

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
по финансам – главный бухгалтер
ООО «МХ1 Логистика»
_____ И.А. Литвинов
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
ректор _____ В.Ю. Морозов
_____ 20__ г.
протокол № _____

**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
 - 2.1 Форма обучения
 - 2.2 Язык реализации образовательной программы
 - 2.3 Срок получения образования по образовательной программе
 - 2.4 Объем образовательной программы
 - 2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
 - 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
3. Структура образовательной программы
 - 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 - 3.2 Структура Блока 2 «Практика»
 - 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
4. Результаты освоения образовательной программы
 - 4.1 Универсальные компетенции
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции
 - 4.3 Профессиональные компетенции
5. Условия реализации образовательной программы
 - 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6. Воспитательная работа с обучающимися
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Оценочные материалы
- Приложение 5. Методические материалы
- Приложение 6. Программы практик
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации

Е.И. Громов

Директор института
экономики и управления

Ю.А. Китаёв

Заведующий кафедрой
организации аграрного
производства и менеджмента

Л.Б. Винничек

Руководитель образовательной
программы

Ю.А. Китаёв

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*), реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент*, направленность (профиль) «*Управление логистическими системами*» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт *08.018 «Специалист по управлению рисками»* утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2018 г. № 52177;

- профессиональный стандарт *40.049 «Специалист по логистике на транспорте»* утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 сентября 2014 г. № 34134;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем программы *бакалавриата* составляет *240 зачетных единиц* (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы *бакалавриата*, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.*, а при ускоренном обучении – *80 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* с использованием сетевой формы, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>бакалавриата</i>		Объем программы <i>бакалавриата</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы <i>бакалавриата</i>		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 30 % общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа *бакалавриата* должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), основ российской государственности, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и военной подготовки, в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа *бакалавриата* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули);

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата*, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Основы российской государственности
Б1.О.03	Информатика с основами цифровизации
Б1.О.04	Микроэкономика
Б1.О.05	Правоведение
Б1.О.06	Физическая культура и спорт
Б1.О.07	Математика
Б1.О.08	Философия
Б1.О.09	Иностранный язык
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.11	Макроэкономика
Б1.О.12	Маркетинг

Б1.О.13	Теория менеджмента
Б1.О.14	Культура речи и деловое общение
Б1.О.15	Системы искусственного интеллекта
Б1.О.16	Экономическая оценка инвестиций
Б1.О.17	Управление проектами
Б1.О.18	Бухгалтерский учет
Б1.О.19	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Б1.О.20	Оценка и анализ рисков
Б1.О.21	Мировая экономика
Б1.О.22	Статистика
Б1.О.23	Организация, нормирование и оплата труда
Б1.О.24	Экономика предприятия (организации)
Б1.О.25	Организация и планирование производства
Б1.О.26	Производственный менеджмент
Б1.О.27	Основы логистической деятельности
Б1.О.28	Базовые логистические концепции и технологии
Б1.О.29	Интеллектуальные логистические системы
Б1.О.30	Управление клиентским сервисом в цепях поставок
Б1.О.31	Цифровые инструменты электронного документооборота и бизнес-аналитика
Б1.О.32	Организация внешнеэкономической деятельности
Б1.О.33	Общий курс транспорта
Б1.О.34	Стандартизация и сертификация
Б1.О.35	Транспортное право
Б1.О.36	Управление транспортными процессами в цепях поставок
Б1.О.37	Математическое моделирование транспортно-логистических операций
Б1.О.38	Таможенное право
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.О.ДВ.01.01	Базовая физическая культура
Б1.О.ДВ.01.02	Базовые виды спорта (секции)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Логистика складирования
Б1.В.02	Логистика распределения
Б1.В.03	Логистика производства
Б1.В.04	Управление запасами
Б1.В.05	Страхование в логистике
Б1.В.06	Транспортная логистика
Б1.В.07	Транспортно-экспедиционная деятельность

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей): *перечислить факультативные дисциплины (модули).*

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Основы военной подготовки
ФТД.02	Практикум по развитию управленческих навыков

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Раздел ОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов как предусмотренных ФГОС ВО, так и установленных Университетом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- *ознакомительная практика;*
- *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;*

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная;

Типы производственной практики:

- *технологическая;*
- *преддипломная практика;*

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач/	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
			ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
			ИУК-1.4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
			ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
2	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта
			ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
			ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата
			ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды
4	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

			Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)
			ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности
5	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса
			ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИУК-5.3 Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
			ИУК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
			ИУК-6.3 Использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
			ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
			ИУК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
8	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте
			ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
9	Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов
10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
11	Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности ИУК-11.2 Понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности

			ИУК-11.3 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере
--	--	--	---

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК-1.1 Анализирует типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения на основе знаний экономической теории
			ИОПК-1.2 Умеет ставить и решать профессиональные задачи в сфере управления на основе знаний организационной и управленческой теории
			ИОПК-1.3 Умеет ставить и решать профессиональные задачи в сфере управления на основе знаний организационной и управленческой теории
			ИОПК-1.4 Владеет инструментарием математического анализа данных

2		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИОПК-2.1 Способен определить пропорции развития производства исходя из конкретных условий и потребностей рынка
			ИОПК-2.2 Применяет сбор, обработку, анализ данных для решения управленческих задач
			ИОПК-2.3 Выявляет резервы производства и использовать программное обеспечение на уровне пользователя
3		ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Умеет разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, определять социальную значимость принимаемых решений
			ОПК-3.2 Разрабатывать с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по управлению производством, обеспечения эффективности производства и повышения качества продукции
			ОПК-3.3 Способен оценивать количественные и качественные требования к производственным и трудовым ресурсам, оценивать рациональность их использования
4		ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ИОПК-4.1 Выбирать способы организации производства инновационного продукта в различных условиях
			ИОПК-4.2 Анализирует внутреннюю и внешнюю среду предприятия,

		деятельности и организаций;	выявляет резервы и готовит предложения по бизнес-планированию
			ИОПК-4.3 Применяет знания законодательных и нормативно-правовых актов в профессиональной области
5		ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИОПК-5.1 Способен формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота
			ИОПК-5.2 Способен выполнять оценку производственно-технологического потенциала предприятия с использованием современных методик и алгоритмов
			ИОПК-5.3 Применяет вычислительную технику и программное обеспечение для анализа и решения производственных задач
6		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 Применяет информационные технологии для планирования и управления
			ИОПК-6.2 Применяет информационные технологии для планирования и управления
			ИОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки данных

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <i>указывается тип задач профессиональной деятельности</i>			
1	профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2018 г. № 52177 Обобщенная трудовая функция «Построение интегрированной системы управления рисками»	ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ИПК-1.1 Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск и осуществляет их экономическую оценку
			ИПК-1.2 Документирует процесс управления рисками и корректирует реестр рисков в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений
			ИПК-1.3 Осуществляет поддержку процесса управления рисками для владельцев риска
			ИПК-1.4 Разрабатывает систему управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и

			функциональных направлений
Тип задач профессиональной деятельности: <i>указывается тип задач профессиональной деятельности</i>			
2	профессиональный стандарт 40.049 «<i>Специалист по логистике на транспорте</i>» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 сентября 2014 г. № 34134 Обобщенная трудовая функция «<i>Организация процесса перевозки груза в цепи поставок</i>»	ПК-2 Способен осуществлять организацию процесса перевозки груза в цепи поставок	ИПК-2.1 Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок ИПК-2.2 Организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг ИПК-2.3 Организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Таблица 5. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Нормативное значение	Значение сведений
1	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы <i>бакалавриат</i> , и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы <i>бакалавриата</i> на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	70	Не менее 70
2	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы <i>бакалавриата</i> , и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы <i>бакалавриата</i> на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	5	Не менее 5
3	Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),	%	60	Не менее 60

	должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)			
--	--	--	--	--

Общее руководство научным содержанием образовательной программы *бакалавриата* осуществляет Китаёв Юрий Александрович, профессор кафедры организации аграрного производства и менеджмента, доктор экономических наук, доцент.

Китаёв Ю.А. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: «Разработка проекта концепции научно-технологического развития и интеллектуальной собственности Калужской области», договор возмездного оказания услуг № 02/2025/08-ЕГ.

Китаёв Ю.А. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

– Организационно-экономические особенности производства молока в Ленинградской области / Ю. А. Китаев, О. В. Китаева, Ю. И. Здоровец, Ю. Ю. Блинова // Вестник НГИЭИ. – 2025. – № 6(169). – С. 92-103. – DOI 10.24412/2227-9407-2025-6-92-103. – EDN SPSNNF.

– Китаев, Ю. А. Методические основы государственного регулирования эффективности использования земельных ресурсов в АПК / Ю. А. Китаев, А. И. Соколов // Социально-экономический и гуманитарный журнал. – 2025. – № 2(36). – С. 68-77. – DOI 10.36718/2500-1825-2025-2-68-77. – EDN UVOCPG.

– Китаев, Ю. А. Анализ развития инженерной инфраструктуры сельских территорий / Ю. А. Китаев, Е. И. Громов, А. А. Сидоренко // Экономика сельского хозяйства России. – 2024. – № 12. – С. 139-144. – DOI 10.32651/2412-139. – EDN VGRSNQ.

– Специфика развития агропромышленного производства в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации / Ю. А. Китаев, Е. И. Громов, В. Ф. Ужик, О. В. Китаева // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2024. – Т. 17, № 4(83). – С. 198-206. – DOI 10.53914/issn2071-2243_2024_4_198. – EDN KJUCZK.

– Китаев, Ю. А. Риски и вызовы регионального АПК в условиях санкционного воздействия / Ю. А. Китаев, Е. С. Алейник // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2024. – № 2. – С. 232-235. – EDN GOZUZW.

– Китаев, Ю. А. Экономико-статистический анализ численности сельского населения Белгородской области / Ю. А. Китаев, А. А. Сидоренко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2024. – № 7. – С. 174-179. – EDN LQGEUO.

– Громов, Е. И. Опыт реализации комплексного развития сельских территорий в Ленинградской области / Е. И. Громов, Ю. А. Китаев, Н. В. Власкин // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2024. – Т. 25, № 12(153). – С. 79-87. – DOI 10.36871/ek.ur.p.r.2024.12.25.009. – EDN CDPNRH.

– Китаев, Ю. А. Особенности использования земельных ресурсов в Белгородской области / Ю. А. Китаев, А. И. Соколов // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2024. – № 1(41). – С. 79-84. – EDN JCGTKH.

– Китаев, Ю. А. Тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств в Центрально-Черноземном регионе / Ю. А. Китаев, В. Н. Бочарникова // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2024. – № 4(44). – С. 118-123. – EDN MMGMDU.

– Китаев, Ю. А. Анализ тенденций развития крестьянских (фермерских) хозяйств в Белгородской области / Ю. А. Китаев, В. Н. Бочарникова // Вестник аграрной науки. – 2024. – № 2(107). – С. 126-131. – DOI 10.17238/issn2587-666X.2024.2.126. – EDN PCPOWP.

Китаев Ю.А. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

– Бочарникова, В. Н. Правовые аспекты формирования земельного фонда крестьянских (фермерских) хозяйств / В. Н. Бочарникова, Ю. А. Китаев // Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы VII Международной студенческой научной конференции, Майский, 25–27 февраля 2025 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2025. – С. 29-30.

– Алейник, Е. С. Экономико-статистический анализ развития агропромышленного комплекса Белгородской области / Е. С. Алейник, Ю. А. Китаев // Современные проблемы АПК и их решение : материалы VII Национальной конференции, Белгород, 17 октября 2024 года. – Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 11-13. – EDN REMKYU.

– Соколов, А. И. Эффективность использования земельных ресурсов в Центрально-Черноземном регионе / А. И. Соколов, Ю. А. Китаев // Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы VI Международной студенческой научной конференции, Белгород, 13–15 марта 2024 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 147-148. – EDN IJFQNP.

– Алейник, Е. С. Эффективность деятельности сельскохозяйственных предприятий Белгородской области / Е. С. Алейник, Ю. А. Китаев // Вызовы и инновационные решения в аграрной науке : Материалы XXVIII Международной научно-производственной конференции в 4 томах, Майский, 10–11 июня 2024 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 148-149. – EDN URRXOH.

– Китаев, Ю. А. Приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации / Ю. А. Китаев, О. В. Китаева // Современные проблемы АПК и их решение : материалы VII Национальной конференции,

Белгород, 17 октября 2024 года. – Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 150-152. – EDN BLVOQE.

– Бочарникова, В. Н. Роль крестьянских (фермерских) хозяйств в условиях продовольственной независимости РФ / В. Н. Бочарникова, Ю. А. Китаев // Вызовы и инновационные решения в аграрной науке : Материалы XXVIII Международной научно-производственной конференции в 4 томах, Майский, 10–11 июня 2024 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 154-155. – EDN RBXAXX.

– Бочарникова, В. Н. Роль крестьянских (фермерских) хозяйств в развитии точного земледелия в России / В. Н. Бочарникова, Ю. А. Китаев // Почвенное плодородие - основа устойчивого развития сельскохозяйственного производства : Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Б. И. Тарасенко и 120-летию со дня рождения профессора А. П. Джулая, Краснодар, 23 октября 2024 года. – Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», 2024. – С. 22-27. – EDN SCGBGE.

– Бочарникова, В. Н. Перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств в Белгородской области / В. Н. Бочарникова, Ю. А. Китаев // Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы VI Международной студенческой научной конференции, Белгород, 13–15 марта 2024 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 23-24. – EDN XIDJBD.

– Соколов, А. И. Анализ земельного фонда Белгородской области / А. И. Соколов, Ю. А. Китаев // Вызовы и инновационные решения в аграрной науке : Материалы XXVIII Международной научно-производственной конференции в 4 томах, Майский, 10–11 июня 2024 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 238-239. – EDN CSMRDF.

– Бочарникова, В. Н. Роль крестьянских (фермерских) хозяйств в развитии сельских территорий / В. Н. Бочарникова, Ю. А. Китаев // Аграрная наука и производство в условиях становления цифровой экономики Российской Федерации : материалы международной научно-практической конференции. В 2 т., Персиановский, 06–08 февраля 2024 года. – Персиановский: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный аграрный университет", 2024. – С. 297-302. – EDN VWTXGE.

– Алейник, Е. С. Направления развития агропромышленного комплекса Белгородской области / Е. С. Алейник, Ю. А. Китаев // Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы VI Международной студенческой научной конференции, Белгород, 13–15 марта 2024 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 3-4. – EDN CUUTZM.

– Бочарникова, В. Н. Роль крестьянских (фермерских) хозяйств в обеспечении продовольственной безопасности РФ / В. Н. Бочарникова, Ю. А. Китаев // Современная экономика: обеспечение продовольственной безопасности : Сборник научных трудов XI Международной научно-

практической конференции, посвященной 30-летию экономического факультета, Кинель, 27 марта 2024 года. – Самара: ИБЦ Самарского ГАУ, 2024. – С. 39-44. – EDN FJJFTN.

– Бочарникова, В. Н. Крестьянские (фермерские) хозяйства как драйвер развития сельских территорий / В. Н. Бочарникова, Ю. А. Китаев // Современные проблемы АПК и их решение : материалы VII Национальной конференции, Белгород, 17 октября 2024 года. – Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. – С. 57-59. – EDN GVDJHU.

– Бочарникова, В. Н. Роль крестьянских (фермерских) хозяйств в развитии отрасли растениеводства / В. Н. Бочарникова, Ю. А. Китаев // Агротехнологии XXI века: стратегия развития, технологии, инновации : Материалы Международной конференции. В 3-х частях, Пермь, 11–15 ноября 2024 года. – Пермь: ИПЦ Прокрость, 2024. – С. 6-12. – EDN THPPDR.

– Китаев, Ю. А. Анализ развития молочного скотоводства в Белгородской области в условиях санкций / Ю. А. Китаев, О. В. Китаева, Е. С. Алейник // Устойчивое развитие АПК и сельских территорий России в современных геоэкономических условиях : Сборник научных статей XVIII Международной научно-практической конференции, Краснодар, 12 ноября 2024 года. – Краснодар: Общество с ограниченной ответственностью "Эпомен", 2024. – С. 66-70. – EDN IDHFVM.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).