



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета экономики и
управления в АПК
(наименование факультета)

Винничек Л.Б. 
(ФИО, подпись)

18 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.01. Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит

Форма обучения
очно-заочная

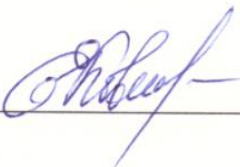
Год приема
2023

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета

 _____ Л.Б. Винничек

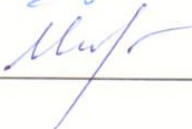
Заведующий выпускающей
кафедрой

 _____ Е.В. Коваленко

Руководитель образовательной
программы

 _____ С.М. Бычкова

Разработчик, доцент

 _____ И.А. Миронова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	14
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Инвестиционный анализ» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	З-ИУК-6.1 Знать: особенности ведения деятельности и перспективы профессионального развития в сфере исследований в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита
			У-ИУК-6.1 Уметь: определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности
			В-ИУК-6.1 Владеть: навыками реализации приоритетов собственной деятельности в исследовательской сфере способами оценки и совершенствования исследовательского аппарата в профессиональной деятельности
2	ПК-2 способен идентифицировать и анализировать ключевые показатели эффективности организации с учетом специфики деятельности	ИПК-2.1 идентифицирует базовые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, структуры капитала, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	З-ИПК-2.1 Знать: принципы расчёта и выявления взаимосвязей показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности организации
			У-ИПК-2.1 Уметь: применять актуальные методы анализа, учета и контроля основных показателей эффективности деятельности организации
			В-ИПК-2.1 Владеть: методикой расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			деятельности
3	ПК-5 Способен осуществлять консультирование по вопросам финансов и корпоративного управления	ИПК-5.1 умеет выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей и прочие)	З-ИПК-5.1 Знать: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; информационные системы (программные продукты), применяемые в организации
			У-ИПК-5.1 Уметь: выполнять анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и их сочетания с использованием программного обеспечения
			В-ИПК-5.1 Владеть: навыками анализа и оценки субъекта предпринимательской деятельности в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности
		ИПК-5.2 умеет анализировать и оценивать информацию о финансовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы	З-ИПК-5.2 Знать: трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, а также основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			У-ИПК-5.2 Уметь: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно- следственные связи, делать выводы
			В-ИПК-5.2 Владеть: навыками консультирования руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционный анализ» составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Инвестиционный анализ» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	20,3	20,3
Аудиторная работа	20	20
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	141,7	141,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	141,7	141,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	0,3	0,3
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	
Промежуточный контроль	18	18

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов
				очно-заочная форма обучения
1	2	3		4
1	Правовые основы инвестиций и их сущность	занятия лекционного типа	всего	2,5
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	1,5
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	2,5
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		
3	Методы анализа и оценки эффективности инвестиций	занятия лекционного типа	всего	4,5
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		
Итого				161,7

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Правовые основы инвестиций и их сущность	Нормативная база осуществления инвестиций в России.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	1
		Экономическая сущность инвестиций: инвестиционный процесс и инвестиционная политика.		1
		Инвестиционная привлекательность		0,5
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	Цели и задачи инвестиционного анализа.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	0,5
		Информационная база инвестиционного анализа		0,5
		Основы оценки денежных потоков в инвестиционном анализе.		0,5
		Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия		0,5
3	Методы анализа и оценки эффективности инвестиций	Виды капитала как источников осуществления инвестиций.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	0,5
		Стоимость источников инвестиционных ресурсов и методы ее оценки		0,5
		Инвестиционный проект и его содержание.		0,5
		Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.		0,5
		Оценка инвестиций в финансовые вложения.		0,5
		Анализ портфеля капиталовложений и методы его оптимизации.		0,5
		Инвестиционный риск и методы его оценки.		0,5
Итого			8	

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов
				очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Правовые основы инвестиций и их сущность	Семинар. Нормативная база осуществления инвестиций в России.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	0,5
		Семинар. Экономическая сущность инвестиций: инвестиционный процесс и инвестиционная политика.		0,5
		Семинар. Инвестиционная привлекательность		0,5
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	Семинар. Цели и задачи инвестиционного анализа.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	0,5
		Семинар. Информационная база инвестиционного анализа		0,5
		Семинар. Основы оценки денежных потоков в инвестиционном анализе.		1
		Семинар. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия		0,5
3	Методы анализа и оценки эффективности инвестиций	Семинар. Виды капитала как источников осуществления инвестиций.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	0,5
		Семинар. Стоимость источников инвестиционных ресурсов и методы ее оценки		1
		Семинар. Инвестиционный проект и его содержание.		0,5
		Семинар. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.		1
		Семинар. Оценка инвестиций в финансовые вложения.		1
		Семинар. Анализ портфеля капиталовложений и методы его оптимизации.		1
		Семинар. Инвестиционный риск и методы его оценки.		1
Итого				10

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Правовые основы инвестиций и их сущность	Самоподготовка. Нормативная база осуществления инвестиций в России.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	15,7
		Самоподготовка. Экономическая сущность инвестиций: инвестиционный процесс и инвестиционная политика.		14
		Самоподготовка. Инвестиционная привлекательность		14
2	Теоретические основы инвестиционного анализа	Самоподготовка. Цели и задачи инвестиционного анализа.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	14
		Самоподготовка. Информационная база инвестиционного анализа		14
		Самоподготовка. Основы оценки денежных потоков в инвестиционном анализе.		14
		Самоподготовка. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия		14
3	Методы анализа и оценки эффективности инвестиций	Самоподготовка. Виды капитала как источников осуществления инвестиций.	3-ИУК-6.1, У-ИУК-6.1, В-ИУК-6.1, 3-ИПК-2.1, У-ИПК-2.1, В-ИПК-2.1, 3-ИПК-5.1, У-ИПК-5.1, В-ИПК-5.1, 3-ИПК-5.2 У-ИПК-5.2, В-ИПК-5.2	14
		Самоподготовка. Стоимость источников инвестиционных ресурсов и методы ее оценки		14
		Самоподготовка. Инвестиционный проект и его содержание.		14
		Самоподготовка. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.		14
		Самоподготовка. Оценка инвестиций в финансовые вложения.		14
		Самоподготовка. Анализ портфеля капиталовложений и методы его оптимизации.		14
		Самоподготовка. Инвестиционный риск и методы его оценки.		14
Итого				141,7

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Инвестиционный анализ» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Инвестиционный анализ» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" : соответствует	печатное	30

	Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2015. - 208 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 198-200. - ISBN 978-5-16-009798-5 : 299-86.		
2	Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624 .	электронное	-
3	Коренкова, С. И. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [16+] / С. И. Коренкова. – 3-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600319 .	электронное	-
4	Бадмаева Д. Г. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подгот. 38.04.01 "Экономика" профили "Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит"; "Аграрная экономика" / С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. бухгалтерского учета и аудита. - Электрон. текстовые дан. в формате PDF. - Санкт-Петербург, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + печатная копия (33 с.). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457920 .	электронное	-
5	Инвестиционный анализ: электронный практикум : практикум : [16+] / сост. Е. А. Федулова, С. А. Кононова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра финансов и кредита. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495215 .	электронное	-
6	Амирова, З.Б. Инвестиционный анализ: методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 37 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682024 .	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Инвестиционный анализ» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Амирова, З. Б. Инвестиционный анализ : методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. – 37 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682024	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Инвестиционный анализ» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – офиц. сайт – Электрон. дан.	http://www.gks.ru/
2	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. прав. система : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан.	http://www.consultant.ru/
3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс] : сайт / Издательство Лань – Электрон. дан.	http://e.lanbook.com/
4	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : сайт / Издательство «Директ Медиа» – Электрон. дан. —	http://biblioclub.ru
5	Официальный интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации (Минсельхоз России) [Электронный ресурс] : офиц.	https://economy.gov.ru

	сайт — Электрон. дан.	
--	-----------------------	--

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инвестиционный анализ» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория № 2234 НК Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория № 2234 НК Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж).	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2

	Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория № 2218 НК (компьютерный класс) – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированные рабочие места с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2
4	4. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 4.1 Аудитория № 2234 НК Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2

Перечень основного оборудования 1. Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф / стеллаж). Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения «Антиплагиат ВУЗ», «Система Консультант Плюс», Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip	
---	--

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной

информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомились с материалом и выделяют незнакомые и непонятные

слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.