

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра ветеринарии

УТВЕРЖДЕНО
Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
_____ С.П. Складов
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Латинский язык»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Молекулярная биология и микробиология

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ С.П. Скляр

ИО заведующего выпускающей
кафедрой _____ С.П. Скляр

Руководитель образовательной _____ А.А. Фисенко

Разработчик, доцент
кафедры ветеринарии _____ А.Н. Черников

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

Содержание

1. Результаты обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
4.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19
4.2. Учебное обеспечение дисциплины	19
4.3. Методическое обеспечение дисциплины	20
4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Латинский язык*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.3 знать: методику ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			У-ИУК-4.3 уметь: вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			В-ИУК-4.3 владеть: методами деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с	З-ИУК-4.4 знать: правила перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) У-ИУК-4.4 уметь: выполнять перевод

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)	текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) В-ИУК-4.4 владеть: правилами перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
2	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ИОПК-1.2 демонстрирует знание теоретических основ биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования	З-ИОПК-1.2 знать: теоретические основы биологии У-ИОПК-1.2 уметь: использовать теоретические основы биологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования В-ИОПК-1.2 владеть: теоретическими основами биологии и методами использования их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Латинский язык*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «*Латинский язык*» составляет 2 зачетных единиц /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Латинский язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	34,2	34,2
Аудиторная работа	34	34
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	37,8	37,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	37,8	37,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой 0,2	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Фонетика	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	-
2	Глаголы	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	-
3	Имя существительное	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	-
4	Имя прилагательное	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической	-	-

			подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	-	-
5	Терминология	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	-	-
6	Причастие	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	-	-
7	Имя числительное	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	-	-
8	Местоимения	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	-	-
9	Наречия, предлоги, союзы	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		1,8		-
10	Рецептуры	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		6	-	-
Зачет с оценкой				0,2	-	-
Итого				72	-	-

Таблица 4. Содержание и формы занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
Итого				-	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Фонетика.	Практическое занятие. <i>Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги. Произношение буквосочетаний</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК- 1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
		Практическое занятие. <i>Ударение. Долгота и краткость гласных. Склонение имен существительных</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК- 1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-

2	Глагол	Практическое занятие. <i>Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в настоящем времени.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
		Практическое занятие. <i>Особенности глаголов третьего спряжения. Вспомогательный глагол – быть. Повелительное наклонение. Употребление глагольных форм в рецептах. Способы образования терминов.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
3	Имя существительное	Практическое занятие. <i>Практическая основа существительного. Род имен существительного. Склонение имен существительных. Первое склонение. Второе склонение. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения. Греческие аналоги некоторых латинских слов первого и второго склонения.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
		Практическое занятие. <i>Третье склонение. Согласный тип третьего склонения. Гласный тип третьего склонения. Смешанный тип третьего склонения. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Определение рода имен существительных третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего склонения.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
		Практическое занятие. <i>Четвертое склонение. Важнейшие суффиксы существительных четвертого склонения. Пятое склонение. Склонение греческих ветеринарных терминов</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
4	Имя прилагательное	Практическое занятие. <i>Прилагательные 1-й группы. Суффиксы прилагательных 1-й группы. Прилагательные 2-й группы. Суффиксы прилагательных 2-й группы. Согласование прилагательных с</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-

		<i>существительными.</i>				
		Практическое занятие. <i>Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Особенности в образовании степеней сравнения. Неправильные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
		Практическое занятие. <i>Порядок слов в латинском предложении. Схема грамматического разбора латинского предложения.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
5	Терминология	Практическое занятие. <i>Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. Анатомическая терминология. Приставки в ветеринарной терминологии.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
		Практическое занятие. <i>Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология. Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
6	Причастие	Практическое занятие. <i>Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие в ветеринарно-медицинской терминологии.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
		Практическое занятие. <i>Причастие прошедшего времени страдательного залога. Причастие прошедшего времени в ветеринарной терминологии.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
7	Имя числительное	Практическое занятие. <i>Римские цифры. Имена числительные. Разделительные числительные. Числительные наречия.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-	2	-	-

			1.2, 3-ИОПК-1.2			
		Практическое занятие. <i>Сложные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных. Словообразование с помощью греческих числительных.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
8	Местоимения	Практическое занятие. <i>Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
		Практическое занятие. <i>Относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
9	Наречие, предлоги, союзы	Практическое занятие. <i>Наречие. Степени сравнения наречий. Союзы.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	2	-	-
10	Рецептура	Практическое занятие. <i>Понятие о рецепте как документе. Структура рецепта. Образец рецепта. Написание рецепта.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
		Практическое занятие. <i>Дополнительные надписи в рецептах. Употребление глагольных форм в рецептах. Написание рецептов</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
		Практическое занятие. <i>Глаголы в рецептах. Обозначение доз в рецепте. Написание рецептов.</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2, 3-ИОПК-1.2	1	-	-
		Практическое занятие. <i>Твердые, мягкие, жидкие формы</i>	3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3,	1	-	-

		лекарственных средств. Написание рецептов.	В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК- 1.2, 3-ИОПК-1.2			
Итого				34	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Фонетика.	Подготовка к занятию Произношение гласных. Произношение согласных. Дифтонги. Произношение буквосочетаний	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК- 1.2	3	-	-
2	Глагол	Подготовка к занятию Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в настоящем времени.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК- 1.2	3	-	-
3	Имя существительное	Подготовка к занятию Практическая основа существительного. Род имен существительного.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-	2	-	-

		Склонение имен существительных. Первое склонение. Второе склонение. Важнейшие суффиксы существительных первого и второго склонения. Греческие аналоги некоторых латинских слов первого и второго склонения.	1.2			
		<i>Подготовка к занятию</i> Третье склонение. Согласный тип третьего склонения. Гласный тип третьего склонения. Смешанный тип третьего склонения. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Определение рода имен существительных третьего склонения. Основные суффиксы существительных третьего склонения.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК- 1.2	2	-	-
		<i>Подготовка к занятию</i> Четвертое склонение. Важнейшие суффиксы существительных четвертого склонения. Пятое склонение. Склонение греческих ветеринарных терминов	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК- 1.2	2	-	-
4	Имя прилагательное	<i>Подготовка к занятию</i> Прилагательные 1-й группы Суффиксы прилагательных 1-й группы. Прилагательные 2-й группы. Суффиксы прилагательных 2-й группы. Согласование прилагательных с существительными.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК- 1.2	2	-	-

		<i>Подготовка к занятию</i> Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Особенности в образовании степеней сравнения. Неправильные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	2	-	-
		<i>Подготовка к занятию</i> Порядок слов в латинском предложении. Схема грамматического разбора латинского предложения.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	2	-	-
5	Терминология	<i>Подготовка к занятию</i> Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. Анатомическая терминология. Приставки в ветеринарной терминологии.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	3	-	-
6	Причастие	<i>Подготовка к занятию</i> Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие в ветеринарно-медицинской терминологии.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	3	-	-
7	Имя числительное	<i>Подготовка к занятию</i> Римские цифры. Имена числительные. Разделительные числительные. Числительные наречия.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	3	-	-
8	Местоимения	<i>Подготовка к занятию</i> Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	3	-	-
9	Наречие, предлоги, союзы	<i>Подготовка к занятию</i> Наречие. Степени сравнения наречий. Союзы.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	1,8	-	-

10	Рецептура	<i>Подготовка к занятию</i> Понятие о рецепте как документе. Структура рецепта. Образец рецепта. Написание рецепта.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	2	-	-
		<i>Подготовка к занятию</i> Дополнительные надписи в рецептах. Употребление глагольных форм в рецептах. Написание рецептов	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	2	-	-
		<i>Подготовка к занятию</i> Глаголы в рецептах. Обозначение доз в рецепте. Написание рецептов.	У-ИУК-4.3, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.3, В-ИУК-4.4, У-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2	2	-	-
		Итого		37,8	-	-

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Латинский язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5.	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6.	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2. Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Латинский язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М.	электронное	

	Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195414		
2	Николаева, Э. К. Латинский язык с ветеринарной терминологией : учебно-методическое пособие / Э. К. Николаева, А. П. Урбаева, М. Г. Цыбикова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225983	электронное	
3	Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211157	электронное	

4.3. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «*Латинский язык*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65948	электронное	
2	Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60645	электронное	
3	Штунь А.И. Латинский язык	электронное	

	[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Штунь. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 223 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6292.html		
4	Сайханова Г.Н. Учебное пособие по латинскому языку и основам фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : для студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Г.Н. Сайханова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6080.html	электронное	
5	Григорьев А.В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 252 с. — 978-5-4263-0057-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8275.html	электронное	
6	Ловчикова Н.П. Методические указания и контрольные работы по латинскому языку и фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : для студентов I курса заочного отделения фармацевтического факультета / Н.П. Ловчикова, О.Т. Михеева, Г.Н. Сайханова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6061.html	электронное	
7	Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — 978-5-374-000184-6. — Режим доступа:	электронное	

	http://www.iprbookshop.ru/10760.html	
--	---	--

4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Латинский язык*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com	для авториз. пользователей.
2	Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс] http://lms.spbgau.ru/	для авториз. пользователей.
3	Сайт электронной библиотечной системы «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [Электронный ресурс] https://www.iprbookshop.ru/	для авториз. пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Латинский язык*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 1.1 Аудитория 329 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебно-наглядные пособия 4. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 6. тематические папки дидактических материалов 5. комплект учебно-методической документации 6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. мультимедийный проектор Focus 400 CLsi 2. ноутбук 3. аудиоколонки 4. экран проекционный Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2а, литер А, 3 этаж, помещение 4

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
2.	1.2 Аудитория 332 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
3.	2. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 2.1 Аудитория 332 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
4.	3. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 3.1 Аудитория 332 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
5.	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 4.1 Аудитория 332 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации 12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003,	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
6.	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 Аудитория 332 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж) 2. доска меловая 3. учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) 4. муляжи, стенды, витрины, закрутки, инструменты для фиксации животных; 5. шприцы, капельницы, набор хирургических инструментов, пищеводные зонды для разных видов с.-х. животных, тракар; 6. стенды по заболеваниям животных; 7. препараты для лечения и профилактики животных; 8. набор акушерских инструментов для родовспоможения, гинекологические зеркала для разных видов с.-х. животных; 9. стенды развития эмбриона, половая система самки, положение и членорасположения плода, родовспоможение; 10. набор для диагностики и лечения маститов (мастит-тест) 11. таблицы, рисунки, слайды, мультимедийные презентации	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А, этаж 3, помещение 3

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	12. тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся. Перечень технических средств обучения 1. комплект мультимедийного оборудования (телевизор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4. Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7. Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 9. Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.