

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК

Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета экономики
и управления в АПК
(наименование факультета)
Винничек Л.Б. 
(ФИО, подпись)
16 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Инновационный менеджмент

Формы обучения
очно-заочная
заочная

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета


_____ Л.Б. Винничек

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ А.Н. Исаенко

Руководитель образовательной
программы


_____ Л.Б. Винничек

Разработчик, доцент кафедры
организации аграрного производства
и менеджмента


_____ А.А. Дементьева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

Начальник отдела
информационных технологий


_____ Г.Б. Стрекулёв

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	11
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	21
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	21
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	23
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	24
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Методы исследования в менеджменте» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи	З-ИУК1.1 Знать основные методы критического анализа У-ИУК1.1 Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления В-ИУК1.1 Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи
	ИУК-1.2. Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	З-ИУК1.2 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации У-ИУК1.2 Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности В-ИУК1.2 Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	З-ИУК3.1 Знать: подходы к разработке стратегии командной работы У-ИУК3.1 Уметь: разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		<p>команды для достижения поставленной цели В-ИУК3.1 Владеть: навыками выработки стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИУК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>З-ИУК3.2 Знать: подходы к планированию командной работы, распределению поручений и делегированию полномочий членам команды У-ИУК3.2 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, брать ответственность за общий результат В-ИУК3.2 Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, брать ответственность за общий результат</p>
	<p>ИУК-3.5. Организует обсуждение результатов работы команды</p>	<p>З-ИУК3.5 Знать: методы анализа и организации обсуждения результатов работы команды У-ИУК3.5 Уметь: анализировать результаты работы команды, выявлять «слабые места» и обсуждать их В-ИУК3.5 Владеть: навыками нивелирования «слабых мест» в работе команды и разработке плана по их устранению</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК-4. Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	ИУК-4.4. Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК4.4 Знать: основы и методы аргументации при отстаивании своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК4.4 Уметь: аргументированно отстаивать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК4.4 Владеть: приемами и навыками отстаивания своего мнения в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	З-ИУК5.1 Знать: основы формирования идеологических и ценностных систем в ходе исторического развития У-ИУК5.1 Уметь: применять на практике полученные знания и анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития В-ИУК5.1 Владеть: приемами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	З-ИУК6.1 Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета У-ИУК6.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		<p>Уметь: планировать и использовать свои ресурсы их для успешного выполнения профессиональных задач В-ИУК6.1</p> <p>Владеть: навыками использования своих ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач</p>
	<p>ИУК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>З-ИУК6.4</p> <p>Знать: значение жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности У-ИУК6.4</p> <p>Уметь: планировать и составлять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда В-ИУК6.4</p> <p>Владеть: навыками выбора собственного пути профессионального обучения</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК1.2 Использует методологические и теоретические основы анализа организационных отношений при проектировании организационных структур управления на предприятии</p>	<p>З- ИОПК1.2</p> <p>Знать: методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессы организационно-экономического развития сложных социальных систем У- ИОПК1.2</p> <p>Уметь: использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессов организационно-экономического развития</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		<p>сложных социальных систем при проектировании организационных структур управления на предприятии В- ИОПК1.2 Владеть: методами реализации основных управленческих функций и технологиями анализа проблем прогнозирования будущего организации</p>
	<p>ИОПК1.3 Способен решать профессиональные задачи, используя инновационный подход для осуществления руководства организационно-управленческой деятельностью организации на основе обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>З- ИОПК1.3 Знать: предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей У- ИОПК1.3 Уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических, организационно-управленческих ситуаций и решении практических задач на основе инновационных подходов В- ИОПК1.3 Владеть: методикой обобщения и критического анализа практик управления экономической и организационно-управленческой деятельности организации</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в экономике</p>	<p>ИОПК-3.2. Использует основные положения и методы совершенствования системы управления и повышения эффективности управления организацией в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды для проведения системного и ситуационного подхода в управлении</p>	<p>З- ИОПК3.2 Знать: организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды У- ИОПК3.2 Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
		<p>значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды В- ИОПК3.2 Владеть: навыками реализации организационно-управленческих решений исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>
	<p>ИОПК3.3 Проводит самостоятельные исследования, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной профессиональной сферы</p>	<p>З- ИОПК3.2 Знать: организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды У- ИОПК3.2 Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды В- ИОПК3.2 Владеть: навыками реализации организационно-управленческих решений исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Умеет использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>З- ИОПК5.1 Знать: методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов</p> <p>У- ИОПК5.1 Уметь: обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов</p> <p>З- ИОПК5.1 Владеть: навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов</p>
	ИОПК-5.2. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	<p>З- ИОПК5.2 Знать: методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте</p> <p>У- ИОПК5.2 Уметь: организовать работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>З- ИОПК5.2 Владеть: навыками активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Методы исследования в менеджменте»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Методы исследования в менеджменте»* составляет 4 зачетные единицы /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Методы исследования в менеджменте»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
 ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№2	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	22	22	-
Аудиторная работа	22	22	-
<i>в том числе:-</i>			
<i>лекции (Л)</i>	10	10	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	122	122	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	20	20	-
<i>контрольная работа</i>	20	20	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	70	70	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	12	12	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№2	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	18	18	-
Аудиторная работа	18	18	-
<i>в том числе:-</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	8	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	126	126	-
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	20	20	-
<i>контрольная работа</i>	24	24	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	70	70	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	12	12	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Роль исследований в развитии систем управления	занятия лекционного типа	всего		2	1
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
		занятия семинарского типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
самостоятельная работа обучающихся			24	24		
2	Методы и механизмы управления в менеджменте	занятия лекционного типа	всего		2	1
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
		занятия семинарского типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
самостоятельная работа обучающихся			24	26		
3	Методы прогнозирования и планирования в менеджменте как принятие управленческого решения	занятия лекционного типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
		занятия семинарского типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки		–	–
самостоятельная работа обучающихся			24	24		
4	Методы принятия управленческих решений в менеджменте	занятия лекционного типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего		4	2
			в том числе в форме			

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
		типа	практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			26	26
5	Методы оптимизации, эконометрические методы, экспертные методы	занятия лекционного типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего		2	2
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся			24	26
Итого					144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	6
1	Роль исследований в развитии систем управления	Методы исследования в менеджменте и их роль в научной и практической деятельности человека	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Роль менеджера исследовательского типа в конкретных направлениях менеджмента	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Исследования в практике управления	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
2	Методы и механизмы	Методология исследования: понятие и	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2,		1	0,5

	управления в менеджменте	практическое содержание	ОПК-3, ОПК-5			
		Проблемы методологии в управлении	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		2	0,5
3	Методы прогнозирования и планирования в менеджменте как принятие управленческого решения	Планирование в менеджменте	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	0,5
		Прогнозирование в менеджменте	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	0,5
4	Методы принятия управленческих решений в менеджменте	Принятие управленческих решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Простые методы принятия решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Декомпозиция задач принятия решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Принятие решений в условиях инфляций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
5	Методы оптимизации, эконометрические методы, экспертные методы	Сущность эконометрических методов	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
		Основы линейного регрессионного анализа	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
		Математические методы анализов экспертных оценок	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	0,5
Итого			УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		10	8

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	6
1	Роль исследований в развитии систем управления	Методы исследования в менеджменте и их роль в научной и практической деятельности человека	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Роль менеджера исследовательского типа в конкретных направлениях менеджмента	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Исследования в практике управления	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
2	Методы и механизмы управления в менеджменте	Методология исследования: понятие и практическое содержание	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
		Проблемы методологии в управлении	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
3	Методы прогнозирования и планирования в менеджменте как принятие управленческого решения	Планирование в менеджменте	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
		Прогнозирование в менеджменте	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
4	Методы принятия управленческих решений в менеджменте	Принятие управленческих решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	0,5
		Простые методы принятия решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	0,5
		Декомпозиция задач принятия решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	0,5

		Принятие решений в условиях инфляций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	0,5
5	Методы оптимизации, эконометрические методы, экспертные методы	Сущность эконометрических методов	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Основы линейного регрессионного анализа	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		0,5	0,5
		Математические методы анализов экспертных оценок	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		1	1
		Итого	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		12	10

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	6
1	Роль исследований в развитии систем управления	Методы исследования в менеджменте и их роль в научной и практической деятельности человека	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		8	8
		Роль менеджера исследовательского типа в конкретных направлениях менеджмента	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		8	8
		Исследования в практике управления	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		8	8
2	Методы и механизмы управления в менеджменте	Методология исследования: понятие и практическое содержание	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		12	12
		Проблемы методологии в управлении	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		12	14
3	Методы прогнозирования и планирования в менеджменте как принятие управленческого решения	Планирование в менеджменте	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		12	12
		Прогнозирование в менеджменте	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		12	12
4	Методы принятия управленческих решений в менеджменте	Принятие управленческих решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		6	6
		Простые методы принятия решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		8	8
		Декомпозиция задач принятия решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		6	6
		Принятие решений в условиях инфляций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		6	6
5	Методы оптимизации, эконометрические методы, экспертные	Сущность эконометрических методов	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		8	8
		Основы линейного регрессионного анализа	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		8	8

	методы	Математические методы анализов экспертных оценок	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		8	10
Итого			УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК- 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5		122	126

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Методы исследования в менеджменте» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	«Антиплагиат.ВУЗ»		
2.	«Система КонсультантПлюс»		
3.	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
4.	«1С: Предприятие» (автоматизация бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия)	Россия	
5.	Информационный портал правовой информации	РФ	http://pravo.gov.ru , свободный доступ
Свободно распространяемое программное обеспечение			
6.	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7.	7-Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8.	Autodesk (для трехмерного компьютерного моделирования)	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9.	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10.	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11.	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12.	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
13.	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Методы исследования в менеджменте» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Абчук, В. А. Методы исследований в менеджменте : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению 540400 (050400) - Социально-экономическое образование / В. А. Абчук, А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : Росток, 2012. - 477 с. - Библиогр.: с. 469-477. - ISBN 978-5-94668-103-2 : 575-13	печатное	15
2	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник для студ., обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 303 с. : табл. - (Высшее образование - магистратура). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 295-301 (117 назв.). - ISBN 978-5-16-009204 (print) : 449-90	печатное	15
3	Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и экон. спец. / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : Инфра-М, 2015. - 326 с. : табл. - (Высшее образование - магистратура). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 320-326. - ISBN 978-985-475-538-0 (Новое знание). - ISBN 978-5-16-006464 (Инфра-М) : 489-94	печатное	15
4	Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511	электронное	
5	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова,	электронное	

	А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559		
5	Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский Электронный ресурс государственного университета инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448- 988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952	электронное	
6	Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Методы исследования в менеджменте» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет	электронное	

	инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский Электронный ресурс государственного университета инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448- 988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952		
2	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Видищева. – Сочи: СГУ, 2017. – 20 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/147797 . —Режим доступа: для авториз. пользователей. Электронный ресурс	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Методы исследования в менеджменте*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
2	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
3	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	http://www.scopus.com
4	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
5	Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ	https://www.hse.ru/rlms/reg
6	Статистические сборники ВШЭ	https://www.hse.ru/primarydata/
7	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2016.	http://www.biblioclub.ru .
8	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2016.	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp , свободный.
9	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2016.	http://e.lanbook.com .

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Методы исследования в менеджменте*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	
3	<p>2.2 № 3232. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
7	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж
8	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>4.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
9	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>
10	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 6.1 № 3217. НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p>шоссе, дом 2, строение 2, 3 этаж</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.