


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 О.В. Максимова
20 июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ВЫСТАВОК СОБАК. ПОРЯДОК ПРИСОВЕЕНИЯ ЗВАНИЙ,
КАТЕГОРИЙ, РАЗРЯДОВ»**

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

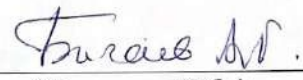
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент


(подпись)


(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 5 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Организация и проведение выставок собак. Порядок присвоения званий, категорий, разрядов*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* | Виды занятий для формирования компетенции** | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| ОПК-3 | Способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов. | <p>Знать: разнообразие пород и специализаций собак и их роль для сохранения биоразнообразия вида;</p> <p>Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации разнообразных пород собак;</p> <p>Владеть: навыками оценки собак на основе их соответствия стандартам пород на основе существующих классификаций</p> | 8 | Л ПЗ СР | зачет |
| ПК-3 | Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии. | <p>Знать: стандарты пород собак; общий и частный экстерьер собак;</p> <p>Уметь: применять инструменты для проведения промеров собак</p> <p>Владеть: методиками оценки собак</p> | 8 | Л ПЗ СР | зачет |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** | |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|---|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <i>ОПК-3 – способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</i> | | | | | | | |
| знать | 8 | не знает разнообразие пород и специализаций собак и их роль для сохранения биоразнообразия вида | знает разнообразие пород и специализаций собак и их роль для сохранения биоразнообразия вида частично | хорошо знает разнообразие пород и специализаций собак и их роль для сохранения биоразнообразия вида | глубоко знает разнообразие пород и специализаций собак и их роль для сохранения биоразнообразия вида | опрос | зачет |
| уметь | 8 | не умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации разнообразных пород собак | умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации разнообразных пород собак допускает | Умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации разнообразных пород собак не допуская существенных | Умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации разнообразных пород собак без ошибок | опрос | зачет |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|-------|-------|
| | | | существенные | ошибок | | | |
| владеть | 8 | не овладел навыками оценки собак на основе их соответствия стандартам пород на основе существующих классификаций | владеет навыками оценки собак на основе их соответствия стандартам пород на основе существующих классификаций частично | владеет навыками оценки собак на основе их соответствия стандартам пород на основе существующих классификаций допускает незначительные ошибки | уверенно владеет навыками оценки собак на основе их соответствия стандартам пород на основе существующих классификаций не допускает ошибок | опрос | зачет |
| ПК-3 – готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии | | | | | | | |
| знать | 8 | не знает стандарты пород собак; общий и частный экстерьер собак | знает стандарты пород собак; общий и частный экстерьер собак частично | хорошо знает стандарты пород собак; общий и частный экстерьер собак | глубоко знает стандарты пород собак; общий и частный экстерьер собак | опрос | зачет |
| уметь | 8 | не умеет применять инструменты для проведения промеров собак | применяет инструменты для проведения промеров собак допускает существенные ошибки | применяет инструменты для проведения промеров собак но допускает незначительные ошибки | применяет инструменты для проведения промеров собак не допуская ошибок | опрос | зачет |
| владеть | 8 | не владеет методиками оценки собак. | владеет методиками оценки собак частично | владеет методиками оценки собак но допускает незначительные ошибки | владеет методиками оценки собак не допуская ошибок | опрос | зачет |

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - индивидуальное собеседование

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.

1. Направления деятельности кинологических организаций,
2. Планирование деятельности кинологических организаций.
3. Основные кинологические организации России.
4. Их правовые формы деятельности.
5. Кинологические организации РФ
6. Организация документооборота зоотехнических мероприятий
7. Взаимоотношения кинологических организаций между собой.
8. Управление деятельности кинологических организаций
9. Структура кинологических организаций.
10. Нормативные документы.
11. Выставки, племенные смотры, и чемпионаты.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.

1. Понятие экстерьера, требования к экстерьеру собак
2. Понятие конституции и типы конституции собак
3. Методы изучения экстерьера и конституции собак.
4. Особенности экстерьера собак разного направления продуктивности.
5. Влияние особенностей экстерьера на рабочие качества собак.
6. Оценка экстерьера собак на ринге.
7. Оценка собак на выставках
8. Методы экспертизы собак

- 9.Правида проведения выставок собак
- 10 Организация документооборота и зоотехнических мероприятий
- 11.Осмотр собаки. Описание экстерьера. Оценка экстерьера
- 12.Значение измерения собак.
- 13 Инструмент для измерения. Правила проведения измерений.
- 14.Наименование промеров у собак и порядок их выполнения

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3.

- 1 Методика и техника проведения экспертизы.
- 2.Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки.
- 3.Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов.
4. Особенности возрастных групп.
5. Экспертиза в ринге.
6. Проверка зубов.
7. Крипторхизм.
8. Порядок присвоения званий и присуждения титулов.
9. Оформление документации.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4.

1. Основные зоотехнические мероприятия.
2. Организация проведения выводок молодняка.
3. Проверка поведения на экстерьерных выставках.
- 4.Оценка проверки поведения.
5. Организация тестирования поведения.
6. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.
7. Подготовка собак к выставкам, выводкам

Вопросы для подготовки к зачету

- 1.Понятие экстерьера, требования к экстерьеру собак.
- 2.Понятие конституции и типы конституции собак.
- 3.Методы изучения экстерьера и конституции собак.
- 4.Особенности экстерьера собак разного направления продуктивности.
- 5.Влияние особенностей экстерьера на рабочие качества собак.
- 6.Оценка экстерьера собак на ринге.
- 7.Оценка собак на выставках.
- 8.Методы экспертизы собак.
- 9.Правида проведения выставок собак.
- 10 Организация документооборота и зоотехнических мероприятий.
- 11.Осмотр собаки. Описание экстерьера. Оценка экстерьера

12. Значение измерения собак.
13. Инструмент для измерения. Правила проведения измерений.
14. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения
15. Направления деятельности кинологических организаций,
16. Планирование деятельности кинологических организаций.
17. Основные кинологические организации России.
18. Их правовые формы деятельности.
19. Кинологические организации РФ
20. Организация документооборота зоотехнических мероприятий
21. Взаимоотношения кинологических организаций между собой.
22. Управление деятельности кинологических организаций
23. Структура кинологических организаций.
24. Нормативные документы
25. Выставки, племенные смотры, и чемпионаты
26. Методика и техника проведения экспертизы.
27. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки.
28. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов.
29. Особенности возрастных групп.
30. Экспертиза в ринге.
31. Проверка зубов.
32. Крипторхизм.
33. Порядок присвоения званий и присуждения титулов.
34. Оформление документации.
- Основные зоотехнические мероприятия
35. Организация проведения выводок молодняка
36. Проверка поведения на экстерьерных выставках.
37. Оценка проверки поведения.
38. Организация тестирования поведения.
39. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.
40. Подготовка собак к выставкам, выводкам.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- индивидуальное собеседование

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос