

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры  
**Кафедра** земельных отношений и кадастра

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«Мониторинг и кадастр природных ресурсов»*

Уровень высшего образования  
*Магистратура*

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
*Управление земельными ресурсами*

Очная форма обучения

Год начала подготовки– 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>ПК-2</b> Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами.</p> <p><b>ИПК-2.2</b></p> <p>Знает: - основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>- основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций.</p> <p>Умеет: - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов.</p> <p>Владеет: - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов;</p> <p>- методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов и мониторинга земель.</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Раздел 5.</p> <p>Раздел 6.</p>	<p>Коллоквиум, тест, доклады, практические задачи</p>

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
---	--------------	------------------------	--------------------------

	<b>оценочного средства</b>	<b>оценочного средства</b>	<b>средства в фонде</b>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Практическое задание (текстовая задача)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание (текстовые задачи) должны быть направлены на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине. Практическое задание (текстовая задача) должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Фонд практических заданий (текстовых задач) для решения
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров.</i>					
<u>ИПК-2.2.</u>					
<p><b>Знает:</b> - основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>-основные понятия, задачи, принципы и составные части кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тест, доклады, практические задания (задачи)
<p><b>Умеет:</b> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Коллоквиум, тест, доклады, практические

природных ресурсов.	имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задания (задачи)
<p><b>Владеет:</b> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов;</p> <p>- методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов и мониторинга земель.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тест, доклады, практические задания (задачи)

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

*ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров.*

*ИПК-2.2.Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами.*

#### **Знать:**

1. Основные понятия мониторинга и кадастра природных ресурсов
2. Законодательную и нормативно-правовую базу мониторинга природных ресурсов
3. Законодательную и нормативно-правовую базу кадастра природных ресурсов
4. Виды мониторинга природных ресурсов
5. Системы мониторинга природных ресурсов
6. Мониторинг негативных процессов.
7. Виды и значение кадастров природных ресурсов.
8. Функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов.
9. Данные кадастров и мониторинга земель для целей территориального планирования.

#### **Уметь:**

1. Определять понятия мониторинга и кадастра природных ресурсов
2. Определять цели и задачи проекта
3. Находить законодательную и нормативно-правовую базу мониторинга природных ресурсов
4. Находить законодательную и нормативно-правовую базу кадастра природных ресурсов
5. Классифицировать виды мониторинга природных ресурсов
6. Систематизировать мониторинг природных ресурсов
7. Определять мониторинг негативных процессов.
8. Классифицировать виды и значение кадастров природных ресурсов.

9. Определять функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов.

10. Применять данные кадастров и мониторинга земель для целей территориального планирования.

### **Владеть:**

1. Навыком определения законодательной и нормативно-правовой базы мониторинга природных ресурсов

4. Навыком определения законодательной и нормативно-правовой базы кадастра природных ресурсов

5. Навыком классифицировать виды мониторинга природных ресурсов

6. Системой мониторинга природных ресурсов

7. Навыками мониторинга негативных процессов.

8. Классифицировать виды и значение кадастров природных ресурсов.

9. Функциональными особенностями и структурой кадастров природных ресурсов.

10. Данными кадастров и мониторинга земель для целей территориального планирования.

### **4.1.2. Курсовые проекты**

Тема курсового проекта «Проект организации использования лесных ресурсов землепользования»

1. Классификация и характеристика природных ресурсов

1.1. Общая характеристика природных ресурсов

- Климат

- Рельеф

- Почвенные условия

- Растительный и животный мир

- Гидрография

- Минеральные условия

- Экономические условия

1.2. Природно-экономическая характеристика объекта исследования

2. Мониторинг и кадастр лесных ресурсов

2.1. Теоретические основы мониторинга и кадастра лесных ресурсов

2.2. Земли лесного фонда: качественные и количественные характеристики

2.3. Распределение лесов по целевому назначению

2.4. Формирование кадастровых кварталов

2.5. Предоставление лесов и расчёт арендной платы за использование лесных ресурсов.

### **4.1.3. Курсовые проекты**

Для оценки компетенции

*ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров.*

*ИПК-2.2.Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами.*

**Знать:**

1. Мониторинг природных ресурсов и его виды
2. Кадастр природных ресурсов и его виды
3. Законодательную и нормативно-правовую базу мониторинга природных ресурсов
4. Законодательную и нормативно-правовую базу кадастра природных ресурсов
5. Виды мониторинга природных ресурсов
6. Системы мониторинга природных ресурсов
7. Мониторинг негативных процессов.
8. Функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов.
9. Данные кадастров и мониторинга земель для целей территориального планирования.
10. Состав лесных земель
11. Качественные и количественные признаки лесных ресурсов.

**Уметь:**

1. Определять цель и задачи проекта
2. Определять качественный и количественный состав лесных ресурсов
3. Распределять леса по целевому назначению
4. Выявлять зоны лесов с особыми условиями использования территорий
5. Формировать кадастровые кварталы
6. Проводить расчёт арендной платы за использование лесных ресурсов
7. Проводить экономическую оценку леса
8. Определять рыночную стоимость лесных ресурсов

**Владеть:**

1. Навыками качественный и количественный состав лесных ресурсов
2. Навыками экономической оценки леса
3. Навыками формировать кадастровые кварталы
4. Способностью расчёта арендной платы за использование лесных ресурсов
5. Навыком проведения экономической оценки леса
6. Механизмом определения рыночной стоимости лесных ресурсов

#### **4.1.4 Практические задания (задачи)**

Для оценки компетенции



*ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров.*

*ИПК-2.2.Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами.*

**Задание 1.** Определить требуемую степень очистки производственных стоков, если известны максимальный расход  $Q_{\max}$  стоков, содержащих ЗВ с концентрацией  $C_{\text{сх}}$ , фоновым загрязнением 20 % от ПДК ЗВ, глубина реки  $h$ , минимальный расход воды  $Q_{\min}$ , скорость потока  $U_{\text{п}}$ , скорость истечения стоков  $U_{\text{с}}$  (см. таблицу). Створ водопользования находится от места выпуска на расстоянии  $l_{\text{п}}$  по прямой и  $l_{\text{ф}}$  по фарватеру. Отношение расчетного диаметра струи к диаметру оголовков равно  $d$ , плотности стоков и воды в потоке равны единице. Створ водопользования совпадает со створом полного разбавления.

**Задание 2.** Определить класс опасности отхода производства фторсолей, если в его состав входят сера, натрия сульфат и натрия фторид. Значение ПДК в почве для серы 160 мг/кг, для сульфат-иона-ПДК в почве серной кислоты 160 мг/кг, для фторида натрия – ПДК в почве для растворимой формы фтора 10 мг/кг. Растворимость в воде сульфата натрия в пересчете на сульфат-ион – 35,8 г в 100 г воды, фторида натрия в пересчете на фторид-ион – 1,95 г в 100 г воды, сера в воде практически не растворима.

**Задание 3.** Определить класс опасности при отсутствии ПДК химических веществ в почве.

#### **4.1.5 Деловые игры - не предусмотрены в РПД**

#### **4.1.6 Доклады**

Для оценки компетенции

*ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров.*

*ИПК-2.2.Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами.*

1. Практика мониторинга земель на зарубежном опыте
2. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга земель
3. Эффективность мониторинга. Основные процедуры мониторинга
4. Индикаторы природной среды
5. Региональная система мониторинга
6. Составление и ведение земельно-кадастровой документации
7. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
8. Учет объектов недвижимости
9. Возникновение и развитие кадастра в России.
10. Кадастровое деление территории Российской Федерации.
11. Кадастры природных ресурсов и их основные виды.
12. Международное сотрудничество и международные программы по охране окружающей природной среды и экологическому мониторингу.
13. Мониторинг природных ресурсов как информационная основа учета и оценки природных ресурсов
14. Государственные кадастры природных ресурсов
15. Экологический мониторинг и кадастры.

#### **4.1.8 Тесты**

Для оценки компетенции

*ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров.*

*ИПК-2.2.Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами.*

1. *Государственным кадастром природных ресурсов называется свод:*

- технических показателей;
- экономических показателей;
- экологических показателей;
- народнохозяйственных показателей;
- организационных показателей.

2. *Как различают кадастры природных ресурсов?*

- по происхождению;
- по времени;
- по исчерпаемости.

3. *Формирование и ведение кадастра природных ресурсов направлено:*

- на создание системы эффективного государственного управления водопользованием;
- на создание системы эффективного государственного управления природопользованием;
- на создание системы эффективного государственного управления земель.

4. *Кадастр природных ресурсов это:*

- совокупность научно-обоснованных и достоверных данных о количественном и качественном составе каждого природного объекта, ресурса, а также субъектах прав на них (собственников, пользователей, арендаторов);
- систематизированный свод получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и о территориальных зонах, наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с ними объектах.

5. *Какие природные ресурсы можно отнести к не возобновляемым:*

- энергии и ветра;
- полезные ископаемые;
- пространство обитания;
- земельные ресурсы;
- солнечная энергия

6. *Неисчерпаемые природные ресурсы:*

- световая энергия;
- ядерное топливо;
- энергия ветра;
- солнечная энергия;
- тепловая энергия.

7. *Выберите подсистемы Единого государственного экологического мониторинга*

- государственный мониторинг состояния и загрязнения окружающей среды;
- государственный мониторинг редких растений; государственный мониторинг земель;

- государственный мониторинг водных объектов;
- государственный мониторинг лососевых видов рыб;
- государственный мониторинг внутренних морских вод и территориального моря России;
- государственный мониторинг воспроизводства лесов.

8. *На чем базируется система мониторинга окружающей среды?*

- на сети режимных объектов;
- на сети пунктов режимных наблюдений, которые устанавливаются в населенных пунктах;
- на водных объектах и в других местах;
- на населенных пунктах

9. *В скольких городах РФ в 2022 году осуществлялось наблюдение за загрязнением атмосферного воздуха?*

- 244;
- 236;
- 2214

10. *Наблюдения за загрязнением поверхностных вод по гидрохимическим показателям осуществляется на:*

- 1056 водотоках;
- 1039 водотоках и 154 водоемах;
- 132 водоемах.

11. *Что является пунктами сети наблюдения за загрязнениями почв пестицидами?*

- сельскохозяйственные угодья;
- лесной участок;
- отдельные лесные массивы;
- зоны отдыха;
- водоохранные зоны;
- прибрежные зоны;
- территории промышленных объектов;
- территории вблизи объектов хранения и захоронения неликвидных пестицидов.

12. *На каких почвах в 2022 году наблюдалось наиболее высокое содержание пестицидов?*

- с/х угодий;
- почвах садов и на отдельных участках;
- прилегающих к пунктам хранения или захоронения пестицидов почвах;
- садоводческих объединений;
- землях, предназначенных для ведения ЛПХ.

13. *На что ориентирована система фоновой мониторинга?*

- получение информации о состоянии окружающей среды на территории России;
- функционирование;
- промышленных предприятий;
- получение данных о повреждении лесов.

14. Где расположены 5 станций комплексного фоновый мониторинга на территории России?

- в биосферных заповедниках;
- в специальных заповедниках;
- в комплексных заповедниках.

15. Какие территориальные подразделения ежегодно предоставляют информацию о состоянии и загрязнении природной среды Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды?

- территориальные подразделения Рослесхоз;
- территориальные подразделения Росгидромета;
- территориальные подразделения Росприроднадзор.

16. Перечислить виды мониторинга окружающей среды в зависимости от масштабов проведения:

- глобальный;
- местный;
- национальный;
- региональный;
- локальный.

17. Перечислить виды мониторинга окружающей среды в зависимости от уровня воздействия:

- фоновый;
- локальный;
- импактный;
- региональный.

18. Что содержится в Государственном фонде данных государственного экологического мониторинга?

- информация, содержащаяся в базах данных подсистем Единой системы государственного экологического мониторинга;
- результаты производственного контроля в области охраны окружающей среды и государственного экологического надзора;
- результаты производственного контроля в области охраны редких растений и государственного мониторинга воспроизводства лесов;
- данные государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду;
- данные государственного учета промышленных объектов.

19. Идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН:

- кадастровые номера;
- кадастровые округа;
- номера регистрации;
- реестровые номера границ;
- кадастровые кварталы.

20. При внесении кадастровых сведений в Реестр объектов недвижимости (кадастр недвижимости) уполномоченным должностным лицом проводятся следующие процедуры:

- учетные процедуры;

- отчетные процедуры;
- регистрационные процедуры;
- отчетно-регистрационные процедуры;
- учетно-регистрационные процедуры

*21. Виды учетно-регистрационных действий:*

- Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав;
- Государственный кадастровый учет;
- Государственная регистрация прав;
- Все выше перечисленные

*22. Государственная регистрация прав осуществляется:*

- посредством внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о праве на недвижимое имущество, сведения о котором внесены в Единый государственный реестр недвижимости;
- посредством внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о праве на недвижимое имущество;
- посредством внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о праве на недвижимое имущество, сведения о котором отсутствуют.

*23. В реестр границ НЕ вносятся следующие сведения:*

- о зонах с особыми условиями использования территорий;
- территориальных зонах;
- территориях объектов культурного наследия;
- о водоохранной зоне;
- территориях опережающего социально-экономического развития;
- зонах территориального развития в Российской Федерации;
- об игорных зонах;
- о линейных зонах;
- о лесничествах;
- об особо охраняемых природных территориях;
- особых экономических зонах;
- охотничьих угодьях;
- о Байкальской природной территории и ее экологических зонах.

*24. Совокупность документов, на основании которых в Единый государственный реестр недвижимости внесены сведения, установленные настоящим Федеральным законом – это?*

- Книга учета документов;
- Реестр прав;
- Реестровые дела.

*25. Составленные на картографической основе тематические карты, на которых в графической форме и текстовой форме воспроизводятся сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости- это?*

- Кадастровые карты;
- Реестровые дела;
- Публичные кадастровые карты.

26. Основные содержащиеся и дополнительные сведения о земельных участках, в реестре недвижимости ЕГРН установлены:

- Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 920;
- Приказом Минэкономразвития РФ от 16.12.2015 N 943;
- Приказ Минэкономразвития России от 26.11.2015 N 883

27. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости осуществляется:

- органом регистрации прав;
- органом нормативно-правового регулирования;
- органом кадастрового учета.

28. Датой государственного кадастрового учета является:

- дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о соответствующем праве, об ограничении права или обременении объекта недвижимости;
- дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи об объекте недвижимости;
- дата внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о соответствующем праве.

29. Какие территории относят к особо охраняемым природным территориям:

- Национальные парки;
- Ботанические сады;
- Лечебно-оздоровительные курорты;
- Все ответы правильные.

30. В каких целях ведется Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий:

- учета данных территорий при планировании;
- политического развития регионов; повышения;
- эффективности государственного надзора;
- оценки состояния природно-заповедного фонда;
- определения перспектив развития сети соседних территорий, для анализа негативного воздействия.

31. Какие сведения не включают в Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий:

- о статусе этих территорий;
- о природопользователях;
- перечень обследования территорий за последние 5 лет;
- об эколого-просветительской, научной, экономической, исторической и культурной ценности;
- нет верного ответа.

32. Какие функции выполняет кадастр:

- накопление и систематизация базы данных о существующих и перспективных ООПТ, мониторинг ООПТ;

– обеспечение информацией об ООПТ органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и общественных организаций, частных лиц;

– анализ состояния и эффективности функционирования разных категорий ООПТ государственного и муниципального значения.

*33. Каким документом установлен порядок формирования и ведения кадастра особо охраняемых природных территорий:*

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Приказ Министерства природных ресурсов России;

– Постановление Федеральной службы мониторингу окружающей среды.

*34. По уровню ведения государственный кадастр особо охраняемых природных территорий делится на:*

– муниципальный особо охраняемых природных территорий;

– федеральный кадастр особо охраняемых природных территорий;

– региональный кадастр особо охраняемых природных территорий.

*35. По доступности сведений кадастры ООПТ делятся на:*

– общедоступные и ограниченного доступа;

– общедоступный и закрытого доступа;

– только ограниченного доступа.

*36. На основе чего собираются и обновляются сведения об особо охраняемых природных территориях:*

– научно-изыскательских и статистических материалов, данных мониторинга, содержащих достоверные данные об особо охраняемых природных территориях государственного, муниципального и местного значения;

– научно-исследовательских, проектно-изыскательских и инвентаризационных материалов, результатов специальных обследований, данных мониторинга, содержащих достоверные данные об особо охраняемых природных территориях федерального, регионального и местного значения;

– научно-исследовательских и инвентаризационных материалов, результатов специальных обследований, данных государственного кадастрового надзора, содержащих достоверные данные об особо охраняемых природных территориях федерального, регионального и местного значения.

*37. Кадастровое дело кадастра ООПТ включает в себя:*

– сведения об особо охраняемой природной территории;

– картографические материалы (карты, схемы, планы);

– титульный лист;

– оригиналы правовых актов, регламентирующих вопросы организации особо охраняемой природной территории.

*38. В функции кадастра ООПТ не входит:*

– Накопление и систематизация базы данных о существующих и перспективных ООПТ;

– Экологический надзор;

– Комплексный анализ состояния и эффективности функционирования разных категорий ООПТ федерального, регионального и местного значения;



– Обеспечение информацией об ООПТ органов государственной власти.

39. *Укажите неверное утверждение:*

– Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий является государственным информационным ресурсом;

– Биосферные заповедники не входят в состав ООПТ;

– Лечебно оздоровительные местности входят в состав ООПТ;

– Курорты входят в состав ООПТ.

40. В государственном лесном реестре содержится документированная информация:

– о лесничествах, лесопарках;

– об экологическом загрязнении;

– о количественных, качественных;

– об экономических характеристиках лесов и лесных ресурсов;

– о вырубке лесов.

41. *Информация, содержащаяся в государственном лесном реестре в обязательном порядке, представляется:*

– лицами, осуществляющими использование, охрану, защиту, воспроизводство лесов;

– физическим и юридическим лицам;

– органами государственной власти, осуществляющими управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

42. *Приказом Рослесхоза от 15.02.2012 № 54 утверждены формы ведения государственного лесного реестра, которые сгруппированы в \_\_ разделах:*

– 2;

– 3;

– 4.

43. *Приказом Рослесхоза от 30.05.2011 № 194 утвержден Порядок ведения государственного лесного реестра. Согласно данному Порядку, ведение реестра на бумажных и электронных носителях является:*

– обязательным;

– не обязательным;

– на усмотрение организации, осуществляющей ведение государственного лесного реестра.

44. *Документированная информация вносится в реестр в \_\_\_\_ срок с даты ее представления на основании документов, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти:*

– недельный;

– месячный;

– годовой.

45. *По данным ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций) Россия обладает:*

– 1/2 мирового запаса древесины;

– 1/5 мирового запаса древесины;

– 1/7 мирового запаса древесины.

4. 6. *Согласно Земельному кодексу РФ к землям лесного фонда относится:*

- леса, лесничества, лесопарки;
- лесные земли;
- лесные земли и нелесные земли.

47. *Глубокое воздействие на лесные экосистемы оказывают:*

- лесные пожары;
- промышленная рубка;
- оба ответа верны.

48. *Все водные объекты на территории Российской Федерации находятся в ..... собственности, за исключением прудов и обводненных карьеров, которые могут находиться в различных формах собственности, предусмотренных законодательством:*

- федеральной;
- собственности субъектов РФ;
- муниципальной.

49. *Поверхностные водные объекты, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, являются водными объектами ....*

- общего пользования;
- закрытого пользования;
- специального пользования.

50. *Специальное пользование водными объектами физическими и юридическими лицами может осуществляться на основании...*

- собственности;
- договора водопользования;
- договора аренды.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет не предусмотрен учебным планом**

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

Вопросы для оценки компетенции

*ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров.*

*ИПК-2.2.Анализирует данные в области управления земельными и другими природными ресурсами.*

### **Знать:**

1. Введение в предмет. Основные понятия мониторинга природных ресурсов.
2. Цель и задачи мониторинга природных ресурсов.
3. Законодательную и нормативно-правовую базу организации и ведения мониторинга природных ресурсов.

4. Методологические основы мониторинга природных ресурсов.
5. Принципы, подходы и методы ведения экологического мониторинга.
6. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ), как метод ведения экологического мониторинга.
7. Оперативное наземное сопровождение, как метод ведения мониторинга природных ресурсов.
8. Понятие фонового, наземного и аэрокосмического мониторинга.
9. Мониторинг состояния окружающей среды и источников негативного воздействия.
10. Мониторинг воздействия факторов среды обитания на состояние здоровья населения.
11. Мониторинг негативных процессов.
12. Мониторинг опасных экзогенных и эндогенных геологических процессов.
13. Мониторинг лесных земель.
14. Мониторинг земель водного фонда.
15. Топографо-геодезическое и картографическое информационное обеспечение мониторинга земель.
16. Материалы аэрокосмических съемок в проведении мониторинга природных ресурсов.
17. ГИС-технологии в проведении экологического мониторинга.
18. Топогеодезическую и картографическую основа мониторинга.
19. Мониторинг земель как информационную основу кадастра и оценки земель.
20. Экологический мониторинг, как информационную основу управления природными ресурсами.
21. Основные понятия кадастра природных ресурсов.
22. Цели и задачи кадастра природных ресурсов.
23. Законодательную и нормативно-правовую базу организации и ведения кадастра природных ресурсов.
24. Методологические основы кадастра природных ресурсов.
25. Принципы, подходы и методы ведения кадастра природных ресурсов.
26. Виды кадастров природных ресурсов.
27. Информационное обеспечение кадастров природных ресурсов.
28. Материалы мониторинга природных ресурсов в целях ведения кадастра.
29. ГИС-технологий в проведении кадастровых работ.
30. Основы кадастра месторождений полезных ископаемых.
31. Особенности земельного кадастра.
32. Кадастр месторождений полезных ископаемых.
33. Водный кадастр.
34. Лесной кадастр России.
35. Данные кадастров и мониторинга земель для целей территориального планирования.
36. Территориальное планирование, цели, задачи, документы.
37. Сведения мониторинга и кадастра.

### 38. Информационные системы, используемые для целей территориального планирования

#### **Уметь:**

1. Применять основные понятия мониторинга природных ресурсов.
2. Определять цель и задачи мониторинга природных ресурсов.
3. Применять законодательную и нормативно-правовую базу организации и ведения мониторинга природных ресурсов.
4. Применять методологические основы мониторинга природных ресурсов.
5. Применять принципы, подходы и методы ведения экологического мониторинга.
6. Применять дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ), как метод ведения экологического мониторинга.
7. Применять оперативное наземное сопровождение, как метод ведения мониторинга природных ресурсов.
8. Определять фоновый, наземный и аэрокосмический мониторинг.
9. Определять мониторинг состояния окружающей среды и источников негативного воздействия.
10. Определять мониторинг воздействия факторов среды обитания на состояние здоровья населения.
11. Определять мониторинг негативных процессов.
12. Определять мониторинг опасных экзогенных и эндогенных геологических процессов.
13. Определять мониторинг лесных земель.
14. Определять земель водного фонда.
15. Применять топографо-геодезическое и картографическое информационное обеспечение мониторинга земель.
16. Использовать материалы аэрокосмических съемок в проведении мониторинга природных ресурсов.
17. Использовать ГИС-технологий в проведении экологического мониторинга.
18. Применять топогеодезическая и картографическая основа мониторинга.
19. Применять мониторинг земель как информационную основу кадастра и оценки земель.
20. Применять экологический мониторинг, как информационную основу управления природными ресурсами.
21. Использовать основные понятия кадастра природных ресурсов.
22. Определять цели и задачи кадастра природных ресурсов.
23. Применять законодательную и нормативно-правовую базу организации и ведения кадастра природных ресурсов.
24. Применять методологические основы кадастра природных ресурсов.

25. Применять принципы, подходы и методы ведения кадастра природных ресурсов.
26. Определять виды кадастров природных ресурсов.
27. Использовать информационное обеспечение кадастров природных ресурсов.
28. Использовать материалы мониторинга природных ресурсов в целях ведения кадастра.
29. Использовать ГИС-технологий в проведении кадастровых работ.
30. Применять знания основ кадастра месторождений полезных ископаемых.
31. Определять особенности земельного кадастра.
32. Определять кадастр месторождений полезных ископаемых.
33. Определять водный кадастр.
34. Определять лесной кадастр России.
35. Применять данные кадастров и мониторинга земель для целей территориального планирования.
36. Применять территориальное планирование, цели, задачи, документы.
37. Систематизировать сведения мониторинга и кадастра.
38. Применять информационные системы, используемые для целей территориального планирования

#### **Владеть:**

1. Основными понятиями мониторинга природных ресурсов.
2. Целями и задачами мониторинга природных ресурсов.
3. Законодательной и нормативно-правовой базой организации и ведения мониторинга природных ресурсов.
4. Методологическими основами мониторинга природных ресурсов.
5. Принципами, подходами и методами ведения экологического мониторинга.
6. Дистанционным зондированием Земли (ДЗЗ), как методом ведения экологического мониторинга.
7. Оперативным наземным сопровождением, как методом ведения мониторинга природных ресурсов.
8. Понятиями фонового, наземного и аэрокосмического мониторинга.
9. Мониторингом состояния окружающей среды и источников негативного воздействия.
10. Мониторингом воздействия факторов среды обитания на состояние здоровья населения.
11. Мониторингом негативных процессов.
12. Мониторингом опасных экзогенных и эндогенных геологических процессов.
13. Мониторингом лесных земель.
14. Мониторингом земель водного фонда.
15. Топографо-геодезическим и картографическим информационным обеспечением мониторинга земель.

16. Использованием материалов аэрокосмических съемок в проведении мониторинга природных ресурсов.
17. Использованием ГИС-технологий в проведении экологического мониторинга.
18. Топогеодезическими и картографическими основами мониторинга.
19. Мониторингом земель как информационной основой кадастра и оценки земель.
20. Экологическим мониторингом, как информационной основой управления природными ресурсами.
21. Основными понятиями кадастра природных ресурсов.
22. Целями и задачами кадастра природных ресурсов.
23. Законодательной и нормативно-правовой базой организации и ведения кадастра природных ресурсов.
24. Методологическими основами кадастра природных ресурсов.
25. Принципами, подходами и методами ведения кадастра природных ресурсов.
26. Видами кадастров природных ресурсов.
27. Информационным обеспечением кадастров природных ресурсов.
28. Использованием материалов мониторинга природных ресурсов в целях ведения кадастра.
29. Использованием ГИС-технологий в проведении кадастровых работ.
30. Основами кадастра месторождений полезных ископаемых.
31. Особенности земельного кадастра.
32. Кадастром месторождений полезных ископаемых.
33. Водным кадастром.
34. Лесным кадастром России.
35. Данными кадастров и мониторинга земель для целей территориального планирования.
36. Территориальным планированием, целями, задачами, документами.
37. Систематизацией сведений мониторинга и кадастра.
38. Информационными системами, используемыми для целей территориального планирования.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 50 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 50-47 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 46-32 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 31-25 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 25 правильных ответов.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

#### Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.



• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

#### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.