

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Управленческая экономика

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Проблемы исследования экономического поведения Институциональные проблемы современной экономики Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования	Тесты	Экзамен
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: подходы к разработке концепции проекта. Уметь: формулировать основные положения концепции проекта. Владеть: навыками и приемами формирования концепции.	ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и	Проблемы исследования экономического поведения Институциональные проблемы современной экономики Проблемы предпринимательской	Тесты	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
		возможные сферы их применения	деятельности и ее регулирования		
	<p>Знать: методологию разработки планов реализации проекта с учетом возможных рисков.</p> <p>Уметь: обосновывать и рассчитывать основные показатели и индикаторы плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных показателей и индикаторов плана реализации проекта с учетом возможных рисков, а также необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости</p>	ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Проблемы исследования экономического поведения Институциональные проблемы современной экономики Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования	Тесты	Экзамен
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и использования их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета.</p> <p>Уметь: планировать и использовать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования своих ресурсов для успешного</p>	ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	Проблемы исследования экономического поведения	Тесты	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	выполнения профессиональных задач				
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: содержание и задачи использования методов научно-исследовательских решений в экономической сфере. Уметь: определять необходимый набор фундаментальных методов исследования экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования современных фундаментальных методов исследования экономики для разработки и принятия эффективных решений	ИОПК-1.1. Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере	Проблемы исследования экономического поведения Институциональные проблемы современной экономики Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования	Тесты	Экзамен
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или)	Знать: методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей. Уметь: обрабатывать статистические данные и использовать их для решения поставленных исследовательских задач.	ИОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Проблемы исследования экономического поведения Институциональные проблемы современной экономики Проблемы предпринимательской	Тесты	Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
фундаментальных исследованиях	Владеть: навыками использования статистических методов обработки информации и обоснования экономических выводов		деятельности и ее регулирования		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Знать: основы разработки оперативных организационно-управленческих решений. Уметь: оценивать необходимые ресурсы и компетенции для реализации организационно-управленческих решений. Владеть: навыками разработки, принятия и реализации оперативных организационно-управленческих решений	ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию	Проблемы исследования экономического поведения Институциональные проблемы современной экономики Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования	Тесты	Экзамен
	Знать: эффективные инструменты финансового управления деятельностью организации. Уметь: оценить эффективность управления деятельностью организации и выявить проблемные аспекты. Владеть: навыками разработки и реализации решений по финансовому управлению бизнесом организации	ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по финансовому управлению деятельностью организации	Проблемы исследования экономического поведения Институциональные проблемы современной экономики Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования	Тесты	Экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	В ответах на задания оценочных средств раскрывается понимание вопроса, изложены существенные понятия и алгоритмы решения задач. В ответах имеются небольшие ошибки, но в целом ответы отражают знание материала, наличие умений и навыков выполнения необходимых процедур. Обучающимся демонстрируется хороший уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки решения проблемных ситуаций. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации,	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом	Сформированы в целом системные знания и представления по	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета	дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продemonстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продemonстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИОПК-1.1. Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продemonстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		уровню для решения профессиональных задач.		продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Проявлен базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Проявлен повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, проявлен отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Проявлен	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Проявлен повышенный уровень	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения финансовому управлению деятельностью организации	по Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Проявлен базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Проявлен повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки решения проблемных ситуаций. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся отлично усвоены знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено полно и грамотно, продемонстрирован отличный уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный	Хорошо	В ответах на задания оценочных средств раскрывается понимание вопроса, изложены сущностные понятия и алгоритмы решения задач. В ответах имеются небольшие ошибки, но в целом ответы отражают знание материала, наличие умений и навыков выполнения необходимых процедур. Обучающимся демонстрируется хороший уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый	Удовлетворительно	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий	Неудовлетворительно	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Проблемы исследования экономического поведения</p> <p>Институциональные проблемы современной экономики</p> <p>Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные характеристики модели экономического человека. 2. Понятие экономической рациональности и ее составные элементы. 3. Отличительные особенности полной и ограниченной рациональности. 4. Различия между моделями экономического, психологического и социологического человека. 5. Недостатки классических и современных подходов к исследованиям экономического поведения. 6. Объясните, в чем состоит суть институциональных, эволюционных и информационных факторов, воздействующих на выбор альтернатив экономическими агентами. <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом соотносятся друг с другом цели и средства в ортодоксальной экономической теории (классический, неоклассический анализ)? <ol style="list-style-type: none"> а) Цели достигаются средствами, но цель и средства ее достижения постоянно меняются местами б) Цель определяется потребностями, а средства – ресурсами, цель не может стать средством, а средство – целью. в) Цель определяется потребностями, и отказ от одних потребностей – это средство для достижения других потребностей. г) Сначала у человека появляются средства (ресурсы), а затем под эти средства возникают цели (потребности), которые он стремится удовлетворить. Средства первичны, а цели вторичны.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>2. Концепция экономического человека изначально предъявляет следующее обязательное требование к цели экономической деятельности для конкретного индивида:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Цель должна быть общественно значимой б) Цель должна быть недостижимой. в) Цель должна быть достижимой. г) Цель должна быть индивидуально значимой. <p>3. Принцип методологического индивидуализма в экономике говорит о том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) На принимаемые индивидуумом решения не могут повлиять общественные ценности. б) На принимаемые индивидуумом решения не оказывают влияния внешние факторы. в) Экономический выбор в конечном итоге осуществляется отдельным индивидуумом. г) Экономический выбор на уровне общества осуществляется по тем же правилам как и на уровне индивида. <p>4. С позиций модели экономического человека рациональность означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стремление к максимизации в достижении общественно значимой цели при использовании минимально возможного количества ресурсов; б) поведение, при котором цель индивида достигается в максимально возможной степени при минимально возможных издержках; в) поведение человека, которое соответствует общепринятым нормам; г) стремление индивида достигать максимального для себя результата используя общепринятые способы его достижения. <p>5. Main stream (основное течение) современной экономической теории:</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) обладает развернутой методологией генезиса целей экономической деятельности;</p> <p>б) всегда рассматривает поведение экономического человека как полностью рациональное;</p> <p>в) всегда рассматривает поведение экономического человека как не полностью рациональное;</p> <p>г) воспринимает цели экономической деятельности как заданные извне для большинства экономических моделей.</p>
<p>ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Проблемы исследования экономического поведения</p> <p>Институциональные проблемы современной экономики</p> <p>Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Всем ясно, что когда цена на рынке снижается, то фирмы сокращают производство своего товара. Так зачем же усложнять анализ и разбираться во внутреннем мире фирм, ведь результатом будет тот же вывод». Оцените данное высказывание с позиций институционалиста. 2. «Рынок является единственным эффективным механизмом распределения ресурсов. Все остальные отношения неэффективны и происходят вследствие увеличения рыночной власти какого-либо из участников». Насколько справедливо данное замечание? 3. Какое значение для экономики имеет такое понятие как оппортунизм? Что меняется в экономических отношениях, когда имеется вероятность оппортунистического поведения? 4. Какую роль играет система ценностей и эмоции в экономических отношениях? 5. «Ограниченная рациональность означает, что человеку недоступна вся необходимая ему для принятия решения информация». Насколько справедливо данное определение. 6. «Введение в экономическую теорию ограниченной рациональности и оппортунизма приводит к усложнению анализа, но не изменяет его результатов. Поэтому данные поведенческие предпосылки не должны использоваться при построении экономических моделей». Оцените данное высказывание. 7. Неоклассики утверждают, что в современном мире есть три фактора, которые позволяют нам считать, что человек действует полностью рационально, и

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>основной его целью является максимизация прибыли (полезности): 1) условия конкуренции; 2) рынки большинства товаров находятся в состоянии равновесия; 3) большинство решений экономических агентов принимаются в знакомой, обыденной обстановке. Критически оцените это высказывание.</p> <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из приведенных видов ограничений анализирует институциональная теория: <ol style="list-style-type: none"> а) институциональные; б) информационные; в) эволюционные; г) технологические; д) все перечисленные. 2. Какие из приведенных видов ограничений анализирует неоклассическая теория: <ol style="list-style-type: none"> а) институциональные; б) ресурсные; в) эволюционные; г) технологические; д) все перечисленные. 3. Выберите верный ответ. Институционализм в отличие от неоклассической теории: <ol style="list-style-type: none"> а) рассматривает фирму, а не рынок как единственный эффективный способ координации деятельности агентов; б) сосредоточен на изучении образовательных учреждений и их роли в экономике; в) основан на качественном анализе экономических характеристик, а не на количественном; г) имеет основной своей целью изучить как влияет уровень образования населения и квалификация работников на цену благ. 4. Какие особенности характерны для институциональной экономики:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) сосредоточенность на исследованиях ресурсных ограничений;</p> <p>б) анализ отношений возникающих между экономическими агентами;</p> <p>в) основное внимание уделяется анализу отношений между агентами в различных организациях, рынки не являются ее объектом исследования в отличии от неоклассической теории;</p> <p>г) слабо использует при формировании собственных теорий и законов достижения других наук.</p> <p>5. Отличие ценности от потребности состоит в том, что ценность:</p> <p>а) не зависит от ситуации, в которой находится человек;</p> <p>б) не является мотивирующим человека фактором;</p> <p>в) является изменчивым фактором, сегодня ценится одно, завтра другое, а потребность в еде, например, постоянна;</p> <p>г) не имеет порога насыщения.</p> <p>6. Оппортунизм как предпосылка институциональной теории означает, что:</p> <p>а) каждый человек стремится обмануть своего партнера при малейшей возможности;</p> <p>б) основной целью человека является увеличение его власти над другими людьми;</p> <p>в) вероятна ситуация, при которой партнер, преследуя свои интересы, будет скрывать от Вас информацию;</p> <p>г) для получения значимой для принятия решения информации по меньшей цене человек стремится контролировать партнера, а лучше иметь его в своем подчинении.</p>
ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Проблемы исследования экономического поведения Институциональные проблемы современной экономики	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибуты трансакций и выбор механизма координации 2. Проблема принципал-агента (информационной асимметрии) и ее значение для экономики. 3. Последствия информационной асимметрии 4. Пути решения проблемы информационной асимметрии.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования	<p>5. Право собственности и подходы к классификации правомочий.</p> <p>6. Теорема Коуза и ее значение для исследования экономических явлений и процессов.</p> <p>7. Размывание и спецификация прав собственности, и их влияние на характер и результативность экономических отношений.</p> <p>8. Остаточные права контроля и их значение.</p> <p>Тест</p> <p>1. Отметьте те характеристики транзакций, которые позволяют точно определить механизм координации, необходимый для проведения конкретной сделки:</p> <p>а) уровень транзакционных издержек.</p> <p>б) свобода принятия решений.</p> <p>в) степень принуждения и угрозы санкций при отказе от взаимодействия.</p> <p>г) использование цен и стоимости товаров, при взаимодействии агентов.</p> <p>д) существование определенных правил взаимодействия.</p> <p>2. Что не относится к транзакционным издержкам:</p> <p>а) телефонные переговоры.</p> <p>б) зарплата рабочим.</p> <p>в) проведение маркетинговых исследований.</p> <p>г) реклама.</p> <p>д) оплата стоимости сырья и материалов.</p> <p>е) содержание бухгалтерии и юридического отдела.</p> <p>3. Переходу рыночной транзакции во внутрифирменную способствуют (отметьте правильный (-е) ответ (-ы)):</p> <p>а) снижение уровня определенности на рынке.</p> <p>б) снижение частоты транзакций на рынке.</p> <p>в) увеличение специфичности активов, используемых при взаимодействии.</p> <p>г) снижение уровня транзакционных издержек на рынке.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>4. Трансакция это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) любая сделка, совершаемая экономическими агентами; б) сделка, ведущая к обмену товарами, но не услугами; в) издержки ведения переговоров; г) издержки поиска информации. <p>5. Спецификация прав собственности - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) процесс уточнения особенностей применения прав собственности в различных отраслях экономики; б) процесс обеспечения исключительного характера прав собственности, часто заключающийся в закреплении отдельных правомочий за разными экономическими агентами; в) процесс, направленный на то, чтобы собственник вновь обрел полноценный контроль над своей собственностью, т.е. обладал всей триадой правомочий владения, пользования и распоряжения; г) процедура распределения полномочий в организации, чем больше организация, тем в большей мере специфицированы права собственности. <p>6. «Моральный риск» - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ситуация, при которой партнер, вступая во взаимодействие, опирается на личные качества контрагента; б) ситуация взаимоотношений, при которой можно потребовать деятельность, которая противоречит системе ценностей человека; в) вероятность событий, которые заставят человека действовать вне рамок общественной морали; г) риск того, что совместное рациональное поведение станет невозможным в связи с наличием у контрагента строгих нравственных принципов.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета</p>	<p>Проблемы исследования экономического поведения</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личных издержек и их классификация. 2. Дуализм личных издержек и его значение. 3. Зависимость личных издержек и удовлетворенности человека. 4. Функция значимости личных издержек и ее факторы. 5. Подходы к измерению личных издержек 6. Виды препятствий (ограничений) в концепции личных издержек и роль самоограничений в экономическом выборе. 7. Влияние личных издержек на материальные издержки фирм. 8. Подходы к оценке личных издержек деятельности 9. Учет личных издержек при формировании стратегий личностного развития <p>Упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените фразу: «Все люди стремятся к более высокому уровню достатка, поэтому трудно себе представить, что какой-либо человек добровольно откажется от дополнительных доходов, как только ему представится возможность зарабатывать больше». 2. «Чтобы человек работал более активно, увеличивал производительность своего труда и рентабельность фирмы, требуется создавать ему такие условия труда, которые позволили бы минимизировать по возможности большее число его личных издержек». Проанализируйте данное утверждение. 3. Оцените следующее замечание. «Каждый человек стремится любыми путями получить максимум полезности при потреблении благ, потребляя только те товары, которые он считает наиболее полезными для себя». <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках концепции личных издержек, к этим издержкам можно отнести (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов): <ol style="list-style-type: none"> а) потери фирмы от повышения цен на сырье и материалы; б) снижение заработной платы работника; в) уменьшение возможностей самореализации;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>г) понижение рейтинга фирмы рейтинговым агентством.</p> <p>2. В рамках концепции личных издержек, под этими издержками в целом принято понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производственные издержки фирмы; б) ограничения (препятствия) в возможностях преследования человеком собственных интересов; в) снижение (потери) материальных доходов любых лиц, вступающих в экономические отношения; г) потери прибыли предпринимателями. <p>3. С точки зрения концепции личных издержек максимальной производительности на рабочем месте человек будет достигать в том случае, когда его личные издержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принимают минимальное значение; б) принимают максимальное значение; в) находятся на уровне компромисса между интересами человека и интересами компании; г) находятся на среднем уровне, что позволяет избежать как распушенности работника, так и сильных ограничений на возможность свободы действий. <p>6. Критериальным условием применения компенсационного механизма является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Превышение снижения одних личных издержек над повышением других б) Превышения роста одних личных издержек над снижением других в) Снижение значимых личных издержек и рост малозначимых г) Неизменность или прирост удовлетворенности человека в результате изменения личных издержек

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>5. Предельная норма замещения личных издержек А на личные издержки Б возрастет, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личные издержки А возрастают б) растет уровень дохода человека в) значимость личных издержек Б возрастает г) личные издержки Б снижаются
<p>ИОПК-1.1. Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере</p>	<p>Проблемы исследования экономического поведения</p> <p>Институциональные проблемы современной экономики</p> <p>Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С чем связан рост формализации отношений между начальником и подчиненными по мере увеличения размера организации? 2. Какие факторы ограничивают рост фирм? Почему по мере роста организаций увеличивается уровень транзакционных издержек на организацию внутрифирменных взаимодействий? 3. Большинство попыток создания конгломератных фирм, то есть организаций, объединяющих производства, основанные на разнородных технологиях выпуска широкой гаммы благ, не увенчались успехом. Проанализируйте данный факт. 4. Каковы причины того, что подавляющее количество благ на сегодняшний день производятся в рамках фирм, а не на основе взаимодействия свободных рыночных агентов? Какие преимущества фирма дает предпринимателям в сравнении с рыночным обменом? 5. Почему сотрудники фирм, поступая на работу, добровольно позволяют ограничивать свою свободу, дают возможность контролировать процесс своей трудовой деятельности, а не работают на рынке напрямую? 6. Рассмотрите процесс перехода отношений между специалистами по пошиву одежды и предпринимателями из рамок рыночных обменов в разряд внутрифирменного взаимодействия, исходя из изменений в атрибутах транзакций. <p>Тест</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>1. Преимущество фирмы как иерархического механизма координации, позволяющего снижать трансакционные издержки принципала, по отношению к альтернативным механизмам лучше всего проявляется в ситуации, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принципалу требуется быстро направить агента на выполнение необходимых действий; б) характер деятельности агента не позволяет надежно контролировать его принципалом; в) фирме удастся достигнуть высокого уровня текучести кадров; г) рядовые работники предприятия обладают ярко выраженными рыночными ценностями. <p>2. Что нельзя отнести к преимуществам использования института фирмы для работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) возможность получения доходов теми лицами, которые не обладают предпринимательской жилкой; б) возможность перейти с работы в одной фирме на работу в другой фирме в достаточно короткий срок (не более 2 недель, после написания заявления об увольнении по собственному желанию); в) обеспечение относительно высокого уровня стабильности и определенности в отношении исполняемых работником функций и получаемого вознаграждения; г) снижение требований к уровню компетенции работников, относительно того уровня компетентности, которого они должны были бы достичь, работая на рынке самостоятельно. <p>3. Преимущество фирмы для работника относительно самостоятельной рыночной деятельности заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) именно в рамках фирмы производится большинство благ в экономике; б) в рамках фирмы любой человек обладает большим уровнем свободы действий; в) повышение требований к уровню компетенции работника в рамках фирмы;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>г) он может зарабатывать деньги даже при отсутствии у него способностей к коммерческой деятельности.</p> <p>4. Примером бюрократических стимулов не может являться:</p> <p>а) желание человека расширить количество подчиненных и управляемых им отделов;</p> <p>б) потребность в тщательном и затяжном процессе подготовки решений;</p> <p>в) стремление к «размыванию ответственности»;</p> <p>г) стимул к максимизации активности в процессе исполнения своих функций.</p> <p>5. Примером искажения информации при удлинении цепей передачи информации не может являться:</p> <p>а) отсутствие или дефицитность информации во внешней среде организации;</p> <p>б) ситуация, когда секретарь решает не передавать поступившую из подразделений компании информацию своему начальнику, считая ее малосущественной;</p> <p>в) ошибки, допущенные аналитиком, при обработке первичных данных, предоставленных маркетологами;</p> <p>г) умалчивание информации об аварии в цехе его начальником.</p> <p>6. Примером искажения информации при удлинении цепей передачи информации не может являться:</p> <p>а) ситуация, когда из-за недостатка компетенции менеджер долгое время не обращает внимания на негативные тенденции деятельности его подчиненных, но докладывает о наличии проблемы начальству как только ее обнаруживает;</p> <p>б) сокрытие информации о распространенности прогулов со стороны работников в вверенном менеджеру подразделении;</p> <p>в) сообщение аналитика директору о том, что по его оценкам уровень инфляции в России в будущем году может колебаться в значительной степени исходя из существенной неопределенности изменения рыночной конъюнктуры;</p> <p>г) техническая ошибка, допущенная менеджером при составлении сводного отчета о продажах на основе отчетов отдельных магазинов.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>7. Какая ситуация не может быть отнесена к проявлению бюрократических стимулов в организации:</p> <p>а) при докладе руководству о ситуации в отделе менеджер «забывает» упомянуть об отставании результатов работы отдела от плановых заданий;</p> <p>б) ходатайство начальника отдела к своему руководителю увеличить количество работников в его подчинении;</p> <p>в) предъявление менеджером излишне высоких требований по размеру своей заработной платы в связи с тем, что он обеспечивает 90% продаж всей организации;</p> <p>г) отказ управленца подписать документ без наличия на нем визы руководителя другого подразделения.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Проблемы исследования экономического поведения</p> <p>Институциональные проблемы современной экономики</p> <p>Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, почему государство является эффективным институтом при организации производства общественных благ. 2. "Мы не можем ожидать от государства столь же рационального выбора, как и от отдельных экономических агентов". Поясните смысл этой фразы. На каких теоретических доводах она основывается? 3. Почему федерализм можно рассматривать как одно из средств оптимизации работы политиков и чиновников? 4. Какие черты института государства способствуют проявлению: а) бюрократии; б) "рационального неведения" избирателя; в) сходности (однотипности) программ политических партий. 5. "Медианный избиратель - это избиратель, занимающий промежуточную позицию по какой-либо проблеме". Оцените правильность данного определения. 6. Объясните, что такое процесс смены ролей принципала и агента при функционировании института государства? 7. "Чиновники выполняют решения политиков по проблемам производства общественных благ". Насколько справедливо данное утверждение? Какие проблемы при функционировании института государства связаны с действиями чиновников? 8. Сеть магазинов «Здоровый малыш» является единственным местом, где оплата товаров детского ассортимента может происходить по пластиковым карточкам, на которые начисляются детские пособия, назначаемые администрацией Санкт-Петербурга. 14 марта 2004 года в Российской Федерации происходили выборы президента. Оцените следующее объявление на газете «Здоровый малыш» с позиций теории общественного выбора: «14 марта 2004 года магазин будет работать не с 9.00 как обычно, а с 12.00 до 20.00». <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите правильный ответ. Под рациональным неведением понимают ситуацию, при которой:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>а) политик не вникает в положение избирателей, так как процедура выборов больше формальная, путь в политику зависит от руководства страны, а не от избирателя;</p> <p>б) чиновник не разбирается с каждым гражданином в отдельности, а применяет ко всем одни и те же общие правила;</p> <p>в) избиратель принимает решение о голосовании без соответствующего изучения предложений политиков;</p> <p>г) в общем правиле невозможно учесть все специфические стороны его применения.</p> <p>2. При прочих равных условиях наделение чиновника полномочиями самостоятельно принимать решение о величине взыскания, накладываемого на нарушителя, способствует:</p> <p>а) повышению гибкости принимаемых решений, учету в них особенностей конкретной ситуации;</p> <p>б) росту вероятности проявления коррупции;</p> <p>в) защите интересов нарушителя, применение к нему наиболее адекватной меры наказания;</p> <p>г) расширению возможности чиновников в преследовании собственных (личных или клановых) интересов.</p> <p>3. Дилемма между вмешательством или невмешательством государства в экономики может быть решена если:</p> <p>а) четко разделить все блага на частные и общественные;</p> <p>б) сравнивая совокупные издержки и выгоды, заявленные избирателями и политиками;</p> <p>в) применять государственное регулирование тогда, когда от такой политики получает выгоды хотя бы один экономический агент;</p> <p>г) все ответы неверны.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию</p>	<p>Проблемы исследования экономического поведения</p> <p>Институциональные проблемы современной экономики</p> <p>Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Провалы» рынка с позиций институциональной теории. 2. Фундаментальная трансформация. 3. Мотивационные проблемы рынка (проблема безбилетника, тяжесть «мощных стимулов» и пр.) 4. Способы снижения трансакционных издержек при использовании рыночного механизма координации. <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примером положительного внешнего эффекта является: <ol style="list-style-type: none"> а) объявление иностранного партнера о снижении цен на свою продукцию; б) снижение цен на транспортировку продукции для торговой организации; в) размещение крупного гипермаркета недалеко от салона красоты; г) предоставление скидки постоянным покупателям. 2. Фундаментальная трансформация с точки зрения О. Уильямсона может возникнуть в случае, когда: <ol style="list-style-type: none"> а) фирма полностью обновляет технологическое оборудование; б) фирма меняет сферу своей деятельности, что приводит к высоким трансакционным издержкам возврата на старые рынки; в) фирма меняет своего собственника в результате продажи компании; г) фирма, инвестировавшая в специфичные активы выходит на вторичные торги за право поставки блага. 3. Явление фундаментальной трансформации возникает только в том случае, если фирма: <ol style="list-style-type: none"> а) контрагентом фирмы является государство; б) была вынуждена сменить свое производственное оборудование; в) осуществила после первичных торгов инвестиции в специфичные активы;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>г) сменила сферу своей деятельности.</p> <p>4. Использование таких методов снижения транзакционных издержек при использовании рыночного механизма координации как посредничество и создание специализированных рынков предполагает:</p> <p>а) оптимизацию методов обеспечения взаимодействия продавцов и покупателей при сохранении всех элементов рыночного механизма координации между продавцами и посредниками или организаторами специализированных рынков;</p> <p>б) смену механизма координации в отношении «покупатель-продавец» с чисто рыночного на чисто иерархический;</p> <p>в) включение в рыночный механизм координации отдельных черт «отношенческой контрактации»;</p> <p>г) поглощение одних компаний другими.</p> <p>5. Положительными свойствами дифференциации товара как метода снижения транзакционных издержек при использовании рыночной координации не может являться (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):</p> <p>а) снижение рыночной цены дифференцируемого товара в условиях выраженного положительного эффекта от масштаба по каждому из его видов в отдельности;</p> <p>б) снижение издержек привлечения новых для фирмы покупателей, рост конкурентоспособности товара;</p> <p>в) возможность появления на рынке новых покупателей, ранее не предъявлявших спрос на реализуемые на нем товары;</p> <p>г) снижение себестоимости единицы товара за счет сокращения совокупных переменных издержек производства..</p> <p>6. Какой из перечисленных ниже методов оптимизации рыночных обменов как правило не вызывает появления на рынке новых покупателей, ранее не приобретавших на нем свой товар:</p> <p>а) реклама;</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>б) институт посредничества; в) дифференциация товара; г) объединение продавцов в месте продажи товара.</p> <p>7. Выберите однозначно правильный ответ. Институт посредничества имеет следующую положительную черту: а) снижает издержки производителя по информированию покупателя о товаре; б) создает дополнительные выгоды для покупателя, но не для продавца; в) создает выгоды для продавца, но не для покупателя; г) снижает цену товара для покупателя.</p> <p>8. Что однозначно верно отражает результат введения института посредничества? Этот институт: а) снижает себестоимость товара; б) увеличивает себестоимость товара; в) снижает информированность покупателя о товаре; г) создает ряд удобств для покупателя.</p> <p>9. Что однозначно верно отражает результат введения института посредничества: а) он увеличивает прибыль производителя; б) при развитой конкуренции на розничном рынке позволяет снизить транзакционные издержки производителя по реализации товара; в) даже при неразвитом рынке позволяет снизить транзакционные издержки реализации товара конечным потребителям относительно любых других альтернативных способов реализации товара; г) он уменьшает прибыль производителя.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
<p>ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по управлению финансовому деятельности организации</p>	<p>Проблемы исследования экономического поведения</p> <p>Институциональные проблемы современной экономики</p> <p>Проблемы предпринимательской деятельности и ее регулирования</p>	<p>Вопросы для устного семинара:</p> <p>1. Торговой фирме необходимо провести маркетинговое исследование о рынке баранины в Санкт-Петербурге. Фирма должна принять решение: сделать эту работу самостоятельно или воспользоваться услугами маркетингового агентства.</p> <p>Стоимость данного исследования в агентстве составляет \$6000. Причем производственные издержки опроса составляют: \$200 – печать анкет; \$1000 – оплата труда агентов, ведущих опрос; \$1000 – оплата ответов респондентов (заполняющих анкеты). Если фирма будет проводить опрос самостоятельно, то ее производственные издержки составят ту же величину.</p> <p>Ниже представлены транзакционные издержки, которые может понести фирма при проведении опроса: постановка задач исследования – \$200; поиск и сравнение предложений агентств – \$400; заключение договора с агентством и проверка выполнения им работы – \$300; разработка фирмой плана проведения опроса и анкеты – \$1800; поиск и выборка аудитории для опроса – \$1500; отбор и консультации персонала для проведения опроса – \$500; обработка материалов и формулирование выводов – \$1500.</p> <p>а) Рассчитайте сумму транзакционных издержек фирмы при выборе варианта: 1) самостоятельного проведения опроса; 2) обращения в агентство.</p> <p>б) Определите уровень общих транзакционных издержек фирмы и агентства при проведении опроса с помощью последнего.</p> <p>в) Каким должен быть выбор фирмы: проводить исследование самостоятельно или воспользоваться услугами агентства? Объясните свой ответ.</p> <p>2. Предприниматель принимает решение о лицензировании нового вида деятельности – грузовых перевозок. Лицензия стоит 1500 руб. Кроме этого он прогнозирует следующие виды затрат.</p> <p>Самостоятельное формирование пакета документов и их нотариальное заверение обойдется ему в 400 рублей, плюс работа, отвлекаемого на эти цели сотрудника (изучение требований лицензирования, работа по согласованию действий с государственным органом лицензирования), из расчета 60 часов, при ставке оплаты труда – 120 руб/час.</p>

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>Услуги юридического агентства по лицензированию составляют 6500 рублей. На поиск конкретного агентства, заключение с ним договора и предоставление ему необходимой информации уйдет 200 рублей и 20 часов работы сотрудника фирмы предпринимателя, ответственного за лицензирование.</p> <p>Определить, каким образом предпринимателю получать лицензию (воспользоваться услугами юридической фирмы или самостоятельно)? Чему равны транзакционные издержки получения лицензии при обращении в агентство и при самостоятельном ее получении? Какие факторы могут способствовать тому. Что предприниматель изменит свое решение относительно оптимального способа получения лицензии?</p> <p>Тест</p> <p style="text-align: center;">Тесты</p> <p>1. Отметьте те характеристики транзакций, которые позволяют точно определить механизм координации, необходимый для проведения конкретной сделки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уровень транзакционных издержек. б) свобода принятия решений. в) степень принуждения и угрозы санкций при отказе от взаимодействия. г) использование цен и стоимости товаров, при взаимодействии агентов. д) существование определенных правил взаимодействия. <p>2. Что не относится к транзакционным издержкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) телефонные переговоры. б) зарплата рабочим. в) проведение маркетинговых исследований. г) реклама. д) оплата стоимости сырья и материалов. е) содержание бухгалтерии и юридического отдела.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		<p>3. Переходу рыночной трансакции во внутрифирменную способствуют (отметьте правильный (-е) ответ (-ы)):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снижение уровня определенности на рынке. б) снижение частоты трансакций на рынке. в) увеличение специфичности активов, используемых при взаимодействии. г) снижение уровня трансакционных издержек на рынке.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы и задания к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
<p>ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Пример экзаменационных тестов</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом соотносятся друг с другом цели и средства в ортодоксальной экономической теории (классический, неоклассический анализ)? <ol style="list-style-type: none"> а) Сначала у человека появляются средства (ресурсы), а затем под эти средства возникают цели (потребности), которые он стремится удовлетворить. Средства первичны, а цели вторичны б) Цель определяется потребностями, и отказ от одних потребностей – это средство для достижения других потребностей. в) Цель определяется потребностями, а средства – ресурсами, цель не может стать средством, а средство – целью г) Цели достигаются средствами, но цель и средства ее достижения постоянно меняются местами 2. Для повышения производительности труда работника при выполнении им сложной творческой работы, выполняемой при дефиците времени наиболее правильным является создание для него следующих условий труда <ol style="list-style-type: none"> а) поставить оплату труда работника в зависимость от достигнутых результатов и не отвлекать его от работы б) пригрозить работнику увольнением, если работа не будет выполнена в срок и повышением в противном случае и контролировать ход выполнения работы при каждом удобном случае в) связать оплату труда с результатом работы и постоянно контролировать процесс выполнения работы г) обеспечить работника всем необходимым и не отвлекать его от работы 3. Принцип методологического индивидуализма в экономике говорит о том, что <ol style="list-style-type: none"> а) На принимаемые индивидуумом решения не могут повлиять общественные ценности
<p>ИУК-2.1 разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	
<p>ИУК-2.2 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
<p>ИУК-6.1 оценивает свои ресурсы, использует их для успешного выполнения профессиональных задач с учетом их приоритета</p>	<p>б) На принимаемые индивидуумом решения не оказывают влияния внешние факторы в) Экономический выбор в конечном итоге осуществляется отдельным индивидуумом г) Экономический выбор на уровне общества осуществляется по тем же правилам как и на уровне индивида</p>
<p>ИОПК-1.1. Представляет современные фундаментальные методы решения практических и исследовательских задач в экономической сфере</p>	<p>4. Найдите наиболее точный ответ. Порог восприятия как поведенческая предпосылка неоинституционализма говорит о том, что а) не каждое изменение экономических переменных вызывает ответную реакцию экономических агентов б) органы чувств каждого отдельного человека способны воспринимать информацию только в определенных границах в) независимо от ситуации, человек воспринимает только ту информацию, которая относится к доминирующим у него ценностям г) экономические агенты не способны обработать всю поступающую к ним информацию</p>
<p>ИОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>5. В рамках концепции личных издержек, под этими издержками в целом принято понимать а) производственные издержки фирмы б) ограничения (препятствия) в возможностях преследования человеком собственных интересов в) снижение (потери) материальных доходов любых лиц, вступающих в экономические отношения г) потери прибыли предпринимателями</p>
<p>ИОПК-4.1. Умеет принимать оперативные организационно-управленческие решения и отвечать за их реализацию</p>	<p>6. Критериальным условием применения компенсационного механизма является а) Превышение снижения одних личных издержек над повышением других б) Превышения роста одних личных издержек над снижением других в) Снижение значимых личных издержек и рост малозначимых г) Неизменность или прирост удовлетворенности человека в результате изменения личных издержек</p>
<p>ИОПК-4.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по финансовому управлению деятельностью организации</p>	<p>7. Какие из приведенных видов ограничений анализирует институциональная теория а) институциональные б) информационные в) эволюционные</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
	<p>г) технологические д) все перечисленные</p> <p>8. Значение норм состоит в том, что они (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов) а) упрощают прогнозирование поведения других людей; б) позволяют принять объективное решение в условиях полной неопределенности и новой для общества ситуации; в) предлагают готовые рецепты решения проблем, связанных с инновационной деятельностью г) снижают требования к объему необходимой для принятия решений информации</p> <p>9. Легитимность нормы в институционализме подразумевает а) непротиворечивость нормы действующему законодательству б) что норма не может противоречить правилам поведения в круге общения экономического агента в) самостоятельное следование норме экономическим агентом, его согласие с ней г) что поведение агента должно соответствовать интересам начальника</p> <p>10. Какие из приведенных видов ограничений анализирует неоклассическая теория а) институциональные б) ресурсные в) эволюционные г) технологические д) все перечисленные</p> <p>11. Характеризуя отличия Ex ante транзакционных издержек от Ex post, можно говорить что а) первые всегда больше чем вторые б) первые более предсказуемы, чем вторые в) первые не включают в себя затраты по защите прав собственности г) значительные Ex ante издержки позволяют прогнозировать и значительный уровень Ex post издержек</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
	<p>12. Что не относится к транзакционным издержкам (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) транспортные расходы на доставку продукции б) содержание аналитического отдела производственной фирмы в) оплата труда маркетолога в маркетинговой компании г) стоимость участия фирмы в выставке-ярмарке <p>13. Специфичный актив – это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) актив фирмы, который во всех сферах деятельности обладает сходной производительностью б) актив фирмы, производительность которого больше чем у альтернативного, в каких бы сферах деятельности он не применялся в) актив фирмы, который обладает меньшей производительностью в сравнении с другими ресурсами в отдельно взятой сфере деятельности г) актив фирмы, который при изменении направления его использования снижает свою производительность <p>14. Характерными особенностями использования специфичного актива являются (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокий уровень эффективности их использования б) возможность применять их в любой сфере деятельности в) низкий уровень транзакционных издержек сделок по привлечению подобных активов г) необходимость обеспечения гарантий проведения транзакций в которых используются данные активы <p>15. Неопределенность, возникшая как следствие замалчивания продавцом информации о товаре, относится к такому виду неопределенности как</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поведенческая б) первичная в) коммуникативная г) неопределенность продолжительных отношений

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
	<p>16. Тип предпринимателя – это группа предпринимателей, отличающихся сходством</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сфер деятельности б) доминирующих мотивов деятельности в) территории г) всех перечисленных элементов <p>17. Для решения проблемы заселения сельских территорий в субсидируемом регионе, в большей степени пригоден, следующий тип предпринимателей</p> <ul style="list-style-type: none"> а) романтический тип б) классический тип в) люмпен тип г) статус тип <p>18. Предпринимательский потенциал это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Субъективные качественные характеристики личности предпринимателя б) Количество субъектов в экономике – потенциальных предпринимателей в) Состав и структура предпринимательского сообщества страны г) Энергия предпринимательской активности и величина накопленного человеком капитала <p>19. Субъектом подлинно предпринимательской деятельности, по мнению Шумпетера является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Управляющий б) Собственник ресурсов в) Директор предприятия г) Инноватор <p>20. Характерной чертой романтического типа предпринимателя является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стремление к независимости б) стремление к самореализации в) отсутствие возможности проявления инициативности г) отсутствие стремления к увеличению дохода всеми возможными способами