы подразделяются условия труда?
6. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
7. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
8. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
9. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
10. Какие условия труда относятся к вредным?

Задания

Тест

Вопрос 1. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:

Штраф

Административный арест

Предупреждение

Выговор

Вопрос 2. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:

Уголовная

Дисциплинарная

Административная

Материальная

Вопрос 3. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:

5 кг

7 кг

8 кг

10 кг

Вопрос 4. Основные положения законодательств по охране труда являются содержанием инструктажа:

Целевого

Производственного

Планового

Вводного

Вопрос 5. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:

Вводный

На рабочем месте

Первичный

Повторный

Вопрос 6. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:

Внеплановый

Вводный

На рабочем месте

Целевой

Вопрос 7. Условия труда подразделяются на классы:

Два класса

Три класса

Пять классов

Четыре класса

Вопрос 8. К 1-му классу относятся условия труда:

Вредные

Допустимые

оптимальные

Недопустимые

Вопрос 9. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:

Вредные
Опасные
Экстремальные
Допустимые

Вопрос 10. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:

Класс условий труда является оптимальным

Класс условий труда является допустимым

Фактическое значение вредных производственных факторов больше нормируемых

Фактическое значение вредных производственных факторов меньше нормируемых

Задания для оценки освоения раздела 3

Вопросы для самоконтроля:

1. Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?
2. В каких случаях травма считается производственной?
3. Перечислите основные причины травматизма.
4. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
5. Какие травмы относятся к физическим?
6. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
7. Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. На какие группы подразделяют знаки безопасности?
10. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?

Задания

Тест

1 Вопрос 1. К физическим вредным и опасным факторам относят:

Физические нагрузки

Шум и вибрацию

Бактерии

Нервно-психологические нагрузки

Вопрос 2. К механическим травмам относят:

Ожоги

Обморожения

Отравления

Раны

Вопрос 3. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:

Тепловой удар

Перелом

Ожог

Острое отравление

Вопрос 4. Организационная причина травматизма:

Дефект материала

Несовершенство ограждений

Конструктивный недостаток оборудования

Недостатки в обучении безопасным условиям труда

Вопрос 5. Техническая причина травматизма:

Конструктивный недостаток оборудования

Нарушение правил эксплуатации оборудования

Нарушение технологического регламента

Слабый надзор за опасными работами

Вопрос 6. Профессиональное заболевание персонала, обслуживающего дробилки, компрессоры, фасовочные, тесторазделочные машины:

Радикулит

Расстройство ЦНС

Тромбофлебит

дерматит

Вопрос 7. К коллективным средствам защиты от травм относятся:

спецодежда

спецобувь

оградительные устройства

перчатки (рукавицы)

Вопрос 8. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее:

3 человек

2 человек

4 человек

5 человек

Вопрос 9. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:

1) трое суток

2) одни сутки

3) после окончания расследования

4) три часа

Вопрос 10. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и

предохранители называются:

- 1) Индивидуальные
- 2) Основные
- 3) Обязательные
- 4) Коллективные

Вопрос 11. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее телесное повреждение или смерть:

- 1) Профессиональное заболевание
- 2) Производственная травма
- 3) Несчастный случай
- 4) Профессиональный риск

Вопрос 12. Средства защиты бывают:

- 1) индивидуальные и групповые
- 2) коллективные и индивидуальные
- 3) разовые
- 4) многоразовые

Вопрос 13. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?

- 1) комиссия, назначенная руководителем предприятия
- 2) отдел охраны труда
- 3) отдел внутренних дел
- 4) профсоюзный комитет

Вопрос 14. Какую функцию для профилактики травматизма несет красный цвет:

- Предупреждение о возможной опасности
- Запрещение, непосредственная опасность
- Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
- Информирует о местонахождении различных объектов

Вопрос 15. Какую функцию для профилактики травматизма несет желтый цвет:

- Предупреждение о возможной опасности
- Запрещение, непосредственная опасность
- Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б
- Информирует о местонахождении различных объектов

Задания для оценки освоения раздела 4

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
2. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
3. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
4. Что характеризует особо опасные помещения?
5. Функция защитного отключения.

6. Что такое защитное заземление?
7. Что представляет собой заземляющее устройство?
8. Перечислите виды изоляции.
9. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
10. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?

Задания

Тест

Вопрос 1. Особо опасным помещения характеризуются наличием в них признака:

- Влажность, близкая к 100%
- Наличие токопроводящей пыли
- Высокая температура воздуха
- Токопроводящие полы

Вопрос 2. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:

- Относительная влажность 100%
- Химически активная среда
- Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования
- Токопроводящие полы

Вопрос 3. Основной фактор степени поражения электрическим током:

- Индивидуальные особенности человека
- Частота тока
- Сила тока

Производственная среда

Вопрос 4. Электрические травмы подразделяют:

- Наружные
- Внешние и внутренние
- Местные
- Местные и общие

Вопрос 5. Количество категорий воздействия электрического тока:

- Две
- Пять
- Три
- Семь

Вопрос 6. Ток, при котором работник не может разжать руку, которая касается токоведущей части оборудования, называется:

- Пороговый
- Пороговый ощутимый
- Фибрилляционный
- Пороговый неотпускающий

Вопрос 7. Причиной поражения током может быть контакт человека с токоведущими частями:

- Прямой и косвенный

Прямой
Косвенный
Внезапный

Вопрос 8. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающих нормальную работу электроустановки и защиту от поражения током:

Усиленная
Дополнительная
Рабочая
Двойная

Вопрос 9. Преднамеренное электрическое соединение с землей металлических частей оборудования называется:

Зануление
Заземление
Блокировка
Сигнализация

Вопрос 10. Быстродействующая защита при возникновении опасности поражения током:

защитное отключение
автоматическое отключение
блокировка
зануление

Задания для оценки освоения раздела 5

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий пищевой отрасли?
2. Каковы основные источники пожаров на предприятиях пищевой отрасли?
3. Какие требования предъявляют к проектированию и строительству предприятий пищевой отрасли?
4. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
5. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
6. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
7. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
8. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
9. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
10. Перечислите виды огнетушителей.

Задания

Тест

Вопрос 1. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:

Горение

Вспышка

Самовоспламенение

Воспламенение

Вопрос 2. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без перехода в горение:

Вспышка

Самовозгорание

Воспламенение

Взрыв

Вопрос 3. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:

Самовозгорание

Вспышка

Горение

Взрыв

Вопрос 4. Технологическая причина пожара:

Курение в цехе

Работа на неисправном оборудовании

Нарушение т/б при проведении огневых работ

Неосторожное обращение с источниками открытого огня

Вопрос 5. Дисциплинарная причина пожара:

Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности

Работа на неисправном оборудовании

Перегрузка электрооборудования

Отсутствие средств защиты

Вопрос 6. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:

Отсутствие контроля осветительных приборов

Нарушение сроков проведения ремонта

Нарушение целостности изоляции

Курение в цехах и на складе

Вопрос 7. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются и тлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:

Огнестойкие

Несгораемые

Сгораемые

Трудно сгораемые

Вопрос 8. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:

Степень огнестойкости

Критическая продолжительность пожара

Оптимальная продолжительность пожара

Безопасная продолжительность пожара

Вопрос 9. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:

Автоматическая сигнализация

Электрическая сигнализация

Пожарная сигнализация

Оповещающая сигнализация

Вопрос 10. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:

Воздушно-механическая пена

Химическая пена

Вода

Инертные и негорючие газы

Задания для оценки освоения раздела 5

Вопросы для самоконтроля:

Задания

Тест

Вопрос 1. Технологическое оборудование подразделяется по степени опасности:

Автоматическое и ручное

Повышенной опасности и неопасное

Тепловое и механическое

Вредное и безопасное

Вопрос 2. Основная роль в обеспечении безопасной эксплуатации оборудования:

Безопасная конструкция

Соблюдение осторожности при работе

Соблюдение сроков профилактического осмотра

Опыт работников

Вопрос 3. Оборудование, у которого причиной опасности могут служить перегрузки, должно оснащаться:

Средствами сигнализации

Средствами защиты

Предохранительными устройствами и блокировками

Указательным знаком

Вопрос 4. Ширина проходов между оборудованием:

Не менее 1 м

Не менее 2 м

Не менее 1,5 м

Не менее 1,2 м

Вопрос 5. Расстояние между стенами производственных зданий и оборудованием:

0,4 м

1 м

0,5 м

Не нормируется

Вопрос 6. Кнопка аварийного отключения оборудования:

Увеличенного размера, желтого цвета

Увеличенного размера, синего цвета

Увеличенного размера, красного цвета

Выступающая, с надписью «Стоп»

Вопрос 7. Органы управления оборудованием, расположенные выше 1,7 м от уровня пола, оснащаются:

Дистанционным пультом

Стремянкой

Стационарной лестницей

Переносной лестницей

3.5. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» – дифференцированный зачет.

Обязательным является развёрнутый ответ обучающегося на вопросы билета.

Время выполнения задания: 15 минут на одного обучающегося.

Оборудование: бумага, шариковая ручка, ведомость, нормативно-правовые акты.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Что такое виброгашение и в чем особенность динамического виброгашения.
2. В чем заключается сущность вибродемпфирования и какие материалы при этом применяются?
3. В чем особенность борьбы с инфра и ультразвуком?
4. Каковы основные методы снижения инфра и ультразвука?

5. Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений?
6. Область применения респираторов и противогазов, их виды.
7. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?
8. Основные виды защитных устройств.
9. Перечислить устройства аварийного отключения и пояснить принципы их работы.
10. Перечислить основные правила использования ручного инструмента.
11. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой? Объясните влияние параметров среды на передачу теплоты.
12. Каковы механизмы терморегуляции организма человека?
13. Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?
14. Что такое гипоксия, при каких условиях и почему она возникает?
15. Какие факторы определяют зрительный комфорт?
17. Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий?
18. Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется?
19. Каковы основные психологические причины травматизма и методы их устранения.
20. Что такое зона досягаемости и поле визуального обзора?
21. Как проводится сертификация производственных объектов на безопасность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению, и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Охрана труда: учебник для сред. проф. образования по спец. 43.02.01 (100114) "Организация обслуживания в общественном питании", 19.02.10 (260501) "Технология продукции общественного питания" / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2016. - 181 с. - (Среднее профессиональное образование) (ФГОС 3+). - Электронно-библиотечная система ВООК.ru. - Библиогр.: с. 179-181. - ISBN 978-5-406-04519-0 : 539-00.
2. Попов, Ю.П. Охрана труда.: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571>.

Дополнительные источники:

1. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск: РИПО, 2016. - 108 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-550-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>.

Интернет-ресурсы:

1. Портал по охране труда - <http://www.tehdoc.ru/>
2. Портал «Труд-эксперт. Управление» - <http://www.trudcontrol.ru/>