

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж (на правах факультета
непрерывного профессионального образования)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «СТАТИСТИКА»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Направленность образовательной программы

социально-правовая
Форма обучения

очная

Год приема

2022

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Дисциплина ОП.10 Статистика относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины является необходимой составляющей в подготовке выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в силу характера их профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.10 Статистика позволяет освоить методы, применяемые в социально-экономической статистике, решать конкретные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Организационная деятельность в сфере социального обеспечения сегодня не возможна без знания методов измерения и анализа социальной информации. Становление рыночных форм хозяйственной деятельности, развитие частной собственности и предпринимательства, ограничение или отказ от привычных принципов государственного протекционизма в общественной и частной жизни требуют все более совершенных инструментов познания, методов анализа, выявляющих не только действующие закономерности, но и позволяющие получать прогнозные характеристики последующих событий.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **69** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **46** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **23** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
- лекции	23
- практические занятия	23
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теория статистики	Содержание учебного материала	10	2
	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели. Анализ вариационных рядов. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики. Экономические индексы. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений		
	Практические занятия	12	2
	1. Группировка статистических данных 2. Построение статистических таблиц и графиков 3 Исчисление и анализ абсолютных и относительных величин		
	Самостоятельная работа	12	3
Составление опорного конспекта, решение тестовых заданий и выполнение самостоятельной работы			
Тема 2.	Содержание учебного материала	11	3
	Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.		

Социально- экономическая статистика	Статистика предприятия. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.		
	Практические занятия	11	2
	1. Исчисление и анализ показателей вариации. 2. Исчисление и анализ показателей рядов динамики. 3. Исчисление и анализ статистических индексов.		
	Самостоятельная работа	11	2
	Составление опорного конспекта, решение тестовых заданий и выполнение самостоятельной работы		
	ВСЕГО:	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации (Петербургское шоссе, 2, строение 2, этаж 1, помещение № 1401). Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1 шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: «Система КонсультантПлюс», ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013), 1С: Предприятие. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гладун, И.В. Статистика. : учебник / Гладун, И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: <https://book.ru/book/929754>

Дополнительная литература:

1. Салин, В.Н. Статистика. : учебное пособие / Салин, В.Н., Чурилова, Э.Ю., Шпаковская, Е.П. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06592-1. — URL: <https://book.ru/book/930013>

Интернет- ресурсы:

- 1) Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - www.gks.ru
- 2) Межгосударственный статистический комитет СНГ -www.cisstat.org
- 3) Международный валютный фонд - www.imf.org ;
- 4) Организация экономического сотрудничества и развития - www.oecd.org;
- 5) Министерство финансов Российской Федерации -) www.minfin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<p>ПК 1.5 ОК 2 ОК 4 ОК 5</p>	<p>подготовка рефератов, тестирование устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>