

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«МАРИКУЛЬТУРА»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)

Управление водными биоресурсами и аквакультура

Очная форма обучения

Год начала подготовки

Санкт-Петербург
2022 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. З-ИУК-1.1Знать: состояние, значение и перспективы развития современной марикультуры;- биотехнику искусственного воспроизводства и выращивания объектов марикультуры; управлять проектом разработанными для предприятий марикультуры на всех этапах его жизненного цикла У-ИУК-1.1Уметь: формировать план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; рассчитывать плотность посадки объектов в садки и иное оборудование морского типа ; основывать необходимость искусственного воспроизводства объектов марикультуры; В-ИУК-1.1Владеть: методами выполнения технологических процессов методами биологического обоснования технологической схемы марикультуры..	1.Марикультура - самостоятельное направление отрасли аквакультуры 2.Требования к условиям для выращивания морских организмов. участки для размещения марихозяйств. 3.Разведение и выращивание кефалей, камбал, морского окуня. 4.Разведение и выращивание лососевых и осетровых в морской воде. 5. Биотехника выращивания моллюсков, крабов и иглокожих. 6.Марикультура промысловых водорослей	Подготовка рефератов Вопросы к зачету
2	ОПК-6-Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. -ИОПК-6.1Знать основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала У-ИОПК-6.1Уметь: применять основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала В-ИОПК6.1Владеть: приемами организации труда, системы мотивации и стимулирования персонала	1.Марикультура - самостоятельное направление отрасли аквакультуры 2.Требования к условиям для выращивания морских организмов. участки для размещения марихозяйств. 3.Разведение и выращивание кефалей, камбал, морского окуня. 4.Разведение и выращивание лососевых и осетровых в морской воде. 5. Биотехника выращивания моллюсков, крабов и иглокожих.	

		6. Марикультура промысловых водорослей	
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе/реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе или рефератов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИУК-2.1Формирует план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;					
З-ИУК-1.1Знать: состояние, значение и перспективы развития современной марикультуры;- биотехнику искусствен-ного воспроизводства и выращивания объектов марикультуры; управлять проектом разработанными для предприятий марикультуры на всех этапах его жизненного цикла	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме,соответст-вующем программе подготовки,допуще но несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к экзамену
У-ИУК-1.1Уметь: формировать план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; рассчитывать плотность посадки объектов в садки и иное оборудование морского типа ;основывать необходимость искусственного воспроизводства объектов марикультуры;	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к экзамену
В-ИУК-1.1Владеть: методами выполнения технологических процессов методами биологического обоснования	При решении стандартных задач не продемонстриро	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных	Вопросы к экзамену

технологической схемы марикультуры.	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6-Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					
ИОПК-6- Управляет коллективом и организывает процесс производства					
З-ИОПК-6.1Знать основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме,соответст- вующем программе подготовки,допуще но несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к экзамену
У-ИОПК-6.1 Уметь: применять основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к экзамену
В-ИОПК6.1 Владеть: приемами организации труда, системы мотивации и стимулирования персонала	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к экзамену

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. **Типовые задания для текущего контроля успеваемости.**

4.1.1 Вопросы для коллоквиума. *Коллоквиум не предусмотрен.*

4.1.2. Темы контрольных работ. *Контрольная работа не предусмотрена.*

4.1.3 Примерные темы курсовых работ *Курсовые работы не
предусмотрены в учебном плане*

4.1.4 Тесты. *Тесты не предусмотрены.*

4.1.5 Темы эссе/ рефератов

Темы рефератов:

1. История разведения и выращивания кефалей.
2. История разведения и выращивания камбал.
3. История разведения и выращивания морского окуня.
4. История разведения и выращивания лососевых.
5. История разведения и выращивания осетровых.
6. Культивирование корейской мидии
7. Культивирование съедобной мидии
8. Культивирование средиземноморской мидии
9. Промысловые виды крабов
10. Культивирование бурых водорослей
11. Культивирование красных водорослей
12. Культивирование зеленых водорослей
13. Культивирование одноклеточных водорослей

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету. *Зачет не предусмотрен учебным планом.*

4.2.2. Вопросы к экзамену.

УК-2-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

З-ИУК-1.1 Знать: состояние, значение и перспективы развития современной марикультуры;- биотехнику искусственного воспроизводства и выращивания объектов марикультуры; управлять проектом разработанными для предприятий марикультуры на всех этапах его жизненного цикла

- 1.Основные задачи, стоящие перед морским рыбоводством
- 2 Выращивание морских водорослей (хлореллы) в условиях интенсивного режима в рабочих культиваторах.
- 3.Биотехнология культивирования гигантской пресноводной креветки перспективы ее выращивания на юге России.
- 4 Биотехнология получения зрелых половых продуктов кефалей (лобан, сингиль).
- 5 Биология жаброногого рачка *Artemia salina*.
- 6 Способы культивирования мидий в мировой практике марикультуры
- 7 Характеристика пиленгаса как акклиматизанта, объекта промысла и культивирования в Азово-Черноморском бассейне.
- 8 Особенности выращивания морских водорослей (на примере хлореллы).
- 9 Биотехническая схема культивирования плоской устрицы.
10. Биотехнология производства морских микроводорослей (на примере хлореллы).

У-ИУК-1.1 Уметь: формировать план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; рассчитывать плотность посадки объектов в садки и иное оборудование морского типа: основывать необходимость искусственного воспроизводства объектов марикультуры;

- 11 Работа с производителями пиленгаса, осеменение и инкубация икры.
- 12Биотехнология культивирования тихоокеанской устрицы и ее акклиматизация в Черном море.
- 13 Биотехнология выращивания личинок, сеголеток и товарного пиленгаса
- 14 Какие виды морских микроводорослей и почему являются перспективными объектами для массового культивирования.
- 15 Биотехнология получения личинок и спата тихоокеанской устрицы и его выращивание до товарных размеров
- 16 Радужная форель как объект морского рыбоводства.
- 17 Морская форма хлореллы как один из наиболее перспективных объектов культивирования в марикультуре.
- 18 Биотехнология получения личинок и спата плоской устрицы и его выращивание до товарных размеров.
- 19 Биотехнология выращивания молоди радужной форели.

20 Процесс выращивания морских микроводорослей.

В-ИУК-1.1 Владеть: методами выполнения технологических процессов методами биологического обоснования технологической схемы марикультуры.

21 Эколого-биологическая характеристика рапаны и перспективы его добычи и культивирования в Черном море.

22 Эколого-биологическая характеристика черноморской мидии.

23 Артемии как кормовой объект для личинок рыб.

24 Воспроизводство стальноголового лосося

25 Биотехнологическая схема культивирования мидий.

26 Техника сбора и очистки яиц артемии, методы оценки их качества.

27 Характеристика полосатого окуня как объекта акклиматизации и культивирования

28 Биология черноморской мидии, перспективы добычи и культивирования

2.9 Технология инкубации яиц артемии

30 Рыбоводно-биологическая характеристика производителей сингиля и особенности их нерестовых миграций.

ОПК-6-Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

3-ИОПК-6.1 Знать основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала

31 Морские фермы

32 Культивирование спироулины.

33 Биотехнические приемы работы с производителями лобана.

34 Стимулирование созревания, отбор половых продуктов и осеменение икры лобана.

35 Биология японской креветки (*P. japonica*)

36 Влияние факторов окружающей среды на марикультуру.

37. Биотехнология выращивания японской креветки

38 Акклиматизации новых видов промысловых водорослей

39 Выращивание личинок и жизнестойкой молоди лобана.

40. Выращивание макрофитов.

41 Методы культивирования коловратки

42 Эколого-биологическая характеристика мии

43. Культивирование живых кормов в марикультуре.

44 Особенности выращивания радужной форели в морских садках

45 Эколого-биологическая характеристика анадара

46. Артемия как один из видов живого корма: биология, распространение, применение в аквакультуре.

47 Факторы, оказывающие негативное влияние на экологическое состояние акваторий, используемых под марихозяйства.

48 Рыбоводно-биологическая характеристика черноморского калкана, запасы, перспективы добычи и культивирования.

49 Факторы окружающей среды, влияющие на марикультуру.

50 Выращивание личинок пиленгаса от выклева до стадии сеголеток.

У-ИОПК-6.1 Уметь: применять основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала

51 Жизненный цикл и содержание маточной культуры коловратки *Br. plicatilis*.

52 Биология веслоноса и особенности культивирования.

53 Требования, предъявляемые к акватории используемой для промышленного культивирования мидий.

54 Методы массового культивирования коловратки *Br. plicatilis*.

55 Основные виды живых кормов, используемых в морском рыбоводстве

- 56 Культивирование моллюсков
- 57 Биотехнология выращивания молоди радужной форели в морской воде.
- 58 Охарактеризовать основные перспективные объекты морского рыбоводства
- 59 Работа с производителями, инкубация икры и выращивание личинок камбалы-глосса.
- 60 Получение зрелых половых продуктов и осеменение икры азовской камбалы-калкан

В-ИОПК6.1 Владеть: приемами организации труда, системы мотивации и стимулирования персонала

- 61 Организация труда и технология выращивания устриц в полноциклических хозяйствах
- 62 Биотехника выращивания гребешков
- 63 Организация труда и технология культивирования жемчуга
- 64 Культивирование голотурий
- 65 Культивирование морских ежей
- 66 Методы профилактики болезней объектов культивирования в марикультуре
- 67 Акклиматизация объектов марикультуры
- 68 Интродукции гидробионтов
- 69 Организация ферм по выращиванию омаров и лангустов
- 70 Биология и выращивание крабов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.