

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.</p> <p>знать:</p> <p>основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия</p> <p>уметь:</p> <p>содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>владеть:</p> <p>основами микроэкономики при решении прикладных задач</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p>	коллоквиум
2	<p>ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации</p> <p>ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации</p> <p>Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации</p> <p>Владеет методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p>	коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						
ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.						
Знать основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум	
Уметь содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум	

	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть основами микроэкономики при решении прикладных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать методы сбора, мониторинга и обработки информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты

	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть методами сбора, обработки и мониторинга информации для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.

Знать:

1. Что представляют собой налоговая система, налоговая политика?
2. Каковы условия функционирования налоговой политики государства?
3. Каковы основные элементы налоговой системы?
4. Каковы основные различия между различными типами налоговой политики?
5. Какие принципы классификации налогов вам известны?

Уметь:

1. Какие обязательные элементы налога вам известны? Приведите примеры элементов различных налогов.
2. В чём состоит различие между прямыми и косвенными налогами?
3. Каковы основные права и обязанности налогоплательщиков?
4. Каковы типовые формы налогового контроля? Дайте их описание.
5. По каким критериям отбираются лица, в отношении которых планируется выездная налоговая проверка?

Владеть:

1. Что представляют собой налог, сбор, в чём состоит различие между ними?
2. Как вы понимаете задачу по избежанию двойного налогообложения? Приведите примеры.
3. Каковы основные задачи федеральных органов власти в области налогового регулирования?
4. Сформулируйте различия функций ФНС и Минфина РФ в области налогового регулирования.
5. В чём состоит разница между налоговым правонарушением, совершённым умышленно и по неосторожности?

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать:

1. Дайте определение понятиям «незаконное налоговое планирование» и «налоговая выгода».
2. Какие виды налогового планирования вам известны?
3. Дайте определения понятиям «налоговая декларация», «расчёт авансового платежа», «расчёт сбора».
4. Какие сведения помимо сведений, связанных с исчислением и уплатой налогов, могут быть включены в налоговую декларацию?
5. Дайте определение понятиям «данные налогового учёта», «аналитические регистры налогового учёта».

Уметь:

1. Что представляет собой налоговое планирование, каковы его цели, задачи и принципы?
2. В чём состоят различия между классическим и оптимизационным налоговым планированием?
3. Какие методы налогового планирования вам известны?
4. Каким образом можно получить налоговую выгоду от использования альтернативных методов определения выручки от реализации и методов определения доходов и расходов?
5. Каким образом можно получить налоговую выгоду от использования альтернативных методов начисления амортизации, методов списания материально-производственных запасов и от переоценки основных средств?

Владеть:

1. Каким способом налогоплательщикам следует действовать в случае совершения в их отношении неправомерных действий налоговых органов или их должностных лиц?
2. Что представляет собой налоговый учёт?
3. Каковы основные задачи учётной политики организации для целей налогообложения?
4. В чём заключаются основные стратегии налогоплательщиков в отношении налога на прибыль организаций?
5. Каков порядок представления налоговой декларации в налоговый орган?

4.1.2. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций

ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

1. В налоговую систему государства не входят:

- а) совокупность налогов на территории государства;
- б) методы изменения налогов;
- в) меры осуществления налогового контроля;
- г) среди вариантов а-в нет правильного.

2. Не является верным следующее утверждение:

- а) налоговая система выстраивается в зависимости от функций и формы государства, носит по отношению к ним производный характер;
- б) налоговая система не должна быть основным источником государственных доходов;
- в) одной из целей функционирования налоговой системы является регулирование уровня совокупного спроса в экономике;
- г) налоговая система государства может иметь социальную направленность.

3. Не является верным следующее утверждение:

- а) чем выше степень мобильности доходности каких-либо объектов, тем ниже должен быть уровень власти, получающей доходы с этих объектов;
- б) на региональном и местном уровнях может возникать экономия за счет приближения уровня налогообложения к объекту обложения;
- в) необходимость обеспечения государственной целостности требует закрепления за федеральным центром налогов, носящих перераспределительный характер;
- г) сборы, представляющие собой платежи за бюджетные услуги, должны поступать в бюджет, который финансирует такие услуги.

4. Возможность сопоставления фактических налоговых поступлений в бюджеты различных уровней с заранее запланированными показателями отражает _____ функцию налогов.

5. К федеральным налогам не относится:

- а) налог на добычу полезных ископаемых;
- б) водный налог;
- в) земельный налог;
- г) налог на прибыль организаций.

6. Принцип соразмерности налогов относится к категории _____ принципов налогообложения.

7. Предприятие в 1 квартале 2020 г. закупило товары на сумму 6 000 000 руб. (включая НДС – 20%) и осуществило их перепродажу на сумму 9 500 000 руб. (включая НДС – 10%). Определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал 2020 г.

- а) -136 363 руб. (возврат налога);
- б) 136 363 руб.;
- в) 250 000 руб.;
- г) 863 636 руб.

8. Обязанность по уплате налогов гражданами РФ закреплена:

- а) в ст. 57 Конституции РФ;
- б) в ст. 72 Конституции РФ;
- в) в ст. 4 НК РФ;
- г) среди вариантов а-в нет правильного.

9. Письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога – это _____.

10. Обязанностью налоговых органов является:

- а) проведение налоговых проверок;
- б) возврат излишне уплаченных сумм налогов;
- в) предоставление налоговой декларации;
- г) использование налоговых льгот.

11. _____ налоговое планирование – планирование правильной и своевременной уплаты налогов, организация правильного налогового учёта и отчётности, планирование экономической деятельности в рамках, определённых законом, своевременная уплата налогов.

12. Не подлежат налоговому контролю:

- а) физические лица-нерезиденты РФ;
- б) налоговые агенты;
- в) плательщики сборов;
- г) среди вариантов а-в нет правильного.

13. Деятельность уполномоченных органов (в лице налоговых органов), связанная с контролем за соблюдением налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов и налоговыми агентами законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ, это – _____.

14. В случае неправомерных действий налоговых органов налогоплательщик имеет право:

- а) обратиться с жалобой в вышестоящий налоговый орган;
- б) обратиться с жалобой в суд;
- в) обратиться с жалобой к вышестоящему должностному лицу налогового органа;
- г) среди вариантов а-в верными являются все.

15. Стоимость материалов, израсходованных АО «Альфа» на производство готовой продукции, – 217 000 руб., затраты на оплату труда – 189 000 руб., начисления на зарплату (сумма страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ) – 56 000 руб., амортизация основных средств, участвующих в производстве готовой продукции – 80 000 руб. Выручка от реализации готовой продукции – 1 140 000 руб. (в том числе НДС - 20%).

Кроме того, АО «Альфа» имеет 600 акций ПАО «Сигма» (АО «Альфа» - российская организация). Сумма дивидендов, выплаченная со стороны ОАО «Сигма» - 10 руб. в расчете на одну акцию. Какую сумму АО «Альфа» уплатит в бюджет?

- а) 74 220 руб.;
- б) 81 600 руб.;
- в) 82 380 руб.;
- г) 82 800 руб.

16. Иностранные предприятия, осуществляющие в деятельность на территории РФ без постоянного представительства обязано уплачивать налог на прибыль по ставке 20%:

- а) со всех доходов;
- б) с суммы доходов представительства, уменьшенных на величину его расходов;
- в) со всех доходов постоянного представительства;
- г) со всех доходов от источников в РФ.

17. Зарплатная плата работника составляет 20 000 руб. в месяц. Работник имеет четверых детей: 19 лет (студент заочного отделения университета), 11 лет, 8 лет и 5 лет. В текущем году работник потратил на благотворительность 100 000 руб. Определить сумму НДФЛ, подлежащую удержанию с работника за год:

- а) 6 656 руб.;

- б) 9 152 руб.;
- в) 11 856 руб.;
- г) 14 352 руб.

18. Не облагаются НДФЛ доходы:

- а) от сдачи имущества в аренду;
- б) доходы от источников за пределами РФ;
- в) доходы, полученные в порядке наследования;
- г) доходы от продажи имущества.

19. Выручка организации за налоговый период составила 10 000 000 руб., а затраты на изготовление и продажу продукции – 8 800 000 руб. Определить сумму единого налога, уплачиваемого по УСН, если для данного налогоплательщика налоговая ставка, установленная в соответствующем субъекте РФ, составляет 4%:

- а) 48 000 руб.;
- б) 100 000 руб.;
- в) 400 000 руб.;
- г) невозможно определить сумму.

20. На упрощённую систему налогообложения не вправе перейти:

- а) индивидуальный предприниматель, имеющий 80 работников;
- б) предприятие, в структуре доходов которого более 70% занимают доходы от реализации произведённой им сельскохозяйственной продукции;
- в) организация, осуществляющая оказание бытовых услуг;
- г) инвестиционный фонд.

21. К стратегическим целям налогового планирования не относится:

- а) максимизация прибыли предприятия;
- б) максимизация стоимости собственного капитала предприятия;
- в) избежание банкротства предприятия;
- г) достижение лидерства на рынке.

22. Совокупность налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства – это _____.

23. Организации используют создание резервов для:

- а) изменения момента наступления расходов с целью снижения сумм налога на прибыль;
- б) изменения момента наступления расходов с целью повышения сумм доходов;

- в) изменения момента наступления расходов с целью выравнивания авансовых платежей по налогу на прибыль;
г) среди вариантов а-в нет правильного.

24. К направлениям оптимизации налога на прибыль не относится:
- а) обоснование и документальное подтверждение расходов, направленных на получение дохода от реализации продукции, работ, услуг и внедеализационного дохода;
 - б) максимально возможное отнесение расходов к текущим, а не к расходам будущих периодов;
 - в) включение в текст договоров формулировок по расходам в соответствии положениями гл. 25 НК РФ;
 - г) среди вариантов а-в нет правильного.

25. К типовым формам налогового контроля не относится:
- а) осмотр помещений и территорий, используемых налогоплательщиками;
 - б) получение объяснений налогоплательщиков;
 - в) допрос;
 - г) проверка данных учета и отчетности налогоплательщиков.

26. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным НК РФ – это
-

27. Стоимость имущества организации, являющегося объектом налога на имущество организаций, рассчитываемого по среднегодовой стоимости в начале года составляла 60 000 000 руб. и ежемесячно снижалась на 1 000 000 руб. Определить сумму, уплаченную организацией в качестве авансового платежа по данному налогу за первый квартал:
- а) 321 750 руб.;
 - б) 328 167 руб.;
 - в) 436 333 руб.;
 - г) 1 309 000 руб.

28. Устанавливая транспортный налог, законодательные (представительные) органы субъектов РФ не:
- а) определяют налоговую ставку;
 - б) определяют порядок и сроки уплаты налога;
 - в) для физических лиц могут предусмотреть право не исчислять и не уплачивать авансовые платежи по налогу в течение налогового периода;
 - г) устанавливают налог на территории субъекта РФ.

29. При переходе на единый сельскохозяйственный налог индивидуальный предприниматель не освобождается от:

- а) НДС;
- б) НДФЛ в отношении дохода предпринимателя;
- в) НДФЛ в отношении дохода работников;
- г) Налога на имущество физического лица.

30. Объектом налога на прибыль организации является

31. Налоговой базой по налогу на имущество физических лиц является

32. Объектом транспортного налога является

33. К обязательным элементам налогообложения не относится:

- а) налоговый период;
- б) налоговая база;
- в) налоговая льгота;
- г) объект налогообложения.

34. К косвенным налогам относится:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) торговый сбор.

35. Принцип безвозмездности налогов относится к категории:

- а) экономических принципов налогообложения;
- б) организационных принципов налогообложения;
- в) юридических принципов налогообложения;
- г) среди вариантов а-в нет правильного.

36. Объектом налогообложения по налогу на добавленную стоимость может являться:

- а) реализация организацией товаров на территории Российской Федерации;
- б) стоимость товаров;
- в) ведение деятельности по реализации товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации;
- г) реализация организацией произведённых ей товаров на территории Российской Федерации.

37. Налоговой базой по ЕСХН является

38. К функциям Федеральной налоговой службы не относится:

- а) выдача и учёт лицензий на производство алкогольной продукции;
- б) осуществление возврата излишне уплаченных налогов;
- в) утверждение форм налоговых деклараций;
- г) среди вариантов а-в нет правильного.

39. Правом налогового органа является:

- а) соблюдение налоговой тайны;
- б) обжалование неправомерных актов в ходе налоговой проверки;
- в) требование к налогоплательщику по устраниению выявленных нарушений;
- г) ведение учёта объектов налогообложения налогоплательщиков.

40. Письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, о базе исчисления, об используемых льготах, исчисленной сумме авансового платежа и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты авансового платежа – это

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачёт не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.

Знать:

1. Налоговая система
2. Налоговая политика государства
3. Состав и структура налоговых органов
4. Классификации налогов
5. Принципы налогообложения

Уметь:

1. Налоговый кодекс РФ
2. Правовое регулирование налоговой системы РФ
3. Экономическое содержание, функции и элементы налога

4. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение
5. Виды, содержание и методы налогового планирования в РФ

Владеть:

1. Права и обязанности налоговых органов
2. Права и обязанности налогоплательщиков
3. Содержание, формы и методы налогового контроля
4. Организация государственного налогового контроля в РФ
5. Порядок обжалования действий и бездействия должностных лиц налоговых органов

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

ИПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать:

1. Земельный налог
2. Транспортный налог
3. Налог на имущество физических лиц
4. Налоговый учёт
5. Оптимизация налоговых платежей

Уметь:

1. Содержание, формы и порядок заполнения и представления налоговых деклараций
2. Патентная система налогообложения
3. Страховые взносы
4. Единый сельскохозяйственный налог
5. Упрощённая система налогообложения

Владеть:

1. Налог на добавленную стоимость
2. Акцизы
3. Налог на прибыль организаций
4. Налог на доходы физических лиц
5. Налог на имущество организаций

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
 - **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.