

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО**

по дисциплине
*«ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ
ТЕРРИТОРИИ»»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)
Землеустройство**

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-7. ИОПК-7.1. Знать основные принципы этики деловых отношений, принципы документирования деятельности коллегиальных органов. Уметь работать в прикладных программах, текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок, вести делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан. Владеть методами управления документооборотом на производстве; приемами разработки документов на предприятии.	Раздел 1.	Тесты
	ОПК-6 ИОПК-6.2.. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технологий	Разделы 2 – 7	Коллоквиум

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
ИОПК-7.1. Использует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью					
Знать основные принципы этики деловых отношений, принципы документирования деятельности коллегиальных органов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь работать в прикладных программах, текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок, вести делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
					Тесты

Владеть методами управления документооборотом на производстве; приемами разработки документов на предприятии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
ИОПК-6.2.. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технологий					
Знать технологию проведения обследования и изыскания при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь проводить обследования и изыскания при проведении землеустроительных и кадастровых работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

			недочетами		
Владеть технологией обследования и изыскания при проведении землеустроительных и кадастровых работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум. Курсовой проект

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ИОПК-6.2.. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технологий

Знать:

1. Понятие аэрофотосъемки и аэрофотоснимка
2. Виды условных знаков
3. Сравнение наземной и аэрофотосъемки
4. Основные технические требования к аэрофотосъемке
5. Основные виды аэросъемочной продукции
6. Изготовление фотосхем и фотопланов
7. Масштаб АФС
8. Классификация аэрофотосъемочных работ
9. Изготовление фотосхем
10. Понятие и виды дешифрирования
11. Система признаков дешифрирования
12. Изготовление фотопланов
13. Понятие и содержание фотограмметрии
14. Обновление картографического материала
15. Значение фотограмметрии для кадастровой деятельности
16. Методы дешифрирования
17. Этапы обновления карт
18. Составление технического проекта на производство работ
19. Основные требования к обновлению карт
20. Условия обязательного обновления карт
21. Понятие топографических карт и условных знаков
22. Основное содержание дистанционного зондирования Земли

Уметь:

1. Выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации.
2. Выполнять специальные виды дешифрирования
3. Оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;

Владеть:

1. Терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.
2. Способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.
3. Навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок, теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ИОПК-7.1. Использует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

1. Какие виды излучения используются при проведении аэро- и космических съёмок Земли?
 - а) только отраженное солнечное и искусственное излучение;
 - б) только собственное излучение;
 - в) все виды перечисленного излучения.
2. Дистанционное зондирование это:
 - а) наука о Земле;
 - б) получение информации о Земле и объектах на ней бесконтактными методами, когда регистрирующий прибор удален от объекта на значительное расстояние;
 - в) наука, изучающая способы определения форм, размеров, пространственного положения по результатам измерений их фотографических изображений;
 - г) наука, изучающая географические координаты местности.
3. Первый, указавший возможность применения фотоснимков для целей топографии и применившим в 1852 г при составлении плана был:
 - а) французский фотограф Феликс Турнашон;
 - б) французский военный инженер п/п ЭмэЛооседа;
 - в) французский астроном и физик Д.Ф. Арго;
 - г) поручик Кованько.

4. Что такое коэффициент спектральной яркости?
- а) отношение прошедшего светового потока к падающему;
 - б) отношение отраженного светового потока к падающему;
 - в) отношение яркости отраженного от объекта светового потока к яркости идеального отражателя в данной спектральной зоне.
5. Аэрофотоснимки – это?
- а) фотографические изображения местности, покрывающие без разрывов заданный участок местности;
 - б) фотографические изображения местности, покрывающие с разрывами заданный участок земной поверхности;
 - в) фотограмметрические изображения местности;
 - г) геодезические изображения.
6. Основным средством, позволяющим получить аэрофотоснимки, является:
- а) стереоскоп;
 - б) аэрофотоаппарат;
 - в) фотоаппарат;
 - г) трансформатор.
7. Что обозначает термин «елочка» при производстве аэрофотосъемки?
- а) угол отклонения главного луча от отвесного положения;
 - б) отклонения маршрута от прямолинейного направления;
 - в) разворот снимка относительно направления маршрута.
8. Что такое площадная аэрофотосъемка?
- а) съемка, выполненная по одному маршруту;
 - б) территория, подлежащая аэрофотосъемке;
 - в) получение снимков местности с нескольких маршрутов.
9. Что такое поперечное перекрытие снимков?
- а) перекрытие двух смежных снимков одного маршрута;
 - б) перекрытие снимков смежных маршрутов;
 - в) совмещение двух снимков способом мелькания.
- 9 9
10. Что такое высота фотографирования?
- а) предельная высота полета самолета;
 - б) высота над средней текущей плоскостью местности;
 - в) высота над ровной поверхностью.
11. Что называют накидным монтажом?
- а) пакет контактных снимков;
 - б) временное уложение снимков в порядке их получения при съемке;
 - в) картографический материал для измерения размеров изображенных объектов.
12. Что такое линейная разрешающая способность съемочной системы?
- а) способность разделять воспроизводить на снимке мелкие детали снимаемого объекта;
 - б) мера искажения прямолинейности прохождения проектирующего луча;
 - в) количество спектральных зон, используемых при регистрации отраженного излучения в съемочной системе.
13. Плоскость, в которой получается резкое изображение фотографируемого объекта, называется:
- а) плоскостью полярных координат;
 - б) геометрической плоскостью;
 - в) фокальной плоскостью;
 - г) прямоугольной плоскостью.
14. Что такое глубина резкости объектива?
- а) диаметр действующего отверстия объектива;
 - б) расстояние вдоль оптической оси равное фокусному расстоянию;

- в) пространство вдоль оптической оси, все точки которого практически резко отображаются в фокальной плоскости.
15. Комплекс процессов, выполняемых для создания топографических или специальных карт и планов по материалам аэрофотосъемки называют
- а. Космической съемкой
 - б. Дешифрированием
 - с. Фототопографической съемкой
 - д. Тахеометрической съемкой
 - е. Аэрофотосъемкой
16. Метод аэрофототопографической съемки основанный на использовании свойств одиночного снимка и предполагает получение плановой (контурной) части карты в камеральных условиях, а высотную часть – в полевых называется
- а. Камеральным методом
 - б. Тахеометрическим методом
 - с. Полевым методом
 - д. вертикальная планировка
 - е. Дешифровочным методом
17. Зачем на выравнивающее стекло АФА наносится сетка крестов?
- а) для определения размера снимка;
 - б) для учета деформаций изображения;
 - в) для учета изменений оптической плотности в пределах снимка.
18. В каком спектральном интервале производится фотосъемка?
- а) в спектральной зоне съемки менее 0,3 мкм;
 - б) в пределах 0,3 — 1,3 мкм;
 - в) в пределах более 1,3 мкм.
19. Что такое аэрофотоустановка?
- а) устройство для определения оптимальной экспозиции при аэрофотосъемке;
 - б) прибор для определения положения аэрофотоаппарата в пространстве;
 - в) устройство для крепления АФА на летательном аппарате, ориентирования в заданном положении и уменьшения влияния вибрации.
20. Для чего предназначен командный прибор АФА?
- а) для определения экспозиции;
 - б) для устранения вибрации АФА;
 - в) для автоматического включения АФА через определенный интервал времени.
21. Что такое относительное отверстие объектива?
- а) диаметр входного отверстия объектива;
 - б) минимальный диаметр входного отверстия объектива;
 - в) отношение действующего отверстия объектива к фокусному расстоянию.
22. Что такое идеальный снимок?
- а) снимок, полученный при идеальных погодных условиях;
 - б) снимок, полученный при реальных условиях съемки;
 - в) снимок, полученный по заданному закону геометрического построения изображения.
23. Способ обработки снимков, который решает задачу обработки снимков на нескольких приборах, один из которых, применяется для изготовления контурного фотоплана, а другой (стереометр) – для рисовки рельефа (горизонталей), называется
- а. Полевым способом
 - б. Дифференцированным способом
 - с. Дешифровочным способом
 - д. Комбинированным способом
 - е. Камеральным способом
24. Фототопография, прикладная фотограмметрия, космическая фотограмметрия, цифровая фотограмметрия – это

Выберите один ответ:

- a. Направления геодезии
 - b. Направления кадастра
 - c. Направления планировки
 - d. Направления землеустройства
 - e. Направления фотограмметрии
25. Заключительной процедурой в процессе дешифрования является
- A) выбор материалов съемки
 - B) создание эталонов дешифрования
 - B) оценка снимков
 - Г) разработка легенды карты
 - Д) оформление результатов дешифрования
26. При компьютерном дешифровании цифровых снимков возможны подходы
- A) визуальное дешифрование экранного изображения, автоматизированная классификация
 - B) спектральное дешифрование
 - B) оптико-электронное дешифрование, автоматизированная классификация
 - Г) визуальное дешифрование экранного изображения
 - Д) визуальное дешифрование экранного изображения, спектральное дешифрование.
27. Тип дешифрирования преимущественно по косвенным признакам
- A) спектроскопическое
 - B) географическое
 - B) гидрографическое
 - Г) индикационное
 - Д) визуальное
28. Сведения об объекте дешифрования предоставляют картографические материалы
- A) государственные топографические карты, тематические карты, ведомственные картографические источники
 - B) государственные топографические карты
 - B) ведомственные картографические источники
 - Г) тематические карты
 - Д) государственные топографические карты, тематические карты
29. Одна из процедур в технологической схеме подготовительного этапа дешифрования
- A) выбор материалов съемки
 - B) создание эталонов дешифрования
 - B) оценка снимков
 - Г) разработка легенды карты
 - Д) оформление результатов дешифрования
30. Процесс выявления, отбора и обобщения типичных свойств объектов и обобщения их границ
- a) генерализация
 - b) анализ
 - c) дешифрирование
 - d) съемка
 - e) фотографирование.
31. Камеральное фотограмметрическое сгущение съемочного геодезического обоснования называется
- a) фото триангуляцией
 - b) привязкой
 - c) ориентированием
 - d) редуцированием

е) трансформированием.

32 Трансформирование это

а) точки пространства, в которых находились центры фотографирования при аэрофотосъемке

б) создание аэрофотоснимка с помощью прибора универсального типа, путем сканирования одного из снимков стереопары

с) метод выявления и отображения на картах главного и типичного для характеристики картографируемых явлений

д) смещение точек снимка, вызванные влиянием рельефа местности

е) преобразование центральной проекции, которую представляет собой негатив в другую центральную проекцию, с одновременным приведением его к заданному масштабу.

33. Каков принцип регистрации информации в тепловых съемочных системах?

а) измерение интенсивности электромагнитного излучения;

б) измерение температуры изучаемых объектов;

в) использование фотохимического эффекта.

34. Какой картографический продукт получают в результате проведения лазерной съемки?

а) набор измерений отраженного сигнала;

б) двумерное изображение;

в) трехмерную модель местности.

35. Почему тепловую съемку предпочтительнее проводить ночью?

а) отсутствие помех от других летательных средств;

б) отсутствие помех теплового фона, создаваемого солнцем;

в) увеличение температурных контрастов.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ИОПК-6.2.. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных технологий

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ИОПК-7.1. Использует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

Знать:

1. Основные понятия и термины аэрофотосъемок.
2. Схема получения видеоинформации при аэро- и космических съёмках.
3. Классификация съёмочных систем.
4. Основные критерии съёмочных систем.
5. Фотографические съёмочные системы.
6. Нефотографические съёмочные системы.
7. Технические показатели аэрофотосъёмки.
8. Особенности космической съёмки.
9. Основные элементы центральной проекции.

10. Смещение точек снимка вследствие влияния его наклона.
11. Изменение масштаба снимка вследствие его наклона.
12. Смещение точек снимка вследствие влияния рельефа местности.
13. Изменение масштаба снимка из-за влияния рельефа.
14. Возможность использования снимков для измерений.
15. Системы координат, применяемые в фотограмметрии.
16. Элементы ориентирования одиночного снимка.
17. Аналитическое трансформирование снимков.
18. Прямая и обратная фотограмметрическая засечка
19. Понятие о фотограмметрическом преобразовании пары снимка.
20. Цифровые модели рельефа.
21. Программное обеспечение фотограмметрического преобразования снимков
22. Ортофотоплан математическая основа создания картографической продукции
23. Технологическая схема создания ортофотоплана.
24. Расчёт параметров АФС.
25. Сканирование аналоговых аэроснимков.
26. Планово-высотная привязка снимков.
27. Понятие о фототриангуляции.
28. Создание ЦМР по паре снимка.
29. Процесс ортотрансформирования.
30. Создание и тиражирование ортофотопланов.
31. Задачи дешифрирования. Критерии дешифрирования.
32. Классификация дешифрирования.
33. Визуальный метод дешифрирования.
34. Материалы аэро- и космических съёмок, используемые при визуальном дешифрировании.
35. Дешифровочные признаки, используемые при визуальном дешифрировании.
36. Объекты, подлежащие дешифрированию.
37. Подготовительные работы при дешифрировании
38. Задачи и содержание дешифрирования
39. Краткие сведения о технологии выбора спектральных зон съёмки при дистанционном зондировании.
40. Понятие о почвенном картографировании с использованием аэро- и космических снимков.
41. Цифровизация в фотограмметрии.
42. Дистанционные наблюдения за состоянием сельскохозяйственных культур.
43. Характеристика подсистем мониторинга земель дистанционными методами.
44. Общие вопросы мониторинга земель дистанционными методами.
45. Экологический мониторинг земель дистанционными методами.

Уметь:

1. Оценить организационно- технологический эффект применения дистанционных методов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
2. Применять технологии визуального дешифрирования.
3. Проводить подготовительный этап при дешифрировании.
4. Выполнять полевое обследование при дешифрировании

Владеть:

1. Навыками ввода и вывода изображения.
2. Методами досъёмки неизобразившихся на снимках объектов.
3. Навыками контроля дешифрирования.
4. Навыками оценки качества материалов аэрофотосъёмки.
5. Способностью оценки экономической эффективности применения дистанционных методов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ (проектов):

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.