

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Инвестиционное проектирование
в отраслях АПК

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование разделов	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеть: критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Организационно-экономические основы инвестиций Содержание и оценка инвестиционных проектов	Коллоквиум, тестирование	Зачёт

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование разделов	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеть: методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Организационно-экономические основы инвестиций Содержание и оценка инвестиционных проектов	Устный опрос, тестирование	Зачёт
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знать: методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Уметь:	ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Организационно-экономические основы инвестиций Содержание и оценка инвестиционных проектов	Устный опрос, тестирование	Зачёт

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование разделов	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеть: методами сбора, обработки и мониторинга информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала	Ответ отражает теоретические знания основного материала	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие,

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
деятельности (бизнес-планов) организации		практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.	умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.	содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного

		продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Организационно-экономические основы инвестиций Содержание и оценка инвестиционных проектов	Вопросы для подготовки к опросу: 1. Экономическая сущность инвестиций. 2. Виды инвестиций. 3. Классификация инвестиций. 4. Проектирование как деятельность. 5. Составляющие инвестиционной деятельности. 6. Структура инвестиционного проектирования. 7. Методы и подходы инвестиционного проектирования. 8. Современное состояние инвестиционного проектирования. 9. Сложность в инвестиционном проектировании. 10. Задачи инвестиционного проектирования.
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Организационно-экономические основы инвестиций Содержание и оценка инвестиционных проектов	11. Субъекты инвестиционной деятельности и их характеристики. 12. Понятие инвестиционных проектов, их содержание. 13. Классификация инвестиционных проектов. 14. Взаимоисключающие, взаимонезависимые, взаимовлияющие инвестиционные проекты, их сущность. 15. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 16. Прединвестиционная и инвестиционная фазы, их необходимость и стадии. 17. Роль и значение технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. 18. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. 19. Формирование инвестиционного проекта. 20. Внешняя среда окружения инвестиционного проекта.
ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Организационно-экономические основы инвестиций Содержание и оценка инвестиционных проектов	

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		21. Совместные инвестиции, их сущность. 22. Порядок разработки и утверждения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. 23. Инвестиционная деятельность и механизм ее регулирования. 24. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов. 25. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы теста: 1. Инвестиции это: А) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года. Б) покупка недвижимости и товаров длительного пользования. В) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год. Г) вложение капитала с целью последующего его увеличения. 2. Инвестиции в денежные активы – это: А) приобретение акций и других ценных бумаг. Б) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств. В) приобретение оборотных средств. Г) депозитные сертификаты. 3. В качестве субъектов инвестиционной деятельности могут выступать: А) пользователи объектов инвестирования; Б) интеллектуальные ценности;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		В) государство, правительство; Г) имущественные права; Д) инвестиционные институты. 4. Преимущества для бизнеса государственных инвестиций: А) продолжительный период возврата; Б) ограничения на сферы использования; В) низкая стоимость; Г) большие трудности в получении; Д) отсутствие оперативного контроля расходования средств. 5. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются: а) прямые и косвенные; б) реальные и финансовые; в) прямые и реальные; г) частные, государственные, иностранные и совместные. 6. Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов: а) не влияет на объем инвестиций; б) приводит к росту объема инвестиций; в) приводит к снижению объема инвестиций. 7. Эффект мультипликатора состоит: а) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций; б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций; в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов. 8. Будущая стоимость денег: а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта; в) стоимость денег через определенное время. 9. Действительная стоимость денег: а) стоимость средств в данный момент времени; б) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду; в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня. 10. Аннуитет: а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах; б) арендная плата; в) вид банковского кредита; г) способ учета изменения стоимости денег во времени. 11. Номинальная стоимость денег: а) стоимость денег с учетом инфляции; б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции. в) стоимость денег без учета инфляции 12. Темп инфляции: а) показатель обратный индекса инфляции; б) показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде; в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента. 13. Инвестиционный риск:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		а) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты; б) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности; в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др .; г) вероятность снижения инвестиционной активности. 14. Ликвидность инвестиций это: а) способность инвестора вовремя погашать долги; б) потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства; в) способность инвестиций в реинвестирования. 15. Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании: а) кредиты банков и других кредитных структур; б) эмиссия облигаций компании; в) инвестиционный лизинг; г) чистая прибыль; амортизационные отчисления; д) эмиссия акций компании. 16. Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций: а) приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала; б) период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость; в) коэффициент самофинансирования; г) объем инвестированных средств. 17. Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются: а) простые акции;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		б) привилегированные акции; в) государственные облигации; г) корпоративные облигации; д) сберегательные сертификаты; е) инвестиционные сертификаты. 18. Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет: а) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности; б) более высокую ликвидность и управляемость; в) более высокую инфляционную защищенность. 19. Продуктовые инновации это: а) применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих и получение принципиально новых продуктов; б) инновации в пищевой промышленности; в) инновации в добывающей промышленности. 20. Процессные инновации означают: а) новые методы организации производства, новые технологии; б) создание новых видов продукции; в) принципиальные изменения в социальной сфере; г) изменения в институциональной сфере. 21. Инвестиционные проекты по целям их освоения подразделяются на: а) тактические и стратегические; б) краткосрочные и долгосрочные; в) государственные и частные. 22. Объектом управления инвестиционного менеджмента выступают: а) инвестиции предприятия и его инвестиционная деятельность; б) инвестиционная деятельность частных инвесторов;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		в) организационная структура отдельных предприятий; г) инвестиционная деятельность иностранных инвесторов. 23. Точка безубыточности: а) параметр, характеризующий порог рентабельности; б) показывает, при каком объеме продаж продукта будет достигнута самоокупаемость хозяйственной деятельности объекта инвестирования на стадии его эксплуатации; в) характеризует уровень текущих затрат к объему продаж; г) показывает уровень чистого дохода. 24. Акция: а) срочная ценная бумага, свидетельствующая о долевом участии в уставном фонде акционерного общества; б) ценная бумага без установленного срока обращения, которая удостоверяет долевое участие в уставном фонде акционерного общества, подтверждающая членство в акционерном обществе и право на участие в управлении им, дает право его владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества; в) целевой бумага, свидетельствующая о долевом участии в уставном фонде акционерного общества, дает право ее владельцу на получение прибыли в виде дивиденда. 25. Акции по характеру обязанностей эмитенту классифицируются: а) именные, на предъявителя; б) срочные, бессрочные;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		в) простые, привилегированные; г) процентные, беспроцентные; д) украинских и зарубежных эмитентов. 26. Облигация: а) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги без выплаты процентов; б) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги с выплатой фиксированного процента; в) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги с выплатой процентов в зависимости от финансового результата деятельности компании. 27. Облигации по особенностям регистрации и обращения классифицируются: а) государственных и негосударственных компаний; б) именные, на предъявителя; в) процентные, целевые; г) краткосрочные, срочные, долгосрочные; д) срочные; бессрочные. 28. Сберегательные сертификаты: а) ценные бумаги, свидетельствующие о депонировании средств юридических и физических лиц;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		б) письменное свидетельство банка о депонировании средств, подтверждающий право вкладчика на получение по истечении срока депозита и процентов по нему; в) письменное свидетельство банка о депонировании средств физическим лицом, подтверждающий право вкладчика на получение по истечении срока депозита и процентов по нему. 29. Сберегательные сертификаты по условиям размещения средств классифицируются: а) краткосрочные, срочные, долгосрочные; б) срочные, до востребования; в) процентные, беспроцентные; г) именные, на предъявителя; д) украинских и зарубежных эмитентов. 30. Диверсификация инвестиционного портфеля: а) представляет собой уменьшение числа составляющих инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков; б) представляет собой расширение или изменение числа составляющих инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков; в) это инвестиционная стратегия, направленная на повышение ликвидности инвестиционного портфеля. 31. Под инвестиционной стратегией компании следует понимать: а) деятельность путем формирования инвестиционного портфеля компании; б) реализации отдельных инвестиционных программ и проектов; в) формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		эффективных путей их достижения; г) набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в ходе осуществления инвестиционных проектов. 32. Главной целью формирования инвестиционного портфеля компании являются: а) обеспечение высоких темпов прироста капитала и повышения ликвидности инвестиционного портфеля; б) увеличение темпов прироста дохода и минимизация риска; в) обеспечение реализации инвестиционной стратегии компании путем подбора наиболее эффективных и безопасных объектов инвестирования. 33. Чистые инвестиции это: а) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде; б) общий объем инвестированных средств; в) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму материальных затрат в определенном периоде. 34. Дайте определение наращения денег. а) Наращение – это вычисление процентов от вложения средств; б) Наращение – это вычисление будущей стоимости текущей денежной суммы; в) Наращение – это вычисление текущей стоимости будущей денежной суммы; г) Наращение – это вычисление будущей стоимости текущей денежной суммы только с учётом простых процентов.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		35. Дайте определение дисконтирования денег. а) Дисконтирование – это вычисление текущей стоимости будущей денежной суммы; б) Дисконтирование – это расчёт эквивалентной денежной суммы по схеме сложных процентов, начисляемых ежегодно; в) Дисконтирование – это вычисление будущей стоимости текущей денежной суммы; г) Дисконтирование – это вычисление текущей стоимости будущей денежной суммы только с учётом простых процентов. 36. Рассматриваются 2 альтернативных инвестиционных проекта, рассчитанных на 3 года. По первому проекту доходы будут поступать ежемесячно (равными суммами в конце каждого месяца), а по второму проекту – в конце срока реализации. Определите предпочтительность того или иного проекта, если ставка приведения составляет 15%, а общая сумма поступлений по второму проекту составляет 120% к поступлениям по первому проекту и 150% к первоначальной сумме вложений. а) оба проекта нецелесообразны; б) оба проекта целесообразны, предпочтительнее первый проект; в) первый проект целесообразен, второй – нецелесообразен; г) второй проект целесообразен, первый – нецелесообразен. 37. Из четырех альтернативных инвестиционных проектов выберете наилучший при ставке приведения 15%. а) длительность проекта 2 года, в конце срока возврат удвоенной суммы вложений;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		б) длительность проекта 3 года, в конце каждого года возврат 65% от первоначальной суммы инвестирования; в) длительность проекта 2 года, в конце каждого года возврат 90% от первоначальной суммы инвестирования; г) длительность проекта 1 год, возврат 1,7 долей от первоначальной суммы инвестирования. 38. Внутренняя норма доходности проекта определяется: а) всегда однозначно; б) всегда неоднозначно; в) однозначно только при условии, что вложения капитала были осуществлены единовременно; г) в некоторых случаях однозначно, например, при условии, что вложения капитала были осуществлены единовременно. 39. Дюрация – это: а) эквивалентный срок, при расчёте которого учитываются все поступления, включая процентные доходы (скажем, купонные доходы по облигациям и проч.); б) эквивалентный срок, при расчёте которого учитываются все поступления, кроме поступления купонных доходов по облигациям. в) средний неэквивалентный срок, при расчёте которого учитываются все поступления, включая процентные доходы; г) продолжительность финансовой жизни актива. 40. Рассмотрим портфель, состоящий из двух активов. Удельный вес первого актива в портфеле вдвое больше удельного веса второго, а волатильность первого актива вдвое ниже волатильности второго.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		Оценить волатильность портфеля при полной положительной корреляции между этими активами, если волатильность первого актива составляет σ : а) $2,25 \cdot \sigma$; б) $2,75 \cdot \sigma$; в) $1,5 \cdot \sigma$; г) $1,25 \cdot \sigma$. 41. Рассмотрим портфель, состоящий из двух активов. Удельный вес первого актива в портфеле втрое меньше удельного веса второго, а волатильность первого актива втрое ниже волатильности второго. Оценить волатильность портфеля при полной отрицательной корреляции между этими активами, если волатильность первого актива составляет σ : а) $2 \cdot \sigma$; б) $1,5 \cdot \sigma$; в) $2,25 \cdot \sigma$; г) $1,75 \cdot \sigma$. 42. Дайте определение текущей доходности облигаций с фиксированной ставкой купона, выплачиваемого ежегодно. а) Текущая доходность облигаций с фиксированной ставкой купона равна отношению размера годового купона к средней цене за предыдущий год; б) Текущая доходность облигаций с фиксированной ставкой купона равна отношению текущей рыночной цены к размеру купонного годового дохода; в) Текущая доходность облигаций с фиксированной ставкой купона равна отношению

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		размера годового купона к разнице между текущей рыночной ценой и номинальной ценой; г) Текущая доходность облигаций с фиксированной ставкой купона равна отношению размера годового купона к текущей рыночной цене. 43. Номинал облигации равен 1 тыс. руб., купон, выплачиваемый 1 раз в год, – 15%, до погашения остаётся 8 лет. На рынке доходность инвестиций с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивают в 13,5 %. Определить внутреннюю стоимость бумаги. а) 1072,766 руб.; б) 1070,766 руб.; в) 1073,766 руб.; г) 1069,766 руб. 44. Облигации АО выпущены 10 января 2009 г. Срок обращения – 2 года, годовой купон – x % (см. ниже а – г), номинальная цена – 1 000 руб. При первичном размещении цена составила 985 руб. Какова должна быть минимальная банковская ставка, при которой инвестору, купившему облигацию в ходе первичного размещения (налогообложение не учитывать), было бы выгоднее положить деньги в банк на 2 года? а) 8%; б) 7%; в) 9%; г) 12%.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
		45. АО с уставным капиталом 2 млн руб. выпустило дополнительно 10 тыс. обыкновенных акций на 1 млн руб. и 500 облигаций – на 500 тыс. руб. С годовым купоном $x\%$ (см. ниже а – г). Чистая прибыль АО составляет 280 тыс. руб. Определите сумму прибыли на одну акцию. Рассчитайте срок окупаемости цены акции, если на рынке она стоит 90 руб. Как изменится срок окупаемости, если прибыль на акцию увеличится на 20%. а) 12%; б) 11%; в) 9%; г) 10%. 46. Рассчитайте, как изменится курс акции в размере 150 руб., если её текущая доходность увеличиться с x до $y\%$ (см. ниже а – г), а размер дивиденда останется прежним. а) 12 до 14%; б) 11 до 14%; в) 9 до 11%; г) 10 до 15%.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	1. Проект, инвестиционный проект. Свойства проекта. 2. Классификация инвестиционных проектов.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
системный подход для решения поставленных задач	3. Понятие проектного цикла. Основные фазы проектного цикла. 4. Методика отбора проектов на начальных стадиях проектного цикла.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5. Аспекты проектного анализа. Краткая характеристика каждого из аспектов. 6. Экологический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика. 7. Экономический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика. 8. Коммерческий аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика. 9. Технический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика. 10. Институциональный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика. 11. Социальный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика. 12. Финансовый аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	13. Теория стоимости денег во времени. Применение ее при оценке инвестиционных проектов. 14. Различия и сходство результатов оценок инвестиционных проектов, полученных с использованием компаундирования и дисконтирования. 15. Учет ситуации «без проекта» при оценке инвестиционных проектов. 16. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки. 17. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки 18. NPV – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки. 19. IRR – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки. 20. PI – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки. 21. Срок окупаемости – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки. 22. Критерии эффективности инвестиционных проектов. 23. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости. 24. Финансовый анализ проекта – цель, задачи, основные этапы. 25. Основные схемы размещения данных и расчетов, используемые при финансовом анализе проектов. 26. Основные виды выгод и затрат, учитываемые при анализе эффективности проекта. Примеры выгод и затрат в проектах для сферы АПК 27. Отраслевые особенности денежных потоков инвестиционных проектов в АПК. 28. Оценка эффективности проекта «до финансирования» и «с учетом финансирования». 29. Источники финансирования инвестиционных проектов. 30. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов - сравнительная характеристика. 31. Традиционная схема финансирования и обслуживания долга: основные варианты применения.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	32. Отсрочка выплаты основного долга – понятие, правила применения (примеры). 33. Капитализация процентов - понятие, правила применения (примеры). 34. Проблема пика платежей – причины, методы преодоления. 35. Схема возврата заемных средств по мере поступления средств от реализации проекта. Основные правила построения, последствия применения для заемщика и банка. 36. Схема обслуживания долга при выплате основного долга и процентов равными суммами. Сочетание схемы с отсрочкой выплат основного долга и капитализацией процентов (примеры). 37. Фактор возврата капитала – правила определения и применения. 38. Особые случаи финансирования инвестиционных проектов. 39. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта. 40. Использование “финансового рычага” при финансировании проектов. Влияние соотношений показателей эффективности проекта, ставки дисконта и процента за кредит на оценку эффективности с позиций предпринимателя (примеры) 41. Оценка инвестиционного проекта с позиций структур более высокого уровня - основные задачи, принципы оценки эффективности. 42. Народнохозяйственный анализ инвестиционных проектов – цель, основные задачи, принципы оценки эффективности 43. Понятие трансфертов в экономическом анализе проектов. Примеры, экономический смысл. 44. Различия в понятиях «финансовые» и «экономические» цены в народнохозяйственном анализе (привести примеры). 45. Правила перехода от «финансовых» цен к «экономическим ценностям». 46. Цены СИФ, цены ФОБ – понятие, правила применения. 47. Бюджетная эффективность. Понятие, особенности определения, денежные потоки. 48. Сравнительная характеристика коммерческой, бюджетной, экономической эффективности. 49. Учет риска и неопределенности при оценке проекта. Виды рисков. 50. Анализ рисков инвестиционных проектов. Цель и задачи анализа рисков. 51. Методы оценки рисков проекта. 52. Анализ чувствительности. Матрица результатов анализа чувствительности. 53. Коэффициент эластичности – правила расчета, особенности применения. 54. Переключающие значения – понятие, правила определения, интерпретация результатов. 55. Метод сценариев, особенности проведения.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	56. Имитационное моделирование. Сущность, входная информация, анализ результатов. 57. Графическое представление результатов имитационного моделирования. 58. Информационное обеспечение анализа рисков инвестиционных проектов в АПК 59. Методы подготовки информации для анализа рисков. 60. Особенности проведения анализа рисков инвестиционных проектов в АПК.