

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Инженерно-технологический*
Кафедра *Безопасности технологических процессов и производств*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8 УК-8_{ид-1} Знать: основы техники безопасности Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеть: основами техники безопасности УК-8_{ид-2} Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8_{ид-3} Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Человек и среда обитания Раздел 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	Тест, вопросы к экзамену
2.	ПК-2 ПК-2_{ид-1} Знать: источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков Уметь: применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах Владеть: навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Человек и среда обитания Раздел 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них Раздел 4. Защита населения и территорий от	Тест, вопросы к экзамену

	рисков на рабочих местах	опасностей в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	
3.	ПК-4 ПК-4_{ид-1} Знать: виды несчастных случаев, происходящих на производстве; порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний, порядок оформления материалов расследования несчастных случаев Уметь: осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня Владеть: навыками пользования справочно-информационными системами по охране труда, информационными ресурсами органов контроля и надзора за охраной труда, цифровыми платформами государственной статистики ПК-4_{ид-2} Знать: причины, виды и профилактику профессиональных заболеваний, несчастные случаи, подлежащие расследованию Уметь: анализировать материалы расследования с целью установления обстоятельств и причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований охраны труда Владеть: методами выявления и анализа причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывает необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Человек и среда обитания Раздел 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях (ЧС) Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	Тест, вопросы к экзамену

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8ид-1					
Знать основы техники безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену

Владеть основами техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к экзамену
УК-8ид-2					
Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену
Владеть методами выявления и	При решении	Имеется	Продemonстриров	Продemonстрированы	Тест, вопросы

устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	к экзамену
УК-8ид-3					
Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену
Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Тест, вопросы к экзамену

чрезвычайных ситуаций	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2 <i>Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</i>					
ПК-2ид-1					
Знать источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Умет применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену

			недочетами		
Владеть навыками определения применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к экзамену
ПК-4					
<i>Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</i>					
ПК-4ид-1					
Знать виды несчастных случаев, происходящих на производстве; порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний, порядок оформления материалов расследования несчастных случаев	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Умет осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену

			некоторые с недочетами		
Владеть навыками пользования справочно-информационными системами по охране труда, информационными ресурсами органов контроля и надзора за охраной труда, цифровыми платформами государственной статистики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к экзамену
ПК-4 ид-2					
Знать причины, виды и профилактику профессиональных заболеваний, несчастные случаи подлежащие расследованию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к экзамену
Умет анализировать материалы расследования с целью установления обстоятельств и причины несчастного случая, а также лиц, допустивших нарушения требований охраны труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к экзамену

			недочетами		
Владеть методами выявления и анализа причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывает необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест, вопросы к экзамену

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

1. Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ...

1. ноксосферой;
2. гомосферой;
3. биосферой;
4. тропосферой.

2. Опасность, всегда связанная с конкретной угрозой воздействия человека, называется ...

1. реальной;
2. потенциальной;
3. реализованной;
4. естественной.

3. Объем (количество) загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в окружающей природной среде или опасно для здоровья человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

1. выбросом (ПДВ);
2. сбросом (ПДС);
3. уровнем (ПДУ);
4. концентрацией (ПДК).

4. Риск, характеризующийся опасностью потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия, называется ...

1. катастрофическим;
2. критическим;
3. динамическим;
4. статическим.

5. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

6. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к ... достижения безопасности.

1. принципам;
2. методам;
3. средствам;
4. задачам.

7. Защита конфиденциальности, целостности и доступности данных или средств ее обработки называется ... безопасностью.

1. информационной;
2. промышленной;
3. экономической;
4. экологической.

8. Соотношение пользы и вреда, получаемое обществом от рассматриваемого вида деятельности, называется ... риском.

1. экономическим;
2. приемлемым;
3. статистическим;
4. информационным.

9. Совокупность опасностей в пространстве около объекта защиты называется ... опасностей.

1. полем;
2. источником;
3. потоком;
4. зоной.

10. Недостаточный уровень питания населения относится к ... факторам опасности.

1. социально-экономическим;
2. экологическим;
3. техногенным;
4. военным.

11. Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовать поставленные требования, относятся к ... достижения безопасности.

1. принципам;
2. методам;
3. средствам;
4. задачам.

12. Природные бедствия и катастрофы относятся к ... факторам опасности.

1. экологическим;
2. военным;
3. социально-экономическим;
4. техногенным.

13. Вероятность реализации потенциальных опасностей при возникновении опасных ситуаций для одного человека или социальной группы называется ... риском.

1. индивидуальным;
2. социальным;
3. экономическим;
4. техногенным.

14. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение

1. «техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»;
2. «абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима»;
3. «материальный мир потенциально безопасен»;
4. «человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора».

15. Одним из принципов номенклатуры является выражение ...

1. «техногенные опасности действуют в пространстве и во времени»;
2. «абсолютная безопасность человека в среде обитания недостижима»;
3. «материальный мир потенциально безопасен»;
4. «человеческий организм всегда может подвергнуться внешнему воздействию со стороны какого-либо негативного фактора».

16. К вредному производственному фактору относится(-ятся) ...

1. неблагоприятный микроклимат;
2. раскаленные тела;
3. электрический ток определенной силы;
4. возможность падения, работающего с высоты.

17. Максимальное значение риска (индивидуального, техногенного и др.), нормативно принятое современным сообществом или государством, называется ... риском.

1. индивидуальным;
2. неприемлемым;
3. приемлемым;
4. техногенным.

18. Уровень потребности личности в получении и применении знаний для обеспечения безопасности, постоянное совершенствование умений и навыков при реализации человеко- и природозащитной деятельности, является:

1. защитой окружающей среды (ЗОС);
2. культурой безопасности человека;
3. безопасностью жизнедеятельности;
4. техносферной безопасностью.

19. Наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человек с техносферой, называется ...

1. ноксология;
2. БЖД;
3. ЗОС;
4. промышленная экология;

20. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

1. экономика;
2. психология;
3. эргономика;
4. физиология.

21. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

1. напряженностью труда;
2. тяжестью труда;

22. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

1. к категории легких работ;
2. к категории работ средней тяжести;
3. к категории тяжелых работ;
4. к категории средне-легких.

23. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

1. 1-му классу;
2. 2-му классу;
3. 3-му классу условий труда;
4. правильного ответа нет.

24. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

1. оптимальные;
2. допустимые;
3. напряженные 1-й степени.
4. правильного ответа нет

25. Как изменяется работоспособность в течение дня?

1. не изменяется;
2. с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
3. сначала идет фаза встраивания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1. Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны;
- б) относительную влажность;
- в) освещение;
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

2. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 –30%;
- б) 40-60%;
- в) 70 –90%.

3. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

4. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- а) темные (черный, коричневый);
- б) холодные (голубой, зеленый);
- в) теплые (красный, оранжевый).

5. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

6. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

7. Вероятность реализации негативного воздействия более 10–3 относится к области:

- а) неприемлемого риска;
- б) переходных значений риска;
- в) приемлемого риска.

8. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- а) показатель частоты травматизма;
- б) материальный ущерб;
- в) сокращение продолжительности жизни;
- г) показатель нетрудоспособности.

9. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) шум и вибрация;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

10. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

- а) экстероцепторы;
- б) интероцепторы.

11. Как называются рефлексy, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

- а) безусловными;
- б) условными;

12. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

- а) сладкому;
- б) соленому;
- в) кислому;
- г) к любому.

13. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) реактивность.

15. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- а) острые;
- б) хронические.

16. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

17. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсибилизирующие;
- г) мутагенные.

18. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;
- б) врожденные пороки развития;

в) возникновение опухолей.

19. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

а) расстройство нервной системы, судороги, паралич; б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;

в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

20. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.

21. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

а) комбинированное;

б) комплексное.

22. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

а) автотранспорт;

б) химическая промышленность;

в) производство строительных материалов.

23. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;

б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;

в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;

г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

24. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

а) автомобили;

б) автобусы и троллейбусы;

в) рельсовый транспорт.

25. Резонансная частота глазных яблок составляет:

а) 6 – 9 Гц;

б) 25 – 30 Гц;

в) 60-90 Гц.

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

1. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?
 - а) общей;
 - б) локальной.
2. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?
 - а) локальной;
 - б) общей.
3. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?
 - а) локальная;
 - б) общая.
4. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?
 - а) техническое нормирование;
 - б) гигиеническое нормирование.
5. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:
 - а) электробытовые приборы;
 - б) строительная техника;
 - в) движение транспорта.
6. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:
 - а) Гц;
 - б) ДБ;
 - в) октава.
7. Тон звука определяется:
 - а) длиной волны;
 - б) интенсивностью звука; 24
 - в) звуковым давлением;
 - г) частотой звуковых колебаний.

8. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8 – 16 Гц;
- б) 16-20000 Гц;
- в) 20 – 100 кГц.

9. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

- а) от 0 до 80 дБ;
- б) от 80 до 120 дБ;
- в) от 120 до 170 дБ.

10. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ
- г) свыше 140 дБ.

11. Что является источником инфразвука в природе?

- а) землетрясения;
- б) сели;
- в) цунами.

12. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- а) ультразвук;
- б) слышимый звук;
- в) инфразвук.

13. Что является единицей напряженности электрического поля?

- а) В/м;
- б) А/м;
- в) Вт/м.

14. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

15. К какому типу излучений относятся радиоволны?

- а) к ионизирующим излучениям;
- б) к неионизирующим излучениям.

16. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

- а) 400 – 315 нм;
- б) 315-280 нм;
- в) 280 – 200 нм.

17. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

18. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

- а) беккерель (Бк);
- б) грей (Гр);
- в) зиверт (Зв).

19. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

- а) грей (Гр);
- б) рентген (Р);
- в) зиверт (Зв).

20. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

- а) поглощенная доза;
- б) эквивалентная доза;
- в) эксплуатационная доза.

21. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому;
- б) механическому;
- в) биологическому;
- г) термическому.

22. Пороговым не отпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 20-25 мА;
- в) 100 мА.

23. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

24. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- а) перед монитором;
- б) перпендикулярно и слева от монитора.

25. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

ПК-2 Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижения уровней профессиональных рисков

ИПК-2.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски

1. Какие необходимо принимать меры для оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током? Выберите вариант ответа. Следующие меры:

- а) освободить пострадавшего от действия электротока;
- б) до прибытия врача приступить к оказанию помощи;
- в) все вышеуказанные.

2. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) потери.

3. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

4. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел.?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

5. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой;

6. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

7. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) пролив.

8. Какое аварийно-опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

- а) азотная кислота;
- б) хлор;
- в) цианистый водород.

9. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- а) район химической аварии;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического поражения.

10. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

- а) разлетающиеся обломки, стекла и др.
- б) ударная волна;
- в) световое и тепловое излучение.

11. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

- а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;
- б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;
- в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

12. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударную волну.

13. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

- а) полной;
- б) сильной;
- в) средней;
- г) слабой.

14. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервнопаралитическим?

- а) иприт;
- б) зарин, зоман;
- в) фосген, дифосген;
- г) хлорциан.

15. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- а) устойчивость объекта экономики;
- б) устойчивость функционирования объекта экономики.

16. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- а) при возникновении угрозы военных действий;
- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования.

17. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

- а) надежная защита производственного персонала;
- б) надежность и оперативность управления;
- в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.

18. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) предотвращением ЧС.

19. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;

- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

20. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) строительство и использование различных защитных сооружений;
- в) создание локальных систем оповещения.

21. Как необходимо действовать при освобождении пострадавшего от воздействия электрического тока? Выберите вариант ответа. Необходимо осуществлять следующие действия:

- а) отключить токоведущие части или провода, которых он касается;
- б) при невозможности отключения необходимо, используя индивидуальные средства защиты (диэлектрические перчатки и резиновые коврики) или подручные материалы (сухую доску), оторвать пострадавшего от контакта с источником тока;
- в) все вышеизложенные.

22. Какая первая помощь должна быть оказана при ушибах и растяжениях? Выберите вариант ответа. Следующая:

- а) обеспечить покой пострадавшему;
- б) приложить холод на поврежденное место (куски снега, льда, полотенце, смоченное водой);
- в) все вышеизложенные.

23. Какие меры необходимо предпринять для остановки артериального кровотечения при ранениях рук или ног? Выберите вариант ответа. Для остановки артериального кровотечения необходимо:

- а) придать поврежденной части приподнятое положение по отношению к туловищу;
- б) пальцем пережать артерию ближе к сердцу, чем находится рана;
- в) наложить резиновый или матерчатый жгут или закрутку;
- г) фиксировать конечность в положении максимального сгибания в суставе;
- д) все вышеизложенные.

24. Как оказывается первая помощь пострадавшим при ожогах огнем, горячей водой или паром? Выберите вариант ответа. Следующая помощь:

- а) освобождение пострадавшего от одежды;
- б) обмывание обожженного участка холодной водой;
- в) перевязка обожженного места стерилизованным бинтом;
- г) вся вышеуказанная;
- д) указанная в ответах а) и в).

25. Какие действия необходимо предпринять для оказания первой помощи утопающему после его спасения? Выберите вариант ответа. Необходимо выполнить следующие действия:

- а) расстегнуть стесняющую одежду и открыть рот;
- б) положить пострадавшего на живот и пальцами рук опустить нижнюю челюсть и освободить желудок от воды;
- в) очистить рот от водорослей и грязи;
- г) сделать пострадавшему искусственное дыхание методами "изо рта в рот", "изо рта в нос";
- д) при необходимости сделать наружный массаж сердца;
- е) все вышеуказанные.

ПК-4 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ИПК-4.1 Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний

1) Что понимается под безопасными условиями труда?

- 1. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов .
- 2. Пространство, в котором возможно воздействие на работающих только вредного производственного фактора.
- 3. Свойство производственного фактора соответствовать требованиям безопасности труда.

2) Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте?

- 1. Да, подлежит, если несчастный случай произошёл в рабочее время.
- 2. Нет, не подлежит.
- 3. Правильного ответа нет.

3) Какие рабочие места подлежат декларированию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

- 1. Все рабочие места организации.
- 2. Рабочие места, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены после процедуры идентификации / Рабочие места, условия труда на которых признаны оптимальными или допустимыми.
- 3. Рабочие места, включенные в перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда.
- 4) Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?

1. Не чаще одного раза в восемь лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
2. Не чаще одного раза в шесть лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
3. Не реже одного раза в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
4. По усмотрению работодателя.

5) При каком условии разрешается перевозка людей в кузовах грузовых автомобилей, не оборудованных для перевозки пассажиров?

1. Если машина оборудована местом для сидения, расположенным на уровне бортов.
2. Если автомобиль движется со скоростью не более 20 км/час.
3. Перевозка людей в кузове запрещена (лица, сопровождающие (получающие) грузы, должны размещаться только в кабине грузового транспортного средства).

6) Чем острое профессиональное заболевание отличается от хронического?

1. Концентрацией воздействия на работника вредного производственного фактора.
2. Длительностью воздействия на работника вредного производственного фактора.
3. Характером вредного производственного фактора, воздействующего на работника.
4. Результатом воздействия на работника вредного производственного фактора: временная или стойкая утрата профессиональной трудоспособности.

7) Что необходимо сделать работнику при несчастном случае или ухудшении состояния здоровья?

1. Незамедлительно известить своего непосредственного или вышестоящего руководителя.
2. Обратиться в медицинскую организацию.
3. Покинуть рабочее место.
4. Незамедлительно приступить к оказанию себе первой медикаментозной помощи.

8) Какое из перечисленных обстоятельств классифицирует несчастный случай, как НЕ связанный с производством?

1. Только смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом.
2. Только смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное,

наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества.

3. Только несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние.

4. Все перечисленные обстоятельства.

9) Что из перечисленного соответствует Положению о расследовании и учете профессиональных заболеваний?

1. Расследованию и учету подлежат острые и хронические профессиональные заболевания (отравления), возникновение которых у работников обусловлено воздействием вредных производственных факторов при выполнении ими трудовых обязанностей или производственной деятельности по заданию организации.

2. В целях объективности и независимости результатов расследование профессионального заболевания проводится без участия пострадавшего.

3. Все перечисленные обстоятельства

10) На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?

1. На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации.

2. На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

3. На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду.

11) Какое из перечисленных положений противоречит требованиям безопасности при погрузке, выгрузке и перемещении кислородных баллонов?

1. При перемещении баллонов нельзя брать за вентили как за рукоятки.

2. Запрещается переносить баллоны на плечах и спине, кантовать и переваливать, волочить, бросать, толкать, ударять по баллонам, пользоваться при перемещении ломом.

3. Погрузка и выгрузка кислородных баллонов должна производиться только в дневное время.

4. Запрещено транспортировать баллоны без предохранительных колпаков на вентилеях.

12) Какие документы из перечисленных НЕ входят в систему нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда?

1. Строительные нормы и правила.

2. Стандарты безопасности труда.
3. Правила по охране труда.
4. Типовые инструкции по охране труда.
5. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

13) Деятельность федеральной инспекции труда и ее должностных лиц осуществляется на основе принципов ...

1. Уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, законности, объективности, независимости и гласности.
2. Строгого соблюдения тайны о работодателе.
3. Равенства прав работника и работодателя.

14) В каком случае разрешается использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях?

1. По приказу руководителя организации.
2. При использовании только половинного запаса с последующим пополнением.
3. Не разрешается в любом случае.

15) Какое из перечисленных требований НЕ предъявляется к персоналу, обслуживающему водопроводно-канализационное хозяйство?

1. Обязательное прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров.
2. Обязательная профессиональная подготовка, соответствующая характеру выполняемых работ.
3. Обязательная вакцинация работников.
4. Соблюдение инструкций по охране труда, правил безопасного выполнения работ и поведения на объектах.

16) Какие требования безопасности из перечисленных НЕ предъявляются к производственным процессам?

1. Должны быть пожаро- и взрывобезопасными.
2. Должны быть не загрязняющими окружающую среду (воздух, почву, водоемы).
3. Должны быть не распространяющими вредные и (или) опасные факторы выше предельно допустимых норм.
4. Должны быть распространяющими вредные и (или) опасные производственные факторы за пределы опасных зон.

17) Кто обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда в организации?

1. Правительство РФ.
2. Министерство труда и социальной защиты РФ.
3. Федеральная государственная инспекция труда.

4. Работодатель.

18) Каждый работник имеет право на:

1. Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда.
2. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве.
3. Отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда до устранения такой опасности, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.
4. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя.
5. Все ответы верны.

19) Что служит основой для разработки инструкции по охране труда для работника?

1. Только межотраслевые или отраслевые типовые инструкции по охране труда либо правила по охране труда.
2. Только требования безопасности, изложенные в эксплуатационной и ремонтной документации изготовителей оборудования.
3. Только технологическая документация организации с учетом конкретных условий производства.
4. Все перечисленное.

20) К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя?

1. К 1 группе.
2. Ко 2 группе.
3. К 3 группе.

21) Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

1. Министерство труда и социальной защиты РФ.
2. Правительство РФ.
3. Федеральная инспекция труда.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

22) Какой вид инструктажа НЕ предусмотрен?

1. Вводный инструктаж.
2. Первичный инструктаж на рабочем месте.
3. Вторичный инструктаж на рабочем месте.
4. Повторный инструктаж на рабочем месте.

- 5. Внеплановый инструктаж.
- 5. Целевой инструктаж.

23) Как правильно надо надавливать на грудину при непрямом массаже сердца?

- 1. Используя силу выпрямленных в локтях рук.
- 2. Используя силу всего тела.
- 3. Используя тяжесть тела.
- 4. Используя силу согнутых в локтях рук.

24) Какие данные из перечисленных соответствуют нормам бесплатной выдачи молока?

- 1. 0,5 литра за смену.
- 2. 0,5 литра за час смены.
- 3. 1 литр за смену.
- 4. 1 литр за час смены.

25) Можно ли отозвать из отпуска работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда

- 1. Можно по решению работодателя.
- 2. Допускается только с согласия работника (за исключением случаев, предусмотренных ТК).

ПК-4 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ИПК-4.2 Устанавливает причины и обстоятельства несчастного случая, а также лица, ответственные за допущение нарушения требований охраны труда

1) Что из перечисленного НЕ входит в перечень требований, предъявляемых к работникам, впервые допускаемым к работам на высоте?

- 1. Должны знать инструкции по охране труда при проведении работ на высоте.
- 2. Должны знать общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе.
- 3. Должны знать производственные инструкции.
- 4. Должны обладать знаниями по проведению инспекции СИЗ.
- 5. Должны знать условия труда на рабочем месте.

2) Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для каждого работника установлена ТК РФ?

- 1. 4 часа в течение дня и 130 часов в год.
- 2. 4 часа в течение двух дней подряд и 120 часов в год.
- 3. 10 часов в течение недели и 150 часов в год.

3) Что понимается под понятием "Опасный производственный фактор"?

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может вызывать повреждение здоровья потомства.
3. Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

4) В какой государственный орган следует направлять извещение в установленной форме о групповом несчастном случае, тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом?

1. В исполнительный орган страховщика по вопросам обязательного социального страхования.
2. В прокуратуру по месту происшедшего несчастного случая.
3. В соответствующий федеральный орган исполнительной власти, если несчастный случай произошел в подведомственной ему организации.
4. Во все перечисленные государственные органы.

5) Каким законодательным актом устанавливается право работника на труд в Российской Федерации?

1. Трудовым кодексом Российской Федерации.
2. Конституцией Российской Федерации.
3. Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
4. Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

6) В каком из перечисленных случаев работник имеет право в свободное от основной работы время выполнять работу по совместительству в другой организации?

1. Только работая по совместительству не более трех месяцев в году.
2. Только в случае согласия руководителя основного места работы.
3. Работа по совместительству запрещена согласно Трудовому Кодексу РФ.
4. Имеет право в любом случае.

7) Что из перечисленного НЕ является основным принципом социального партнерства в сфере труда?

1. Уважение и учет интересов сторон.
2. Приоритетность решений работодателя в урегулировании трудовых отношений в организации.
3. Содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе.
4. Соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
5. Добровольность принятия сторонами на себя обязательств.

8) В каких электроустановках могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации?

1. В электроустановках напряжением выше 1000 В.
2. В электроустановках напряжением до 1000 В.
3. В любых электроустановках.
4. Только в электроустановках с простой наглядной схемой.

9) На какие виды подразделяется освещение в зависимости от места расположения светильников?

1. Заливающее, локальное, акцентирующее.
2. Основное и дополнительное искусственное.
3. Общее, местное, комбинированное искусственное.
4. Рабочее, аварийное, дежурное.

10) Что не является целью проведения обязательных периодических медицинских осмотров?

1. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников.
2. Своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.
3. Определение объема компенсаций за вредные условия труда.
4. Своевременное выявление и предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
5. Предупреждение несчастных случаев.

11) Что из перечисленного относится к понятию "перевод на другую работу" согласно ТК РФ?

1. Постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре) при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем.
2. Переезд на временную работу в другую местность к другому работодателю с изменением размера заработной платы.
3. Переход работника на постоянную работу к другому работодателю в той же местности.

12) Какой вид дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарного проступка не предусматривается ТК РФ?

1. Замечание.
2. Выговор.
3. Строгий выговор.
4. Увольнение по соответствующим основаниям.

13) Каким работникам бесплатно выдается молоко или другие равноценные пищевые продукты?

1. Работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.
2. Любому желающему работнику по письменному распоряжению руководителя организации.
3. Работникам в возрасте до восемнадцати лет.
4. Беременным женщинам и женщинам, имеющим детей до полутора лет.

14) Что из перечисленного определяется как система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений?

1. Социальное партнерство в сфере труда.
2. Трудовые отношения.
3. Система управления охраной труда в организации.

15) В каком размере осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателем?

1. Не менее 0,05 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
2. Не менее 0,1 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
3. Не менее 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

16) Что из перечисленного НЕ относится к основным задачам федеральной инспекции труда?

1. Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан, включая право на безопасные условия труда.
2. Обеспечение соблюдения работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
3. Обеспечение соблюдения работниками трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
4. Обеспечение работодателей и работников информацией о наиболее эффективных средствах и методах соблюдения положений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
5. Доведение до сведения соответствующих органов государственной власти фактов нарушений, действий (бездействий) или злоупотреблений, которые не подпадают под действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

17) Каким из перечисленных способов в кузове автомобиля размещаются мелкоштучные стеновые материалы?

1. В кузовах автомобилей, полуприцепов и прицепов грузоподъемностью 5 т при применении на погрузке-разгрузке подхватов целесообразна одноленточная или Т-образная установка пакетов.
2. В большегрузных автопоездах - установка пакетов поперек кузова отдельными штабелями.
3. Всё верно.

18) На каком участке тела оказывающий первую помощь определяет пульс у пострадавшего при определении состояния клинической смерти?

1. На запястье руки (лучевой артерии).
2. На шее (сонной артерии).
3. В подмышечной впадине (подмышечной артерии).

19) Чем запрещается производить обогрев замерзших ацетиленовых генераторов, трубопроводов, вентилях, редукторов и других деталей сварочных установок?

1. Горячей водой.
2. Запрещается применение открытого огня и электрического подогрева.
3. Паром.
4. Разогретым песком.

20) Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска предоставляется работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

1. 7 календарных дней.
2. 5 рабочих дней.
3. 3 рабочих дня.

21) Что включает в себя понятие "рабочее время"?

1. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.
2. Время, в течение которого работник должен находиться на рабочем месте.
3. Время, выделенное работнику непосредственным руководителем на выполнение одной определенной работы.

22) С какой высотой подъема груза авто- и электропогрузчики должны быть оборудованы ограждением над головой водителя?

1. Более 1,5 м.
2. Более 2,0 м.
3. При любой высоте груза.

23) Кто НЕ является членом Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений?

1. Представители Правительства РФ.
2. Представители Федеральной инспекции труда.
3. Представители общероссийских объединений работодателей.
4. Представители общероссийских объединений профсоюзов работников.

24) Какие мероприятия не влияют на обеспечение безопасности при организации рабочих мест?

1. Обеспечение уровней и показателей освещенности рабочего места в установленных нормах.
2. Организация рабочего места согласно эргономическим требованиям.
3. Организация мест для приема пищи.
4. Обеспечение свободного подхода к рабочим местам.

25) Что из перечисленного НЕ является направлением государственной политики в области охраны труда?

1. Принятие и реализация нормативных правовых актов РФ в области охраны труда.
2. Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников.
3. Государственная экспертиза условий труда.
4. Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: деятельность, система, системный подход.
2. Понятие об эргатической системе.
3. Систему «человек-опасность».
4. Идентификацию опасностей.
5. Аксиому (презумпцию) потенциальной опасности деятельности.

Уметь:

1. Классифицировать факторы и опасности.
2. Определять риски.
3. Осуществлять мероприятия по снижению риска
4. Использовать методы обеспечения безопасности.
5. Использовать организационные принципы обеспечения БЖД.

Владеть:

1. Навыками в области медико-гигиенического обеспечения БЖД.
2. Основными принципами технического обеспечения БЖД.
3. Управленческими принципами обеспечения БЖД.
4. Основными средствами обеспечения безопасности.
5. Методами анализа опасностей.

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знать:

1. Краткую характеристику зрительной системы человека с точки зрения безопасности.
2. Краткую характеристику слуховой системы человека с точки зрения безопасности.
3. Краткую характеристику вестибулярной системы человека с точки зрения безопасности.
4. Краткую характеристику тактильной, температурной, болевой систем человека с точки зрения безопасности.
5. Совместимость элементов системы «человек-среда».

Уметь:

1. Определять антропогенные опасности.
2. Осуществлять психологические методы повышения безопасности.
3. Классифицировать социальные опасности.
4. Давать характеристику литосферных опасностей.
5. Давать характеристику гидросферных опасностей.

Владеть:

1. Характеристикой атмосферных опасностей.
2. Навыками ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Понятием об устойчивости функционирования объектов экономики.

4. Навыками системы управления охраны труда в организации.
5. Навыками порядка проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда работников организации.

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Знать:

1. Механические опасности. Защита от них.
2. Вибрация: параметры, измерение, нормирование, защита.
3. Шум: параметры, измерение, нормирование, защита.
4. Инфразвук и ультразвук: параметры, измерение, нормирование, защита.
5. Электромагнитные поля: измерение, нормирование, воздействие на организм человека, защита.

Уметь:

1. Диагностировать факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
2. Осуществлять технические меры защиты от электрического тока.
3. Определять источники статического электричества, последствия и меры защиты.
4. Классифицировать лазерное излучение.
5. Определять источники ионизирующего излучения, биологическое действие, дозиметрические величины и единицы их измерения.

Владеть:

1. Специальной оценкой условий труда.
2. Информацией о микроклимате: показатели, нормирование, измерение.
3. Методами борьбы с вредными веществами химической и биологической природы в воздухе рабочей зоны
4. Информацией о категориях помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
5. Навыками использования первичных средств пожаротушения.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижения уровней профессиональных рисков

ИПК-2.1 Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски

Знать:

1. Что такое оценка профессионального риска в организации.
2. Порядок проведения оценки профессиональных рисков.
3. График проведения оценки профессиональных рисков.
4. Выявление рисков на рабочих местах.
5. Идентификация и реестр опасностей.

Уметь:

1. Классифицировать риски.
2. Определять источники риска.
3. Измерять параметры воздушной среды.
4. Проводить мероприятия в области по взрывопожарной и пожарной опасности.
5. Проводить сердечно-легочную реанимацию.

Владеть:

1. Навыками защиты от вредных вибрационных факторов.
2. Навыками защиты от опасных факторов шума.
3. Навыками расследования несчастных случаев вовремя трудовой деятельности человека
4. Навыком временной остановки кровотечения.
5. Навыками в оказании первой помощи при отсутствии сознания у человека.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ИПК-4.1 Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве, и профессиональных заболеваний

Знать:

1. Методику организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве.
2. Методику организации работы комиссии по расследованию профессиональных заболеваний, произошедших на производстве.
3. Методику обеспечения расследования несчастных случаев на производстве.
4. Методику обеспечения расследования профессиональных заболеваний на производстве.
5. Методику обеспечения учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Уметь:

1. Организовывать работу комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве
2. Организовывать работу комиссии по расследованию профессиональных заболеваний, произошедших на производстве
3. Обеспечивать расследования несчастных случаев на производстве.
4. Обеспечивать расследования профессиональных заболеваний на производстве.
5. Обеспечивать учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Владеть:

1. Навыком организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев, произошедших на производстве.
2. Навыком организации работы комиссии по расследованию профессиональных заболеваний, произошедших на производстве.
3. Навыком обеспечения расследования несчастных случаев на производстве.
4. Навыком обеспечения расследования профессиональных заболеваний на производстве.
5. Навыком обеспечения учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4 Способен обеспечить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ИПК-4.2 Устанавливает причины и обстоятельства несчастного случая, а также лица, ответственные за допущение нарушения требований охраны труда

Знать:

1. Методику установления причин несчастного случая.
2. Методику установления обстоятельств несчастного случая.
3. Методику установления лиц, ответственных за допущение нарушения требований охраны труда.
4. Методику обеспечения расследования профессиональных заболеваний на производстве.
5. Методику обеспечения учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Уметь:

1. Устанавливать причины несчастного случая.
2. Устанавливать обстоятельства несчастного случая.

3. Устанавливать лица, ответственные за допущение нарушения требований охраны труда.
4. Обеспечивать расследования профессиональных заболеваний на производстве.
5. Обеспечивать учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Владеть:

1. Навыком установления причин несчастного случая.
2. Навыком установления обстоятельств несчастного случая.
3. Навыком установления лиц, ответственных за допущение нарушения требований охраны труда.
4. Навыком обеспечения расследования профессиональных заболеваний на производстве.
5. Навыком обеспечения учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4.2.2 Вопросы к зачёту

Зачёт не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает

значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.