

Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины	Дать обучающимся базовые знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований; помочь обучающимся сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ОК – 2; ОК-6
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)	<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции; — движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; — понятийно-терминологический аппарат исторической науки; — основные вехи становления и развития отечественной исторической науки; — дискуссионные проблемы отечественной истории; — основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; — системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; — имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны; — место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса; — взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым историческим событиям и явлениям; — понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса; — работать с классическими и современными историческими текстами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; — способами оценивания исторического опыта; — навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников; — методологией классификации основных направлений общественного движения России. <p>ОК-6 - способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — национально-культурные особенности различных народов и культур и их отражение в образе жизни людей; — особенности национальной ментальности и духовные ценности; — общие закономерности исторического и культурного развития различных стран и народов в современный период. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объективно оценивать культурные феномены различных народов и стран; с позиций общечеловеческих ценностей интерпретировать культурные и исторические эпизоды и реалии при общении; — умением понимать культурные разнообразия с позиций историко-политических отличий; — находить точки соприкосновения используя исторические знания. <p>Владеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — умением сравнивать особенности исторического и культурного различных народов, и стран; — умением восприятия их национально-специфических особенностей; — умением интерпретировать национально-специфические особенности с помощью образов своего национального сознания; <p>умением проследить исторически складывающиеся отношения России с другими странами.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.</p> <p>Раздел 2 Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.</p> <p>Раздел 3 Общество. Типология обществ и социальные институты.</p> <p>Раздел 4 Мировая система и процессы Глобализации.</p> <p>Раздел 5 Социальные группы и общности.</p> <p>Раздел 6 Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Раздел 7 Культура как фактор социальных изменений.</p> <p>Раздел 8 Личность и общество.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа; поиск и изучение учебной литературы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов. 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет