

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра иностранных языков и культуры речи

УТВЕРЖДЕНО
Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
_____ Скляров С.П.
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Форма обучения
очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ *С.П. Скляр*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной
программы _____ *С.А. Брагинец*

Разработчики, *доцент*
кафедры иностранных языков
и культуры речи _____ *Н.Г. Коваленко*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	18
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	19
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.1 знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
			У-ИУК-4.1 уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
			В-ИУК-4.1 владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	З-ИУК-4.2 знать: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
У-ИУК-4.2 уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.			

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>В-ИУК-4.2 владеть: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>
		<p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-ИУК-4.3 знать: основы и особенности переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>У-ИУК 4.3 уметь: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>В-ИУК-4.3 владеть: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранн(ые) язык(и)</p>	<p>З-ИУК-4.4 знать: правила перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранн(ые) язык(и).</p> <p>У-ИУК-4.4 уметь: делать перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранн(ые) язык(и).</p> <p>В-ИУК-4.4 владеть: фоновыми знаниями,</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>необходимыми для перевода текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и).</p>
2	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	<p>З-ИОПК-5.1 знать: специализированные базы данных по вопросам профессиональной деятельности и правила работы с ними.</p>
			<p>У-ИОПК-5.1 уметь: оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных.</p>
			<p>В-ИОПК-5.1 владеть: навыками осуществления документооборота по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных.</p>
		<p>ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности</p>	<p>З-ИУК-4.5 знать: правила публичных выступлений на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>У-ИУК-4.5 уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>В-ИУК-4.5 владеть: навыком устного представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддержания разговора общей и профессиональной направленности.</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Иностранный язык»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Иностранный язык»* составляет 6 зачетных единиц / 216 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Иностранный язык»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
1. Контактная работа:	88,5	16,2	72,3
Аудиторная работа	88,5	16,2	72,3
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	-	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	88	16	72
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	127,5	55,8	71,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	91,5	55,8	35,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	-	36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		1 курс зимняя сессия	1 курс летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:	12,5	6	6
Аудиторная работа	12,5	6	6
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	-	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	12,5	6	6
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,5	0,2	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	203,5	101,8	101,7
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	185,5	101,8	83,7
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	-	18
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5
1	Иностранный язык	занятия лекционного типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	88	12
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	127,5	203,5	
ИКР				0,5	0,5
Итого				216	216

Таблица 4. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (английский)	Лабораторная работа 1. <i>Unit 1 Animal husbandry</i> <i>Unit 2 Animal Physiology</i> <i>Grammar</i> <i>Present Tenses (Present Simple)</i> <i>Present Tenses (Present Progressive)</i> <i>Comparing – Present Simple/ Present Progressive</i> <i>Present Tenses (Present Perfect)</i> <i>Present Tenses (Present Perfect Progressive)</i> <i>Comparing – Present Perfect/ Present Perfect Progressive</i> <i>All Aspects of Present Tenses</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	7	1
		Лабораторная работа 2. <i>Unit 3 Animal Nutrition</i> <i>Unit 4 Animal Feeds</i> <i>Grammar</i> <i>Past Tenses (Past Simple)</i> <i>Past Tenses (Past Progressive)</i> <i>Comparing – Past Simple/ Past Progressive</i> <i>Past Tenses (Past Perfect)</i> <i>Past Tenses (Past Perfect Progressive)</i> <i>Comparing – Past Perfect/ Past Perfect Progressive</i> <i>All Aspects of Past Tenses</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	7	1
		Лабораторная работа 3. <i>Unit 5 Animal Breeding</i> <i>Unit 6 Animal Ecology</i> <i>Grammar</i> <i>Future Tenses (Future Simple)</i> <i>Future Tenses (Future Progressive)</i> <i>Comparing – Future Simple/ Future Progressive</i> <i>Future Tenses (Future Perfect)</i> <i>Future Tenses (Future Perfect Progressive)</i> <i>Comparing – Future Perfect/ Future Perfect Progressive</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	7	1

		<i>All Aspects of Future Tenses</i>			
		Лабораторная работа 4. <i>Unit 7 Veterinary Science</i> <i>Unit 8 Cattle Breeding</i> <i>Grammar</i> <i>Degrees of comparison (adjective and adverb):</i> – <i>Positive Degree;</i> – <i>Comparative Degree;</i> – <i>Superlative Degree.</i>	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, 3-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	7	1
		Лабораторная работа 5. <i>Unit 9 Pig Breeding</i> <i>Unit 10 Sheep Breeding</i> <i>Grammar</i> <i>Passive Voice</i> <i>Passive Voice of Modals</i> <i>Comparing – Active/Passive Voice</i>	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, 3-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	7	1
		Лабораторная работа 6. <i>Unit 11 Poultry Breeding</i> <i>Grammar</i> <i>Modal Verbs</i>	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, 3-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	7	1
		Лабораторная работа 7. <i>Unit 12 Horse Breeding</i> <i>Grammar</i> <i>Subjunctive Mood</i>	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, 3-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	7	1
		Лабораторная работа 8. <i>Unit 13 Aquaculture</i> <i>Grammar</i> <i>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</i> <i>The Infinitive (to V)</i> – <i>The For to Infinitive Construction;</i> – <i>Complex Object;</i> – <i>Complex Subject</i>	3-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, 3-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	7	1

		Лабораторная работа 9. <i>Unit 14 Beekeeping</i> Grammar <i>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</i> <i>The Participle (Ving, Ved, V3)</i> – <i>Participle I;</i> – <i>Participle II.</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	8	1
		Лабораторная работа 10. <i>Unit 15 Milk Processing</i> Grammar <i>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</i> <i>The Gerund (Ving)</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	8	1
		Лабораторная работа 11. <i>Unit 16 Milk Processing</i> Grammar <i>Articles and nouns</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	8	1
		Лабораторная работа Тема 12. <i>Unit 17 Farm Management</i> Grammar <i>Direct and Indirect Speech</i> <i>Sequence of Tenses</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1	8	1
Итого				88	12

Таблица 5. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (английский)	<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.</p> <p><i>Unit 1 Animal husbandry</i> <i>Unit 2 Animal Physiology</i> <i>Grammar</i> <i>Present Tenses (Present Simple)</i> <i>Present Tenses (Present Progressive)</i> <i>Comparing – Present Simple/ Present Progressive</i> <i>Present Tenses (Present Perfect)</i> <i>Present Tenses (Present Perfect Progressive)</i> <i>Comparing – Present Perfect/ Present Perfect Progressive</i> <i>All Aspects of Present Tenses</i></p>	<p>З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1</p>	7,5	16
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.</p> <p><i>Unit 3 Animal Nutrition</i> <i>Unit 4 Animal Feeds</i> <i>Grammar</i> <i>Past Tenses (Past Simple)</i> <i>Past Tenses (Past Progressive)</i> <i>Comparing – Past Simple/ Past Progressive</i> <i>Past Tenses (Past Perfect)</i> <i>Past Tenses (Past Perfect Progressive)</i> <i>Comparing – Past Perfect/ Past Perfect Progressive</i> <i>All Aspects of Past Tenses</i></p>	<p>З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1</p>	7,5	16
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.</p> <p><i>Unit 6 Animal Ecology</i> <i>Grammar</i> <i>Future Tenses (Future Simple)</i> <i>Future Tenses (Future Progressive)</i> <i>Comparing – Future Simple/ Future Progressive</i> <i>Future Tenses (Future Perfect)</i> <i>Future Tenses (Future Perfect Progressive)</i> <i>Comparing – Future Perfect/ Future Perfect Progressive</i> <i>All Aspects of Future Tenses</i></p>	<p>З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1</p>	7,5	16

		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.</p> <p><i>Unit 7 Veterinary Science</i> <i>Unit 8 Cattle Breeding</i> <i>Grammar</i> <i>Degrees of comparison (adjective and adverb):</i> – <i>Positive Degree;</i> – <i>Comparative Degree;</i> – <i>Superlative Degree.</i></p>	<p>З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1</p>	<p>7,5</p>	<p>16</p>
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.</p> <p><i>Unit 9 Pig Breeding</i> <i>Unit 10 Sheep Breeding</i> <i>Grammar</i> <i>Passive Voice</i> <i>Passive Voice of Modals</i> <i>Comparing – Active/Passive Voice</i></p>	<p>З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1</p>	<p>7,5</p>	<p>16</p>
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.</p> <p><i>Unit 11 Poultry Breeding</i> <i>Grammar</i> <i>Modal Verbs</i></p>	<p>З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1</p>	<p>7,5</p>	<p>16</p>
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.</p> <p><i>Unit 12 Horse Breeding</i> <i>Grammar</i> <i>Subjunctive Mood</i></p>	<p>З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК-5.1, У-ИОПК-5.1, В-ИОПК-5.1</p>	<p>7,5</p>	<p>15</p>
		<p>Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и</p>	<p>З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1,</p>	<p>7,5</p>	<p>15</p>

	словарем. Закрепление изученного грамматического материала. <i>Unit 13 Aquaculture</i> <i>Grammar</i> <i>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</i> <i>The Infinitive (to V)</i> – <i>The For to Infinitive Construction;</i> – <i>Complex Object;</i> – <i>Complex Subject</i>	В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК- 5.1, У-ИОПК-5.1, В- ИОПК-5.1		
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. <i>Unit 14 Beekeeping</i> <i>Grammar</i> <i>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</i> <i>The Participle (Ving, Ved, V3)</i> – <i>Participle I;</i> – <i>Participle II.</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК- 5.1, У-ИОПК-5.1, В- ИОПК-5.1	7,5	15
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. <i>Unit 15 Milk Processing</i> <i>Grammar</i> <i>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</i> <i>The Gerund (Ving)</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК- 5.1, У-ИОПК-5.1, В- ИОПК-5.1	7,5	15
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала. <i>Text 22 Diseases and Parasites</i> <i>Harvesting and Processing</i> <i>Grammar</i> <i>Articles and nouns</i>	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК- 5.1, У-ИОПК-5.1, В- ИОПК-5.1	8,5	15
	Индивидуальная самостоятельная работа с учебником и словарем. Закрепление изученного грамматического материала.	З-ИУК-4.1, У-ИУК-4.1, В-ИУК-4.1, З-ИУК-4.2,	8	14,5

		<i>Unit 16 Milk Processing</i> <i>Unit 17 Farm Management</i> <i>Grammar</i> <i>Direct and Indirect Speech</i> <i>Sequence of Tenses</i>	У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-4.5, У-ИУК-4.5, В-ИУК-4.5, З-ИОПК- 5.1, У-ИОПК-5.1, В- ИОПК-5.1		
Подготовка к экзамену (контроль)				36	18
Итого				127,5	203,5

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Комарова Е.Н. <i>Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» = English for students of Animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студ.зоотех. и ветерин.фак.высш.учебн.заведений/ Е.Н.Комарова. – М.: Издательский центр</i>	печатное	50

	«Академия», 2008. – 384 с.		
2	Адаменко П. А. Учебные задания по английскому языку: для студ. зооинж. фак. : Основы животноводства / под ред. П. А. Адаменко. - СПб., 2009. - 148 с.	печатное	73

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.	печатное	30

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Иностранный язык» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Иностранный язык» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория № 2406 НК учебная лингафонная аудитория – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж. <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>
2	<p>2.2 Аудитория №1419 – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин,</p>

	<p>1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж. Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» 	<p><i>Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>
3	<p>2.3 Аудитория 3217 НК – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж. <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

	<p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	
4	<p>2.4 Аудитория 2437 НК – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>1. доска-экран (или доска меловая),</p> <p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p> <p>3. источник бесперебойного питания,</p> <p>4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>
5	<p>2.5 Аудитория 1537 – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>1. доска-экран (или доска меловая),</p> <p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p> <p>3. источник бесперебойного питания,</p> <p>4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

	<p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	
6	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>3.1 Аудитория 2437 НК – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>1. доска-экран (или доска меловая),</p> <p>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p> <p>3. источник бесперебойного питания,</p> <p>4. сетевой фильтр.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>
7	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 2437 НК – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж.</p> <p>Технические средства обучения:</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

	<p>1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	
8	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 5.1 Аудитория 2437 НК – учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования: 1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж. Технические средства обучения: 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. Программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

	6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
9	<p>5.2 <i>Читальный зал</i> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места 2. стеллажи со справочной литературой <p>Перечень технических средств обучения:</p> <p>персональные компьютеры (10 шт.) в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family 3. Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40. <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i></p>
10	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p>6.1 Аудитория 2437 НК – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж. <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска-экран (или доска меловая), 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), 3. источник бесперебойного питания, 4. сетевой фильтр. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»	
--	--

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.