

АННОТАЦИЯ

«ТАКТИКА ДИНАМИЧНОГО СНИЖЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1.	Цель дисциплины	Овладение обучающимися связями и закономерностей обеспечения безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности.
2	Место дисциплины в ООП	<p>2.1 Дисциплина <i>«Тактика динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний»</i> относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 20.06.01 Техносферная безопасность</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>1) <i>«Охрана труда»</i> программы направления подготовки 20.06.01-Техносферная безопасность;</p> <p>2) <i>«Стратегия динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний»</i> программы направления подготовки 20.06.01-Техносферная безопасность.</p> <p>2.2 Для изучения этой дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>знания: патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования; методологии научно-исследовательской деятельности, основных особенностей научного метода познания; этических норм в профессиональной деятельности; современных методов анализа и обработки экспериментальных данных; номенклатуры профилактических мероприятий организационно-технического, нормативно-правового, инженерно-технического и кадрового характера; состояния охраны труда на объекте, норм и сроков выдачи средств индивидуальной защиты, одежды и обуви и правил их содержания; норм пожарной безопасности, мер профилактики пожаров и взрывов, средств</p>

		<p>пожаротушений и пожарной сигнализации, мест их дислокации и правила использования; участков с повышенной опасностью работ и мер обеспечения безопасности и безвредности там; систем жизнеобеспечения, правил их содержания, режимов работы и испытаний; методологии прогнозирования ситуаций и управления ими; нормативно-правовой базы охраны труда, научных и практических достижений трудоохранных профилактических мероприятий; основ гигиены труда и производственной санитарии, безопасного использования объектов повышенной опасности; основных положений системы стандартов безопасности труда (ССБТ); безопасных приемов выполнения различных работ;</p> <p>умения: оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей; организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей; эффективно планировать профилактические мероприятия; организовывать обучение и аттестацию по охране труда; обеспечивать эффективный контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности; оценивать состояние безопасности технологий, рабочих мест, оборудования, машин, механизмов, транспортных средств; проводить расследование несчастных случаев и других мер трудоохранного характера;</p>
--	--	---

		<p>оценивать травмоопасность технологий, методов и средств их реализации; организовывать испытание оборудования, механизмов, подручных средств; оказывать доврачебную помощь пострадавшим; использование средств защиты, их пожаротушения, электробезопасности;</p> <p>навыки: критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; способности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; методов оформления отчета по результатам проведенных научных исследований; культуры научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем; способности к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав; преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; методам расчета показателей травматизма; методологии анализа и прогнозирования травматизма и профессиональных заболеваний и путей их профилактики; организации профилактических мероприятий; расчета средств безопасности.</p> <p>Знания: достоверных причин и обстоятельств травматизма и заболеваний работников АПК и тенденции их развития; современных научных и практических достижений трудовой науки и практики в части профилактики производственного травматизма и заболеваний; составляющих стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний; основ теории и практики приведения условий охраны труда в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы; методов анализа и прогнозирования</p>
--	--	---

		<p>трудоохранных мероприятий и путей их улучшения; современных отечественных и зарубежных методов и средств стратегии динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний; эффективных направлений профилактики травматизма и заболеваний и технико-экономических основ их реализации; современной нормативно-правовой базы профилактики травматизма и заболеваний; основных положений по интеллектуальной собственности в рассматриваемой области; анализирования ситуации с производственным травматизмом и заболеваемостью и определения вектора эффективных путей профилактики;</p> <p>умения: обосновывать и осуществлять рациональный выбор составляющих стратегии и динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний; использовать современные методы и средства действенной профилактики производственного травматизма и заболеваний в конкретных условиях производства АПК; организовывать профилактическую работу по динамичному снижению и ликвидации производственного травматизма и заболеваний в конкретных производственных обстоятельствах; - разрабатывать новые методы и средства профилактики травматизма и заболеваний, осуществлять их патентование и внедрять в производство; управлять процессами профилактики различных уровней и оценивать их технико-экономическую и трудовую эффективность и оптимизировать (рационализировать) пути реализации; предотвращать травмоопасные и вредные производственные ситуации и развитие их в нежелательном направлении;</p> <p>владение: навыками оценки и анализа травмоопасных ситуаций и зон, производств с вредными выделениями, показателей травматизма и заболеваемости; теоретическими и практическими методами и навыками определения и реализации эффективных путей динамического снижения и ликвидации производственного травматизма и заболеваний; методологией прогнозирования травмоопасных ситуаций и методами и средствами их предупреждения; основами расчета устойчивости,</p>
--	--	--

		<p>безопасности, надежности, степени риска травмирования и заболеваемости, технических и технологических отказов составляющих технологии элементов, методов и средств их реализации; обоснованным расчетным предвидением развития опасных производственных ситуаций в части перехода их в неуправляемое состояние и вывода из опасных ситуаций; навыками локализации проявившихся нежеланных ситуаций и предотвращения их развития, а также оценки последствий.</p> <p>2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной <i>«Тактика динамического снижения и ликвидация производственного травматизма и профессиональных заболеваний»</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Методы и средства обеспечения безопасности в АПК»; 2) «Учебная практика (педагогическая)»; 3) «Производственная практика (научно-исследовательская)»; 4) «Научно-исследовательская деятельность»; 5) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»; 6) «Государственная итоговая аттестация».
3	Требования к результатам освоения	<p>3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2</p> <p>3.2 В результате освоения компетенции обучающийся должен:</p> <p>(УК-1):</p> <p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, анализировать исходную информацию, синтезировать передовые научные достижения в области техносферной безопасности, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать предложения научных (научно-технических) проектов</p>

		<p>и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах); разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации;</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методологией научного исследования; приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи;</p> <p>(УК-3):</p> <p>знать: методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности по решению;</p> <p>(УК-5):</p> <p>знать: навыками ведения переговоров, чтения лекций, ведения практических и лабораторных занятий с учетом норм этики, этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности организации в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности; продвигать результаты собственной научной деятельности; использовать элементы менеджмента качества в</p>
--	--	---

		<p>собственной деятельности;</p> <p>владеть: культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и транс дисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем;</p> <p>(УК-6):</p> <p>знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы эффективного использования материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;</p> <p>владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами эффективного использования материальных и финансовых ресурсов в подразделении способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p> <p>(ОПК-1):</p> <p>знать: современные методы анализа и обработки экспериментальных данных, методики анализа современных проблем в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК, пожарной и промышленной безопасности в методы качественного анализа опасности сложных технических систем и количественных методов анализа опасностей и оценок риска; принципы, методы и средства обеспечения мониторинга в техносфере; нормативно-правовую базу осуществления современных методов анализа надзора и контроля технологических процессов и производств в АПК и обработки экспериментальных данных;</p> <p>уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; осуществлять поиск литературы и других источников информации, в соответствии с поставленной</p>
--	--	--

		<p>исследовательской задачей критически анализировать проблемы в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты;</p> <p>владеть: методами оформления отчета по результатам проведенных научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; адекватными способами и методами решения теоретических и экспериментальных задач, способностью критически анализировать современные проблемы в области техносферной безопасности, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и экспериментальных задач;</p> <p>(ОПК-3):</p> <p>знать: номенклатуру профилактических мероприятий организационно-технического, нормативно-правового, инженерно-технического и кадрового характера, приемы, способы и технологию разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности;</p> <p>уметь: анализировать существующие методы исследований и использовать их для создания новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области техносферной безопасности применительно к охране труда в АПК; разрабатывать новые методы для исследования зависимостей в системе «человек-машина-среда» при проведении научных исследований, использовать в работе уже известные методики с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>владеть: способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав, основами и приемами новых методов исследования и их применению к разработке методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности в АПК с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>(ОПК-5):</p> <p>знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего</p>
--	--	---

		<p>образования, системы жизнеобеспечения, правила их содержания, режимы работы и испытания;</p> <p>уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, эффективно планировать профилактические мероприятия;</p> <p>владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; ведением образовательной деятельности по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;</p> <p>(ПК-1):</p> <p>знать: методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных и тенденций теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности по охране труда в АПК, методологию прогнозирования ситуаций и управления ими;</p> <p>уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области профессиональной деятельности по охране труда, обеспечивать эффективный контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности, оценивать состояние безопасности технологий, рабочих мест, оборудования, машин, механизмов, транспортных средств, проводить расследование несчастных случаев и других мер трудового характера., оказывать доврачебную помощь пострадавшим;</p> <p>владеть: перспективными методами исследования и решения профессиональных задач с учетом современных тенденций развития в области охраны труда в машиностроении, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками организации профилактических мероприятий, элементарными расчетами средств безопасности.</p> <p>(ПК-2):</p> <p>знать: методы и методики преподавательской деятельности, организации и проведения практических наблюдений и экспериментов в рамках научно-исследовательской работы, интерпретировать полученные результаты; технологии создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов;</p> <p>уметь: осуществлять руководство квалификационными работами; создавать и исследовать математические и программные модели вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов охраны труда в АПК, оценивать травмоопасность технологий,</p>
--	--	--

		<p>методов и средств их реализации, организовывать испытание оборудования, механизмов, подручных средств;</p> <p>владеть: инструментами создания и исследования математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов охраны труда в АПК, знаниями безопасных приемов выполнения различных работ.</p>
4	Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)	6