

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»»

УТВЕРЖДЕНО
Декан инженерно-
технологического
факультета

В.А. Ружьев

21 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ
ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистр

Направление подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) образовательной программы
Эксплуатация и сервис транспортных средств

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2023

Декан факультета



В.А. Ружьёв

Заведующий выпускающей
кафедрой



Р.Т. Хакимов

Руководитель образовательной
программы



Р.Т. Хакимов

Разработчик, *д.т.н., доцент*



Р. Т. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	З-ИУК-1.3 знать: системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной ситуации
			У-ИУК-1.3 уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
			В- ИУК-1.3 владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИУК-1.4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	З-ИУК-1.4 знать: возможные риски при реализации выстроенного сценария стратегии
			У-ИУК-1.4 уметь: определять возможные риски и предлагая пути их устранения
			В- ИУК-1.4 владеть: навыками выстраивания сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности	З-ИУК-4.1 знать: способы устанавливать профессиональные контакты
			У-ИУК-4.1 уметь: поддерживать профессиональные контакты
			В- ИУК-4.1 владеть: навыками устанавливать и поддерживать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
3	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание источников получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента	З-ИОПК-2.1 знать: источники получения профессиональной информации
			У- ИОПК-2.1 уметь: пользоваться источниками получения профессиональной информации
			В- ИОПК-2.1 владеть: навыками получения профессиональной информации для обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента
		ИОПК-2.2 Применяет методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	З-ИОПК-2.2 знать: методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента
			У- ИОПК-2.2 уметь: применять методы обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента
			В- ИОПК-2.2 владеть: навыками применения методов обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
		ИОПК-2.3 Использует навыки обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса	З-ИОПК-2.3 знать: методы обоснования решений в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса
			У- ИОПК-2.3 уметь: принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности
			В- ИОПК-2.3 владеть: навыками обоснования решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере эксплуатации технических средств агропромышленного комплекса

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин»* составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
Аудиторная работа	48	48
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	60	60
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	48	48
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	12	12
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	12	12
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	64	64
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	12	12
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации	занятия лекционного типа	всего	4	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		8	19	19
2	Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность	занятия лекционного типа	всего	2	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		10	19	19
3	Раздел 3. Основы инновационной деятельности	занятия лекционного типа	всего	8	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		12	19	19
4	Раздел 4. Инновационный проект.	занятия лекционного типа	всего	16	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	12	4	4
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		30	19	19
Итого				108	108	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации	Представление о новшестве, изобретении и инновации. Сущность инновационного менеджмента. Представление об инновационном процессе, его составных элементах.	3-ИУК-1.3 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3	4	2	2
2	Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность	Представления об интеллектуальной собственности, как основополагающей составляющей инновационной деятельности.	3-ИУК-1.3 3-ИУК-1.4 3-ИОПК-2.1	2	2	2
3	Раздел 3. Основы инновационной деятельности	Основы инновационной деятельности. Основные методы поиска идей для инноваций.	3-ИУК-1.3 3-ИУК-4.1	2	-	-
		Коммерциализация инноваций		2	2	2
		Диффузия инноваций. Классификация лиц, осознающих и реализующих инновации, мотивы и особенности их поведения		2	2	2
		Основы организации и поддержания поэтапного распространения инноваций		2	-	-
4	Раздел 4. Инновационный проект.	Инновационный проект, как основа инновационного менеджмента	3-ИУК-1.4 3-ИУК-4.1 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3	2	-	-
		Сферы управления инновационными проектами, характеристики окружения проекта.		2	2	2
		Планирование работ в инновационном проекте		2	-	-
		Методологические основы финансирования научной и инновационной деятельности		4	2	2
		Особенности управление инновационными проектами		2	-	-
		Научный и хозяйственный руководители инновационного проекта		2	2	2
		Процессы и функции управления инновационным проектом. Структуры проектных коллективов		2	-	-
		Руководство проектными работами, мотивация персонала. Контроль хода работ и корректировки		2	2	2
Итого				32	16	16

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации	Практическое занятие Факторы, влияющие на эффективность инновационного процесса.	У-ИУК-1.3 В-ИУК-1.3 У-ИОПК-2.1 В-ИОПК-2.1 У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 У-ИОПК-2.3 В-ИОПК-2.3	2	4	4
2	Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность	Практическое занятие Научные методы поиска инноваций	У-ИУК-1.3 В-ИУК-1.3 У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 У-ИОПК-2.1 В-ИОПК-2.1	2	4	4
3	Раздел 3. Основы инновационной деятельности	Практическое занятие	-	-	-	-
4	Раздел 4. Инновационный проект.	Практическое занятие Планирование и финансирование работ	У-ИУК-1.4 В-ИУК-1.4 У-ИУК-4.1 В-ИУК-4.1 У-ИОПК-2.1 В-ИОПК-2.1 У-ИОПК-2.2 В-ИОПК-2.2 У-ИОПК-2.3 В-ИОПК-2.3	12	8	8
Итого				16	16	16

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Инновации и жизненный цикл инновации	Затраты на осуществление инновационного процесса	3-ИУК-1.3 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3	2	2	2
		Потери от запаздывания с освоением инновации		2	2	2
		Окупаемость затрат на создание и освоение инновации в производстве		4	8	8
2	Раздел 2. Научное исследование и интеллектуальная собственность .	Представление об интеллектуальной собственности на продукт и на процесс и основы её возникновения.	3-ИУК-1.3 3-ИУК-1.4 3-ИОПК-2.1	4	8	8
		Закрепление прав на интеллектуальную собственность.		2	2	2
		Патент. Право обладание интеллектуальной собственностью и передача этих прав при распространении инноваций		4	4	4
3	Раздел 3. Основы инновационной деятельности	Особенности экспертных методов. Метод мозгового штурма: процедуры и особенности проведения.	3-ИУК-1.3 3-ИУК-4.1	4	8	8
		Основы и примеры коммерциализации инноваций в перерабатывающей промышленности.		4	8	8
		Диффузия и трансфер инноваций в техническом сервисе		4	4	4
4	Раздел 4. Инновационный проект	Инвестиционный и инновационный проекты - отличительные особенности. Окружение проекта.	3-ИУК-1.4 3-ИУК-4.1 3-ИОПК-2.1 3-ИОПК-2.2 3-ИОПК-2.3	6	6	6
		Факторы влияния. Планирование проектных работ.		4	4	4
		Финансирование НИР и инновационных разработок: по смете, заказ, гранд. Особенности и сложности.		6	6	6
		Особенности управления реализацией инвестиционного проекта и разработки инновационного проекта.		6	6	6
		Руководство проектом. Структуры проектов и организационные структуры проектных организаций.		4	4	4
		Мотивация участников проектных работ в малых и средних проектах. Противодействие неисполнительности		4	4	4
Итого				60	76	76

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент организации" / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2014. - 243 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6 : 161-00.	печатное	10
2	Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : Форум, 2013. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-340-8. - ISBN 978-5-16-006447-5 : 530-00	печатное	10

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2015. - 264 с. - (Высшее образование - магистратура). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 349-91.	печатное	5
2	Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов), для студ. высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Зоотехния" / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 22 (17 назв.). - ISBN 978-5-222-21840-2 : 288-00	печатное	15

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Университетская библиотека онлайн». Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др.	http://biblioclub.ru
2	ЭБС «Лань».	http://e.lanbook.com

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Менеджмент инноваций и экономические риски эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литер А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2.821 – учебная аудитория для проведения семинаров: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
3	2.2 Аудитория 2.717 – учебная аудитория для проведения практических занятий Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	
3	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2.821: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические. Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А
4	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4.1 Аудитория 2.717: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональные компьютеры по числу студентов 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А
5	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 Аудитория 2.821: Перечень основного оборудования 1. Доска аудиторная меловая настенная. 2. Стол преподавателя. 3. Стул преподавателя. 4. Столы ученические 2-х местные. 5. Стулья ученические.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 31, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень технических средств обучения 1. Экран проекционный настенный 2. Персональный компьютер 3. Проектор с потолочным креплением Программное обеспечение 1. Программное обеспечение Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Adobe Foxit Reader 4. 7-Zip 5. WinRar	

