

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры*

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства и ландшафтной
архитектуры



_____ Петров А.А.

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОСНОВЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.11 Гидромелиорация

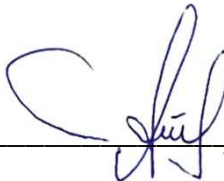
Направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Форма обучения
очная

Год приема 2025

Санкт-Петербург
2025

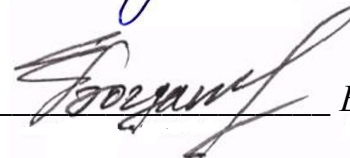
Директор института


_____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ В.А. Павлова

Руководитель образовательной
программы


_____ В.Л. Богданов

Разработчик, зав кафедрой


_____ В.А. Павлова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3 Структура и содержание дисциплины	4
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Основы ландшафтоведения» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-2 Способен производить сбор и анализ данных для проектирования, ремонта и эксплуатации мелиоративных систем	ИПК-2.2 Обработывает и систематизирует информацию для выполнения мелиоративных работ	З- ИПК-2.1 знать: показатели, используемые для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенно-мелиоративных и ботанико-культуртехнических условий;
			У- ИПК-2.1 уметь: оценивать количественные значения показателей, характеризующих природноклиматические условия территории;
			В- ИПК-2.1 владеть: навыками сбора информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы ландшафтоведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы ландшафтоведения» составляет 3 зачетные единицы /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Основы ландшафтоведения» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	56,2	56,2
Аудиторная работа	56,0	56,0
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	28	28
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	51,8	51,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	
Промежуточный контроль	0,2	0,2

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов
1	2	3		4
1	Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
2	Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
3	Ландшафтная дифференциация географической оболочки	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		6
4	Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		9,8
5	Биогеохимическая классификация ландшафтов	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-

		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		12
6	Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования и природообустройства	занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		12
	Промежуточный контроль			0,2
Итого				108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения	Ландшафтоведение – наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих. Этимология термина ландшафт. Содержание и задачи ландшафтоведения. Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Этапы формирования современных ландшафтов. Развитие ландшафтных идей в России.	3- ИПК-2.1	4
2	Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования	Природные компоненты ландшафтов и связи между ними. Природные компоненты и их роль в ландшафтогенезе. Концепция природного территориального комплекса (ПТК). Геосистемная концепция в ландшафтоведении.	3- ИПК-2.1	4
3	Ландшафтная дифференциация географической оболочки	Космические факторы. Широтная зональность, проявление зональности отдельных компонентов ландшафта. Геофизические факторы. Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы. Азональность (секторность) и системы ландшафтных зон. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Структурно-петрографические факторы и морфоструктурная дифференциация. Локальная дифференциация. Антропогенные факторы.	3- ИПК-2.1	4
4	Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов	Принципы геохимической классификации ландшафтов, уровни классификации. Сельскохозяйственные ландшафты, лесотехнические ландшафты, промышленные ландшафты, дорожные ландшафты, селитебные ландшафты, водные ландшафты.	3- ИПК-2.1	4
5	Биогеохимическая классификация ландшафтов	Принципы биогеохимической классификации ландшафтов. Тундровые ландшафты, таежные, широколиственные леса, степные, саванны, пустынные, примитивно-пустынные, лесные ландшафты, ландшафты влажных тропических лесов.	3- ИПК-2.1	4
6	Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования и природообустройства	Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	3- ИПК-2.1	8
Итого				28

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п./п.	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
1	2	3	4	5
1	Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения	Практическое занятие 1. Вертикальная и горизонтальная структура географической оболочки (Работа в малых группах)	У- ИПК-2.1	2
2	Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования	Практическое занятие 2. Основные зональные факторы, определяющие региональную дифференциацию географической оболочки. Географическая зональность (Работа в малых группах)	У- ИПК-2.1	2
		Практическое занятие 3. Географические зоны (тип ландшафта) – гидротермическая зональность (Работа в малых группах)	У- ИПК-2.1	2
3	Ландшафтная дифференциация географической оболочки	Практическое занятие 4. Классификация ландшафтов по типам антропогенного воздействия и выполняемой социально-экономической функции	У- ИПК-2.1	4
4	Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов	Практическое занятие 5. Классификация ландшафтов по природным факторам и выполняемой социально-экономической функции	У- ИПК-2.1	2
5	Биогеохимическая классификация ландшафтов	Практическое занятие 6. Характеристика природных ландшафтных комплексов России	У- ИПК-2.1	2
		Практическое занятие 7. Характеристики биогеохимического круговорота в основных типах ландшафтов	У- ИПК-2.1	2
		Практическое занятие 8. Ландшафтно-экологическое исследование территории	У- ИПК-2.1	4
6	Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования и природообустройства	Лабораторное занятие 9. Построение комплексного ландшафтного профиля ключевого участка	У- ИПК-2.1	4
		Практическое занятие 10. Вертикальная и горизонтальная структура географической оболочки (Работа в малых группах)	У- ИПК-2.1	4
Итого				28

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения	Изучить предмет, содержание, задачи ландшафтоведения	З-ИОПК-2.1	2
		Уметь ориентироваться в содержании и задачах ландшафтоведения. Объектах ландшафтных исследований. Месте ландшафтоведения в системе географических наук.	У-ИОПК-2.1	2
		Овладеть пониманием этапов формирования современных ландшафтов.	В-ИОПК-2.1	2
2	Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования	Знать природные компоненты ландшафтов и связи между ними.	З-ИОПК-2.1	2
		Научиться выделять природные компоненты и их роль в ландшафтогенезе	У-ИОПК-2.1	2
		Овладеть пониманием геосистемной концепции в ландшафтоведении и природного территориального комплекса (ПТК)	В-ИОПК-2.1	2
3	Ландшафтная дифференциация географической оболочки	Получить представление о факторах влияющих на ландшафтную дифференциацию географической оболочки	З-ИОПК-2.1	2
		Научиться выделять проявления зональности отдельных компонентов ландшафта	У-ИОПК-2.1	2
		Овладеть механизмами влияния антропогенных факторов на формирование ландшафтов	В-ИОПК-2.1	2
4	Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов	Получить представление о принципах геохимической	З-ИОПК-2.1	2

		классификации ландшафтов, уровнях классификации.		
		Быть способным определять антропогенные ландшафты в соответствии с геохимической классификацией	У-ИОПК-2.1	3,8
		Иметь представление о классификации антропогенных ландшафтов	В-ИОПК-2.1	4
5	Биогеохимическая классификация ландшафтов	Изучить принципы биогеохимической классификации ландшафтов	З-ИОПК-2.1	4
		Быть способным определять природные ландшафты в соответствии с биогеохимической классификацией	У-ИОПК-2.1	4
		Овладеть навыками и принципами ландшафтно-экологического исследования территории	В-ИОПК-2.1	4
6	Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования и природообустройства	Знать ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охраны природы	З-ИОПК-2.1	4
		Научиться адаптивному и конструктивному подходу антропогенного ландшафтогенеза	У-ИОПК-2.1	4
		Овладеть навыками ландшафтно-экологического прогнозирования	В-ИОПК-2.1	4
Итого				51,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Основы ландшафтоведения» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Основы ландшафтоведения» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Смольский, Е. В. Ландшафтоведение : учебное пособие / Е. В. Смольский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304838 (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-

2	Ландшафтоведение и природный дизайн : учебник / составитель А. И. Сафонов. — 2-е изд., доп. и пер. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 477 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179952 (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-
3	Демиденко, Г. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187045 (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	-

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Основы ландшафтоведения» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Самофалова, И. А. Ландшафтоведение: ландшафтно-экологический анализ территории : учебно-методическое пособие / И. А. Самофалова. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-94279-514-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170560 (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	---

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Основы ландшафтоведения» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Программное обеспечение «Система Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2	Интернет-издание GARDENER.ru	https://www.gardener.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы ландшафтоведения» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Аудитория № 5. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, дом 4а, литера А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Аудитория №17. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. Доска меловая 2. Учебные стенд Перечень технических средств обучения 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	
4	4. Учебные аудитории для проведения практической подготовки Аудитория № 21. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, парты со скамьей). Перечень основного оборудования 1. Доска меловая, 2. Экран Перечень технических средств обучения 1. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 2. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, дом 3, литера Б