

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
**«РАЦИОНАЛЬНОЕ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	знать: основные законы математических, с применением естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин информационно-коммуникационных технологий, в частности перечень и состояние запасов основных природных ресурсов, определяющих существование человечества; основные принципы организации устойчивого использования основных природных ресурсов; уметь: использовать основные законы естественнонаучных	ИД ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	1 Определение рационального и нерационального природопользования, цели и задачи дисциплины. учебном процессе 2 Топливо-энергетические ресурсы 3 Агроклиматические и рекреационные ресурсы 4 Земельные ресурсы 5 Водные ресурсы 6 Минерально-сырьевые ресурсы 7 Биологические ресурсы 8 Методологические принципы природопользования 9 Основы законодательства РФ по вопросам природопользования. Система управления природопользованием в РФ. Международные соглашения по природопользованию	контрольная работа	зачет

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, с применением информационно коммуникационных технологий, в частности пользоваться современными информационными технологиями для получения актуальной информации по вопросам рационального природопользования; владеть: методами решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием информационно коммуникационных технологий, навыками анализа получаемой информации, формулирования выводов и заключений, подготовки		10 Мировые тенденции в природопользовании. Концепция устойчивого развития и природопользование		

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	презентационного материала, публичного выступления.				

2.Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / незачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.				
ИД _{ОПК-1.1} . Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области рационального природопользования	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области рационального природопользования, при этом допускает принципиальные ошибки	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области рационального природопользования, при этом допускает незначительные погрешности	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области рационального природопользования.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные,

		ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3.Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИД ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	1 Определение рационального и нерационального природопользования, цели и задачи дисциплины в учебном процессе 2 Топливо-энергетические ресурсы 3 Агроклиматические и рекреационные ресурсы 4 Земельные ресурсы 5 Водные ресурсы 6 Минерально-сырьевые ресурсы 7 Биологические ресурсы 8 Методологические принципы природопользования 9 Основы законодательства РФ по вопросам природопользования. Система управления природопользованием в РФ.	Задания для контрольной работы 1. Дать определение понятию природопользования 2. Классификация природных ресурсов 3. Назовите принципы рационального природопользования 4. Назовите пути реализации принципов рационального природопользования

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
	Международные соглашения по природопользованию 10 Мировые тенденции в природопользовании. Концепция устойчивого развития и природопользование	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	1. Определение рационального природопользования 2. Определение нерационального природопользования 3. Характеристика топливно-энергетических ресурсов 4. Характеристика агроклиматических ресурсов 5. Характеристика рекреационных ресурсов 6. Характеристика земельных ресурсов 7. Характеристика водных ресурсов 8. Характеристика минерально-сырьевых ресурсов 9. Характеристика биологических ресурсов 10. Основные принципы природопользования 11. Характеристика системы управления природопользованием в РФ 12. Характеристика мировых тенденций природопользования 13. Определение ПДК 14. Главные направления снижения уровня загрязнения атмосферного воздуха 15. Основные направления снижения уровня загрязнения гидросферы 16. Проблемы морских биологических ресурсов России и основные пути их защиты 17. Три группы лесов в России 18. Основные методы сохранения почв 19. Проблемы природопользования при добыче полезных ископаемых 20. Проблемы рационального природопользования в городских агломерациях